

Designing a Paradigm Model for the Continuity of Athletes Medals (Case Study: Mazandaran Province)

Seyed Hossein Alavi^{1✉}, Tayyebeh Yanpi², Abolfazl Arij³

1. Corresponding Author, Department of Physical Education and Sports Sciences, National University of Skills (NUS), Tehran, Iran, E-mail: shalavi@tvu.ac.ir
2. Department of Sport Management, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, University of Mazandaran, Babolsar, Iran. G-mail: tayyebah.yanpi1396@gmail.com
3. Department of Sport Management, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, University of Guilan, Rasht, Iran. G-mail: abolfazl.arij2222@gmail.com

Article Info

Article type:

Research Article

Article history:

Received:

.....18 March 2022

Received in revised form:

.....10 June 2022

Accepted:

.....16 June 2022

Published online:

.....25 June 2022

Keywords:

*Continuity,
Medal Winning,
Athletes,
Elite Sport,
Mazandaran.*

ABSTRACT

Introduction: Winning a medal is certainly one of the main achievements of an athlete's career, it happens to the country the athlete belongs to because of exposure to the world through the media, also, medals create national pride and create an atmosphere of success, the aim of this research was to design a paradigm model of medal winning athletes (case study: Mazandaran province).

Methods: The current research is an exploratory research in terms of its purpose and a fundamental research in terms of direction; To build the conceptual model of the research, the foundation data theory method (grand theory) was used by Strauss and Corbin method. Judgmental and Snowball sampling method with a sample size of 13 people including; The professors of sports management, members of the board of directors of sports boards, athletes and staff of sports teams reached theoretical saturation.

Results: The findings show that based on the results of qualitative data analysis from the interview in the form of 5 dimensions including; Causal factors (7 categories), contextual factors (6 categories), intervening factors (7 categories), strategies (6 categories) and consequences (7 categories) were identified by including 208 open codes in the matter of athletes' medal winning continuity.

Conclusion: Therefore, it is suggested that the sports officials help by providing youth development centers and training camps to facilitate the path of finding talent and create a safe path to develop talented athletes and increase the continuity of medal winning among athletes.

Cite this article: Alavi, Seyed H. Yanpi, Tayyebah. & Arij, Abolfazl. (2022). Designing a Paradigm Model for the Continuity of Athletes Medals (Case Study: Mazandaran Province). *Sport Management Journal*, 56 (1), 1-20. DOI: <https://doi.org/000000000000000000>



Extended Abstract

Introduction

Different countries make strategic plans for Elite sports and consider huge investments for it. Achievements indicating sports with a difference in the values that are considered in obtaining tricolor medals (Shabani and Moradi, 2017), The competition between nations has always been the most important feature of the Olympic Games, and despite the frequent protests of the International Olympic Committee regarding the table of Olympic medals, the number and color of the medals have been used by policymakers as well as the mass media to compare international successes among countries (Schlembach et al., 2022). The inflexibility of the educational system in most countries is to cultivate potential talents in sports fields. Finding talent in the right way among athletes and preparing them for overseas competitions can lead to medal winning, the need to interact with provincial boards with the education system, holding sports competitions and festivals to identify talents in low educational levels and conducting special sports tests for talented people in the field It is exercise: Therefore, sports boards should consider the presence of potential talents as one of the important factors in the development of Elite sports and winning medals, and should interact and cooperate with talent search organizations. The role of the government and various organizations to support athletes can encourage them to perform well in overseas competitions. According to the mentioned reasons, the question arises, what is the paradigm model of athletes' medal winning continuity, and what are the contextual, effective, overlapping factors, and what are the strategies and consequences of athletes' medal winning continuity?

Methods

Conclusion

According to the categorized results, the 5 dimensions include; Causal factors (7 categories), background factors (6 categories), intervening factors (7 categories), strategies (6 categories) and consequences (5 categories) were identified in connection with the design of the paradigm model of athletes' medal winning continuity. The results are in line with the findings of Sotiriadou et al. (2023), Kalani et al. (2019), Schlembach et al. (2022), Iwandana et al. (2021), Edouard et al. (2019), Zareian et al. (2016), Askarian and Dokht Bagher (2014).

Keywords

Continuity, Medal Winning, Athletes, Elite Sport, Mazandaran.

The current research is an exploratory research in terms of its purpose and a fundamental research in terms of direction; To build the conceptual model of the research, the foundation data theory method (grand theory) was used by Strauss and Corbin method. Targeted sampling method with a sample size of 13 people including; The professors of sports management, members of the board of directors of sports boards, athletes and the staff of sports teams reached theoretical saturation.

Results

According to the categorized results, the 5 dimensions include; Causal factors (management factors, executive factors, motivational factors, financial factors, infrastructural factors, educational factors and human factors), background factors (government and political factors, infrastructural and physical factors, talent search factors, planning factors, functional factors), intervening factors (behavioral limiting barriers, management limiting barriers, talent-finding limiting barriers, service limiting barriers, timing limiting barriers, organizational limiting barriers, and sports facilities limiting barriers), strategies (infrastructural factors, political factors, promotion factors, geographical factors, and support factors) and The consequences (developmental factors, quality factors, investment factors, security factors, cultural factors, social factors, technological and educational factors) were identified in connection with the design of the paradigmatic model of athletes' medal winning continuity in the form of 33 code-based and 208 open codes.

Ethical Considerations

I In this research, the researcher has tried to be trustworthy and if any material is included, it should mention its source

Funding:

This research is financially supported by the General Department of Sports and Youth of Mazandaran Province.

Authors' contribution:

The authors have contributed equally.

Conflict of interest:

This article is prepared in the framework of country scientific laws, confirming the originality of the paper and does not include any conflict of interest.

Acknowledgments:

We would like to thank everyone who helped us with this study.



طراحی مدل پارادایمی تداوم مدال آوری ورزشکاران (مطالعه موردی: استان مازندران)

سیدحسین علوی^۱، طیبه یانپی^۲، ابوالفضل آریج^۳

۱. نویسنده مسئول، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه ملی مهارت، تهران، ایران. رایانامه: shalavi@tvu.ac.ir
۲. گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران. رایانامه: tayyebbeh.yanpi1396@gmail.com
۳. گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران. رایانامه: abolfazl.arjiz2222@gmail.com

| اطلاعات مقاله | چکیده |
|---|--|
| نوع مقاله: مقاله پژوهشی | مقدمه: مدال آور بودن مطمئناً یکی از اصلی ترین دستاوردهای شغلی یک ورزشکار است، این اتفاق برای کشوری که ورزشکار به آن تعلق دارد به دلیل دیده شدن در دنیا از طریق رسانه ها اتفاق می افتد، همچنین، مدال ها باعث ایجاد غرور ملی می شود و فضای موفقیت را ایجاد می کند، بدین منظور هدف پژوهش حاضر طراحی مدل پارادایمی مدال آوری ورزشکاران (مطالعه موردی: استان مازندران) بود. |
| تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ | روش پژوهش: تحقیق حاضر از نظر هدف، یک تحقیق اکتشافی و از حیث جهت گیری یک تحقیق بنیادین است؛ برای ساخت مدل مفهومی پژوهش از روش نظریه داده بنیاد (گرند تئوری) به روش استراوس و کوربین استفاده گردید. روش نمونه گیری هدفمند-گلوله برفی و با حجم نمونه ۱۳ نفر شامل؛ اساتید مدیریت ورزشی، اعضای هیئت رئیسه هیئت های ورزشی، مربیان، ورزشکاران و کادر تیم های ورزشی به اشباع نظری رسید. |
| تاریخ بازنگری: ۱۴۰۰/۱۱/۲۵ | یافته ها: یافته ها نشان می دهد که بر اساس نتایج تحلیل داده های کیفی حاصل از مصاحبه در قالب ابعاد ۵ گانه شامل؛ عوامل علی (۷ مقوله)، عوامل زمینه ای (۶ مقوله)، عوامل مداخله گر (۷ مقوله)، راهبردها (۶ مقوله) و پیامدها (۷ مقوله) با دربرگیری ۲۰۸ کدباز در امر تداوم مدال آوری ورزشکاران شناسایی شد. |
| تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۱/۲۸ | نتیجه گیری: لذا پیشنهاد می شود مسئولین ورزشی، با ارائه کانون های پرورش جوانان و کمپ های آموزشی به تسهیل مسیر استعدادیابی و ایجاد مسیری امن به پرورش ورزشکاران مستعد و افزایش تداوم مدال آوری در ورزشکاران کمک نمایند. |
| تاریخ انتشار: ۱۴۰۱/۱۱/۲۵ | |
| کلیدواژه ها: تداوم، مدال آوری، ورزشکاران، ورزش قهرمانی، مازندران. | |

استناد: علوی، سیدحسین؛ یانپی، طیبه؛ و آریج، ابوالفضل (۱۴۰۱). طراحی مدل پارادایمی تداوم مدال آوری ورزشکاران (مطالعه موردی: استان مازندران). نشریه مدیریت ورزشی، ۲ (۴)، ۲۰-۱.

DOI: <http://doi.org/00000000000000000000000000000000>



مقدمه

امروزه توجه به ورزش و جایگاه دیپلماسی ورزش قهرمانی به عنوان یک قدرت نرم برای دولت‌ها ملتهاست و از آن به عنوان ابزاری برای تعامل با جهان خارج در بین ملت‌ها بیان می‌شود (صباغیان، ۲۰۱۶). ورزش به سمت وسوی ورزش قهرمانی پیش رفته و به عنوان یک ابزار در حال رقابت در بین کشورها شناخته شده است. کشورهای مختلف برای ورزش قهرمانی برنامه‌ریزی‌های استراتژیک انجام می‌دهد و برای آن سرمایه‌گذاری‌های عظیمی در نظر می‌گیرند. موفقیت‌های حاکی از ورزش با تفاوت در بین ارزش‌هایی که در به دست آوردن مدال‌های سه رنگ در نظر گرفته می‌شود (شعبانی و مرادی، ۲۰۱۹). رقابت بین ملت‌ها همیشه مهم‌ترین خصوصیت بازی‌های المپیک بوده است و با وجود اعتراض‌های مکرر کمیته بین‌المللی المپیک نسبت به جدول مدال‌های المپیک، تعداد و رنگ مدال‌ها از طرف سیاست‌گذاران و همچنین رسانه‌های جمعی مبنای مقایسه موفقیت‌های بین‌المللی در میان کشورها قرار گرفته است (شلمباخ و همکاران^۱، ۲۰۲۲). در بسیاری از نقاط جهان؛ مردم به موفقیت‌های ورزشی کشورهای خود افتخار می‌کنند. در آلمان، انجمن‌های ورزشی و همچنین مقامات ایالتی استدلال می‌کنند که مدال‌های المپیک باعث نمایندگی و اعتبار بین‌المللی، با انتقال ارزش‌های اجتماعی و تشویق مردم برای حضور فعال در ورزش می‌شود (هوت و همکاران^۲، ۲۰۱۶).

مدال‌آور بودن مطمئناً یکی از اصلی‌ترین دستاوردهای شغلی یک ورزشکار است، این اتفاق برای کشوری که ورزشکار به آن تعلق دارد به دلیل دیده شدن در دنیا از طریق رسانه‌ها اتفاق می‌افتد، همچنین، مدال‌ها باعث ایجاد غرور ملی می‌شود و فضای موفقیت را ایجاد می‌کند. عواملی که ممکن است بر کسب مدال در بازی‌ها تأثیر بگذارد شامل؛ عوامل اقتصادی، جمعیتی، جامعه‌شناسی و سیاسی می‌باشد (اوتامندی و دونسل^۳، ۲۰۱۴). داشتن امکانات و تجهیزات لازم برای هر رشته ورزشی باعث می‌شود که ورزشکاران با آرامش خاطر بتوانند تمرینات خود را به درستی انجام دهند؛ بنابراین توجه به امکانات می‌تواند یکی از عوامل موفقیت مدال‌آوران در رشته‌های مختلف باشد، فدراسیون‌های مربوطه هر رشته با برطرف کردن کاستی‌ها می‌توانند روند موفقیت ورزشکاران برای کسب امتیاز را بالا ببرند، در این میان یکی دیگر از عوامل موثر بر مدال‌آوری ورزشکاران؛ آسیب‌دیدگی، عوامل جسمانی و روحی روانی می‌باشد. به طوری که آسیب‌دیدگی ورزشکاران باعث می‌شود که آن‌ها نتوانند عملکرد خود را آن‌طور که باید و شاید در عرصه‌های مسابقات بروز دهند. عوامل جسمانی به نوعی که در برخی از رشته‌های ورزشی؛ ورزشکار نیاز دارد که وزن خود را کم کند این خود یکی از عوامل تأثیرگذاری بر روح و جسم ورزشکاران است (خدایاری و همکاران^۴، ۲۰۱۴).

همچنین می‌توان بیان داشت که از دلایل اصلی سرمایه‌گذاری دولت‌ها برای موفقیت در ورزش بین‌المللی شامل؛ کسب افتخار برای کشور، هیجان شهروندان، علاقه‌مندی به ورزش و چشم‌انداز گسترده است (فنهاشی و همکاران^۴، ۲۰۲۰). بنابراین دولت‌ها به منظور افزایش موفقیت ملی در جدول مدال‌ها، به طور فزاینده‌ای در تأمین منابع مالی و سازمان‌دهی ورزش‌های بین‌المللی مداخله می‌کنند، در بسیاری از کشورها این امر در جوامع دموکراتیک به عنوان یک عامل غیرقابل قبول انتقاد شده است، همچنین بیان شده که دولت‌ها به سمت و سوی نگرش‌های ملی‌گرایانه و یا استبدادی می‌باشند، علاوه بر این افزایش مداخلات دولت در تأمین بودجه به عنوان عامل اصلی انحراف در ورزش‌های مدال‌آور می‌باشد (هوت و همکاران^۲، ۲۰۱۶).

رقابت‌های ملی و بین‌المللی این بستر را فراهم می‌کند که ورزشکاران با کسب مدال، باعث غرور ملی یک کشور، تقویت ملی، فرهنگ سازی ورزش و سخت‌کوشی شوند؛ مدال‌آوری در رویدادهای ورزشی منفعت و مزایای فراوانی را به همراه دارد از جمله، ورزشکار با پیروزی خود راه‌های جدیدی را برای رسیدن به مدال‌آوری‌های آینده هموار می‌سازد. با کسب مدال جامعه با موجی از شور و هیجان همراه خواهد شد و به نوعی فرهنگ سازی در بین عموم ایجاد می‌شود که کسب مدال در رویدادهای مختلف باعث

¹ Schlembach, Schmidt, Schreyer, Wunderlich

² Haut, Prohl, Enrich

³ Otamendi, Doncel

⁴ Funahashi, Shibli, Sotiriadou, Mäkinen, Dijk, De Bosscher

جذب عموم به ورزش می شود (لی و همکاران، ۲۰۲۰). بررسی تداوم قهرمانی در عرصه های ملی و بین المللی نیاز به توجه دارد. برخی از عوامل مهم در عدم مدال آوری مداوم در مسابقات کشتی شامل: نبود هماهنگی لازم بین مربیان تیم های ملی؛ نبود تجهیزات پیشرفته؛ تشکیل اردوهای نامنظم داخلی و خارجی، ارزیابی غیراصولی ورزشکاران، آسیب های جدی در حین تمرین یا مسابقه و کاهش حمایت خانواده ها می باشد (خدایاری و همکاران، ۲۰۱۴).

امروزه در دنیا برای تمامی ورزشکاران این امر مهم شده که در مسابقات بین المللی بتوانند خوش بدرخشند و حکم و مدال قهرمانی کسب کنند (نووان و همکاران، ۲۰۲۱). ورزش قهرمانی، ورزش رقابتی و سازمان یافته ای است که ورزشکار ماهر در آن شرکت می کنند؛ به عبارت دیگر، ورزش قهرمانی به ورزش برای کسب و جایگاه رتبه مند اطلاق می شود (عرب نرمی و همکاران، ۲۰۱۸). با پیشرفت رویدادهای بین المللی و محبوبیت آن ها، کسب مدال نیز مهم و دارای اعتبار ملی و سیاسی برای کشورها می باشد، اما با این تفاسیر دلایل متفاوتی وجود دارد که ورزشکاران ایران در بازی های مختلف بهترین عملکرد را از خود نشان نداده و مدال های کمتر از حد مطلوب به دست آوردند که یکی از این موارد استعدادیابی در ست است، با توجه به اینکه بازی های مهمی مانند بازی های المپیک و جام جهانی که ورزشکاران زیادی از سراسر دنیا برای نشان دادن خود در آن شرکت می کنند، در ایران عدم توجه به نبود سیستم استعدادیابی مطلوبی برای شناسایی ورزشکاران مطرح منجر می شود که کاروان ورزشی ایران عملکرد نامطلوبی در این تورنمنت ها داشته باشد (عسگری، ۲۰۱۵). در مسابقات ورزشی همیشه مسئولین، فدراسیون ها و ورزشکاران با چالش هایی پیش رو هستند از جمله: نبود برنامه ریزی بلندمدت، نظارت و ارزیابی کم، نظام مند نبودن استعدادیابی، تخصیص کم منابع مالی، کمبود منابع انسانی متخصص، حضور کم رنگ بخش خصوصی در ورزش و وجود قوانین موازی که باعث مدیریت ضعیف در ورزش و تاثیر آن بر قهرمانی ورزشکاران می باشد (جوادی پور، ۲۰۱۵). در مسابقات بین المللی نیاز است که از هر رشته ورزشی تعدادی از ورزشکاران حضور داشته باشند تا در صورت عدم توانایی مدال آوری ورزشکاری در رشته مورد نظر ورزشکار دیگر بتواند در آن رشته مدال کسب کند. بنابراین نیاز است که مجموع مدال های کسب شده با تعداد ورزشکاران اعزامی برای مسابقات بین المللی از رشته های مختلف تناسب وجود داشته باشد تا تمام رشته ها بتوانند مدال کسب کنند (ضیا و همکاران، ۲۰۲۳). منکرسی و همکاران (۲۰۱۵) کمبود فضای ورزشی استاندارد، کمبود مربیان حرفه ای، عدم تمرکز همه جانبه بر مربیگری، بی توجهی به شرایط شغلی و معیشتی ورزشکاران پس از دوران قهرمانی، فقدان حضور بازیکنان در لیگ های مختلف، فقدان نظام موثر حمایت و حفظ ورزشکاران مستعد، کمبود جمعیت ورزشکار در رشته های پر مدال بر مدال آوری ورزشکاران تاثیرگذار است.

استان مازندران با داشتن استعداد های بالقوه در رشته های ورزشی توانسته در مسابقات بین المللی مدال های رنگارنگی را کسب کند، در اعزام ورزشکاران المپیک، در المپیک ریو؛ سهم ورزشکاران مازندرانی با ۱۳ ورزشکار و ۲ مربی از استان مازندران بود که ۳۸ درصد سهم مدال های ریو را ورزشکاران استان مازندران کسب کردند. با توجه به این استان مازندران مهد استعداد می باشد ولی چالش هایی برای ورزشکاران در تداوم مدال آوری وجود دارد که هیئت ها، اداره کل ورزش و جوانان، فدراسیون های ورزشی و وزارت ورزش و جوانان باید به آن توجه بیشتری داشته باشند. با توجه به اینکه ورزشکاران مازندران در عرصه های ورزشی تمام تلاش خود را برای کسب مدال های خوش رنگ انجام می دهند تا بتوانند برای ایران افتخاری کسب کنند در کنار آن مشکلاتی هم وجود دارد که باعث عدم مدال آوری این ورزشکاران می شود و حمایت های لازم از سوی متولیان ورزش به درستی از این ورزشکاران صورت نمی گیرد، به طور مثال اگر فدراسیون های ورزشی و دولت بتواند حمایت های مالی و معنوی از ورزشکاران انجام دهد و به وعده های خود عمل کنند ورزشکاران می توانند بدون داشتن دغدغه مالی کار خود را ادامه دهند، از طرفی باید این

¹ Li, Ding, Fan, Shi, Guo, Yang

² Nguyen, Le, Nguyen

مورد را در نظر داشت که امروزه ورزش یک بخش فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی برای کشورها شده است و کشور ما نیز برای به دست آوردن مدال در عرصه‌های مختلف جهانی و المپیک باید تمامی تلاش خود را انجام دهد؛ بر همین اساس محقق در این پژوهش سعی دارد به این سؤال که چه عواملی در تداوم و عدم تداوم مدال‌آوری ورزشکاران استان مازندران تأثیرگذار است؟ همچنین چه راهکاری می‌توان برای تداوم مدال‌آوری ورزشکاران در سطح بین‌المللی پیشنهاد نمود تا ورزشکاران مدال‌های بیشتری برای سرفرازی کشور کسب نمایند؟ یا سخ دهد و این پاسخ راهگشای مدیران و مجریان در ورزش و برای مدیران و هیئت‌های استان مازندران گردد.

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر، از نوع پژوهش‌های کیفی، به روش پژوهش‌های کیفی - اکتشافی انجام گرفته، و از حیث جهت‌گیری یک تحقیق بنیادین است؛ برای ساخت مدل مفهومی پژوهش از روش نظریه داده بنیاد (گرند تئوری) به روش استراوس و کوربین استفاده گردید، روش نمونه‌گیری هدفمند-گلوله‌برفی بود. جامعه پژوهش شامل اعضای هیئت علمی دانشگاه حوزه مدیریت ورزشی (با سابقه اجرایی در حوزه ورزش)، سرمربی و بازیکنان فعال در سطح ورزش حرفه‌ای کشور (با سابقه اعزام به مسابقات برون‌مرزی)، اعضای هیئت رئیسه هیات‌های ورزشی استان مازندران و سرپرست تیم‌های اعزامی به مسابقات (با سابقه فعالیت بیش از ده سال) بودند که از نظر آگاهی و اطلاعات در این زمینه برجسته بوده و اینکه بتوانند با ارائه اطلاعات دقیق نمادی از جامعه ورزش با در نظر گرفتن تنوع رشته‌های ورزشی (رشته‌های ورزشی المپیک و فعال در استان مازندران نظیر: کشتی، فوتبال، تکواندو، کاراته و والیبال) باشند، همچنین در این پژوهش با توجه به مشارکت‌کنندگان پژوهش این مجموعه تا جایی که نسبت به موضوع پژوهش اشباع نظری حاصل گردید، افراد برای انجام مصاحبه و کسب اطلاعات لازم در ارتباط با موضوع مورد نظر به صورت کاملاً غیراحتمالی انتخاب شدند.

همچنین در این مطالعه متناسب با هدف پژوهش از روش نظام‌مند استفاده شده است که با توجه سایر روش‌ها، تجویزی‌تر است و رهیافت منتخب به نظریه پردازی داده بنیاد، بر ضرورت استفاده از چندگانه مشخص به منظور تحلیل داده‌ها کمک می‌کند که عبارتند از: کد گذاری باز، محوری و گزینشی که در پایان بر ارتقاء یک الگوی پارادایمی یا یک تصویر واضح از الگوی تولید شده تأکید می‌شود. نظریه برخاسته از داده‌ها رویه‌ای را برای توسعه مقوله‌های اطلاعاتی (کدگذاری باز)، توسعه مقوله‌ها (کدگذاری محوری) و ارائه یک داستان برای مرتبط ساختن مقوله‌ها با یکدیگر (کدگذاری گزینشی) آماده می‌کند و با مجموعه‌ای از قضیه‌های تئوریک و استدلالی به پایان می‌رسد. چهار معیار (مقبولیت، انتقال‌پذیری، تاییدپذیری و قابلیت اطمینان) برای پژوهش کیفی می‌باشد و معیارهایش با چهار معیار متعارف در پژوهش کمی (روایی درونی و بیرونی، پایایی و عینیت) پیوند داده شده‌اند، که این چهار معیار در پژوهش حاضر بررسی و تایید شدند. بدین منظور برای اعتبار از منابع موجود، ارسال متن مصاحبه، کدهای استخراج شده برای برخی از شرکت‌کنندگان در پژوهش ارسال و از نظرات آنان استفاده شد. به منظور انتقال‌پذیری، از طریق مستندسازی برای دیگر محققین، گزارش جمعیت‌شناختی، تجربه نمونه‌ها و گزارش محیط پژوهش استفاده شد. به منظور قابلیت اعتماد، از درصد توافق بین دو کدگذار استفاده شد و درصد توافق طبق جدول زیر ۸۵٪ گزارش شد.

$$\text{درصد پایایی} = \frac{\text{تعداد توافقات} \times 2}{\text{تعداد کل کدها}} \times 100$$

جدول ۱. نتایج بررسی پایایی دو کدگذار

| ردیف | عنوان مصاحبه | تعداد کل کدها | تعداد توافقات | تعداد عدم توافقات | پایایی بازآزمون |
|------|--------------|---------------|---------------|-------------------|-----------------|
| ۱ | P1 | ۲۱ | ۹ | ۳ | ۸۵٪ |
| ۲ | P5 | ۲۵ | ۱۰ | ۵ | ۸۰٪ |
| ۳ | P6 | ۲۲ | ۱۰ | ۲ | ۹۰٪ |
| | کل | ۶۸ | ۲۹ | ۱۰ | ۸۵٪ |

در نهایت به منظور تایید پذیری پژوهش، از نظرات چند نفر از اساتید گروه مدیریت ورزشی که خارج از فرایند مصاحبه‌ها بودند استفاده گردید و نظرات آنان اعمال گردید.

یافته‌های پژوهش

در این پژوهش ۱۳ نفر از صاحب‌نظران از جمله؛ اساتید دانشگاهی، اعضای هیئت رئیسه هیئت‌های ورزشی، مربیان ورزشی و ورزشکاران فعال در سطح ورزش حرفه‌ای انتخاب شدند.

جدول ۲. مشخصات مشارکت‌کنندگان پژوهش

| کد مصاحبه شونده | جنسیت | تحصیلات | سمت سازمانی | حیطه فعالیت |
|-----------------|-------|------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| P1 | مرد | کارشناسی مدیریت | دبیر هیئت | کاراته |
| P2 | مرد | دکتری مدیریت ورزش | رئیس هیئت | فوتبال |
| P3 | زن | کارشناسی حسابداری | نائب رئیس هیئت | والیبال |
| P4 | زن | کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزش | سرپرست تیم | تکواندو |
| P5 | مرد | دکتری مدیریت ورزشی | اساتید دانشگاهی | هیئت علمی دانشگاه |
| P6 | مرد | دکتری مدیریت ورزشی | اساتید دانشگاهی | هیئت علمی دانشگاه |
| P7 | مرد | دکتری مدیریت ورزشی | اساتید دانشگاهی | هیئت علمی دانشگاه |
| P8 | مرد | کارشناس ارشد مدیریت ورزشی | مربی/سرپرست تیم‌های اعزامی | کشتی |
| P9 | زن | کارشناس تربیت‌بدنی و علوم ورزشی | مربی | فوتبال |
| P10 | زن | فوق لیسانس تربیت‌بدنی و علوم ورزشی | مربی | تکواندو |
| P11 | مرد | کارشناس مدیریت بازرگانی | ورزشکار | والیبال |
| P12 | مرد | کارشناسی ارشد آسیب‌شناسی | ورزشکار | کشتی |
| P13 | مرد | کارشناس تربیت‌بدنی و علوم ورزشی | ورزشکار | تکواندو |

همانطور که در جدول (۳) مشاهده می‌گردد مفاهیم نهایی در سطح اول کدگذاری‌های محوری تحت عوامل علی به هفت مقوله فرعی دسته‌بندی شده است.

جدول ۳. نتایج کدگذاری محوری سطح دوم عوامل علی

| ردیف | مقوله اصلی | مقوله فرعی | مفاهیم |
|------|------------|---------------|--|
| ۱ | شرایط علی | عوامل مدیریتی | ناتوانی در برآورده کردن انتظارات عملکرد تیمی |
| ۲ | | | برقراری ارتباط بین مدیران عالی با فدراسیون‌های ورزشی |
| ۳ | | | ارزیابی و عملکرد مربیان قبل و بعد از مسابقات |
| ۴ | | | ارزیابی و عملکرد ورزشکاران قبل و بعد از مسابقات |
| ۵ | | | نگاه ویژه حاکمیت به ورزش‌های قهرمانی |
| ۶ | | | ثبات داشتن در بخش مدیریت و شایسته‌سالاری |

| | |
|--|----|
| کاهش ورود سیاست به ورزش | ۷ |
| مدیریت مناسب برای تیم داری در مسابقات | ۸ |
| توجه به ورزشکاران قبل و بعد از مدال‌آوری ورزشکاران | ۹ |
| داشتن مدیران با صلاحیت حرفه‌ای | ۱۰ |
| وجود مدیران با تحصیلات در حوزه ورزش | ۱۱ |
| همراستایی هدف مربیان و ورزشکاران برای کسب قهرمانی | ۱۲ |
| افزایش دانش علمی و عملی ورزشکاران | ۱۳ |
| افزایش دانش علمی و عملی مربیان تیم | ۱۴ |
| اعزام مربیان برای افزایش آگاهی از اطلاعات روز رشته‌های ورزشی | ۱۵ |
| آموزش اصولی و یکپارچه مربیان | ۱۶ |
| امید به رقابت‌های آتی و تعدیل گزاره‌های منفی و روانی ورزشکار | ۱۷ |
| داشتن بیمه و حقوق برای ورزشکاران | ۱۸ |
| نظارت پایین اداره کل بر معیشت زندگی ورزشکاران | ۱۹ |
| ترغیب بیشتر ورزشکاران و انگیزش‌های معنوی بیشتر | ۲۰ |
| افزایش گرایش جوانان به فعالیت‌های ورزشی و مدال‌آوری بیشتر آن‌ها | ۲۱ |
| توجه به مسائل روانی و شخصیتی ورزشکاران | ۲۲ |
| حضور در رده‌های بالای رقابتی و دستیابی به بهترین عملکرد توسط سایر ورزشکاران اعزامی | ۲۳ |
| ضعف در منابع انسانی در تیم | ۲۴ |
| وام‌های بلندمدت و تامین آتیه زندگی مربیان و ورزشکاران | ۲۵ |
| افزایش سطح حمایت مالی ورزشکاران | ۲۶ |
| بودجه بندی اصولی فدراسیون‌ها برای رشته‌های مختلف ورزشی | ۲۷ |
| ضعف در منابع مالی و بودجه ایض | ۲۸ |
| توجه به قراردادهای ورزشکاران | ۲۹ |
| توزیع بودجه و تخصیص اعتبار براساس اولویت | ۳۰ |
| افزایش درآمد اختصاصی اماکن ورزشی | ۳۱ |
| افزایش سهم ورزش از تولید ناخالص ملی | ۳۲ |
| بودجه‌های در نظر گرفته شده برای هر استان در رشته‌های مختلف قهرمانی | ۳۳ |
| ایجاد فضا و تجهیزات مورد نیاز برای ورزشکاران | ۳۴ |
| در نظر گرفتن شرایط آب و هوایی محل برگزاری مسابقات | ۳۵ |
| برخورداری از تنوع اقلیمی و جغرافیایی در کشور برای آماده سازی ورزشکاران | ۳۶ |
| برگزاری اردوهای تدارکاتی در شرایط مشابه جغرافیایی مسابقات | ۳۷ |
| محدودیت دسترسی راحتی به امکانات ورزشی در برخی از شهرها | ۳۸ |
| افزایش تعداد مکان‌های ورزشی باز و سرپوشیده برای رشته‌های مختلف | ۳۹ |
| نیروی انسانی متخصص در فدراسیون‌های ورزشی | ۴۰ |
| بکارگیری نیروهای داوطلب در ورزش | ۴۱ |
| مشارکت افراد کلیدی در حوزه ورزش | ۴۲ |
| سیستم دقیق برای ارزیابی عملکرد مدیران | ۴۳ |
| ارتقای سطح فنی ورزش قهرمانی در بین ورزشکاران | ۴۴ |
| تجهیزات کمک آموزشی و آشنایی با فناوری‌های روز | ۴۵ |
| دانش اداره جلسات تمرینی و فن بیان مربیان | ۴۶ |

همانطور که در جدول (۳) مشاهده می‌گردد مفاهیم نهایی در سطح اول کدگذاری‌های محوری تحت عوامل علی به ۷ مقوله فرعی دسته بندی شده است.

همچنین در جدول (۴) مشاهده می شود مفاهیم نهایی در سطح اول کدگذاری‌های محوری تحت عوامل زمینه‌ای به شش مقوله فرعی دسته‌بندی شده است.

جدول ۴. نتایج کدگذاری محوری سطح دوم عوامل زمینه‌ای

| ردیف | مقوله اصلی | مقوله فرعی | مفاهیم |
|------|-----------------------|-----------------------|---|
| ۱ | | | توجه به رشته‌های ورزشی کمتر مدال‌آور از طرف رسانه‌ها |
| ۲ | عوامل تبلیغات و رسانه | عوامل تبلیغات و رسانه | در نظر داشتن عوامل مالی و روانی برای انگیزش بیشتر |
| ۳ | | | بکارگمارن بخش‌های خصوصی برای توسعه و افزایش میزبانی رویدادهای ورزشی |
| ۴ | | | برگزاری مسابقات منسجم در داخل کشور |
| ۵ | | | سرمایه گذاری دولت بر رشته‌های مدال‌آور |
| ۶ | عوامل دولتی و سیاسی | عوامل دولتی و سیاسی | ایجاد ستاد پشتیبانی از رشته‌های ورزشی پر مدال |
| ۷ | | | اعتبارات بکارگمارده شده از طرف دولت برای رشته‌های قهرمانی |
| ۸ | | | داشتن تعامل با مجامع بین‌المللی در بخش ورزش |
| ۹ | | | داشتن روابط سیاسی سالم با کشورهای جهان |
| ۱۰ | | | کاهش شعارگرایی برخی از مسئولین و توجه به عمل گرایی |
| ۱۱ | | | دخالت دولت و سیاسی سازی ورزش |
| ۱۲ | عوامل زمینه‌ای | عوامل فیزیکی و دسترسی | کیفیت مطلوب تجهیزات در انواع رشته‌های ورزشی |
| ۱۳ | | | افزایش درآمد اختصاصی اماکن ورزشی |
| ۱۴ | | | ایجاد فضا و تجهیزات مورد نیاز برای ورزشکاران |
| ۱۵ | | | افزایش تعداد باشگاه‌های ورزشی خصوصی |
| ۱۶ | | | سهولت دسترسی به اماکن ورزشی برای ورزشکاران |
| ۱۷ | | | ایمنی فضای ورزشی برای اجرای فعالیت‌های ورزشی |
| ۱۸ | عوامل استعدادیابی | عوامل استعدادیابی | ایجاد پایگاه‌های ورزش قهرمانی در مناطق مختلف ایران |
| ۱۹ | | | ایجاد و افزایش پایگاه‌های استعدادیابی در رشته‌های مختلف |
| ۲۰ | | | ایجاد پایگاه فعال برای ورزش قهرمانی |
| ۲۱ | | | ایجاد بازاریابی در افزایش درآمدزایی صنعت ورزش |
| ۲۲ | | | حضور تیم‌های مختلف در لیگ‌های برتر |
| ۲۳ | عوامل برنامه‌ریزی | عوامل برنامه‌ریزی | اولویت بندی رشته‌های ورزشی و قطب بندی آن‌ها در مناطق مختلف ایران |
| ۲۴ | | | افزایش سهم ورزش از تولید ناخالص ملی |
| ۲۵ | | | توجه به قراردادهای مربیان و کادر فنی |
| ۲۶ | | | توجه به روحیه تیم پذیری در بین ورزشکاران |
| ۲۷ | | | افزایش اعتماد به نفس در برخی از ورزشکاران |
| ۲۸ | | | تمرکز مربیان و ورزشکاران در نتیجه‌گرایی تیم |
| ۲۹ | عوامل عملکردی | عوامل عملکردی | بررسی عملکرد فدراسیون‌های مختلف ورزشی براساس مدال‌آوری |
| ۳۰ | | | افزایش تخصیص بودجه به مسابقات بین‌المللی |
| ۳۱ | | | بکارگیری فناوری‌های نوین در حوزه ورزش |
| ۳۲ | | | بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و عملی در سطح ملی |
| ۳۳ | | | داشتن مدیریت مالی مناسب و قراردادهای اصولی ورزشکاران |

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم عوامل زمینه‌ای نشان داده که شش مقوله فرعی شامل عوامل تبلیغات و رسانه، عوامل دولتی و سیاسی، عوامل فیزیکی و دسترسی، عوامل استعدادیابی، عوامل برنامه‌ریزی و عوامل عملکردی از جمله عوامل و رویکرد زمینه‌ای بررسی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران می‌باشند.

همچنین کشف مقوله‌های عوامل مداخله‌گر محدودکننده از کدگذاری محوری سطح دوم در جدول (۵) نشان داده شده است. مفاهیم نهایی تحت عوامل مداخله‌گر به هفت مقوله فرعی دسته‌بندی شده‌اند.

جدول ۵. نتایج کدگذاری محوری سطح دوم عوامل مداخله‌گر

| ردیف | مقوله اصلی | مقوله فرعی | مفاهیم |
|------|-----------------|------------------------------|---|
| ۱ | | | پایین بودن سطح اختیاران مربیان |
| ۲ | | | داشتن ضعف فرهنگی در بخش ورزش قهرمانی |
| ۳ | | | پیشرفت‌های کم در برخی از رشته‌های ورزشی |
| ۴ | | موانع محدودکننده رفتاری | امنیت روانی کم در برخی از رشته‌های ورزشی |
| ۵ | | | تاثیر پوشش اسلامی در برخی از رشته‌ها |
| ۶ | | | استرس و تنش برای کسب مدال |
| ۷ | | | ضعف روحی و جسمی در اردوها و تاثیر آن در مسابقات بین‌المللی |
| ۸ | | | کمبود مراکز استعدادیابی در کشور |
| ۹ | | | نظام نامناسب جذب، پرورش استعدادها و ورزشی |
| ۱۰ | | موانع محدودکننده استعدادیابی | کسب مدال‌آوری کمتر در برخی از رشته‌های مستعد مدال‌آوری |
| ۱۱ | | | نبود طرح یکپارچه برای استعدادیابی |
| ۱۲ | | | بی‌توجهی به استعدادهای درخشان در مناطق محروم کشور |
| ۱۳ | | | سهم کم باشگاه‌های ورزشی در افزایش استعدادیابی |
| ۱۴ | | | ناکافی بودن سیستم ثابت برای شناسایی استعدادهای ورزشی |
| ۱۵ | | | محدودیت‌های ساختاری در میزبانی رویدادهای ورزشی |
| ۱۶ | | | درآمدزایی کم رشته‌های مدال‌آور انفرادی در مقابل تیمی |
| ۱۷ | | | تعاملات کم بین مربیان حرفه‌ای تیم ملی با مربیان تراز اول دنیا |
| ۱۸ | | | تعهد کم مسئولین به تدوین و اجرای برنامه‌های جامع برای ورزش قهرمانی |
| ۱۹ | عوامل مداخله‌گر | | کمبود مربیان بدنسازی در اردوها و اعزام تیم به مسابقات |
| ۲۰ | | | دخالت‌های مدیران غیر ورزشی در عرصه‌های ورزش قهرمانی |
| ۲۱ | | موانع محدودکننده مدیریتی | تصدی‌گری برخی از مدیران فدراسیون‌های ورزشی |
| ۲۲ | | | افزایش روانشناسی ورزشکاران به دلیل سرخوشی ناشی از پیروزی و موفقیت |
| ۲۳ | | | افزایش فشارهای روحی و جسمی بر ورزشکاران در اثر آسیب دیدگی |
| ۲۴ | | | کم توجهی به مربیان داخلی |
| ۲۵ | | | افزایش اعزام ورزشکاران به مسابقات بین‌المللی |
| ۲۶ | | | حمایت ناکافی برخی از ارگان‌ها و نهادهای دولتی از ورزشکاران مدال‌آور |
| ۲۷ | | | امکانات ناکافی برای باوان ورزشکار در حوزه پرداختن به ورزش قهرمانی |
| ۲۸ | | | محدودیت در بخش امکانات و تجهیزات ورزشی برای میزبانی رویداد |
| ۲۹ | | | ضعف تبلیغات و بازاریابی در عرصه‌های ورزشی |
| ۳۰ | | | ضعف مالی برخی از خانواده‌های دارای ورزشکاران مستعد |
| ۳۱ | | | جهت‌گیری مربیان به چند شغله بودن |
| ۳۲ | | موانع محدودکننده خدماتی | ضعف در بیمه ورزشی ورزشکاران |
| ۳۳ | | | پاداش‌های کم ورزشکاران مدال‌آور کشور در مقابل کشورهای دیگر |
| ۳۴ | | | گران بودن هزینه‌های برخی از رشته‌های مدال‌آور |
| ۳۵ | | | حقوق ناکافی ورزشکاران در سطح المپیک |
| ۳۶ | | | جاذبه‌های حمایتی بیشتر در رشته‌های مدال‌آور |
| ۳۷ | | | کاهش تنش در بین ورزشکاران ناموفق در عرصه‌های ورزشی |

| | |
|--|----|
| جاذبه‌های حمایتی بیشتر در رشته‌های مدال‌آور | ۳۸ |
| پوشش نامناسب خبری در برخی از رشته‌های ورزشی | ۳۹ |
| تبعیض در میان ورزشکاران زن و مرد | ۴۰ |
| حضور کم‌رنگ ورزشکاران زن در مسابقات بین‌المللی | ۴۱ |
| پایین بودن سطح دانش علمی و عملی در مقابل پشرفت در علوم ورزشی | ۴۲ |
| نظارت پایین اداره کل بر معیشت زندگی ورزشکاران | ۴۳ |
| محدودسازی برخی از اردوهای تیمی | ۴۴ |
| کم توجهی به شرایط مکانی و زمانی اردوها | ۴۵ |
| برنامه ریزی غیراصولی بعد از زمان برگشت از اردوها | ۴۶ |
| رشد بسیار کند برخی از رشته‌های مدال‌آور | ۴۷ |
| تبعیض قائل شدن بین رشته‌های مدال‌آور و غیرمدال‌آور | ۴۸ |
| حمایت مالی کم از رشته‌های ورزشی | ۴۹ |
| ارتباط سازی کم با هیئت‌های ورزشی | ۵۰ |
| توجه بیشتر مسئولین ورزش به نتیجه گرایی تا فرآیند گرایی | ۵۱ |
| انکاء فدراسیون‌های ورزشی به بودجه دولت | ۵۲ |
| مغایرت معیارهای مناسب برای انتخاب یا جذب ورزشکار | ۵۳ |
| توجه بیشتر مسئولین به رشته فوتبال و تخصیص بیشتر بودجه به این رشته غیرالمپیکی | ۵۴ |
| بالا بودن قیمت برخی از تجهیزات رشته‌های ورزشی | ۵۵ |
| محدودیت دسترسی راحت به امکانات ورزشی در برخی از شهرها ضعف در عملکرد فدراسیون‌های ورزشی | ۵۶ |
| کمبود تجهیزات و امکانات استاندارد با آخرین فناوری‌های روز دنیا | ۵۷ |

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم عوامل مداخله‌گر؛ موانع محدود کننده رفتاری، موانع محدود کننده استعدادیابی، موانع محدود کننده مدیریت، موانع محدود کننده خدماتی، موانع محدود کننده زمان‌بندی، موانع محدود کننده سازمانی و موانع محدود کننده امکانات ورزشی می‌باشد.

راهبردها کنش‌های برای حل یک مسئله می‌باشند، این تاکتیک‌های راهبردی در واقع چگونگی مدیریت موقعیت‌ها در مواجهه با مسائل و مشکلات پیش روی عدم مدال‌آوری ورزشکاران است که به منظور اجرای موفق این نظام مورد استفاده قرار می‌گیرد. همانطور که در جدول (۶) مشاهده می‌گردد مفاهیم نهایی در سطح اول کدگذاری‌های محوری راهبردها و اقدامات به شش مقوله فرعی دسته بندی شده است.

جدول ۶. نتایج کدگذاری محوری سطح دوم راهبردها و اقدامات

| ردیف | مقوله اصلی | مقوله فرعی | مفاهیم |
|------|---------------------------|------------|---|
| ۱ | عوامل هماهنگی | مقوله فرعی | ارتباط با فدراسیون‌های ورزشی |
| ۲ | | | ارتباط با کمیته ملی المپیک |
| ۳ | | | اصلاح ساختار مدیریتی و توجه بیشتر به ورزش |
| ۴ | | | ارزیابی ساختار سازمانی |
| ۵ | راهبردها | مقوله اصلی | همکاری هیئت‌های مختلف با فدراسیون‌های ذیربط |
| ۶ | | | تمرین مهارت‌های ذهنی در اردوهای تدارکاتی و قبل از مسابقات |
| ۷ | عوامل ارتباطی و بین‌الملل | مقوله اصلی | کاهش نفوذ سیاست در ورزش و بهبود روابط بین‌الملل |
| ۸ | | | ارتقای تعاملات بین‌المللی فدراسیون‌های ورزشی کشور با سایر فدراسیون‌های جهان |

| | |
|---|----|
| ارتباط با سایر کشورها در جهت آموزش و معرفی ورزش‌های نوپا | ۹ |
| افزایش برنامه‌های راهبردی برای مسابقات بین‌المللی و کسب مدال‌های بیشتر | ۱۰ |
| سرمایه‌گذاری بیشتر در ورزش بانوان | ۱۱ |
| بهره‌مندی از پتانسیل‌های ورزشکاران استانی | ۱۲ |
| افزایش میزبانی رویدادهای بین‌المللی برای توسعه ورزش | ۱۳ |
| افزایش جذب حامیان مالی در برخی از رشته‌های مدال‌آور | ۱۴ |
| حضور بیشتر تماشاگران در مسابقات مختلف | ۱۵ |
| افزایش توجه به موقعیت‌های جغرافیایی استان‌های مختلف | ۱۶ |
| افزایش سهم ایران در رشته‌های ورزشی در رویدادهای بین‌المللی | ۱۷ |
| ایجاد کمپ‌های تمرینی برای ورزشکاران قهرمان | ۱۸ |
| حرفه‌ای شدن برخی از لیگ‌های برتر در کشور و تیم‌آن به مسابقات بین‌المللی برای کسب مدال | ۱۹ |
| افزایش کمیت و کیفیت در بخش استعدادیابی ورزشکاران | ۲۰ |
| بکارگیری مربیان حرفه‌ای در سطح‌های پایین | ۲۱ |
| ایجاد و توسعه فضاهای ورزشی استاندارد | ۲۲ |
| ایجاد کمپ‌های تمرین تخصصی برای هر رشته ورزشی | ۲۳ |
| آموزش درست و اصولی سبک زندگی ورزشی به ورزشکاران | ۲۴ |
| تناسب سطح دانش روز مربیان با استانداردها و دانش روز دنیا در بخش ورزش | ۲۵ |
| تصورسازی ذهنی و اطلاعاتی ورزشکاران برای موفقیت و کسب مدال | ۲۶ |
| موثر بودن پاداش بر عملکرد بهتر ورزشکاران | ۲۷ |
| نگاه مسئولانه و حمایتی فدراسیون‌های ورزشی ذیربط | ۲۸ |
| وضعیت اصولی برای حضور در مسابقات بین‌المللی | ۲۹ |
| نظارت مسئولین بر حسن اجرای قوانین و مقررات | ۳۰ |
| افزایش گرایش جوانان مستعد به ورزش | ۳۱ |
| افزایش برگزاری اردوهای تیم ملی در سطح استان | ۳۲ |
| ایجاد انگیزه در ورزشکاران به ورزش حرفه‌ای و کسب مدال بیشتر | ۳۳ |

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم راهبرد و اقدامات نشان داده که شش مقوله فرعی شامل راهبرد عوامل هماهنگی، عوامل ارتباطی و بین‌المللی، عوامل ترویجی، عوامل جغرافیایی، عوامل تخصصی و عوامل حمایتی و پشتیبانی می‌باشند.

هدف این بخش، شناسایی پیامدهای به‌کارگیری راهبردهای تداوم مدال‌آوری ورزشکاران است. همانطور که در جدول (۷) مشاهده می‌گردد مفاهیم نهایی در سطح اول کدگذاری‌های محوری پیامدها به هفت مقوله فرعی دسته‌بندی شده است.

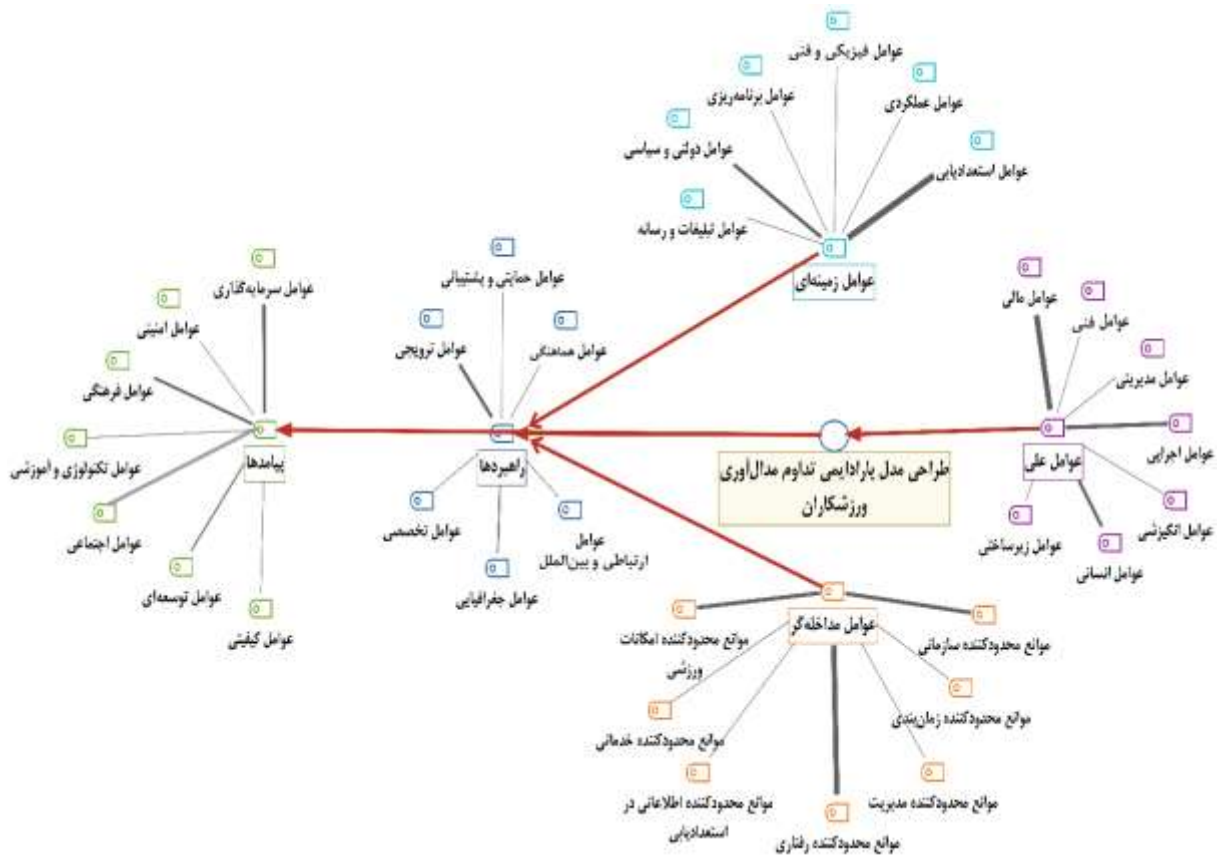
جدول ۷. نتایج کدگذاری محوری سطح دوم پیامدها

| ردیف | مقوله اصلی | مقوله فرعی | مفاهیم |
|------|------------|----------------|---|
| ۱ | | | توسعه اطلاعات فردی و تیمی در بخش ورزش قهرمانی |
| ۲ | | | پوشش خلاءهای مربوطه برای میزبانی رویدادهای بزرگ |
| ۳ | پیامدها | عوامل توسعه‌ای | یکسان‌سازی تمام رشته‌های ورزشی از دیدگاه مدیریتی |
| ۴ | | | ثبیت جایگاه ایران در بین سایر کشورها در رشته‌های ورزشی مدال‌آور (مثل ورزش کشتی) |
| ۵ | | | بهبود قراردادهای ورزشکاران |
| ۶ | | | افزایش بودجه‌های مصوب هر استان در رشته‌های ورزشی |

| | |
|---|----|
| وجود سناریوهای مشخص برای رشته‌های ورزشی مدال آور | ۷ |
| اولویت بندی برنامه‌ای برای رشته‌های ورزشی دارای پتانسیل رشد | ۸ |
| شناسایی قطب رشته‌های ورزشی و سرمایه‌گذاری منطقه‌ای (به طور مثال؛ استان مازندران برای ورزش کشتی) | ۹ |
| شناسایی پتانسیل رشته‌های ورزشی انفرادی و تیمی در گروه‌های سنی | ۱۰ |
| افزایش پذیرش میزبانی رویدادهای ملی و بین‌المللی در کشور | ۱۱ |
| افزایش خرید پوشش رسانه‌ای در رشته‌های مختلف ورزشی | ۱۲ |
| آمایش سرزمین در رشته‌های مختلف ورزشی | ۱۳ |
| ایجاد زیرساخت‌های اصولی و استاندارد در ورزش قهرمانی | ۱۴ |
| کارگروه مناسب در رفع مشکلات هر رشته ورزشی | ۱۵ |
| تجهیزات مناسب برای استعدادیابی اصولی | ۱۶ |
| الگوسازی ورزشکاران قهرمان در بین جوانان | ۱۷ |
| فرهنگ سازی در بخش ورزش و سرمایه‌گذاری خانواده‌ها برای فرزندان | ۱۸ |
| ارزش گذاری بر موفقیت‌های ورزشکاران در سطح‌های مختلف | ۱۹ |
| اعتدال بودجه و اعتبار بر رشته‌های مدال آور و کسب قهرمانی بیشتر | ۲۰ |
| تشکیل جایگاه مناسب برای مربیگری حرفه‌ای و حمایت آن | ۲۱ |
| اعزام بیشتر زنان ورزشکار در کنار مردان برای کسب بیشتر مدال | ۲۲ |
| ایجاد پایگاه پشتیبانی برای مربیان و حمایت بیشتر آن‌ها | ۲۳ |
| نظام پاداش دهی و حمایت‌های معنوی ورزشکاران | ۲۴ |
| رشد ورزشکاران از در مسیر توسعه ورزش از بخش مبتدی به پیشرفته | ۲۵ |
| سیستم آموزشی مدون و پیشرفته برای مربیان | ۲۶ |
| بکارگیری مربیان نخبه در بخش قهرمانی | ۲۷ |
| بکارگیری مهندسی مجدد بعد از مسابقات برای افزایش آمادگی بیشتر ورزشکاران | ۲۸ |
| نگاه ارزشی مدیران و مسئولین ورزش به بخش استعدادیابی از سطح پایه | ۲۹ |
| ارتقاء نشاط و روحیه اجتماعی | ۳۰ |
| ایجاد سبک زندگی سالم | ۳۱ |
| نقش الگویی برای جوانان و ایجاد نگرش و علاقه به ورزش | ۳۲ |
| تربیت فرزندان در مسیر ورزش برای زندگی آینده | ۳۳ |
| لذت شیرین دستیابی به هدف | ۳۴ |
| رضایت جامعه ورزش استان از روند مدیریت و سازماندهی ورزش | ۳۵ |
| کاهش نرخ بیکاری با توسعه چرخه‌های اقتصادی ورزش | ۳۶ |
| کاهش جرم و بزهکاری در سطح استان | ۳۷ |
| افزایش همبستگی و غرور ملی | ۳۸ |
| مشاغل پایدار به واسطه ورزش | ۳۹ |

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم پیامدها و نتایج نشان داد که پنج مقوله فرعی شامل عوامل توسعه‌ای، عوامل کیفیتی، عوامل سرمایه‌گذاری، عوامل امنیتی، عوامل فرهنگی، عوامل اجتماعی، عوامل تکنولوژی و آموزشی از جمله پیامدها و نتایج موثر بر تداوم مدال‌آوری ورزشکاران می‌باشند.

در شکل (۱) الگوی پارادایمی الگوی مدل پارادایمی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران با در هم پیوستگی ساختار و فرآیندهای آن شامل عوامل علی، عوامل زمینه‌ای، عوامل مداخله‌گر، راهبردها و پیامدها در قالب ۳۳ کد محوری قابل مشاهده است.



شکل ۱. مدل پارادایمی تداوم مدال آوری ورزشکاران (مطالعه موردی: استان مازندران)

طبق نتایج دسته‌بندی شده در شکل (۱) ابعاد ۵ گانه شامل؛ عوامل علی (۷ مقوله)، عوامل زمینه‌ای (۶ مقوله)، عوامل مداخله‌گر (۷ مقوله)، راهبردها (۶ مقوله) و پیامدها (۵ مقوله) در ارتباط با طراحی مدل پارادایمی تداوم مدال آوری ورزشکاران در قالب ۳۳ کدمحوری و ۲۰۸ کدباز شناسایی شدند.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف کلی از انجام این پژوهش، طراحی مدل پارادایمی تداوم مدال آوری ورزشکاران (مطالعه موردی: استان مازندران) می‌باشد؛ طبق نتایج تحلیل داده‌های کیفی حاصل از مصاحبه در قالب ابعاد شناسایی شده؛ عوامل علی (عوامل مدیریتی، عوامل اجرایی، عوامل انگیزشی، عوامل مالی، عوامل زیرساختی، عوامل فنی و عوامل انسانی)، عوامل زمینه‌ای (عوامل دولتی و سیاسی، عوامل فیزیکی و دسترسی، عوامل استعدادیابی، عوامل برنامه‌ریزی، عوامل عملکردی)، عوامل مداخله‌گر (موانع محدودکننده رفتاری، محدودکننده مدیریتی، موانع محدودکننده استعدادیابی، موانع محدودکننده خدماتی، موانع محدودکننده زمان‌بندی، موانع محدودکننده سازمانی و موانع محدودکننده امکانات ورزشی)، راهبردها (عوامل هماهنگی، عوامل ارتباطی و بین‌المللی، عوامل ترویجی، عوامل جغرافیایی و عوامل حمایتی و پشتیبانی) و پیامدها (عوامل توسعه‌ای، عوامل کیفیتی، عوامل سرمایه‌گذاری، عوامل امنیتی، عوامل فرهنگی، عوامل اجتماعی، عوامل تکنولوژی و آموزشی) در ارتباط با طراحی مدل پارادایمی تداوم مدال آوری

ورزشکاران شناسایی شدند و دسته‌بندی شدند. نتایج همسو با یافته‌های [سوتیریادو و همکاران \(۲۰۲۳\)](#)، [کلانی و همکاران \(۲۰۲۰\)](#)، [شلمباخ و همکاران \(۲۰۲۲\)](#)، [ایواندانا و همکاران \(۲۰۲۱\)](#)، [ادووارد و همکاران \(۲۰۱۹\)](#)، [زارعیان و همکاران \(۲۰۱۶\)](#)، [اسنوبرگرو لی \(۲۰۲۱\)](#)، [عسکریان و دخت باقر \(۲۰۱۵\)](#) می‌باشد. در ادامه یافته‌های پژوهش به تفکیک بررسی خواهند شد.

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم عوامل موثر نشان داد که هفت مقوله فرعی شامل: عوامل مدیریتی، عوامل اجرایی، عوامل انگیزشی، عوامل مالی، عوامل زیرساختی، عوامل فنی و عوامل انسانی از جمله عوامل موثر در بررسی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران می‌باشند. در این ارتباط باید بیان داشت؛ چرا برخی از کشورها مدال می‌گیرند در حالی که برخی دیگر مدال نمی‌گیرند؛ در واقع کشورهایی که در ورزش موفق هستند منابع مالی فراوانی دارند، نیروی انسانی متخصص دارند و زیرساخت‌های ورزشی آنها از استاندارد مناسبی برخوردارند، در این ارتباط [زارعیان و همکاران \(۲۰۱۶\)](#) نیز در پژوهشی نتایج نشان داد که عوامل پیش‌بینی‌کننده در سه سطح کلان، متوسط و خرد خلاصه می‌شود. در سطح کلان توجه به توسعه ورزش در کشور، آمایش سرزمینی رشته‌های مختلف ورزشی، نهادینه شدن بازی‌های بین‌المللی در کشور و تعداد میزبانی می‌باشد. در سطح متوسط؛ توانمندی‌های فدراسیون‌های مختلف ورزشی، به‌کارگیری مربیان متخصص، استعدادیابی در رشته‌های مختلف، برنامه‌ریزی و تدارکات برای اردوهای ورزشی و برنامه‌ریزی اصولی برای اعزام کاروان ورزشی می‌باشد. در سطح خرد؛ توجه به آمادگی جسمانی ورزشکاران، تعداد ورزشکاران اعزامی، ایجاد انگیزه در ورزشکاران و حضور در مسابقات بین‌المللی می‌باشد.

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم عوامل زمینه‌ای نشان داد که شش مقوله فرعی شامل: عوامل تبلیغات و رسانه، عوامل دولتی و سیاسی، عوامل فیزیکی و دسترسی، عوامل استعدادیابی، عوامل برنامه‌ریزی و عوامل عملکردی از جمله عوامل زمینه‌ای بررسی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران می‌باشند، در این ارتباط باید بیان داشت؛ در واقع زمینه‌سازهای مدال‌آوری را می‌توان با شرکت ورزشکاران در رشته‌های مختلف ورزشی با ایجاد بسترهای شناختی در سطح رسانه، امکانات تمرینی و استعدادیابی محقق ساخت، در واقع زمانی ورزشکار می‌تواند مدال کسب کند که در برنامه‌های آموزشی شرکت کرده باشد، حمایت جمعی از خانواده، دوستان و افراد دیگر را تجربه کرده و از آمادگی ذهنی بالایی برخوردار باشد. [عسکریان و دخت باقر \(۲۰۱۵\)](#) در پژوهشی اذعان نمودند، بر اساس این پژوهش تعداد مدال‌های کسب‌شده در رقابت‌ها به‌اندازه جمعیت، استعدادیابی بیشتر در جامعه پرجمعیت، جامعه ثروتمند، تولید ناخالص ملی، میزبانی مسابقات و اندازه کاروان ورزشی برافزایش مدال‌آوری ورزشکاران تأثیر بالقوه‌ای دارد. همچنین بیان شده که تناقضات مروب به نقش شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و اقلیمی در کسب مدال‌های ورزشی وجود دارد، علاوه بر این [شلمباخ و همکاران \(۲۰۲۲\)](#) در نتیجه پژوهش خود اذعان نمودند، شرکت‌های رسانه‌ای می‌توانند منابع خود را به ورزشکاران آینده دار اختصاص دهند.

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم عوامل مداخله‌گر نشان داد که هفت مقوله فرعی شامل: موانع محدود‌کننده رفتاری، موانع محدود‌کننده استعدادیابی، موانع محدود‌کننده مدیریت، موانع محدود‌کننده خدماتی، موانع محدود‌کننده زمان‌بندی، موانع محدود‌کننده سازمانی و موانع محدود‌کننده امکانات ورزشی می‌باشد، در این ارتباط باید بیان داشت؛ تداوم مدال‌آوری در ورزش قهرمانی کشور با ضعف و تهدیدهایی روبرو است که عدم اقبال بخش خصوصی در سرمایه‌گذاری؛ تعهد کم مدیران برای اجرای برنامه جامع، ضعف اقتصادی خانواده‌های بازیکنان، کاهش تعادل بین کمیت ورزشکاران در بخش همگانی، قهرمانی و حرفه‌ای و نامناسب بودن امکانات و فقدان ارتباط مناسب بین ورزش قهرمانی با پتانسیل علمی کشور از مهم‌ترین چالش‌های پیش‌روی ورزش

کشور است. [ایواندانا و همکاران](#) (۲۰۲۱) در پژوهشی با بیان داشتند که سه عامل می‌تواند بر پیشرفت بهینه ورزشکاران تأثیر بگذارد که عبارتند از عوامل فیزیکی، فنی و روانی. اضطراب رقابتی یکی از انواع اضطراب است که در سال‌های اخیر در حوزه روانشناسی به ویژه روانشناسی ورزشی مورد توجه قرار گرفته است. اضطراب رقابتی احساس نگرانی، اضطراب و بی‌قراری با درک رقابت به عنوان چیزی خطرناک است. این اضطراب رقابتی معمولاً در ظاهر ورزشکار اختلال ایجاد می‌کند زیرا احساس ترس از شکست وجود دارد یا اگر نتوانید برنده شوید بار اخلاقی ایجاد می‌کند. علاوه بر این و همکاران [ادوارد و همکاران](#) (۲۰۱۹) پژوهشی به این نتیجه رسیدند که کشورهایی که تعداد ورزشکاران ثبت‌نام شده بالاتری داشتند، تعداد آسیب‌ها و بیماری‌ها و همچنین تعداد مدال‌ها و مدال‌های طلای بیشتری داشتند، همچنین مصدومیت/بیماری و عملکرد ورزشکاران تأثیرگذار است

راهبرد نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم راهبرد و اقدامات نشان داده که شش مقوله فرعی شامل: راهبرد عوامل هماهنگی، عوامل ارتباطی و بین‌الملل، عوامل ترویجی، عوامل جغرافیایی، عوامل تخصصی و عوامل حمایتی و پشتیبانی از جمله راهبردهای موثر در بررسی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران می‌باشند، در این ارتباط باید بیان داشت؛ ورزشکاران برای دسترسی به عملکرد مطلوب خود و تداوم مدال‌آوری باید در شرایط رقابتی و مسابقه قرار گیرند تا بتوانند توانایی‌های خود را محک زده و از لحاظ روانی محیای رقابت شوند، لذا در این باره باید با برگزاری بیشتر رقابت‌های ورزشی دوستانه، تداوم کمپ‌های تمرینی و فراهم پیش‌نیازهای آن به ارتقا سطح فنی ورزشکاران کمک کرد، همچنین از نقش قدردانی‌های مادی و معنوی نباید قافل بود و همچنین با ایجاد شرایط جذاب برای حضور حامیان مالی، حضور آنها را در ورزش پررنگ‌تر نمود. درنهایت از نقش سازندگی مربیان و باشگاه‌های فعال در سطح ورزش آموزشی و پایه نباید غافل بود، در این ارتباط [سوتیریادو و همکاران](#) (۲۰۲۳) در پژوهشی اذعان نمودند؛ باشگاه‌های محلی مسئول حمایت از موج سواران با استعداد برای پیشرفت به سطوح بالاتر رقابت هستند. دسترسی محدود آنها به حمایت سایر سهامداران مشکل ساز است، زیرا باشگاه‌ها فاقد ظرفیت کافی برای ارائه فرصت‌های موفقیت به موج سواران هستند، پیامدهای عملی نقش مهمی که باشگاه‌های محلی در فرآیندهای جذب-نگهداری-انتقال-پرورش ورزشکاران ایفا می‌کنند، به‌ویژه اگر بخواهند به پایه‌گذاری و پشتوانه‌سازی ادامه دهند، باید به بازنگری در سطح حمایتی از باشگاه‌ها بپردازند. همچنین [کلانی و همکاران](#) (۲۰۲۰) طبق پژوهش خود نشان دادند؛ توجه به بخش برنامه‌ریزی (عملیاتی و استراتژیک)، سازمان‌دهی (ساختار سازمانی، تقسیم‌کار و شرح وظایف و تعیین نقش‌ها)، نظارت و ارزیابی (نظارت و کنترل و ارزیابی)، تأمین منابع (مالی و انسانی) در عوامل مؤثر محیطی (موقعیت جغرافیایی، شرایط اقتصادی، ویژگی‌های فردی، سیاست‌گذاری، تکنولوژی، تحقیق و توسعه، زیرساخت‌ها و نیازهای اجتماعی انگیزشی) و در بخش ذینفعان کلیدی (دولت، کمیته ملی المپیک، وزارت علوم و تحقیقات، رسانه‌های گروهی، خانواده و بخش خصوصی) می‌تواند بر استعدادیابی و کشف ورزشکاران بالقوه کمک کند.

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم پیامدها و نتایج نشان داد که پنج مقوله فرعی شامل عوامل توسعه‌ای، عوامل کیفیتی، عوامل سرمایه‌گذاری، عوامل امنیتی، عوامل فرهنگی، عوامل اجتماعی، عوامل تکنولوژی و آموزشی از جمله پیامدها و نتایج موثر بر تداوم مدال‌آوری ورزشکاران می‌باشند، در این ارتباط باید بیان داشت؛ برنده شدن مدال‌ها به جلب توجه جهانی برای کشورهایی که نماینده آنها هستند منجر می‌شود و جلوه‌های نمادین (مانند غرور ملی، اعتبار بین‌المللی) نمایان خواهد شد، همچنین ورزش می‌تواند بر دیپلماسی بین‌المللی تأثیر بگذارد، میزان پرستیژ و اعتبار ملی ورزش به‌طور طبیعی بر سودمندی آن به‌عنوان یک ابزار

دیپلماتیک، به عنوان ابزاری برای تحریم، یا به عنوان عامل تغییر سیاسی تأثیر خواهد داشت (چا؛ ۲۰۱۶). در این ارتباط [اسنورگرو لی](#) (۲۰۲۱) طبق نتایج پژوهش خود نشان داد که تعداد مدال‌های المپیک یک کشور، افزایش تولید ناخالص داخلی، رونق صنعت ورزشی و ایجاد تصویری متمایز از کشور را به ارمغان می‌آورد.

لذا طبق راهبردهای شناسایی شده پیشنهاد می‌شود؛ مسئولین ورزشی، مدیران ورزشی و تمامی دست‌اندرکاران ورزش استان با ارائه کانون‌های پرورش جوانان و کمپ‌های آموزشی به تسهیل مسیر استعدادیابی و ایجاد مسیری امن به پرورش ورزشکاران مستعد و افزایش تداوم مدال‌آوری در ورزشکاران کمک نمایند علاوه بر این با ایجاد ارتباطات و همکاری‌های ورزشی از سوی فدراسیون‌های ورزشی با کشورهای پیشرو از نیروی انسانی متخصص در زمینه آموزش رشته‌های مختلف ورزشی دعوت به عمل آید و از دیدگاهی دیگر باعث آشنایی و آموزش با رشته‌های ورزشی نوپا گردد، همچنین طبق یافته‌های بخش عوامل زمینه‌ای پیشنهاد می‌شود با فراهم‌آوردن تجهیزات کمی و کیفی بیشتر و توسعه زیرساخت‌های ورزشی پیش‌نیازهای مدال‌آوری و رشد ورزشکاران را فراهم کنند. همچنین با بهره‌گیری از الگوهای موفق سایر کشورها و حضور پررنگ‌تر متخصصین دانشگاهی در حوزه ورزش، چالش‌ها و مسائل موجود بر سر راه ورزش را برطرف و گامی در جهت بهبود مدال‌آوری ورزش بردارند.

تقدیر و تشکر

نگارندگان بر خود لازم می‌دانند تا از تمامی مشارکت‌کنندگان پژوهش و مسئولین محترم اداره کل ورزش و جوانان استان مازندران به علت حمایت‌های مادی و معنوی در این پژوهش تشکر و سپاسگزاری نمایند. از داوران محترم به خاطر ارائه نظرهای ساختاری و علمی سپاسگزاری می‌شود.

References

- Arabnarmi, B., Goodarzi, M., Sajjadi, S. N., & Khabiri, M. (2018). [Analysis of Current State of Professional Sport in National TV](#). *Sport Management Studies*, 10(47), 17-38. (in Persian)
- Asgari, B. (2015). [Appraisal of Iran Performance in the Summer Olympics Compared with Asian competitors](#). *Sport Management Studies*, 7(32), 155-172. (in Persian)
- Askarian, F., & Dokhtbagher, N. (2015). [Identify the reasons for the success or failure of countries in the Olympics](#). *Organizational Behavior Management in Sport Studies*, 2(2), 11-18. (in Persian)
- Edouard, P., Richardson, A., Navarro, L., Gremeaux, V., Branco, P., & Junge, A. (2019). [Relation of team size and success with injuries and illnesses during eight international outdoor athletics championships](#). *Frontiers in sports and active living*, 1, 8.
- Funahashi, H., Shibli, S., Sotiriadou, P., Mäkinen, J., Dijk, B., & De Bosscher, V. (2020). [Valuing elite sport success using the contingent valuation method: A transnational study](#). *Sport management review*, 23(3), 548-562.
- Haut, J., Prohl, R., & Emrich, E. (2016). [Nothing but medals? Attitudes towards the importance of Olympic success](#). *International review for the sociology of sport*, 51(3), 332-348 .
- Iwandana, D. T., Falaahudin, A., & Mubarak, Z. (2021). [Competitive Anxiety in Bantul District Athletes Who Have the Potential to Win Gold Medals in Porda Diy](#). *Social Science Learning Education Journal*, 6(11), 767-770 .
- Javadipour, M. (2015). [Studying the challenges in Iran athletics competition sport management](#). *Sport Management Studies*, 7(30), 13-34. (in Persian)
- Kalani, A., Elahi, A., Sajjadi, S. N., & Zareian, H. (2020). [Developing a comprehensive model of identify talent in Iranian championship sport](#). *Research on Educational Sport*, 8(20), 33-50. (in Persian)
- Khodayari, A., Babaeijafari, M., Asgari, B., & Babaeijafari, A. (2014). [Causes failure of cadet and junior medalist Iran in senior wrestling from the perspective of coaches](#). *International journal of wrestling science*, 4(2), 69-73. (in Persian)
- Li, B., Ding, C., Fan, F., Shi, H., Guo, L., & Yang, F. (2020). [Associations between psychological profiles and performance success among professional Taekwondo athletes in China: A multidimensional scaling profile analysis](#). *Frontiers in psychology*, 11, 822 .
- Monkaresi, S., Safania, A. M., & Ghasemi, H. (2015). [Identification of Iran Athletics Challenges in Olympic Medalist Sports](#). *Strategic Studies on Youth and Sports*, 14(27), 159-178. (in Persian)
- Nguyen, L. T. M., Le, P. Q., & Nguyen, T. D. (2021). [Nutrition and recovery interventions effectiveness of Vietnamese elite female athlete in the training period to prepare for the 29th Southeast Asian Games-Malaysia in 2017](#) .
- Otamendi, J., & Doncel, L. M. (2014). [Medal shares in Winter Olympic Games by sport: Socioeconomic analysis after Vancouver 2010](#). *Social Science Quarterly*, 95(2), 598-614..
- Sabbaghian, A. (2016). [Sport Diplomacy](#). *Journal of Culture-Communication Studies*, 16(31), 132-151. (in Persian)
- Sabbaghian, A. (2016). [Sport Diplomacy](#). *Journal of Culture-Communication Studies*, 16(31), 132-151. (in Persian)
- Schlembach, C., Schmidt, S. L., Schreyer, D., & Wunderlich, L. (2022). [Forecasting the Olympic medal distribution—a socioeconomic machine learning model](#). *Technological Forecasting and Social Change*, 175, 121314 .
- Shabani, A., & Moradi, S. (2019). [The Study of the Parameters Affecting the Public Environmental of Championship](#). *New Trends in Sport Management*, 6(23), 63-72. (in Persian)

Snowberger, A. D., & Lee, C. H. (2021). [An Investigation into the Correlation between a Country's Total Olympic Medal Count, GDP, and Freedom Index through History](#). *Proceedings of the Korean Institute of Information and Commucation Sciences Conference* ,

Sotiriadou, P., Thrush, A., & Hill, B. (2023). [The attraction, retention, and transition of elite sport development pathways in surfing in Australia](#). *Managing Sport and Leisure*, 1-18.

Zareian, H., Elahi, A., Sajjadi, S. N., & Pedram, M. H. (2016). [Predictive Components of Success for Countries Participating in the Olympic Games](#). *Sport Management Studies*, 8(35), 137-162. (In Persian)

Ziaee, A., Van Sterkenburg, J., & Van Hilvoorde, I. (2023). [Female elite sports achievements in Iran. The case of the first Olympic medalist](#). *International Review for the Sociology of Sport*, 58(1), 208-229.

IB Press