

The Relationship between Perceived Parenting Styles and Fear of Being Single: The Mediating Role of Dependency and Undeveloped Self Schemas

Mahtab Babaeian¹ , Somayeh Shahmoradi^{2*} , Zahra Naghsh³ 

1. Department of Educational Psychology and Counseling, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Tehran, Tehran, Iran. Email: mahtab.babaeian.k@ut.ac.ir
2. Corresponding author, Department of Educational Psychology and Counseling, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Tehran, Tehran, Iran. Email: s.shahmoradii@ut.ac.ir
3. Department of Educational Psychology and Counseling, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Tehran, Tehran, Iran. Email: z.naghsh@ut.ac.ir

DOI: <https://doi.org/10.22059/japr.2024.362065.644674>

Abstract

The aim of the present study was to investigate the relationship between perceived parenting styles and fear of being single through the mediation of dependency schemas and undeveloped self. The research method was applied and descriptive-correlation type. The statistical population consisted of all students of Tehran University in the academic year 2019-2019, including 50,000 people (2970 women and 2030 men), of which 334 people (242 women and 92 men) were selected by available sampling method. Research tools were Perception of Parents Questionnaire (POPS), Fear of Singleness Scale (FOBSS) and Young Schema Short Form (YSQ-SF). Descriptive and inferential statistics methods were used to analyze the data, and to determine their normality, skewness and kurtosis and path analysis method were used to evaluate the proposed model. Data were analyzed by SPSS version 26 and AMOS version 23 software. According to the findings, there was a significant relationship between the perception of parents' parenting styles with dependency schemas and undeveloped self, and also between the aforementioned schemas and fear of being single. Perception of father's parenting style, indirectly and through dependency schemas and undeveloped self, and perception of mother's parenting style directly had a negative relationship with fear of being single. Based on the results of the research, the proposed model of the relationship between perceived parenting styles and fear of being single with the mediation of dependency schemas and undeveloped self has a favorable fit. These results can play a significant role in the important decisions of children by preventing the use of incorrect parenting methods.

Keywords: Dependence, Fear of Being Single, Parenting, Schema, Undeveloped Self

Extended Abstract

Aim

Choosing a spouse is one of the most important decisions that every person makes in his life (Rao, 2017). The recent transformations of current societies lead to an increase in the number of single people (Haden, Agnew and Tan, 2018), this issue can cause the experience of "fear of being single". (Darba, Shahmoradi, Naqsh and Madani, 2019). For this reason, the purpose of this study was to investigate the relationship between perceived parenting styles and fear of celibacy through the mediation of dependency schemas and undeveloped self.

Method

The current research is descriptive research of the correlation type, which was conducted through path analysis, and due to the purpose of the investigation, it is placed in the form of applied research. The statistical population consisted of all students of Tehran University in the academic year 2019-2019, including 50,000 people (2970 women and 2030 men), of which 334 people (242 women and 92 men) were selected by available sampling method. In order to analyze the data, descriptive and inferential statistical methods such as standard deviation, average, correlation coefficient between variables were used. In order to understand the reliability and validity of the tool, Cronbach's alpha method was used. Skewness and

kurtosis were used to check the normality of the data and path analysis method was used to evaluate the proposed model. Data analysis in this research was done by SPSS version 26 and AMOS software version 23.

Instrument

In this research, the 42-item form of the Perception of Parents Questionnaire (POPS) by Grolink, Ryan, and Desi (1991) was used to measure the perception of parents. To measure the fear of being single, the Fear of being single Scale (FOBSS) by Spielman et al. (2013) was used. Finally, in order to measure the primary maladaptive schemas, the Young Schema Short Form (YSQ-SF) was used.

Finding

The findings of this research showed that the perception of mother's parenting style had a negative and significant relationship with the dependency schema ($p < 0.01$, $**r = -0.22$) and also had a negative and significant relationship with the undeveloped self-schema ($p < 0.05$, $r = -0.13$). In addition, perception of father's parenting style had a negative and significant relationship with dependency schema ($r = -0.26$, $p < 0.01$) and undeveloped self ($r = -0.27$, $p < 0.01$). There was a positive and significant relationship between dependency schemas and undeveloped self with fear of being single ($r = 0.24$, $p < 0.01$). Undeveloped self-schema ($\beta = 0.15$, $P < 0.01$) had a positive direct effect on the fear of being single, and mother's parenting style ($\beta = -0.14$, $P < 0.05$) had a positive effect on the fear of being single. In addition, the father's parenting style had a direct and negative effect on the dependency schema ($\beta = -0.20$, $P < 0.01$) and the undeveloped self ($\beta = -0.27$, $P < 0.01$). Also, the father's parenting style ($\beta = -0.07$, $P < 0.01$) had a significant and negative indirect effect on the fear of celibacy. In the findings of this research, the indirect effect of the mother's parenting style on the fear of being single, It was not meaningful. The results of the model test showed that dependency schemas and undeveloped self, play a mediating role in the relationship between father's parenting style and fear of being single.

Conclusions

The results of this research showed that there is a negative and significant relationship between the perception of parenting styles of parents and dependency schemas and undeveloped self. Also, there is a positive and significant relationship between the dependency schema and the undeveloped self with the fear of being single. In addition, the perception of the father's parenting style is indirectly related to the fear of celibacy through dependency schemas and undeveloped self, and the perception of the mother's parenting style has a direct negative relationship with the fear of being single. These results can play a significant role in the important decisions of children's lives and their mental health by preventing the use of incorrect parenting methods. Based on the findings of this study, single people can be helped in order to build a committed and successful relationship, increase interpersonal skills and make conscious marriages. Also, considering the important role of the father in creating the schema and following the fear of being single, families can provide a more suitable environment for the education and growth of children by taking the role of the father in family relationships more seriously.

رابطه سبک های فرزندپروری ادراک شده و ترس از مجرد: نقش واسطه ای طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته

مهتاب بابائیان^۱، سمیه شاهمرادی^{۲*}، زهرا نقش^۳

۱. کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، گروه روانشناسی تربیتی و مشاوره، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران. رایانامه:

mahtab.babaeian.k@ut.ac.ir

۲. نویسنده مسئول، استادیار، گروه روان‌شناسی تربیتی و مشاوره، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران. رایانامه: s.shahmoradii@ut.ac.ir

۳. دانشیار، گروه روانشناسی تربیتی و مشاوره، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران. رایانامه: z.naghsh@ut.ac.ir

DOI: <https://doi.org/10.22059/japr.2024.362065.644674>

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سبک‌های فرزندپروری ادراک شده و ترس از مجرد با میانجی‌گری طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته انجام شد. روش پژوهش، کاربردی و از نوع توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری، کلیه دانشجویان دانشگاه تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، شامل ۵۰۰۰۰ نفر (۲۹۷۰ نفر زن و ۲۰۳۰ نفر مرد) بود که از میان آن‌ها ۳۳۴ نفر (۲۴۲ نفر زن و ۹۲ نفر مرد) با روش نمونه‌گیری دردسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه ادراک از والدین (POPS)، مقیاس ترس از مجرد (FOBSS) و فرم کوتاه طرح‌واره یانگ (YSQ-SF)، بودند. داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی و روش تحلیل مسیر، برای ارزیابی مدل پیشنهادی، به وسیله نرم‌افزارهای SPSS نسخه ۲۶ و AMOS نسخه ۲۳ تحلیل شدند. مطابق با یافته‌ها، میان ادراک از سبک‌های فرزندپروری پدر و مادر با طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته و همچنین بین این طرح‌واره‌ها و ترس از مجرد، رابطه معنادار وجود داشت. ادراک از سبک فرزندپروری پدر، به صورت غیرمستقیم و از طریق طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته و ادراک از سبک فرزندپروری مادر به صورت مستقیم با ترس از مجرد رابطه منفی داشت. بر اساس نتایج پژوهش، مدل پیشنهادی رابطه سبک‌های فرزندپروری ادراک شده و ترس از مجرد با میانجی‌گری طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته از برآزش مطلوبی برخوردار است. این نتایج می‌تواند با پیشگیری از به‌کارگیری شیوه‌های فرزندپروری نادرست، نقش مهمی در تصمیماتی که فرزندان در زندگی آینده‌ی خود می‌گیرند، داشته باشد.

واژه‌های کلیدی: ترس از مجرد، خویشتن تحول نیافته، طرح‌واره، فرزندپروری، وابستگی.

۱. مقدمه

انتخاب همسر یکی از جدی‌ترین تصمیماتی است که هر فرد در زندگی خود می‌گیرد (رئو^۱، ۲۰۱۷). امروزه برای بیشتر افراد در جوامع گوناگون، فرایند انتخاب همسر عملی مهم و دشوار است (رستمی و قزل‌سفلو، ۱۳۹۷). دگرگونی‌های اخیر جوامع فعلی، منجر به ایجاد تحولاتی در سن ازدواج گردیده که باعث افزایش تعداد افراد مجرد شده است. این در حالی است که از یک سو اغلب جوامع، بودن در یک رابطه عاطفی و متعهدانه را از مجرد بودن ارجح می‌دانند و از سوی دیگر پیشرفت شرایط آموزشی منجر به افزایش گرایش به مجرد شده است. زیرا زمانی که فرد در بستر آموزش و تحصیل قرار می‌گیرد، نقش‌هایی متفاوت از نقش همسری به عهده می‌گیرد. همچنین از طریق کسب منابع اطلاعاتی جدید، در معرض تغییر الگوهای نگرشی و رفتاری قرار می‌گیرد (هادن، آگنیو و تان^۲، ۲۰۱۸). این دوگانگی برای بعضی از افراد نامطلوب بوده و منجر به تجربه "ترس از مجرد"^۳ می‌شود (دربا و همکاران، ۱۳۹۹).

1. Rao.

2. Hadden, Agnew, & Tan

3. Fear of being single

اسپیلمان و همکاران^۱ (۲۰۱۳) در تعریف ترس از مجرد به پریشانی، نگرانی و اضطراب در مورد تجربه فعلی یا آینده مبنی بر عدم وجود یک شریک عاشقانه اشاره کرده‌اند. آن‌ها معتقدند ترس از مجرد متأثر از متغیرهای مختلفی نظیر ویژگی‌های شخصیتی، نیاز به تعلق، سبک‌های دل‌بستگی^۲ و احساس تنهایی است. همچنین بعضی از متغیرهای دموگرافیک نیز با ترس از مجرد رابطه دارند. برخی از این عوامل شامل: جنسیت (**فونیسکا و همکاران^۳، (۲۰۱۷)**)، سن (**غفاریان مبهوت، (۱۳۹۷)**) و وضعیت اقتصادی (**شهبانواز و اعظم زاده، (۱۳۹۷)**) هستند. به اعتقاد **ژول و همکاران^۴ (۲۰۱۸)** افراد مجرد ممکن است به علت ترس از تنهایی و همچنین فشارهای اجتماعی به ماندن در روابط بی‌کیفیت و فاقد جذابیت رضایت دهند. **رائو (۲۰۱۷)** نیز معتقد است گاهی افراد به علت فرار از یک وضعیت ناخوشایند و نامطلوب مایل به ازدواج می‌شوند. در همین راستا، **حسینی و ایزدی (۱۳۹۵)** نشان دادند که زنان مجرد در سنین بالا در عین حال که از احساس رهایی و آزادی‌های ناشی از مجرد لذت می‌برند، به علت داشتن احساس تنهایی، دیگران را تشویق به ازدواج می‌کنند. به نظر می‌رسد مجرد ماندن با افسردگی و حساسیت بین‌فردی، مرتبط است (**آدامزیک^۵، (۲۰۱۹)**). تحقیقات **تنهای رشوانلو، جامی و کیمیایی (۱۳۹۹)** نشان داده است که میان ترس از مجرد با طرحواره انزوای اجتماعی، نیاز به تعلق و فشار روانی، رابطه مثبت و بین متغیر مذکور با رضایت از وضعیت رابطه و رضایت از زندگی رابطه منفی وجود دارد. این در حالی است که افراد متأهل از سلامت روان بیشتری برخوردارند (**اختیاری، حاجی حسنی و رئیس، (۱۴۰۰)**).

وقتی سخن از روابط میان‌فردی، خصوصاً روابط صمیمی می‌شود، مفهوم طرح‌واره‌های^۶ اولیه به ذهن خطور می‌کند. **یانگ^۷ (۲۰۰۳)** برای بیان تاثیر محیط اولیه رشد بر شرایط زندگی فرد در آینده از عنوان طرح‌واره‌های اولیه استفاده کرد. مطابق با تعریف، طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه^۸ قالب‌های ذهنی هستند که تعیین‌کننده رفتار، احساس، عقاید اساسی و دیدگاه شخص به خود و جهان می‌باشند (**احمدی و برجلی، (۲۰۱۴)**). این طرح‌واره‌ها بر تمایلات روانی-شناختی یعنی مجموعه رفتارها، افکار و نگرش‌های افراد در روابط صمیمانه تأثیر می‌گذارند (**کوروک^۹، (۲۰۱۷)**). ازدواج در مقایسه با دیگر روابط انسانی، محدوده گسترده‌تری دارد و دربرگیرنده جنبه‌های عاطفی، زیستی، روانی، اقتصادی و اجتماعی می‌باشد؛ از این رو طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه به‌مثابه سازه‌های روانی و عاطفی می‌توانند در ارتباط با میل به ازدواج مورد توجه قرار داده شوند (**جهانبخشی و کلانترکوشه، (۲۰۱۲)**). **یانگ (۲۰۰۳)** پنج حوزه اصلی را در راستای تشکیل طرح‌واره‌های اولیه مشخص می‌کند که شامل: جدایی و طرد^{۱۰}، خودگردانی و عملکرد مختل^{۱۱}، محدودیت‌های مختل^{۱۲}، دیگرجهت‌مندی^{۱۳} و گوش‌به‌زنگی افراطی و بازداری^{۱۴}، است. در حوزه دوم، یعنی خودگردانی و عملکرد مختل، توقعات فرد از خود و محیط با توانایی‌های او برای استقلال و یا به‌درستی انجام دادن مسئولیت‌ها ادغام می‌شود (**رافائلی، برنستاین و یانگ^{۱۵}، (۲۰۱۴)**). طرح‌واره‌های این حوزه منجر به ناتوانی در مسئولیت‌پذیری و افزایش احساس درماندگی، بی‌لیاقتی و پوچی در فرد می‌شوند. طرح‌واره وابستگی^{۱۶} یکی از طرح‌واره‌های حوزه خودگرانی و عملکرد مختل می‌باشد. افرادی که این طرح‌واره را دارند، معتقدند بدون یاری دیگران، قادر به انجام مسئولیت‌های روزانه خود نیستند. آن‌ها این حالت را معمولاً به شکل درماندگی شدید و منفعل بودن تجربه می‌کنند (**یانگ و همکاران، (۱۳۸۶)**). خود

1. Spielmann et al.
2. Attachment styles
3. Fonseca et al.
4. Joel et al.
5. Adamczyk
6. Schema
7. Young
8. early maladaptive schemas
9. Koruk
10. Disconnection and rejection
11. Impaired autonomy and performance
12. Impaired limits
13. Other-directedness
14. Over vigilance and inhibition
15. Rafaeli & Bernstein
16. Dependence schema

تحول نیافته^۱ نیز یکی دیگر از طرح‌واره‌های همین حوزه است. در این طرح‌واره رابطه عاطفی شدید و صمیمیت بیش از اندازه با یکی از افراد اصلی زندگی، هویت شخصی و رشد اجتماعی فرد را با مشکل مواجه می‌کند. [یانگ \(۲۰۰۳\)](#) معتقد است که زندگی و شادی افراد گرفتار، به حمایت دیگران گره خورده است. [تیم^۲ \(۲۰۱۰\)](#) دریافت که افراد در جهت فعال‌سازی طرح‌واره‌هایشان به کسانی گرایش پیدا می‌کنند که طرح‌واره‌هایی شبیه به خودشان داشته باشند. پژوهش [دلیر فردوئی و احمدی \(۱۳۹۸\)](#) نیز نقش میانجی روان‌بنه‌های ناسازگار اولیه را در رابطه میان دلبستگی و احساس تنهایی، تأیید کرد.

یکی از عوامل مؤثر بر تشکیل طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، سبک‌های فرزندپروری^۳ والدین است ([استینبرگ و دارلینگ^۴؛ \(۲۰۱۷\)](#)). سبک‌های فرزندپروری می‌توانند تا حدودی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه را پیش‌بینی کنند ([چهارراهی و همکاران، \(۱۴۰۰\)](#)). نظریات فرزندپروری در دو دسته جای می‌گیرند: در دسته اول به ابعاد فرزندپروری و در دسته دوم به تیپ‌های فرزندپروری پرداخته می‌شود. ابعاد فرزندپروری شامل رفتارهایی نظیر صمیمی و پذیرا بودن، مجازات‌گری، محدود کردن و یا آزاد گذاشتن می‌باشد؛ اما نظریه‌هایی که به تیپ‌ها می‌پردازند، انواع فرزندپروری را مجموعه‌ای از ابعاد می‌دانند ([یکتاپرست، اسعدی و رحیمی، \(۱۳۹۹\)](#)). [بامریند^۵ \(۱۹۷۱\)](#) سه سبک فرزندپروری مقتدرانه، سهل‌گیرانه و مستبدانه را معرفی و در ادامه [مک‌کوبی و مارتین^۶ \(۱۹۸۳\)](#) سبک مسامحه‌کارانه^۷ (بی‌اعتنا) را به سه سبک مذکور اضافه کردند و سبک‌های فرزندپروری را بر اساس دو بعد پاسخ‌دهی^۸ (پذیرا بودن) و تقاضا^۹ (کنترل) توضیح دادند. به این ترتیب در سبک فرزندپروری مقتدرانه، والدین کنترل‌کننده و پاسخگو؛ در سبک مستبدانه، والدین کنترل‌کننده و غیر پاسخگو و در سبک سهل‌گیرانه، والدین پاسخگو و غیر کنترل‌کننده هستند.

[شات، ماد و مک و لاچلان^{۱۰} \(۲۰۱۹\)](#) در پژوهشی دریافتند که سبک‌های فرزندپروری والدین با طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، ارتباط دارد. در این میان به‌طور خاص، طرح‌واره‌های حوزه خودگردانی و عملکرد مختل با شیوه فرزندپروری مقتدرانه رابطه دارند ([رفاهی و طاهری، \(۱۳۹۸\)](#)). [باچ، لاکوود و یانگ^{۱۱} \(۲۰۱۸\)](#) نیز به رابطه سبک فرزندپروری مستبدانه با طرح‌واره خویشتن تحول‌نیافته / گرفتار، پی بردند. پژوهش [صالحی و همکاران \(۱۳۹۵\)](#) نیز نشان داد که سبک‌های فرزندپروری ادراک‌شده زوجین بر میزان صمیمیت زناشویی اثرگذار است.

تأکید بیشتر بر فردیت در فرهنگ جوامع کنونی و آسیب‌پذیرتر شدن افراد در برابر تنهایی، اهمیت توجه به مسئله تجرد را بیشتر می‌کند. پژوهش‌ها مؤید تأثیر عمیق سبک‌های فرزندپروری والدین بر ایجاد طرح‌واره‌های ناسازگار است ([گیسون و فرانسیس^{۱۲} \(۲۰۱۹\)](#)). [مسیک^{۱۳} \(۲۰۲۱\)](#) نتیجه‌گرفت فرزندپروری منفی با طرح‌واره‌ها رابطه مثبت دارد و سبک‌های والدینی و خلق‌وخو می‌توانند بیش از ۵۹ درصد از واریانس طرح‌واره را توضیح دهند. از طرفی طرح‌واره‌های ناسازگار در حوزه مسائل ارتباطی از اهمیت ویژه‌ای برخوردارند.

1. Undeveloped self
2. Thimm
3. parenting styles
4. Darling & Steinberg
5. Baumrind
6. Maccoby & Martin
7. permissive parenting style
8. responsiveness
9. demandingness
10. Shute, Maud & McLachlan
11. Bach & Lockwood
12. Gibson & Francis
13. Macik

تحقیقات استیلز^۱ (۲۰۱۴) و کلیفتون^۲ (۱۹۹۵) که درخصوص ارتباط روان‌بناهای ناکارآمد اولیه و صمیمیت در روابط عاشقانه انجام شده است، گواه اهمیت این طرح‌واره‌ها در مسائل ارتباطی است.

با توجه به مبانی نظری ذکر شده و این نکته که مهم‌ترین بستر ارتباطی فرد در طول زندگی، رابطه او با همسر یا شریک زندگی‌اش می‌باشد (برشید و ریگان^۳، ۲۰۱۶)، پرداختن به مسأله ازدواج و تجرد امری ضروری به‌نظر می‌رسد. با این حال از یک طرف به‌علت گستردگی بیشتر پژوهش‌ها در حوزه ازدواج و محدود بودن ادبیات مربوط به سازه ترس از تجرد و از طرف دیگر به‌علت تأثیر سبک‌های فرزندپروری پدر و مادر در ایجاد طرح‌واره‌ها و همچنین نقش طرح‌واره‌ها در شکل‌گیری نگرش‌ها به مفاهیم تعلق، صمیمیت و به‌طور کلی سازه‌های مربوط به رابطه، پژوهش حاضر به دنبال فهم این مسأله است که آیا سبک‌های فرزندپروری پدر و مادر می‌توانند از طریق میانجی‌گری طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول‌نیافته با تجربه ترس از تجرد ارتباط داشته باشند؟

سؤال پژوهش به این صورت است: آیا مدل سبک‌های فرزندپروری ادراک‌شده با ترس از تجرد با میانجی‌گری طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول‌نیافته از برازش مطلوب برخوردار است؟ فرضیه‌های پژوهش به این شرح هستند:

میان سبک فرزندپروری والدین با طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول‌نیافته از یک طرف و از طرف دیگر میان طرح‌واره‌های مذکور با ترس از تجرد رابطه وجود دارد. همچنین، سبک فرزندپروری والدین از طریق طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول‌نیافته



با ترس از تجرد، رابطه غیر مستقیم دارد.

شکل ۱. مدل مفهومی رابطه سبک‌های فرزندپروری ادراک‌شده و ترس از تجرد: نقش واسطه‌ای طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول‌نیافته

۲. روش

۲-۱. جامعه آماری، نمونه و روش اجرای پژوهش

1. Stiles
2. Clifton
3. Berscheid & Regan

پژوهش حاضر، یک پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است که از طریق تحلیل مسیر انجام شده است و به دلیل هدف مورد بررسی و اطلاعاتی که از وجه نظری آن به دست می‌آید، از نوع پژوهش‌های کاربردی است. جامعه آماری پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه تهران است که در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا مشغول به تحصیل بودند. تعداد آن‌ها با توجه به آمار ارائه شده از سوی معاونت دانشجویی دانشگاه تهران، ۵۰۰۰۰ نفر بود. در پژوهش حاضر از روش نمونه‌گیری در دسترس استفاده شد. در خصوص تعیین حجم نمونه، از ملاحظات استیونس^۱ برای پژوهش‌های مدل‌یابی استفاده شد. از نظر او حداقل نسبت حجم نمونه برای هر پارامتر برآوردشده، ۵ نفر می‌باشد؛ نسبت ۱۰ به ۱ مناسب‌تر و ۱۵ به ۱، مطلوب دانسته می‌شود (هومن، ۱۳۹۳). در پژوهش حاضر حدود ۲۰ پارامتر برآورد شد. بنابراین با استفاده از قاعده ۱۵ به ۱، نمونه‌ای برابر با ۳۰۰ شرکت‌کننده کافی است. پژوهشگران با در نظر گرفتن ریزش نمونه، ۳۸۰ پرسشنامه توزیع کردند که از این تعداد، ۳۳۴ پرسشنامه قابل استفاده بود. آن‌ها پس از مشخص شدن شرکت‌کنندگان، طراحی پرسشنامه‌های آنلاین و انجام هماهنگی‌های ضروری، اقدام به توزیع پرسشنامه‌ها نمودند. به این صورت که در ابتدا کانال‌ها و گروه‌های مجازی معتبر در دانشکده‌های دانشگاه تهران را جستجو و شناسایی کرده و سپس لینک پرسشنامه را به‌طور گسترده در آن‌ها قرار دادند. همچنین توضیحاتی در مورد نحوه و زمان متوسط برای پاسخگویی به سؤالات (که میانگین بین بیست تا سی دقیقه بود) ارائه دادند و شرکت‌کنندگان با در اختیار داشتن لینک پرسشنامه، به صورت داوطلبانه به آن پاسخ دادند. جهت رعایت اصول اخلاقی، در شروع ارائه آنلاین پرسشنامه طراحی شده به شرکت‌کنندگان، بر داوطلب بودن فرد در پاسخگویی به سؤالات تأکید شد و اطلاع داده شد که نیازی به نوشتن نام آنان نیست. به شرکت‌کنندگان از محرمانه بودن داده‌ها و رعایت اصل رازداری اطمینان داده شد. آنان از این امر مطلع بودند که هر زمان مایل به ادامه فرآیند پاسخ‌دهی به سؤالات نباشند می‌توانند از تکمیل پرسشنامه انصراف دهند.

ملاک‌های ورود به پژوهش شامل مجرد بودن، دانشجوی دانشگاه تهران بودن، خوداظهاری مبنی بر عدم دریافت تشخیص روان‌پزشکی و همکاری داوطلبانه برای پاسخ به سؤالات بود. ملاک‌های خروج نیز شامل متأهل بودن، دانشجوی دانشگاه تهران نبودن، داشتن تشخیص بیماری روان‌پزشکی و عدم تمایل به همکاری در پژوهش بود.

۲-۲. ابزار سنجش

۲-۲-۱. پرسشنامه ادراک از والدین^۲ (POPS):

در این پژوهش برای سنجش ادراک از والدین، از نسخه کالج ۴۲ گویه‌ای پرسشنامه گروینیک، رایان و دسی^۳ (۱۹۹۱) استفاده شد. در فرم ۲۱ گویه‌ای مادر، سه مؤلفه حمایت از خودمختاری، درگیری و گرمی مادر و در فرم ۲۱ گویه‌ای پدر نیز سه مؤلفه حمایت از خودمختاری، درگیری و گرمی پدر سنجیده می‌شود.

سؤالات در هر دو فرم تکرار می‌شوند و بر اساس طیف لیکرت هفت‌درجه‌ای (از کاملاً نادرست=۱ تا کاملاً درست=۷) نمره‌گذاری می‌شود. در مؤلفه‌های درگیری و گرمی پدر و مادر، نمرات بین ۶ تا ۴۲ و در مؤلفه حمایت از خودمختاری پدر و مادر نمرات در بازه ۹ تا ۶۳ می‌باشند. همچنین نمرات آیت‌های ۶، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۲۰، ۲۱، ۲۳، ۲۷، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۴۱ و ۴۲ معکوس می‌شوند. در پژوهش تنهای رشوانلو و طالع‌پسند (۱۳۹۷)، روایی و اعتبار این مقیاس را مناسب ارزیابی‌شده و نشان داده است که با حذف دو سؤال می‌توان ساختار شش‌عاملی آن را تأیید کرد. در این پژوهش، برای خرده مقیاس‌ها ضریب آلفای ۰/۸۲ تا ۰/۹۳ و برای کل پرسشنامه ضریب آلفای ۰/۸۳ گزارش شد. صالحی و همکاران (۱۳۹۳) نیز در پژوهش خود نشان دادند فرم‌های پدر و مادر به‌طور مجزا، از روایی مناسبی برخوردارند. ضرایب آلفای کرونباخ محاسبه شده در پژوهش گروینیک و همکاران (۱۹۹۱)، پایایی پرسشنامه را بین ۰/۸۶ تا ۰/۷۹

1. Stevens

2. Perception of Parenting Style (POPS)

3. Grolnick, Ryan & Deci

ارزیابی کرده است. رابینز^۱ (۱۹۹۴) پایایی مقیاس‌های حمایت از خودمختاری مادر و پدر را به ترتیب ۰/۸۰ و ۰/۸۳ به دست آورد. ضرایب آلفای کرونباخ در پژوهش حاضر برای مقیاس مادر ۰/۹۵ و برای مقیاس پدر ۰/۹۶ به دست آمد.

۲-۲-۲. مقیاس ترس از تجرد^۲ (FOBSS)

این مقیاس را اسپیلمان و همکاران (۲۰۱۳) برای اندازه‌گیری ترس از تجرد، در قالب ۱۷ سؤال تهیه و تنظیم کردند. این مقیاس در طیف لیکرت پنج‌درجه‌ای از کاملاً غلط (۱) تا کاملاً درست (۵) نمره‌گذاری می‌شود. درجه‌بندی نمرات در سؤالات ۱۱، ۱۵ و ۱۶ به شکل معکوس می‌باشد. نمرات حاصل از این مقیاس در دامنه ۱۷ تا ۸۵ قرار دارد و اعداد بالاتر ترس بیشتر از مجرد بودن را نشان می‌دهد. بررسی تحلیل عامل تأییدی بیانگر این است که مقیاس ترس از تجرد، ساختاری یک عاملی دارد (تنهای رشوانلو و همکاران، ۱۳۹۹). روایی همگرایی این مقیاس در پژوهش اولیه، مطلوب گزارش شده و میزان آلفای کرونباخ به دست آمده بین ۰/۷۵ تا ۰/۸۷ متغیر بوده است (اسپیلمان و همکاران، ۲۰۱۳). در پژوهش تنهای رشوانلو، جامی و کیمیایی (۱۳۹۹) نشان داده شد که مقیاس ترس از تجرد، ساختاری یک عاملی دارد و واریانس تبیین شده آن ۶۴/۲۳ درصد است. روایی عاملی نیز در این پژوهش، تأیید شد. به علاوه، در پژوهش تنهای رشوانلو و همکاران (۱۳۹۹) ضرایب آلفای کرونباخ ۰/۸۲ و ۰/۸۸ و ضرایب دونیمه کردن ۰/۸۴ و ۰/۸۹ به دست آمد که نشان دهنده اعتبار مطلوب مقیاس است. در پژوهش حاضر نیز آلفای کرونباخ ۰/۸۹ گزارش شد.

۲-۲-۳. پرسشنامه طرح‌واره یانگ-فرم کوتاه^۳ (SF-YSQ)

این پرسشنامه یک فرم ۷۵ گویه‌ای است که برای سنجش ۱۵ طرح‌واره ناسازگار اولیه توسط یانگ (۱۹۹۹) طراحی شده است. سؤالات بر روی طیف لیکرت ۶ درجه‌ای (کاملاً غلط=۱، تقریباً غلط=۲، بیشتر درست است تا غلط=۳، اندکی درست=۴، تقریباً درست=۵ و کاملاً درست=۶) تنظیم شده است. این مقیاس، طرح‌واره‌ها را در پنج حیطه بریدگی و طرد، خودگردانی و عملکرد مختل، محدودیت‌های مختل، دیگر جهت مندی و گوش‌به‌زنگی افراطی می‌سنجد. سؤالات ۳۱ تا ۳۵ مربوط به طرح‌واره وابستگی و سؤالات ۴۱ تا ۴۵ مربوط به طرح‌واره خویشتن تحول‌نیافته می‌باشد. نمرات بالا نشان‌دهنده وجود طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه است؛ به طوری که میانگین بالاتر از ۲/۵ برای هر خرده مقیاس، ناکارآمد بودن آن طرح‌واره را نشان می‌دهد. در پژوهش اسمیت و همکاران^۴ (۱۹۹۵)، پایایی به دست آمده از طریق آلفای کرونباخ برای کل مقیاس ۰/۹۶ و برای خرده مقیاس‌ها بیشتر از ۰/۸۰ به دست آمد. این مقیاس در ایران در سال ۱۳۸۵ توسط آهی (۱۳۸۵)، هنجاریابی شد و پایایی آن از طریق محاسبه ضریب آلفای کرونباخ در گروه زنان ۰/۹۷ و در گروه مردان ۰/۹۸ به دست آمد. آهی (۱۳۸۵) روایی بالای فرم کوتاه این مقیاس را نشان داد. صدوقی و همکاران (۱۳۸۷) نیز در پژوهش خود، پایایی خرده مقیاس‌ها را بین ۰/۶۲ تا ۰/۰۹ و برای کل مقیاس ۰/۹۴، گزارش کردند. در پژوهش حاضر، ضرایب آلفای کرونباخ برای طرح‌واره وابستگی ۰/۷۲ و برای طرح‌واره خویشتن تحول‌نیافته ۰/۶۹ محاسبه شد.

۲-۳. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات

تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی مانند انحراف معیار، میانگین، ضریب همبستگی میان متغیرها، انجام شد. پایایی ابزارها با روش محاسبه ضرایب آلفای کرونباخ بررسی شدند. جهت بررسی نرمال بودن داده‌ها از آزمون‌های کجی و کشیدگی و برای ارزیابی مدل پیشنهادی از روش تحلیل مسیر استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها در این پژوهش به وسیله نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۶ و نرم افزار AMOS نسخه ۲۳ انجام شد.

1. Robbins
2. Fear of Being Single (FOBSS)
3. Short Form of Young Schema Questionnaire (SF-YSQ)
4. Schmidt et al.

۳. یافته‌ها

۳-۱. توصیف جمعیت شناختی

در این پژوهش داده‌های حاصل از ۳۳۴ نفر تحلیل شد که از میان آن‌ها ۷۲/۵ درصد زن و ۲۷/۵ درصد مرد بودند و ۰/۹۷ درصد از آنان مجردان ازدواج‌نکرده و ۰/۰۲ درصد از آنان افراد طلاق گرفته بودند. همچنین ۵۱/۸ درصد از شرکت‌کنندگان در مقطع کارشناسی، ۴۱ درصد در مقطع کارشناسی ارشد و ۷/۲ درصد از آنان در مقطع دکتری تحصیل می‌کردند. در جدول ۱ شاخص‌های توصیف متغیرهای پژوهش گزارش شده است.

Articles in Press / Corrected Proof

۳-۲. شاخص های توصیفی

جدول ۱ شاخص های توصیفی متغیرهای پژوهش

سازه	مؤلفه	میانگین	انحراف معیار	کجی	کشیدگی
ترس از تجرد		۴۸/۳۱	۱۳/۲۸	۰/۱۱	-۰/۳۷
طرحواره وابستگی		۸/۶۴	۴/۵۸	۱/۵۰	۱/۶۲
طرحواره خویشتن تحول نیافته		۱۱/۳۱	۵/۳۰	۰/۸۰	-۰/۰۵
ادراک از سبک فرزندپروری مادر	مشارکت	۳۳/۰۳	۷/۱۸	-۰/۸۱	۰/۳۲
	گرمی	۳۱/۶۴	۸/۱۲	-۰/۸۷	۰/۳۸
	حمایت از خودمختاری	۴۴/۸۲	۱۲/۱۰	-۰/۶۴	-۰/۳۲
	نمره کل	۱۰۸/۵۰	۲۵/۷۸	-۰/۷۱	۰/۰۲
ادراک از سبک فرزندپروری پدر	مشارکت	۲۶/۹۱	۹/۲۴	-۰/۲۹	-۰/۷۷
	گرمی	۲۹/۳۱	۸/۵۹	-۰/۴۶	-۰/۵۵
	حمایت از خودمختاری	۴۰/۹۴	۱۲/۲۴	-۰/۳۵	-۰/۶۰
	نمره کل	۹۷/۱۷	۲۸/۷۸	-۰/۳۲	-۰/۷۲

باتوجه به یافته های قابل رؤیت در جدول ۱ و این که میزان کجی و کشیدگی ها در بازه ۱/۹۶ و ۱/۹۶- قرار دارند، متغیرهای پژوهش از توزیع نرمالی برخوردارند.

به منظور بررسی روابط همبستگی میان متغیرها از روش گشتاوری پیرسون استفاده شد. در جدول ۳ ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش گزارش شده است.

۳-۳. همبستگی بین متغیرها

جدول ۳. ضرایب همبستگی متغیرهای پژوهش

متغیرها	۱	۲	۳	۴	۵
۱- ترس از تجرد					
۲- طرح‌واره وابستگی	۰/۲۴***				
۳- طرح‌واره خویشتن تحول نیافته	۰/۲۴***	۰/۵۱**			
۴- ادراک از سبک فرزندپروری مادر	-۰/۱۹**	-۰/۲۲**	-۰/۱۳*		
۵- ادراک از سبک فرزندپروری پدر	-۰/۱۷**	-۰/۲۶**	-۰/۲۷**	۰/۴۹**	

*** $p < 0.01$

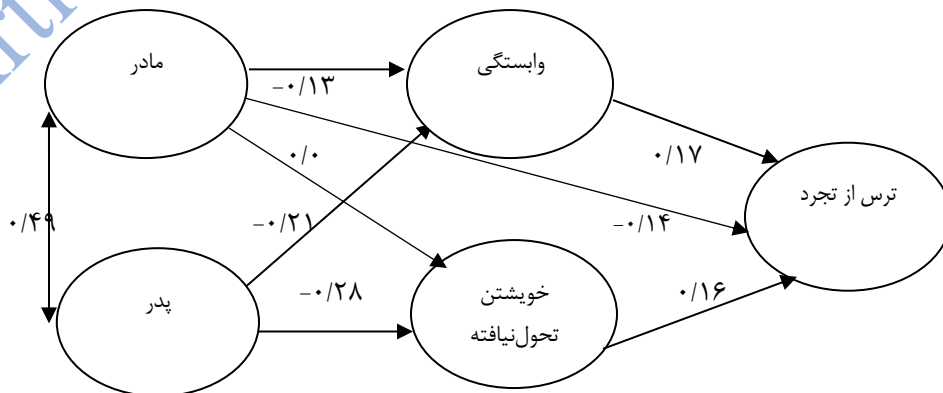
** $p < 0.05$

یافته‌های جدول ۳ نشان می‌دهد که ادراک از سبک فرزندپروری مادر با طرح‌واره وابستگی رابطه منفی و معنادار دارد ($p < 0.01$). ادراک از سبک فرزندپروری مادر با طرح‌واره خویشتن تحول نیافته نیز رابطه منفی و معنادار داشت ($r = -0.13, p < 0.05$). به علاوه ادراک از سبک فرزندپروری پدر با طرح‌واره وابستگی ($r = -0.26, p < 0.01$) و خویشتن تحول نیافته ($r = -0.27, p < 0.01$) رابطه منفی و معنادار دارد. بر این اساس فرضیه اول و دوم پژوهش (وجود رابطه میان سبک‌های فرزندپروری پدر و مادر با طرح‌واره وابستگی و خویشتن تحول نیافته) تأیید می‌شود. همچنین به علت وجود رابطه مثبت و معنادار طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته با ترس از تجرد ($r = 0.24, p < 0.01$)، فرضیه سوم پژوهش (رابطه میان طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته با ترس از تجرد) نیز تأیید می‌شود.

۳-۴. تحلیل مسیر

در آزمون فرضیه چهارم و پنجم (رابطه غیرمستقیم سبک‌های فرزندپروری ادراک شده با ترس از تجرد از طریق طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته) از روش آماری تحلیل مسیر استفاده شد تا بتوان ضرایب مسیر و شاخص‌های برازش را محاسبه و گزارش کرد.

شکل ۱ مدل اولیه ی پژوهش را نشان می‌دهد.



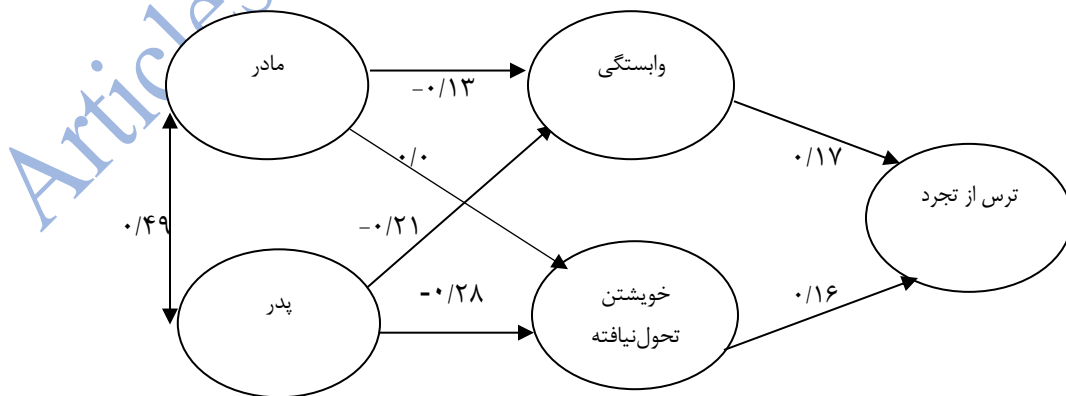
شکل ۱ مدل اولیه پژوهش

برای بررسی برازش مدل آزمون شده از سه دسته شاخص‌های برازش مطلق، تطبیقی و مقتصد استفاده شد. شاخص‌های ارائه شده در جدول ۴ حاکی از برازش مطلوب مدل می‌باشد.

جدول ۴. شاخص‌های برازش مدل اولیه و مدل اصلاح شده

نام شاخص	مدل اولیه	مدل اصلاح شده
نیکویی برازش (GFI)	۱	۰/۹۹
نیکویی برازش تعدیل یافته (AGFI)	۰/۹۹	۰/۹۴
شاخص برازش تطبیقی (CFI)	۱	۰/۹۹
شاخص برازش هنجار شده (NFI)	۰/۹۹	۰/۹۷
برازش افزایشی (IFI)	۱	۰/۹۸
مجذور خی دو بر درجه آزادی (CMIN/df)	۰/۳۵	۳/۵۵
ریشه میانگین مربعات خطای برآورد (RMSEA)	۰/۰۳	۰/۰۹

شاخص‌های ارائه شده در جدول ۴ برای مدل اصلاح شده، حاکی از برازش مطلوب مدل می‌باشد. نمودار مدل اصلاح شده پژوهش را می‌توان در شکل ۲ مشاهده کرد.



جدول ۵ اثرات مستقیم و ضرایب تبیین مدل مسیر پژوهش

مسیر	اثر مستقیم	سطح معنی‌داری	ضرایب تبیین
به روی ترس از تجرد از:			۰/۰۹۷
طرح‌واره وابستگی	۰/۱۳	۰/۴۹	
طرح‌واره خویشتن تحول نیافته	۰/۱۵	۰/۰۰۹	
سبک فرزندپروری پدر	۰/۰۰	-	
سبک فرزندپروری مادر	-۰/۱۴	۰/۰۴	
به روی طرح‌واره وابستگی از:			۰/۰۸۴
سبک فرزندپروری پدر	-۰/۲۰	۰/۰۰۲	
سبک فرزندپروری مادر	-۰/۱۲	۰/۰۶	
به روی طرح‌واره خویشتن تحول نیافته از:			۰/۰۷۵
سبک فرزندپروری پدر	-۰/۲۷	۰/۰۰۶	
سبک فرزندپروری مادر	۰/۰۰	۰/۹۷	

یافته‌های جدول ۵ نشان می‌دهد طرح‌واره خویشتن تحول نیافته ($\beta = ۰/۱۵, P < ۰/۰۱$) بر روی ترس از تجرد اثر مستقیم مثبت و سبک فرزندپروری مادر ($\beta = - ۰/۱۴, P < ۰/۰۵$) بر روی ترس از تجرد اثر مستقیم و منفی داشته است. به‌علاوه سبک فرزندپروری پدر بر روی طرح‌واره وابستگی ($\beta = - ۰/۲۰, P < ۰/۰۱$) و خویشتن تحول نیافته ($\beta = - ۰/۲۷, P < ۰/۰۱$) اثر مستقیم و منفی داشت.

جدول ۶. اثرات غیرمستقیم و اثرات کل مدل مسیر پژوهش

مسیر	اثر غیرمستقیم	سطح معنی‌داری	اثر کل	سطح معنی‌داری
به روی ترس از مجرد از:				
طرح‌واره وابستگی	۰/۰۰	—	۰/۳۹	۰/۰۴
طرح‌واره خویشتن	۰/۰۰	—	۰/۳۸	۰/۰۰۹
تحول نیافته				
سبک فرزندپروری پدر	-۰/۰۷	۰/۰۰۲	-۰/۰۳	۰/۰۰۲
سبک فرزندپروری مادر	-۰/۱۷	۰/۳۳	-۰/۰۸	۰/۰۱
به روی طرح‌واره وابستگی از:				
سبک فرزندپروری پدر	۰/۰۰	—	-۰/۰۳	۰/۰۰۲
سبک فرزندپروری مادر	۰/۰۰	—	-۰/۰۲	۰/۰۶
به روی طرح‌واره خویشتن				
تحول نیافته از:				
سبک فرزندپروری پدر	۰/۰۰	—	-۰/۰۵	۰/۰۰۶
سبک فرزندپروری مادر	۰/۰۰	—	۰/۰۰۱	۰/۹۷

مقادیر جدول ۶ نشان می‌دهد سبک فرزندپروری پدر ($\beta = -0.07, P < 0.01$) بر روی ترس از مجرد اثر غیرمستقیم معنادار و منفی داشت که این یافته فرض چهارم پژوهش را تأیید می‌کند. فرضیه پنجم پژوهش تأیید نشد زیرا تأثیر غیرمستقیم سبک فرزندپروری مادر بر روی ترس از مجرد معنادار نشد. نتایج آزمون مدل نشان داد که طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته در روابط بین سبک فرزندپروری پدر با ترس از مجرد نقش میانجی دارد.

۴. بحث و نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین ادراک از سبک‌های فرزندپروری پدر و مادر با طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته، رابطه منفی و معنادار وجود دارد. به این معنا که هرچه ادراک فرد از مؤلفه‌های سبک‌های فرزندپروری والدین منفی‌تر باشد، به میزان بیشتری طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته در او به وجود می‌آیند. این نتایج با پژوهش‌های [مسیک \(۲۰۲۱\)](#)، [گیسون و](#)

فرانسیس (۲۰۱۹)، باج، لاکوود و یانگ (۲۰۱۸)، ضعیف (۱۴۰۰) و رمضان پور (۱۴۰۰) مبنی بر وجود ارتباط میان سبک‌های فرزندپروری والدین با طرح‌واره‌های کودکان هم‌سو بود. پژوهش [توزنده جانی و همکاران \(۲۰۱۲\)](#) نیز نشان داد واکنش‌های خشن و کنترل افراطی از سوی والدین، ایجاد هویت مستقل و فردیت کودک را با مشکل مواجه می‌کند. نتایج پژوهش [تنهای رشوانلو و طالع پسند \(۱۳۹۷\)](#) نیز نشان داد که در افراد دارای عزت‌نفس بالا، درگیری پدر، حمایت از خودمختاری مادر/ پدر و گرمی مادر/ پدر در سطح بالاتری قرار دارد و برعکس در افراد دارای عزت‌نفس پایین ادراک از درگیری پدر، حمایت از خودمختاری و گرمی مادر/ پدر در سطح پایین‌تری است.

در تبیین یافته‌های اول و دوم پژوهش می‌توان گفت خانواده اولین کانونی است که فرد در آن قرار می‌گیرد و اعضای خانواده اولین کسانی هستند که کودک می‌تواند خود را در آینه آن‌ها بشناسد. کودک، احساس ارزشمندی و تعلق خاطر را در سایه پاسخ‌گویی و حمایت والدین می‌سازد و برعکس در صورتی که والدین، غفلت ورز و یا پرخاشگر باشند، کودک احساس طرد و عدم تعلق را تجربه می‌کند. روابط اولیه کودک با والدین خود به قدری مهم است که می‌توان گفت تأثیرپذیری فرد از سایر محیط‌ها، اغلب متأثر از فضای حاکم بر روابط او با والدین خود است. به همین دلیل نحوه ارتباط، نگرش‌ها و رفتارهای والدین یا مراقبان اولیه، تأثیر به‌سزایی در شکل‌گیری نگرش فرد نسبت به خود و دیگران، آسیب‌پذیری‌های شناختی، ویژگی‌های شخصیتی و به‌خصوص طرح‌واره‌های ناکارآمد اولیه او دارند. با اشاره به این امر که ریشه تحولی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، تجارب ناگوار دوران کودکی است که باعث عدم ارضای نیازهای هیجانی فرد می‌شود، می‌توان تبیین دیگری برای این یافته ارائه داد. در این تبیین، می‌توان هر دسته از نیازهای هیجانی را با هر یک از مؤلفه‌های سبک‌های فرزندپروری مرتبط دانست و از این طریق به رابطه میان ارضا نشدن نیازهای هیجانی و شکل‌گیری طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه پی برد به‌طور مثال، در مورد نیاز اول که همان دل‌بستگی ایمن به دیگران است، نوجوانی که در خانواده‌ای سرد و غفلت ورز رشد یافته و والدین نسبت به او پذیرا نبوده‌اند یا برعکس، نوجوانی که والدین از او به شکلی افراطی حمایت می‌کرده‌اند، نمی‌توانند دل‌بستگی ایمنی به والدین خود داشته باشند و به طرح‌واره‌های ناسازگار، خصوصاً طرح‌واره‌های حوزه خودگردانی و عملکرد مختل دچار می‌شوند. به‌طور کلی در خانواده‌هایی که والدین بر کودکان، کنترل سختی اعمال می‌کنند و یا کودک را مورد حمایت افراطی قرار می‌دهند و به او در هیچ امری مسئولیت واگذار نمی‌کنند، احساس درماندگی و بی‌کفایتی در کودک به وجود می‌آید که بر اثر آن احساس ناتوانی و عجز در پذیرش مسئولیت در فرد ایجاد شده و مستعد وابستگی به دیگران می‌شود. این ویژگی‌ها در کودکان باعث شکل‌گیری طرح‌واره‌های وابستگی و خود تحول نیافته می‌شود.

یافته سوم این پژوهش دال بر رابطه مثبت و معنادار میان طرح‌واره وابستگی و خویشتن تحول نیافته با ترس از تجرد بود. [اسپیلمان و همکاران \(۲۰۱۳\)](#) در پژوهش خود دریافتند که ترس از تجرد، وابستگی بیشتر در روابط و احتمال کمتر برای شروع جدایی از یک رابطه کمتر رضایت‌بخش را پیش‌بینی می‌کند. پژوهش [اسلاتر و فینکل^۱ \(۲۰۰۹\)](#) نیز در همین راستا به این نتیجه می‌رسد که در افرادی که ترس از تجرد قوی‌تری دارند، تقریباً هر رابطه‌ای ممکن است وابستگی و تعهد را تقویت کند. در پژوهش [تنهای رشوانلو، جامی و کیمیایی \(۱۳۹۹\)](#) نیز میان ترس از مجرد بودن با نیاز به تعلق و طرح‌واره انزوای اجتماعی، رابطه مثبت گزارش می‌شود. به‌علاوه در تأیید فرض دوم مطالعه حاضر، پژوهش [عباسی و همکاران \(۱۳۹۸\)](#) نشان می‌دهد که وجود طرح‌واره‌های ناکارآمد با پنداشت‌های ازدواج از علل مهمی هستند که می‌توانند بر ارزش‌های ازدواج و میل و رغبت به ازدواج در جوانان تأثیرگذار باشند. از آنجاکه مشخصه مهم طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول نیافته از بین رفتن فردیت و عدم هویت مستقل است، می‌توان گرایش افراد به ایجاد و حفظ روابط عاشقانه و نگرانی آن‌ها را در خصوص عدم موفقیت در این امر درک کرد. در تأیید همین مسئله، [شریعتمدار \(۱۳۹۳\)](#) یکی از موارد مشکل‌ساز در حیطه ازدواج را ناتوانی در شکل‌دهی هویتی مستقل می‌داند.

¹ Slotter & Finkel

این یافته را می‌توان باتوجه‌به ویژگی‌های طرح‌واره‌های حوزه خودگردانی و عملکرد مختل و به‌طور خاص، طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول‌نیافته، تبیین کرد. طرح‌واره‌ها قالب‌های فراگیر و جامعی شامل خاطرات، احساسات جسمی، ادراکات و هیجان‌های مرتبط با خود و دیگران هستند که می‌توانند در روابط عاطفی نقش میانجی داشته باشند و در تعبیر و تفسیر رویدادها، تحریفات به وجود آورند. یکی از این تحریفات اعتقاد فرد به نیازمندی شدید به دیگران و ناتوانی در مراقبت از خود می‌باشد. طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول‌نیافته باعث گرایش به نزدیکی بیش‌ازحد به یکی از افراد مهم زندگی به قیمت از دست دادن استقلال می‌شود. در نتیجه این طرح‌واره‌ها می‌توانند افرادی را که گرایش به وابستگی افراطی به دیگران دارند اما در رابطه صمیمانه و عاشقانه نیستند، با ترس و نگرانی زیاد مواجه کنند. زیرا فرد معتقد است که بدون حضور یک دیگری مراقب، قادر به گذران زندگی نیست. از آنجاکه در تعریف ترس از مجرد به این نکته اشاره شد که حتی افرادی که در روابط عاشقانه هستند نیز ممکن است این ترس را تجربه کنند، می‌توان گفت طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول‌نیافته قادر به تقویت نگرانی در خصوص از دست رفتن رابطه عاشقانه کنونی نیز هستند. چرا که از دست رفتن رابطه برای آنان تداعی کننده این باور است که "من به تنهایی قادر به مراقبت از خود و معنادگی به هویت خود نیستم". به‌طور کلی طرح‌واره‌های حوزه خودگردانی و عملکرد مختل موجب تقویت این باور در افراد می‌شود که تمایز از خانواده و تفکیک عقلانی و هیجانی و پرورش هویتی مستقل، ممکن نیست و جدایی عاطفی از دیگری فاجعه‌آمیز و وحشتناک است.

یافته چهارم و پنجم پژوهش حاضر نشان داد که ادراک از سبک فرزندپروری پدر، به‌صورت غیرمستقیم و ادراک از سبک فرزندپروری مادر به‌صورت مستقیم با ترس از مجرد رابطه منفی دارند. به این معنا که ادراک منفی‌تر از سبک فرزندپروری پدر، به میزان بیشتری طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول‌نیافته را در فرد به وجود می‌آورد و از این طریق ترس از مجرد بیشتری را موجب می‌شود. همچنین ادراک منفی‌تر از سبک فرزندپروری مادر، موجب ایجاد ترس از مجرد بیشتر می‌شود. این یافته هم‌راستا با پژوهش‌های وانگ و زو^۱ (۲۰۱۹)، اسلیکر، پیکلزیمر، گزاک و فولر^۲ (۲۰۰۵) و دکوویچ و جانسن^۳ (۱۹۹۲) است که معتقدند وضعیت اجتماعی فرزندان از طریق سبک‌های فرزندپروری والدین آن‌ها قابل پیش‌بینی است. در پژوهش ابراهیمی و مهداد (۱۳۹۸) یکی علل گرایش افراد به رابطه با جنس مخالف، ترس از مجرد معرفی شد و در همین راستا جو نامناسب خانوادگی، تعصبات شدید، محدودیت‌ها و یا کاهش نظارت و کنترل بر فرزندان، از پیش‌بین مهم خانوادگی در گرایش به دوستی قبل از دواج دانسته شد. یافته چهارم که به‌طور خاص به معناداری نقش واسطه‌ای طرح‌واره‌های وابستگی و خویشتن تحول‌نیافته در رابطه میان سبک فرزندپروری پدر و ترس از مجرد می‌پردازد، همسو با نتایج پژوهش مرادی و فقیهی (۱۳۹۵) است که در آن پیوند والدینی پدر سهمی بیش از پیوند والدینی مادر در پیش‌بینی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه داشت. بهزادی و کیان ارثی (۱۳۹۴) معتقدند در بسیاری از روابط والد-فرزندی، پدر نه تنها در آینده فرزندان نقشی تأثیرگذار خواهد داشت، بلکه برخی اوقات در مقایسه با مادر، عملکرد مهم‌تری دارد. در تحلیل صد مطالعه در حیطه روابط والد-فرزند مشاهده شده است که نقش پدر به‌اندازه نقش مادر مهم هست و پدر عامل تحول شناختی، عاطفی، اجتماعی و کنش مؤثر فرزندان دانسته شده است و بیان کرده‌اند که عشق پدر در مقایسه با عشق مادری، پیش‌بینی کننده قوی‌تری برای سازگاری روان‌شناختی و شخصیت فرزندان است (شاهقلیان، ۱۳۸۷).

در تبیین این یافته می‌توان گفت سبک فرزندپروری والدین منجر به ایجاد طرح‌واره‌هایی در فرد می‌شود. مطابق با تعریف طرح‌واره می‌دانیم که آن‌ها بر نحوه ارتباط فرد با خود و جهان اثرگذار هستند. از آنجایی که مهم‌ترین بستر ارتباطی افراد در طول زندگی، روابط عاشقانه و مسئله ازدواج می‌باشد، به نظر می‌رسد سبک‌های فرزندپروری والدین تأثیر غیرقابل‌انکاری بر این‌گونه روابط و دغدغه‌های ناشی از آن خواهد داشت. یکی از این دغدغه‌ها مسئله مجرد ماندن و نگرانی‌های مرتبط با آن است. بر این اساس می‌توان بیان کرد صمیمیت و پذیرا بودن والدین، درگیری و مشارکت آن‌ها با فرزند و همچنین حمایت آن‌ها از استقلال و خودمختاری او باعث می‌شود

¹ Wang, Li & Zhu

² Slicker, Picklesimer, Guzak & Fuller

³ Dekovic & Janssens

که کودک مسئولیت‌پذیر شده و از عهده تکالیف مربوط به خود برآید. کودکانی که با والدین گرم و صمیمی در ارتباط هستند، می‌توانند در مواجهه‌ی خود با تجارب تازه، از والدین کمک بگیرند و هر زمان که نیاز به دریافت کمک تا حد مناسبی ارضا شد، به فضای مستقل خود بازگردند. به این ترتیب فرزندان این خانواده‌ها از هر دو ظرفیت نیازمند بودن و استقلال، به میزان متناسبی برخوردارند و می‌توانند بدون وابستگی افراطی به دیگران، با چالش‌های زندگی مواجه شوند و همچنین در ایجاد و حفظ یک رابطه عاطفی، بهتر عمل کنند. در نتیجه این افراد در صورت تنها ماندن و تجرد، نگرانی‌های کمتری تجربه خواهند کرد. در مقابل کودکان خانواده‌هایی که به نیازهای هیجانی اساسی فرزندان توجه نمی‌کنند، در آینده مشکلاتی در ایجاد روابط صمیمانه و بهنجار با دیگران خواهند داشت و یا ممکن است در تعاملات خود به ارضای خواسته‌های دیگران و جلب توجه آنان به بهای عدم ارضای نیازهای خود تمرکز کنند. والدین این کودکان اعتماد به نفس کودک را تخریب و وابستگی را در او تقویت می‌کنند. این اشخاص به لحاظ عاطفی تمایز یافته نیستند؛ به این معنا که شادی و غم آن‌ها در گروه شادی و غم دیگران است. به همین دلیل قابل‌درک است که هنگام تنهایی، نگرانی بیشتری از خود بروز دهند و در رویارویی با موضوع تجرد که جامعه نیز به دغدغه‌های مربوط به آن دامن می‌زند، ترس‌های بیشتری داشته باشند.

نتایج این پژوهش که باهدف تبیین رابطه سبک‌های فرزندپروری ادراک‌شده با ترس از تجرد از طریق واسطه‌گری طرح‌واره‌های وابستگی و خویش‌تن تحول‌نیافته انجام شد، نشان داد بین ادراک از سبک‌های فرزندپروری پدر و مادر با طرح‌واره‌های وابستگی و خویش‌تن تحول‌نیافته، رابطه منفی و معنادار وجود دارد. همچنین میان طرح‌واره وابستگی و خویش‌تن تحول‌نیافته با ترس از تجرد، رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. به‌علاوه، ادراک از سبک فرزندپروری پدر، به‌صورت غیرمستقیم و از طریق طرح‌واره‌های وابستگی و خویش‌تن تحول‌نیافته و ادراک از سبک فرزندپروری مادر به‌صورت مستقیم با ترس از تجرد رابطه منفی دارد. این نتایج می‌تواند با پیشگیری از به‌کارگیری شیوه‌های فرزندپروری نادرست، نقش پررنگی در تصمیم‌گیری‌های مهم زندگی فرزندان و سلامت روان آنان داشته باشد. بر اساس یافته‌های این مطالعه می‌توان به اشخاص مجرد در جهت سنخ‌شناسی و ساختن یک رابطه متعهدانه و عاشقانه موفق‌تر، افزایش مهارت‌های میان‌فردی و احتمال انجام ازدواج‌های آگاهانه کمک کرد. توصیه می‌شود نگرش‌ها به ارتباط والدین با فرزندان از طریق آموزش روابط میان‌فردی به اعضای خانواده اصلاح شود تا بتوان از تأثیرات منفی نگرش‌های نادرست کاست. همچنین با توجه به نقش مهم پدر در ایجاد طرح‌واره و به‌تبع آن ترس از تجرد، خانواده‌ها می‌توانند با جدی‌تر گرفتن نقش پدر در روابط خانوادگی، بستری مناسب‌تر برای تربیت و رشد فرزندان مهیا کنند. پیشنهاد می‌شود به جهت دستیابی به الگویی وسیع‌تر و کامل‌تر، متغیرهای دیگری در رابطه با ترس از تجرد مورد بررسی قرار گیرد. به‌عنوان مثال می‌توان به سبک‌های هویت، متغیرهای شخصیتی و شیوه‌های مقابله‌ای ناکارآمد اشاره کرد. این پژوهش مانند بیشتر تحقیقات علوم رفتاری با محدودیت‌هایی مواجه بوده است. از جمله این محدودیت‌ها می‌توان به این اشاره کرد که جامعه آماری پژوهش حاضر محدود به دانشجویان دانشگاه تهران بود و برای توزیع پرسشنامه‌ها از روش آنلاین استفاده شد.

۵. ملاحظات اخلاقی

پژوهش حاضر با رعایت موازین اخلاقی شامل محرمانه بودن اطلاعات، داوطلبانه بودن ورود یا خروج شرکت‌کنندگان، اخذ رضایت از شرکت‌کنندگان، اصل رازداری و عدم آسیب به شرکت‌کنندگان بود. این پژوهش توسط کمیته اخلاق در پژوهش دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی - دانشگاه تهران به شماره IR.UT.PSYEDU.REC.1401.050 تأیید شد.

۶. تقدیر و تشکر و حمایت مالی

این تحقیق بدون حمایت مالی هیچ مؤسسه خاصی انجام شده است. از کلیه دانشجویان و مسئولین دانشگاه تهران که ما را در انجام این تحقیق یاری نمودند کمال تشکر را داریم.

۷. تعارض منافع

هیچ تضاد منافی بین نویسندگان این مقاله وجود ندارد.

منابع

- آهی، ق، محمدی‌فر، م، و بشارت، م. (۱۳۸۶). پایایی و اعتبار فرم کوتاه پرسشنامه طرح‌واره‌های یانگ. روان‌شناسی و علوم تربیتی، ۳۷(۳)، ۲۰-۵.
- <http://noo.rs/lgg6x>
- ابراهیمی، م، مهداد، ف. (۱۳۹۸). مطالعه کیفی زمینه‌های اجتماعی گرایش دختران به روابط پیش از ازدواج (مورد مطالعه: دانشجویان دختر خوابگاه‌های شهر ارومیه). *مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران*، ۸(۲)، ۳۷۸-۳۵۳. <https://doi.org/10.22059/JISR.2019.269181.771>
- اختیاری امیری، ر، حاجی‌حسینی، م، و رئیسی، س. (۱۴۰۰). مقایسه سلامت جسمی و روانی در دانشجویان مجرد و متأهل دانشگاه شهرکرد: کنترل اثر ویژگی‌های شخصیتی. *نشریه مدیریت ارتقای سلامت*، ۶(۱۰)، ۵۳-۴۲. <http://jhpm.ir/article-1-1243-fa.html>
- امانی، ا، و بهزاد، د. (۱۳۹۱). بررسی انگیزه ازدواج در بین دختران و پسران نامزد. *فصل‌نامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده*، ۲(۳)، ۳۷۲-۳۵۸.
- <https://doi.org/20.1001.1.22516654.1391.2.3.6.5>
- بهزادی، ب، و کیان‌ارثی، ف. (۱۳۹۴). رابطه بین پیوند والدینی و اضطراب امتحان و میانجی‌گری کمال‌گرایی در دانشجویان. *زن و مطالعات خانواده*، ۷(۲۷)، ۲۳-۵۲. <https://sid.ir/paper/206206/fa>
- تنهای رشوانلو، ف، جامی، ر، و کیمیایی، ع. (۱۳۹۹). ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس ترس از مجرد بودن. *رویش روان‌شناسی*، ۶(۵۱)، ۱۰-۱.
- <http://dorl.net/dor/20.1001.1.2383353.1399.9.6.9.2>
- تنهای رشوانلو، ف، و طالع‌پسند، س. (۱۳۹۷). ساختار عاملی و ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس ادراکات والدینی در دانش‌آموزان دبیرستانی. *رویش روان‌شناسی*، ۹(۱۷)، ۲۹۰-۲۶۵. <https://doi.org/20.1001.1.2383353.1397.7.9.8.3>
- توزنده‌جانی، ح، توکلی‌زاده، ج، و لگزیان، ز. (۱۳۹۰). اثربخشی شیوه‌های فرزندپروری بر خودکارآمدی و سلامت روان دانشجویان علوم انسانی دانشگاه پیام نور و آزاد نیشابور. *افق دانش*، ۱۷(۲)، ۶۴-۵۶. <https://sid.ir/paper/68510/fa>
- چهارراهی، م، زربخش، م، خلعتبری، ج، و تیزدست، ط. (۱۴۰۰). تدوین مدل ساختاری پیش‌بینی طرح‌واره‌های ناسازگار بر اساس شیوه‌های فرزندپروری با میانجی‌گری سبک‌های دلبستگی و خلق‌وخو، *فصل‌نامه تازه‌های علوم شناختی*، ۴(۲۳)، ۸۶-۱۰۲. <https://doi.org/10.30514/ics.23.4.86>
- حسینی، ح، و ایزدی، ز. (۱۳۹۵). پدیدارشناسی تجربه زیسته زنان مجرد جمعیت مورد مطالعه: زنان مجرد بالای ۳۵ سال شهر تهران. *مطالعات اجتماعی و روان‌شناختی زنان*، ۱۴(۱)، ۷۲-۴۱. <https://doi.org/10.22051/JWSPS.2016.2332>
- دربا، م، شاهمردادی، س، نقش، ز، و مدنی، ی. (۱۳۹۹). پیش‌بینی ترس از مجرد بودن بر اساس تیپ‌های شخصیتی، هوش هیجانی و متغیرهای جمعیت‌شناختی. *مجله روان‌شناسی و روان‌پزشکی شناخت*، ۵(۷)، ۵۲-۶۴. <https://doi.org/10.52547/shenakht.7.5.52>
- دلیر فردویی، م، و احمدی، م. (۱۳۹۸). دلبستگی و احساس تنهایی: نقش واسطه‌ای طرح‌واره‌های سازش‌نا یافته اولیه. *روان‌شناسی تحولی: روان‌شناسان ایرانی*، ۱۶(۶۲)، ۲۱۴-۲۰۱. <https://sid.ir/paper/1071807/fa>
- رستمی، م، و قزلسفلو، م. (۱۳۹۷). اثربخشی آموزش پیش از ازدواج به شیوه سیمبیس بر باورهای ارتباطی زوجین نامزد. *روان‌شناسی خانواده*، ۵(۱)، ۴۵-۵۶. <https://doi.org/10.22034/ijfp.2018.245538>
- رضایی، م، غلامرضایی، س، سپهوندی، م، غضنفری، ف، و دریکوند، ف. (۱۳۹۲). توان طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و ابعاد شخصیت در پیش‌بینی افسردگی. *اندیشه و رفتار در روان‌شناسی بالینی*، ۸(۲۹)، ۸۶-۷۷. https://jtbcp.roudehen.iau.ir/article_25.html
- رفاهی، ژ، و طاهری، م. (۱۳۹۸). پیش‌بینی سبک‌های فرزندپروری مادران بر اساس طرح‌واره‌های اولیه و سبک‌های دلبستگی آنان. *فصلنامه علمی-پژوهشی زن و جامعه*، ۱۰(۳۷)، ۱۹۶-۱۶۷. <https://doi.org/20.1001.1.20088566.1398.10.37.8.7>
- رمضان‌پور جشن‌آباد، م. (۱۴۰۰). رابطه بین سبک فرزندپروری و تاب‌آوری کارمندان با طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و کیفیت زندگی فرزندان ۱۳ تا ۱۸ سال. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی، موسسه آموزش عالی کابون.
- شاهقلیان، م. (۱۳۸۷). اثر عدم حضور مستمر پدر در خانه (به دلیل اشتغال) بر میزان اختلال‌های رفتاری دانش‌آموزان دبستانی. *پژوهش در سلامت روان‌شناختی*، ۱(۱)، ۳۵-۲۹. <https://sid.ir/paper/133986/fa>
- شریعتمدار، آ. (۱۳۹۳). بررسی کیفی آسیب‌شناسی ازدواج بر اساس طرح‌واره‌های ناسازگار و ارضای نیازها. *پژوهش‌های مشاوره*، ۱۳(۵۱)، ۱۱۶-۹۶. <http://irancounseling.ir/journal/article-1-104-fa.html>
- شهنواز، س، و اعظم‌زاده، م. (۱۳۹۷). فراترکیب مطالعات تجرد در ایران. *مطالعات اجتماعی روان‌شناختی زنان*، ۱۶(۴)، ۷۸-۴۳. <https://doi.org/10.22051/jwsp.2019.22028.1823>

صالحی، ر.، عابدی، م.، باغبان، ا.، نیل فروشان، پ.، و عابدی، ا. (۱۳۹۳). تدوین مدل نظری مشاوره تحصیلی بر اساس عوامل مؤثر بر موفقیت تحصیلی. دو فصلنامه مشاوره کاربردی، ۴(۱)، ۴۸-۱۹. <https://doi.org/10.22055/JAC.2017.12559>

صدوقی، ز.، آگیلار - وفائی، م.، رسول زاده طباطبائی، ک.، و اصفهانیان، ن. (۱۳۸۷). تحلیل عاملی نسخه کوتاه پرسشنامه طرحواره یانگ در نمونه غیربالیینی ایرانی. روان پزشکی و روان شناسی بالینی ایران، ۱۴ (۲)، ۲۱۹-۲۱۴. <http://ijpcp.iuims.ac.ir/article-1-474-fa.html>

ضعیف، م. (۱۴۰۰). نقش تعدیل کنندگی خلق و خو و تجارب فرزندپروری ادراک شده در انتقال بین نسلی طرحواره های ناسازگار اولیه مادر-دختر. پایان نامه کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فردوسی مشهد.

عباسی، م.، رمزی فرد، م.، لطفی سرجینی، ا.، و قزل سفلو، م. (۱۳۹۸). اثربخشی طرحواره درمانی بر ارزش های ازدواج و رغبت به ازدواج در دختران مجرد شهر تهران. سلامت جامعه، ۱۳(۲)، ۴۵-۵۵. <https://doi.org/10.22123/CHJ.2019.176519.1266>

غفاریان ميهوت، ا. (۱۳۹۴). فرآیند کیفی بالا رفتن سن ازدواج در دختران در آستانه تجرد قطعی. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه علوم اجتماعی، دانشگاه فردوسی مشهد.

کلانتر گوشه، م.، و جهان بخشی، ز. (۱۳۹۱). رابطه ابعاد طرحواره های ناسازگار اولیه و تمایز یافتگی با رغبت به ازدواج در دانشجویان دختر و پسر دانشگاه علامه. مشاوره و روان درمانی خانواده، ۲(۲)، ۲۵۶-۲۳۴. <https://doi.org/20.1001.1.22516654.1391.2.2.7.4>

مرادی، م.، و فقیهی، ع. (۱۳۹۶). رابطه پیوند والدینی با طرحواره های ناسازگار اولیه. پژوهش نامه اسلامی زنان و خانواده، ۵(۸)، ۴۳-۲۳. <https://doi.org/20.1001.1.25386190.1396.5.1.2.6>

هومن، ح. (۱۳۹۳). استنباط آماری در پژوهش رفتاری. تهران: سازمان سمت.

یانگ، ج.، کلو سکو، زانت، اس.، و ویشار، م. (۱۳۸۶). طرحواره درمانی (راهنمای کاربردی برای متخصصان بالینی). ترجمه حسن حمیدپور و زهرا اندوز. تهران: انتشارات ارجمند.

یکتا پرست، م.، اسعدی، س.، و رحیمی، م. (۱۳۹۹). بررسی تغییرات در سبک های فرزندپروری ادراک شده در طول چهار نسل متوالی. فرهنگی تربیتی زنان و خانواده، ۱۵ (۵۱)، ۷۰-۵۵. <https://doi.org/20.1001.1.26454955.1399.15.51.3.4>

References

- Abbasi, M., Ramzi Fard, M., LOtfi Sarjini, A., & Ghezselflo, M. (2020). The effect of schema therapy on marriage values and the marriage tendency in single girls in tehran. *Community Health Journal*, 13(2), 45-55. <https://doi.org/10.22123/CHJ.2019.176519.1266> (In Persian)
- Adamczyk, K. (2019). Development and validation of a polish-language version of the satisfaction with relationship status scale. *Current Psychology*, 38(1), 8-20. <https://doi.org/10.1007/s12144-017-9585-9>
- Ahi, GH., Mohammadifar, M., & Besharat, M. (2007). Reliability and validity of young's schema questionnaire-short form. *Journal of Psychology and Education*. 37 (3), 5-20. (in Persian) <http://noo.rs/lgg6x> (In Persian)
- Ahmadi, F., Aliasghar, A.F., & Borjali, M. (2014). The comparison of patients suffering from coronary thrombosis with healthy individuals concerning early maladaptive schemas and emotion regulation strategies. *International Journal of Behavioral Sciences*. 8(1), 55-63. https://www.behavsci.ir/article_67859.html
- Ahmadi, M., & Dalir Fardoe, M. (2020). Attachment and Feel Loneliness: The mediating role of early maladaptive schemas. *Developmental Psychology, Iranian Psychologists*. 16(62), 201-214. <https://sid.ir/paper/1071807/fa> (in Persian)
- Amani, A., & Behzad, D. (2012). The study of Marriage Motivation between engaged (male and female). *Journal of Family Relations Studies*. 2(3), 358-372. <https://doi.org/20.1001.1.22516654.1391.2.3.6.5> (In Persian)
- Bach, B., Lockwood, G., & Young, J. E. (2018). A new look at the schema therapy model: organization and role of early maladaptive schemas. *Cognitive Behavior Therapy*, 47(4), 328- 349. <https://doi.org/10.1080/16506073.2017.1410566>
- Baumrind, D. (1971), "Current patterns of parental authority", *Developmental Psychology Monograph*, 14 (1), p.1-103. <http://dx.doi.org/10.1037/h0030372>

- Bay-Cheng, L.Y., & Goodkind, S.A. (2016). Sex and the single (neoliberal) girl: Perspectives on being single among socioeconomically diverse young women. *Sex Roles*, 74(5-6), 181-194. <https://doi.org/10.1007/s11199-015-0565-y>
- Behzadi, B., & Kian Ersi, F. (2016). Investigating the intermediary role of perfectionism in the relationship between parental bonding and anxiety in the students. *Woman and Study of Family*. 7(27), 23-52. <https://sid.ir/paper/206206/fa> (In Persian)
- Berscheid, E.S., & Regan, P.C. (2016). *The psychology of interpersonal relationships*. Psychology Press.
- Chaharrahi, M., Zarbakhsh, M., Khalatbari, J. & Tizdast, T. (2022). Development of a structural model for predicting maladaptive schemas based on mediated parenting practices attachment styles and temperament. *Advances in Cognitive Sciences*. 23 (4), 86-102. <https://doi.org/10.30514/icss.23.4.86> (In Persian)
- Clifton, J. A. (1995). *The effects of parenting style, attachment, and early maladaptive schema on adult romantic relationships*. Ph.D Dissertation, University of Georgia, ProQuest Dissertations Publishing, 9604029. [Link](#)
- Dalir Fardoe, M., & Ahmadi, M. (2019). Attachment and feel loneliness: The mediating role of early maladaptive schemas. *Developmental Psychology (Journal of Iranian Psychologists)*. 16 (62), 201-213. <https://sid.ir/paper/1071807/fa> (In Persian)
- Darba, M., Shahmoradi, S., Naghsh, Z., & Madani, Y. (2020). Predicting fear of being single based on personality types, emotional intelligence and demographic variables. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*. 7(5), 52-64. <https://doi.org/10.52547/shenakht.7.5.52> (in Persian)
- Darling, N., & Steinberg, L. (2017). Parenting style as context: An integrative model, In R. Zukauskienė (Eds.), *Interpersonal Development* (pp. 477-487), London: Routledge
- Dekovic, M., & Janssens, J. (1992). Parents Child-Rearing style and child's sociometric status. *Developmental Psychology*, 28, 925-932. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.28.5.925>
- Ebrahimi, M., & Mehdad, F. (2019). Qualitative study of factors affecting the orientation of girls married before relationships. *Social Studies and Research in Iran*. 8(2), 353-378. (in Persian) [10.22059/JISR.2019.269181.771](https://doi.org/10.22059/JISR.2019.269181.771)/<https://doi.org> (In Persian)
- Ekhtiari Amiri, R., Hajihassani, M., & Raeisi, S. (2021). Comparison of physical and mental health in single and married students of shahrekord university: controlling the effect of personality traits. *Journal of Health Promotion Management*. 10(6), 42-53. <http://jhpm.ir/article-1-1243-fa.html> (in Persian)
- Fonseca, P. N. D., Gouveia, V. V., Santos, J. L. F. D., Couto, R. N., & Coelho, G. L. D. H. (2017). Psychometric and validity evidence of the Fear of Being Single Scale. *Trends in Psychology*, 25(4), 1499-1510. http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v25n4/en_v25n4a02.pdf
- Ghafarian Mabhoot, E. (2016). *A qualitative research of process of rise of age of marriage for girls the threshold of spinster*. Master's Thesis. Department of Social Science. Ferdowsi University of Mashhad. (in Persian)
- Gibson, M., & Francis, A.J.P. (2019). Intergenerational transfer of early maladaptive in mother-daughter dyads, and the Role of parenting. *Cognitive Therapy and Research*, 43(4), 733-747. <http://dx.doi.org/10.1007/s10608-018-09994-3>
- Grolnick, W. S., Ryan, R. M., & Deci, E. L. (1991). Inner resources for school achievement: Motivational mediators of children's perceptions of their parents. *Journal of Educational Psychology*, 83, 508-517. <http://dx.doi.org/10.1037/0022-0663.83.4.508>
- Grolnick, W. S., Deci, E.L., & Ryan, R.M. (1997). Internalization within the family: The self-determination theory perspective. In I. E. Gruses & L. Kuczynski (Eds.), *Parenting and Children's Internalization of Values: A Handbook of Contemporary Theory* (pp. 135-161). New York: Wiley.
- Hadden, B. W., Agnew, C. R., & Tan, K. (2018). Commitment readiness and relationship formation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 44(8), 1242-1257. <https://doi.org/10.1177/0146167218764668>
- Hooman, H. (2014). *Statistical Inference in Behavioral Research*. Tehran: Samt Organization. (In Persian)

- Hosseini, H., & Izadi, Z. (2016). The phenomenology of lived experiences of women over 35 years of age who have never married in tehran. *Women's Study (Sociological & Psychological)*, 14(1), 41-72. <http://doi.org/10.22051/JWSPS.2016.2332> (In Persian)
- Hosseini, F., Pakize, A., & Salari, z. (2014). The role of early maladaptive schemas and difficulties in emotion regulation in students' anxiety. *International Journal of Behavioral Sciences*, 7(4), 297-305. https://www.behavsci.ir/article_67842.html
- Jahanbakhshi, Z., & kalantarkousheh, M. (2013). Relationship between dimensions of early maladaptive schemas and desire for marriage among females and males students at Allameh Tabatabai university. *Family Counseling and Psychotherapy*, 2(2), 234-256. <http://doi.org/20.1001.1.22516654.1391.2.2.7.4> (In Persian)
- Joel, S., Impett, E. A., Spielmann, S. S., & MacDonald, G. (2018). How interdependent are stay/leave decisions? On staying in the relationship for the sake of the romantic partner. *Journal of personality and social psychology*, 115(5), 805-824. <https://doi.org/10.1037/pspi0000139>
- Kalantarkousheh, M., & Jahanbakshi, Z. (2012). Relationship between dimensions of early maladaptive schemas and desire for marriage among females and males students at Allameh Tabatabai University. *Journal of Family Counseling and Psychotherapy*, 2(2), 234-256. <https://doi.org/20.1001.1.22516654.1391.2.2.7.4> (In Persian)
- Koruk, S. (2017). Early maladaptive schemas and attachment styles predicting tendencies in intimate relationship. *European Journal of Education Studies*, 3, 393-411. <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v0i0.1028>
- Maccoby, E.E., & Martin, J.A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction, In P. H. Mussen, & E. M. Hetherington (Eds.), *Handbook of Child Psychology:Vol. 4. Socialization, Personality, and Social Development* (pp. 1-101). New York: Wiley and sons.
- Macik, D. (2021). Temperament, parenting styles and the intensity of early maladaptive schemas: assessment of correlations in a non-clinical adult group. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 49, 218-232. <http://dx.doi.org/10.1017/S1352465820000831>
- Moradi, M., & Faghihi, A. (2018). The relationship between parental bonding and early maladaptive schemas. *The Islamic Journal of Woman and the Family*, 5 (8), 23- 43. <http://dx.doi.org/20.1001.1.25386190.1396.5.1.2.6> (In Persian)
- Muraru, A., & Turluc, M. (2012). Family-of-origin, romantic attachment and marital adjustment: a path analysis model. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 33, 90-94. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.089>
- Parrott, L., Parrott, L. (1998). *Getting ready for the wedding*. United States : Zondervan.
- Rafaeli, E., Bernstein, D. P., & Young, J. (2011). *Schema therapy: The CBT distinctive features Series*. London and New York: Routledge.
- Ramezanpoor Jashn Abad, M. (2022). *Relationship between parenting style and employee of Astan quds resilience with early maladaptive schemas and quality of life of children aged 8 to 13 years*. Master's Thesis. Kavian Institute of Higher Education. (In Persian)
- Rao, S. L. (2017). Marital adjustment and depression among couples. *The International Journal of Indian Psychology*, 4, 34-42. <http://dx.doi.org/10.25215/0402.045>
- Refahi, ZH., Taheri, M. (2020). Predicting mothers' parenting styles based on their early schemas and attachment styles. *Quarterly Journal of Woman & Society*, 10 (37), 167-196. <http://dx.doi.org/20.1001.1.20088566.1398.10.37.8.7> (In Persian)
- Rezaei, M., GHolamrezayi, S., Sepahvandi, M., Ghazanfari, F., & Darikvand, F. (2014). The potency of early maladaptive schemas and personality dimensions in prediction of depression. *Thought and Behavior in Clinical Psychology*, 8 (29), 77-86. https://jtbcp.roudehen.iau.ir/article_25.html (In Persian)
- Rostami, M., & Ghezelseflo, M. (2019) Examining the effects of the SYMBIS pre- marriage training on engaged couples' communication beliefs. *Family Psychology*, 5(1), 45-56. <https://doi.org/10.22034/ijfp.2018.245538> (In Persian)

- Robbins, R. J. (1994). *An assessment of perceptions of parental autonomy support and control: Child and parent correlates*. Unpublished Doctoral Dissertation, Department of Psychology, University of Rochester.
- Sadoughi, Z., Aghilar Vafaei, M., Rasoulzadeh Tabatabaei, S., & Esfahanian, N. (2008). Factor analysis of the young schema questionnaire-short form in a nonclinical Iranian sample. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 14 (2), 214-219. <http://ijpcp.iums.ac.ir/article-1-474-fa.html> (In Persian)
- Salehi, R., Abedi, M., Baghban, I., & Abedi, A. (2015). Developing a theoretical model of academic counseling based on the effective factors on academic success. *Journal of Applied Counseling*, 4(1), 19-48. <https://doi.org/10.22055/JAC.2017.12559> (In Persian)
- Schmidt, N.B., Joiner, T.E., Young, J.E., & Telch, M.J. (1995). The schema questionnaire: Investigation of psychometric properties and the hierarchical structure of a measure of maladaptive schema. *Cognitive Therapy and Research*, 19(3), 295-321. <https://doi.org/10.1007/BF02230402>
- Shahanavaz, S., & Azam Azadeh, M. (2019). Meta-analysis of singleness studies in Iran. *Social Psychological Studies of Women*, 16 (4), 43-78. <https://doi.org/10.22051/JWSPS.2019.22028.1823> (In Persian)
- Shahgholian, M. (2008). The effect of absent of father (because of working) in behavioral disorders of school students. *Research in Psychological Health*, 2 (1), 29-35. <https://sid.ir/paper/133986/fa> (In Persian)
- Shariatmadar, A. (2015). Qualitative study of Marriage Pathology based on maladaptive Schemes and needs satisfaction. *Journal of Counseling Research*, 13(51), 96-116. <http://iran counseling.ir/journal/article-1-104-fa.html> (in Persian)
- Shute, R., Maud, M., & McLachlan, A. (2019). The relationship of recalled adverse parenting styles with maladaptive schemas, trait anger, and symptoms of depression and anxiety. *Journal of Affective Disorders*, 259, 337-348. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.08.048>
- Slicker, E. K., Picklesimer, B. K., Guzak, A. K., & Fuller, D. K. (2005). the relationship of parenting style to older adolescent life-skills development in the United States. *Young*, 13(3), 227-247. <https://doi.org/10.1177/1103308805054211>
- Slotter, E. B., & Finkel, E. J. (2009). The strange case of sustained dedication to an unfulfilling relationship: Predicting commitment and breakup from attachment anxiety and need fulfillment within relationships. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 35, 85-100. <https://doi.org/10.1177/01461672044>.
- Spielmann, S.S., MacDonald, G., Maxwell, J.A., Joel, S., Peragine, D., Muise, A., & Impett, E.A. (2013). Settling for less out of fear of being single. *Journal of Personality and Social Psychology*, 105(6), 1049-1073. <https://doi.org/10.1037/a0034628>
- Stiles, O. E. (2004). *Early maladaptive schemas and intimacy in young adult's romantic relationships*. Ph.D dissertation. Alliant International University, California School of Professional Psychology, San Francisco.
- Tanhaye Reshvanloo, F., Jami, R., & Kimiaei, S. A. (2020). Psychometric characteristics of fear of being single scale. *Rooyesh*, 9 (6), 1-10. <https://doi.org/20.1001.1.2383353.1399.9.6.9.2> (In Persian)
- Tanhaye Reshvanloo, F., & Talepasand, S. (2018). Factor structure and psychometric properties of perceptions of parent's scale (POPS) in high school students. *Rooyesh*, 7(9), 265-290. <https://doi.org/20.1001.1.2383353.1397.7.9.8.3> (In Persian)
- Thimm, J.C. (2010). Mediation of early maladaptive schemas between perceptions of parental rearing style and personality disorder symptoms. *Behav Ther Exp Psychiatr*, 41(1), 52-9. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2009.10.001>
- Tozandehjani, H., Tavakolizadeh, J., & Lagzian, Z. (2011). The effect of parenting styles on self-efficacy and mental health of students. *Ofogh-E-Danesh*, 17 (2), 56-64. <https://sid.ir/paper/68510/fa> (In Persian)
- Wang, Y., Li, Z., & Zhu, L. (2019). Emotional intelligence of 3- to 6- year-olds and parenting style: Peer communication ability as a mediator. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 47(12), 1-12. <https://doi.org/10.2224/sbp.8636>

- Yektaparast, M., asadi, S., & Rahimi, M. (2021). An investigation into the Changes in Perceived Parenting Styles during Four Consecutive Generations. *The Women and Family Cultural Education*. 15(51), 55-70. <https://doi.org/20.1001.1.26454955.1399.15.51.3.4> (In Persian)
- Young, J. E. (1999). *Cognitive therapy for personality disorders: A schema focused approach* (3rd Ed). Professional Resource Press.
- Young, J., Klosko, J., & Weishaar, M. (2007). *Schema Therapy (A Practitioner's Guide)*. Translated by Hasan Hamidpour & zahra Andooz. Tehran: Arjmand Press. (In Persian).
- Young, J., Klosko, E., Janet, S., Weishaar, E. (2003). *Schema Therapy: A Practitioner's Guide*. The Guilford Press.
- Zaeif, M. (1400). *The role of mood modulators and perceived parenting experiences in the intergenerational transmission of early maladaptive mother-daughter schemas*. Master's Thesis. Faculty of Educational Sciences and Psychology, Mashhad Ferdowsi University. (In Persian)

Articles in Press / Corrected Proof