



Investigation of Organizational Grumbling Phenomenon

Mostafa Rashidi Toghroljerdi¹ | Seyedeh Bahareh Emami^{2*}

1. Department of Business Management, Faculty of Humanities, Shahed University, Tehran, Iran. Email: m.rashidi@shahed.ac.ir
2. Corresponding Author, Department of Business Management, Faculty of Humanities, Shahed University, Tehran, Iran. Email: bemami32@gmail.com

ARTICLE INFO

Article type:

Research Article

Article History:

Received 10 April 2023

Revised 15 November 2023

Accepted 18 November 2023

Published online 25 December 2023

Keywords:

*Employees Voice,
Organizational Culture,
Organizational Grumbling.*

ABSTRACT

The present study was conducted with the aim of "studying the phenomenon of organizational grumbling". This research is of a qualitative type in terms of its fundamental purpose and in terms of method, which collected data with the foundation's data theorizing research strategy using semi-structured in-depth interview tools. The statistical population of this research included all employees working in organizations active in Iran's telecommunications industry (including organizations: Hamrah-e Avval, and Blue Ray Group) as well as several academic experts. 8 interviews were conducted in this research, and after the eighth interview, the theoretical saturation point was determined. To analyze the interviews, in the open coding stage, the text of the interviews was first examined to find the statements and key points hidden in them. After doing this step, 150 open codes, 31 concepts, and 6 categories were obtained. In the core coding stage, one of the general categories obtained in the previous stage, which was most related to other categories, was selected as the core category. The category of grumbling people was chosen as the central category, other categories were also related to the main category in some way, so in the selective coding stage, the relationships between the categories were formulated in the form of a model. The 6 categories of the model include grumbling, grumbling people, the border of grumbling with words of the same spectrum (criticism, complaint, unfair criticism), the factors causing the phenomenon of grumbling people, the results of the presence of grumbling people in the organization, solutions to eliminate or reduce grumbling.

Cite this article: Rashidi Toghroljerdi, M & Emami,S.B. (2024). Investigation of Organizational Grumbling Phenomenon. *Organizational Culture Management*, 21 (4), 351-369. DOI: <http://doi.org/10.22059/jomc.2023.357629.1008532>



© Mostafa Rashidi Toghroljerdi, Seyedeh Bahareh Emami. **Publisher:** University of Tehran Press.
DOI: <http://doi.org/10.22059/jomc.2023.357629.1008532>



شایا الکترونیکی: ۲۴۲۳-۶۹۳۴

مدیریت فرهنگ سازمانی

سایت نشریه: <https://jomc.ut.ac.ir>

انتشارات دانشگاه تهران

واکاوی پدیده غرغر سازمانی

مصطفی رشیدی طفرالجردی^۱ | سیده بهاره امامی^{۲*}

۱. گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران. رایانامه: m.rashidi@shahed.ac.ir

۲. نویسنده مسئول، گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران. رایانامه: bemami32@gmail.com

چکیده

اطلاعات مقاله

پژوهش حاضر با هدف «واکاوی پدیده غرغر سازمانی» انجام شد. این پژوهش از نظر هدف بنیادی و به لحاظ روش از نوع کیفی است که با راهبرد پژوهشی نظریه پردازی داده‌بندیاد با استفاده از ابزار مصاحبه نیمه‌ساختاریافته به جمجمه آوری داده‌ها پرداخته شد. جامعه آماری این پژوهش شامل همه کارکنان شاغل در سازمان‌های فعال در صنعت مخابرات ایران (از جمله سازمان‌های همراه اول و گروه شرکت‌های پرتو آبی) و همچنین چند تن از خبرگان دانشگاهی بود. تعداد ۸ مصاحبه در این پژوهش انجام شد و پس از انجام دادن هشت‌مین مصاحبه نقطه اشباع نظری تشخیص داده شد. به منظور تحلیل مصاحبه‌ها، در مرحله کدگذاری باز، ابتدا متن مصاحبه‌ها برای یافتن گزاره‌ها و نکات کلیدی نهفته در آن‌ها دقیقاً بررسی شد. پس از این گام، تعداد ۱۵۰ کد باز، تعداد ۳۱ مفهوم، تعداد ۶ مقوله حاصل شد. در مرحله کدگذاری محوری یکی از مقولات کلی به دست آمده در مرحله قبل، که بیشترین ارتباط را با سایر مقولات داشت، به عنوان مقوله محوری انتخاب شد. مقوله افراد غرغرو به عنوان مقوله محوری انتخاب شد. سایر مقولات نیز با مقوله اصلی به نحوی در ارتباط بودند. پس در مرحله کدگذاری انتخابی روابط میان مقولات به شکل مدل صورت‌بندی شد. ۶ مقوله تشکیل دهنده مدل- شامل غرغر، افراد غرغرو، مز غرغر با کلمات هم‌طیف (انتقاد، شکایت، انتقاد ناعادلانه)، عوامل پدیده‌آورنده افراد غرغرو، نتایج حضور افراد غرغرو در سازمان، راه حل برای از بین بردن یا کاهش غرغر- بودند.

نوع مقاله:

پژوهشی

تاریخ های مقاله:

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۷/۲۱

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۰۸/۲۴

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۸/۲۷

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴

کلیدواژه:

صدای کارکنان،

فرهنگ سازمانی،

غرغر سازمانی،

استناد: رشیدی طفرالجردی، مصطفی و امامی، سیده بهاره (۱۴۰۲). واکاوی پدیده غرغر سازمانی. مدیریت فرهنگ سازمانی، ۲۱ (۴) ۳۵۱-۳۶۹.

DOI: <http://doi.org/10.22059/jomc.2023.357629.1008532>

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران © مصطفی رشیدی طفرالجردی، سیده بهاره امامی.

DOI: <http://doi.org/10.22059/jomc.2023.357629.1008532>



مقدمه

سازمان‌ها موجودیت‌های اجتماعی هستند که مبتنی بر هدف‌اند. ساختار آن‌ها آگاهانه طراحی شده است و دارای دستگاه‌های هماهنگ و فعال‌اند و با محیط خارجی ارتباط دارند. سازمان‌ها از کارکنان و روابط آن‌ها با یک‌دیگر تشکیل شده‌اند (Daft, 2020: 14).

سازمان‌های امروزی با محیطی بی‌ثبات و پیش‌بینی ناپذیر مواجه‌اند. بنابراین سازمان‌ها به کارکنانی نیاز دارند که نظرات خود را بیان کنند. بر عکس، کارکنان نیز تمايل دارند سازمان‌هایی را انتخاب کنند که نظرات آن‌ها را بپذیرند و از آن‌ها استفاده کنند (Sholekar & Shoghi, 2017: 114) به دستیابی به اهداف می‌شود، با یک‌دیگر تعامل داشته باشد (Daft, 2020: 14).

در سازمان‌ها، کارکنان به طور مداوم با موقعیت‌هایی روبه‌رو هستند که آن‌ها را با تصمیم‌گیری در مورد صحبت کردن (صدا) یا سکوت در زمانی که اطلاعات یا ایده‌های بالقوه مفیدی دارند مواجه می‌کند (Morrison, 2011: 373). سکوت به این اشاره دارد که وقتی کسی پیشنهاد، نگرانی، اطلاعاتی درباره یک مشکل دارد که می‌تواند مفید یا مرتبط باشد صحبت نکند (Morrison, 2014: 174). صدا را می‌توان بیان اندیشه‌ها، داده‌ها، نظرها، یا دلهره‌ها تعریف کرد (Bagheri et al., 2012: 49).

عامل مهمی که روش‌های بیان عقاید کارکنان را تسهیل می‌کند و از سکوت جلوگیری می‌کند فرهنگ سازمانی است. اکثر تحقیقات رابطه معنادار بین انواع فرهنگ و جو سکوت در سازمان‌ها را تأیید می‌کنند. در این میان، تعدادی هستند که مطالعاتی را در مورد تأثیر فرهنگ بر صدا و سکوت سازمانی انجام داده‌اند و این نشان‌دهنده اهمیت مسئله است (Sholekar & Shoghi, 2017: 113-115). هنگامی که به فرهنگ سازمانی اشاره می‌شود در مورد باورها، انتظارات، و آداب و رسوم مشترک سازمان و همچنین اصول و دستورالعمل‌های اصلی تنظیم‌شده بحث می‌شود. فرهنگ سازمان در یک محیط کاری به شکل ترکیبی از نمادها، رفتارها، و مفروضات بروز می‌کند. یعنی آن‌ها مجموع قوانین نوشتۀ شده واضح یا نانوشتۀ ضمنی هستند که کارکنان هنگام ارتباط با یک‌دیگر و تصمیم‌گیری یا انجام دادن وظایف از آن‌ها استفاده می‌کند (Appelbaum & Roy-Girard, 2007: 19-20).

فرهنگ سازمانی از دیرباز به منزله یک عامل کلیدی که می‌تواند روی عملکرد ارتباطات استراتژیک، مانند روابط عمومی، تأثیر بگذارد در نظر گرفته شده است (Rhee & Moon, 2009: 52). ارتباطات کلید موقفيت یک سازمان می‌تواند به دلیل فقدان ارتباطات مناسب آسیب بیند (باقری و همکاران، ۱۴۰۲: ۵۰). صدای سازمانی ایزار ارتباطی مناسبی جهت ارتقای سازمان است. برخی محققان صدای افراد را فرصتی برای بیان نظرات خود و انتقال آن به تصمیم‌گیرندگان و برخی دیگر فرصتی برای بیان نارضایتی شغلی می‌دانند (شعله‌کار و شوقی، ۱۱۳: ۱۱۷-۱۱۵). در نتیجه کارکنان هم رضایت هم نارضایتی خود را ابراز می‌کنند و این کار را هم به صورت سازنده هم به شکل مخرب، گاهی به صورت فعل تر و در موارد دیگر به شکلی منفعل تر، انجام می‌دهند. سازنده فعل به منظور افزایش شدت شامل ارائه پیشنهاد، تقویت، استدلال، تصمیم مشترک، چانهزنی اتحادیه، و مخالفت اصولی است و سازنده منفعل به منظور کاهش شدت شامل گوش دادن دقیق، پشتیبانی آرام، انبساط، و همکاری ساده است. مخرب فعل به منظور افزایش شدت شامل شکایت از همکاران، نارضایتی، دوگانگی، پرخاشگری کلامی، بدنه‌نی، خروج خصم‌انه است و مخرب منفعل به منظور کاهش شدت شامل زمزمه کردن، بی‌علاقلگی، سکوت حساب‌شده، و کناره‌گیری است. در جایی که فرهنگ سازمانی صراحت را تشویق و از آن محافظت می‌کند، صدا سازنده خواهد بود. اینکه صدا سازنده یا مخرب فعل و سازنده یا مخرب منفعل باشد به درجه‌ای که فرهنگ سازمانی اجباری یا صریح است بستگی دارد (Gorden, 1988: 285).

در مجموع، پژوهشی که به نحوه بیان کارمندان در فرهنگ‌های مختلف در محل کار می‌پردازد وجود ندارد. مطالعات نسبتاً کمی ویژگی‌های میان‌فرهنگی صدا و نقش ارزش‌های فرهنگی را در پیش‌بینی رفتارهای صوتی در محیط‌های فرهنگی مختلف بررسی کرده‌اند. با توجه به این شکاف‌ها، نیاز به آزمایش نحوه عملکرد مکانیسم صدای کارمندان در فرهنگ‌های مختلف وجود دارد (Park & Nawakitchaitoon, 2017: 3).

بدرغم مطالعاتی که به بررسی تأثیر فرهنگ سازمانی بر رفتار و صدای کارکنان صورت گرفته است، که در بالا به برخی از آن‌ها اشاره شد، پژوهش‌های اندکی به بررسی تأثیر فرهنگ سازمان بر صدای مخرب کارکنان پرداخته‌اند.

امروزه در سازمان‌های ایرانی، همچون سازمان‌های مخابراتی (از جمله سازمان‌های همراه اول و گروه شرکت‌های پرتو آبی)، صحبت‌های منفی و غرغر کارکنان گسترش یافته است؛ در حالی که این کارکنان لزوماً انسان‌هایی با نگرش منفی و غرغو نیستند. اما وقتی در فضای سازمان قرار می‌گیرند به صحبت‌های غیر سازنده و منفی روی می‌آورند. با توجه به مشاهده‌پدیده غرغر سازمانی در سازمان‌های ایران و وجود خلاً پژوهشی درباره آن، پژوهش حاضر ضمن مفهوم‌سازی این پدیده درصد پاسخ به این سوال است که «مفهوم غرغر سازمانی دارای چه ابعاد و مؤلفه‌هایی است؟».

مبانی نظری صدای کارکنان

کارکنان بزرگ‌ترین دارایی یک سازمان هستند (Grund & Titz, 2021: 1). افراد به سازمان‌ها معنا و مفهوم می‌بخشنند. آن‌ها قدرت و نیروی سازمان‌ها هستند (Joseph & Dai, 2009: 243). سازمان‌ها از کارکنان و روابط آن‌ها با یکدیگر تشکیل شده‌اند (Daft, 2020: 14). میزان ارتباط کارکنان با ارائه پیشنهادها، ایده‌ها، اطلاعات در مورد مشکلات یا مسائل مورد توجه می‌تواند نتایجی فوق العاده برای عملکرد سازمان و حتی بقای آن داشته باشد (Morrison, 2011: 373). امروزه سازمان‌ها به اهمیت سرمایه انسانی و همچنین نیاز به کارکنانی که با بیان عقاید و نظرات به سازمان‌ها کمک کنند پی برده‌اند (شعله کار و شوقی، ۱۱۴: ۲۰۱۷). از آنجا که سازمان‌ها به طور فزاینده به دانش و ایده‌های کارکنان خود در محیط رقابتی و نامطمئن امروزی متکی هستند، ارتقای صدای کارکنان به یک موضوع حیاتی تبدیل شده است (Song et al., 2021: 1). یکی از رویکردهای شناخته‌شده که تأثیر مثبت بر محیط‌های کاری (سلسله مراتبی) دارد ایجاد یک فرهنگ و سیستم‌های سازمانی مرتبط است که صدای کارکنان را ارتقا می‌دهد (Abdulgalimov et al., 2020: 1). چون کارکنان هم رضایت هم نارضایتی خود را ابراز می‌کنند (Gorden, 1988: 285)، درک فرهنگ غالب سازمانی می‌تواند آن‌ها را به تولید صدای مناسب ترغیب کند (شعله کار و شوقی، ۱۱۴: ۲۰۱۷).

اصطلاح صدا تاریخچه‌ای طولانی و متنوع در علوم سازمانی دارد (Morrison, 2014: 174). بیش از پنجاه سال است که محققان به مفاهیم مرتبط با سکوت و صدا علاقه‌مندند (باقری و همکاران، ۲۰۱۲: ۴۸). صدا اصطلاحی است که در سال‌های اخیر در مباحث حرفه‌ای و دانشگاهی درباره مدیریت منابع انسانی و روابط صنعتی به طور گسترده‌تری استفاده شده است (Rao Kowtha, 2001: 1150). اصطلاح «صدا» را اولین بار هیرشمون^۱ (Dundon et al., 2004: 19۷۰) شناسایی کرد (6: ۶). او صدا را «هر تلاشی برای تغییر» تعریف کرد (باقری و همکاران، ۲۰۱۲: ۴۸).

سیستم‌ها و رویکردهای رسمی و غیر رسمی برای صدای کارکنان وجود دارد. صدای رسمی معمولاً با استفاده از ساختارهای مدیریتی و ارتباطی از پیش موجود و جدول‌های زمانی ثبت می‌شود. در مقابل، صدای غیر رسمی امکان بیان نظر کارمندان را در هر زمانی و نه لزوماً به عنوان پاسخی به درخواست مدیریت فراهم می‌کند. کارکنان از مکانیسم‌های رسمی و غیر رسمی استفاده می‌کنند. اما معمولاً سیستم‌های غیر رسمی را ترجیح می‌دهند (Abdulgalimov et al., 2020: 2).

صدای کارمند ارتباط غیر رسمی و اختیاری یک کارمند با همکاران و مدیران از طریق ارائه ایده‌ها، پیشنهادها، اطلاعات، و نگرانی‌های مربوط به مشکلات یا نظرات درباره مسائل مربوط به کار با افرادی که ممکن است قادر به انجام دادن اقدامات مناسب با هدف بهبود یا تغییر عملکرد سازمانی باشند تعریف می‌شود (Morrison, 2014: 174).

تئوری و تحقیقات قبلی نشان می‌دهد کارکنان به چهار روش به نارضایتی شخصی و شغلی از سازمان پاسخ می‌دهند: خروج، صدا، وفاداری، غفلت. اول، کارکنان ناراضی ممکن است در پاسخ به نارضایتی شغلی خود یک سازمان را با هم ترک کنند (خروج). دوم، کارکنان ناراضی ممکن است انتخاب کنند در سازمان خود باقی بمانند و فعالانه تلاش کنند تا شرایط را بهبود بخشنند و راه‌های جدیدی را برای انجام دادن کارها جستجو کنند و به آن‌ها دست یابند و از تغییراتی برای بهتر کردن کارها حمایت کنند (صدای). سوم، کارکنان ممکن است در سازمان باقی بمانند، اما، با پذیرش وضعیت موجود، بدون اینکه اعتراضی داشته

باشدند یا هیچ پیشنهادی برای بهبود ارائه دهنده، به نارضایتی شغلی خود منفعانه پاسخ دهند (وفاداری). در نهایت، کارکنان ممکن است در سازمان باقی بمانند و رفتارهای کناره‌گیری منفعانه را به منزله تلاش کمتر نشان دهند (غفلت) (Zhou & George, 2001: 683).

أنواع صدای کارکنان

ون داین^۱ و همکارانش (۱۳۹۰: ۲۰۰) صدای کارکنان را در قالب سه نوع صدای مطیع، صدای تدافعي، صدای نوع دوستانه شناسایي کردن.

صدای مطیع: در این نوع صدا که با انگیزه بی‌طرفی ایجاد شده است کارکنان، چون بر آن‌اند که نمی‌توانند تغییری در وضعیت فعلی ایجاد کنند، فقط ایده‌ها و نظرات و عقاید خود را در تأیید شرایط موجود ابراز خواهند کرد.

صدای تدافعي: در این نوع صدا، که با انگیزه محفاظت از خود است، فرد با ترس از اینکه بیان عقاید و نظراتش با ارائه داده‌های خاص در مورد یک موضوع می‌تواند برای او پیامدهای بدی، مثل تنبیه و مجازات و توهین، به همراه داشته باشد در مورد آن موضوع اظهارنظر می‌کند.

صدای نوع دوستانه: در این نوع صدا، که با انگیزه نوع دوستی و همراه خوش‌نيتی است و در مقابل سودجویی قرار دارد، فرد با این فرض که بیان عقاید و نظراتش می‌تواند به نفع سازمان یا همکارانش باشد اظهارنظر می‌کند (طبرسا و همکاران، ۱۳۹۸: ۳۰۱).

ماينس^۲ و پاساکف (۱۴: ۸۷) صدای کارکنان را در چهار نوع صدای حمایت‌کننده، صدای سازنده، صدای تدافعي، صدای مخرب شناسایي کردن.

منظور از صدای حمایت‌کننده طرفداری فرد به صورت آگاهانه از سیاست‌ها، برنامه‌ها، اهداف، روندها، و ... سازمان در زمانی است که به صورت ناجوانمردانه از سوی سایر کارکنان نقد می‌شود.

منظور از صدای سازنده بیان کاملاً داوطلبانه نظرهای سازنده و مثبت و ارائه پیشنهادهای کاربردی از جانب فرد است.

منظور از صدای تدافعي بیان اعتراض‌های داوطلبانه فرد در جهت مخالفت با تغییر در سازمان است؛ حتی اگر این تغییر مفید و ضروری باشد.

در نهایت، منظور از صدای مخرب بیان اعتراض‌های داوطلبانه و خودخواهانه و مخرب فرد در ارتباط با روش‌ها، خطمنشی‌ها، و سیاست‌های سازمانی است (طبرسا و همکاران، ۱۳۹۷: ۳۱۵).

گوردن صدای کارکنان را بر اساس دو نوع فعال/ انفعالی و سازنده/ مخرب این‌گونه معرفی کرد: صدای فعال سازنده، صدای انفعالی سازنده، صدای فعال مخرب، صدای انفعالی مخرب.

صدای فعال سازنده به منظور افزایش شدت شامل ارائه پیشنهادها، تقویت، استدلال، تصمیم‌مشترک، چانهزنی اتحادیه، و مخالفت اصولی است. صدای انفعالی سازنده به منظور کاهش شدت شامل گوش دادن دقیق و پشتیبانی آرام و انصباط و همکاری ساده است. صدای فعال مخرب به نظر افزایش شدت شامل شکایت از همکاران، نارضایتی، دوگانگی، پرخاشگری کلامی، بددهنی، و خروج خصم‌مانه است. صدای انفعالی مخرب به منظور کاهش شدت شامل زمزمه کردن، بی‌علاقگی، سکوت حساب‌شده، و کناره‌گیری است (Gorden, 1988: 285).

از نظر مكتب رفتار سازمانی مفهوم صدا در سازمان بار مثبت دارد و تعهد سازمانی کارکنان به افزایش صدای آن‌ها در سازمان منجر می‌شود. از نظر این مكتب صدای کارکنان در واقع هشداری از طرف آن‌ها به دلیل علاقه آن‌ها به سازمان جهت اصلاح وضع موجود است. اما از نظر مكتب روابط صنعتی یا روابط کار صدا در سازمان بار منفی دارد و کارکنان به دنبال منافع شخصی خود هستند. از نظر این مكتب صدا در واقع همان اعتراض کارکنان به وضع فعلی است (طبرسا و همکاران، ۱۳۹۷: ۳۱۵).

آچه محتوای صدا را در یک سازمان هدایت می‌کند هنجارهای فرهنگی سازمان است (Rao Kowtha, 2001: 8).

1. Van Dyne
2. Maynes

فرهنگ سازمانی

ایدهٔ فرهنگ سازمانی، که بر صدای کارکنان تأثیر می‌گذارد، جدید نیست. نویسنده‌گانی در گذشته مشاهده کرده‌اند که وجود سازکارهای صوتی برای تولید صدا کافی نیست. این مکانیسم‌ها باید با فرهنگی که پذیرای آن است همراه باشد تا اثربخش شوند (Rao Kowtha, 2001: 6).

فرهنگ سازمانی را می‌توان مجموعه‌ای از هنجارها، ارزش‌ها، و بینش‌های مشترک جهانی در نظر گرفت که در درون بک سازمان با تعامل اعضا با محیط خود توسعه می‌یابد. فرهنگ سازمانی دارای جنبه‌های مختلفی از جمله فرهنگ بوروکراتیک، فرهنگ نوآورانه، و فرهنگ حمایتی است. هر چه سازمان بزرگ‌تر باشد از فرهنگ بوروکراتیک و حمایتی کمتری برخوردار است. فرهنگ سازمانی کیفیت زندگی کاری و عملکرد حرفة‌ای را تعیین می‌کند و بر تغییر و تحول سازمانی تأثیر می‌گذارد. فرهنگ سازمانی الگویی از ارزش‌ها، باورها، نگرش‌ها، و مفروضاتی است که تعیین می‌کند افراد در یک سازمان چگونه رفتار می‌کنند و کارها چگونه انجام می‌شوند و می‌توان آن را از طریق مدیریت سازمانی شکل داد (Fang Liu et al., 2022: 437).

پراستادترین رویکرد به فرهنگ سازمانی را ادگار شاین¹ (۲۰۱۰) ایجاد کرد. بر اساس رویکرد وی، فرهنگ سازمانی در سه سطح وجود دارد. او لین سطح شامل پدیده‌هایی است که او «مصنوعات» می‌نامد. این‌ها جنبه‌های ملموس فرهنگ یک سازمان هستند و از «ساختارها و فرایندهای قابل مشاهده و محسوس» و «رفتار مشاهده‌شده» تشکیل شده‌اند. مصنوعات مخصوصاً مشهود یک سازمان هستند که ممکن است شامل محیط فیزیکی و معماری، فناوری، ابداعات، سبک، و داستان‌ها و افسانه‌های آن باشد. علاوه بر این، مصنوعات شامل اسناد منتشرشده نیز می‌شود که ارزش‌ها، آیین‌ها، عملیات، و جدول‌های سازمانی را پوشش می‌دهند. سطح دوم همان پدیده‌هایی است که شاین آن را «باورها و ارزش‌های مورد حمایت» می‌نامد که آرمان‌ها، اهداف، ارزش‌ها، و آرزوهای مشترک بین افراد در یک سازمان را در بر می‌گیرد. این‌ها می‌توانند به شکل ایدئولوژی‌های مشترک و همچنین توجیهاتی برای آنچه سازمان انجام می‌دهد باشند. این باورها و ارزش‌های مورد حمایت در سازمان عمیق‌تر هستند و نمی‌توان آن‌ها را مستقیم مشاهده کرد. اما باید از طریق گفت‌و‌گو با اعضای سازمان یاد گرفت. سومین و عمیق‌ترین سطح فرهنگ سازمانی همان پدیده‌ای است که شاین آن را «مفروضات زیربنایی پایه» می‌نامد. این‌ها عمیقاً در درون سازمان تعییه شده‌اند و به باورها و ارزش‌های بدیهی مربوط می‌شوند که می‌توانند «ادراک رفتار و فکر و احساس» را تعیین کنند (Van Rooij & Fine, 2018: 23).

شاین و اکثر متخصصان فرهنگ سازمانی علم مدیریت اطلاعات زیادی در مورد فرهنگ سازمانی سرمی، که موجب نقض قوانین می‌شود، ارائه نمی‌دهند. برای درک اینکه چگونه فرهنگ سازمانی می‌تواند رفتار توهین‌آمیز و مضر را ایجاد و حفظ کند و برای ردیابی عناصر سرمی در فرهنگ سازمانی، که مسؤول تخلف هستند، باید از بینش‌هایی از جامعه‌شناسی، انسان‌شناسی، روان‌شناسی، و جرم‌شناسی استفاده کرد (Van Rooij & Fine, 2018: 23).

فرهنگ سازمانی تأثیر زیادی بر رفتار و عملکرد کارکنان دارد که به نوبه خود منجر به بهره‌وری و تحریک عملکرد سازمانی می‌شود (Hamid & Durmaz, 2020: 64). زیرساخت‌های فرهنگی برای ایجاد صدا مورد نیاز است (شعله‌کار و شوق، ۲۰۱۷: ۱۱۴). فقدان فرهنگ مناسب در سازمان می‌تواند مانع برای ایجاد پدیده صدا باشد. فرهنگ سازمانی اثربخشی شبکه روابط و پویایی‌های تعاملی موجود در سازمان را مختل یا تسهیل می‌کند (Fang Liu et al., 2022: 437).

غوغ غوغ سازمانی

واژهٔ غوغ در لغت‌نامهٔ دهخدا «سخن گفتن اعتراض آمیز» و انسان غرغرو «کسی که برای اظهار ناخوشایندی بسیار غرغ رکند» تعریف شده است (دهخدا، ۱۳۷۷: ۱۶۶۵۴). در فرهنگ فارسی معین، این واژه «سخنی که زیر لب از روی خشم و قهر گفته شود» (معین، ۱۳۸۶: ۱۱۱۶)، در فرهنگ نظام «حرف زدن زیاد و بی‌جای کسی» (داعی‌الاسلام، ۱۳۶۲: ۲۱۵۷)، و در فرهنگ سعدی «سخنی که زیر لب گویند» تعریف شده است (حامدی‌ربانی، ۱۳۴۵: ۳۷۴).

غرغر کارکنان بخشی از صدای کارکنان است که صدای اعتراضی، انتقادی، منفی، و مخرب کارکنان است. این پژوهش به دنبال شناسایی مفهوم غرغر سازمانی است، که نشئت‌گرفته از غرغر کارکنان است.

پیشینهٔ پژوهش

سانگ^۱ و همکارانش (۲۰۲۱) در پژوهشی تحت عنوان «رهبری خدمتگزار و صدای کارکنان: میانجیگری درگیری شغلی و شخصیت فعال» به بررسی تأثیر رهبری خدمتگزار بر رفتار صدای ترویجی و رفتار صدای بازدارنده کارکنان با تمرکز بر نقش میانجی درگیری شغلی و نقش تعديل‌کنندهٔ شخصیت فعال پرداختند. یافته‌ها نشان داد رهبری خدمتگزار، مشارکت شغلی کارکنان، و شخصیت فعالانهٔ تواند رفتار صدای تشویقی و بازدارندهٔ کارکنان را تسهیل کند.

جنسر^۲ و همکارانش (۲۰۲۱) پژوهشی تحت عنوان «رابطهٔ فرهنگ سازمانی، سکوت سازمانی، و عملکرد شغلی در هتل‌ها (مورد مطالعه: کوش آداسی)» با سنجش تأثیر ادراکات فرهنگ سازمانی کارکنان هتل بر رفتار سکوت سازمانی و عملکرد شغلی آن‌ها و نیز تأثیر رفتار سکوت سازمانی بر عملکرد شغلی آن‌ها انجام دادند. نتایج مطالعهٔ یادشده بینشی در مورد فرهنگ سازمانی، به عنوان یک عامل مهم در افزایش عملکرد شغلی، ارائه داد. این مطالعهٔ همچنین نشان داد چگونه رفتار سکوت سازمانی و ابعاد آن بر عملکرد شغلی تأثیر می‌گذارد.

کیم^۳ و کو (۲۰۲۰) در پژوهشی تحت عنوان «تأثیر فرهنگ سازمانی دانشگاه بر سکوت سازمانی و تعامل استاد و دانشجو» روابط بین انواع مختلف فرهنگ سازمانی (نوآورانه، جمعی، منطقی، سلسله‌مراتبی)، سکوت سازمانی (موافق، اجتماعی، دفاعی)، و تعامل استاد و دانشجو را بررسی کردند. یافته‌ها حاکی از آن است که اگر مدیران دانشگاه سیاست را تغییر دهند تا استادان را تشویق به درک فرهنگ دانشگاه به عنوان فردی نوآور و جمعی و اجتماعی کنند که از دیدگاه سازمان مثبت است، تعامل میان استادان و دانشجویان را تسهیل خواهد کرد.

پورغفاری و همکارانش (۱۴۰۱) پژوهشی تحت عنوان «طراحی و تبیین الگوی آوای کارکنان با تأکید بر فرهنگ سازمانی (مورد مطالعه: ستاد مرکزی بانک کشاورزی و شعب آن در تهران بزرگ)» انجام دادند. بر اساس نتایج پژوهش یادشده، فرهنگ سازمانی بر آوای کارکنان تأثیر دارد و ارتباط آنان مثبت و معنادار است. همچنین نتایج نشان داد با ارتقای فرهنگ سازمانی آوای بهره‌مند و سودمند و اندار افزایش می‌یابد، ولی باعث کاهش آوای سازگار می‌شود.

کاوه و همکارانش (۱۴۰۰) پژوهشی با عنوان «ابعاد مدل فرهنگ سازمانی بر عملکرد کارکنان بانک توسعه و تعاون» انجام دادند. هدف اصلی تحقیق یادشده بررسی شناسایی ابعاد مدل فرهنگ سازمانی بر عملکرد کارکنان در بانک توسعه و تعاون استان مازندران بود. یافته‌های این تحقیق حاکی از آن بود که مؤلفه‌های فرهنگ سازمانی (عوامل زمینه‌ای، شرایط علی، پدیده محوری، راهبردها، پیامدها، شرایط مداخله‌گر) بر عملکرد کارکنان بانک توسعه و تعاون تأثیر مثبت و معنادار دارند. همچنین نتیجهٔ این تحقیق نشان داد تأثیر پیامدهای سازمانی و فردی در مدل فرهنگ سازمانی از مابقی بیشتر است.

شعله‌کار و شوقی (۱۳۹۵) مطالعه‌ای در باب «تأثیر فرهنگ سازمانی بر سکوت و آوای سازمانی اعضای هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی» انجام دادند. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد فرهنگ سازمانی تأثیر معناداری بر سکوت و آوای سازمانی اعضای هیئت علمی واحدهای دانشگاه آزاد شهر تهران دارد.

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر با هدف «واکاوی پدیده غرغر سازمانی در صنعت مخابرات» انجام شد. این پژوهش از نظر هدف بنیادی و به لحاظ روش از نوع کیفی است که با راهبرد پژوهشی نظریه‌پردازی داده‌بنیاد با استفاده از ابزار مصاحبه نیمه‌ساختاری‌یافته به جمع‌آوری داده‌ها پرداخته است. جامعهٔ آماری این پژوهش شامل همهٔ کارکنان شاغل در سازمان‌های فعال در صنعت مخابرات

1. Song

2. Gencer

3. Kim

ایران (از جمله سازمان‌های همراه اول و گروه شرکت‌های پرتو آبی) و همچنین چند تن از خبرگان دانشگاهی بود. تعداد ۸ مصاحبه در این پژوهش انجام شد. زیرا از مصاحبه ۶ تا مصاحبه ۸ مفهوم جدیدی به مفاهیم و مقولات یافته‌شده در مصاحبه‌های قبلی اضافه نشد که این نشان‌دهنده به اشیاع رسیدن داده‌ها بود. پس از انجام دادن هشتمین مصاحبه، نقطه اشیاع نظری تشخیص داده شد. متن مصاحبه‌ها به دفعات بازخوانی و بررسی شد و کدگذاری صورت گرفت. به منظور تحلیل مصاحبه‌ها به روش داده‌بنیاد، در مرحله کدگذاری باز، ابتدا متن مصاحبه‌ها برای یافتن گزاره‌ها و نکات کلیدی نهفته در آن‌ها دقیق بررسی شد. در مرحله کدگذاری محوری یکی از مقولات کلی به دست آمده در مرحله قبل، که بیشترین ارتباط را با سایر مقولات داشت، به عنوان مقوله محوری انتخاب شد. سایر مقولات نیز با مقوله اصلی به نحوی در ارتباط بودند. پس در مرحله کدگذاری انتخابی روابط میان مقولات به شکل مدل صورت‌بندی شد. گفتنی است، به منظور تعیین اعتبارسنجی پژوهش، محققان در جمع‌آوری مصاحبه‌ها با کسب اجازه از مصاحبه‌شوندگان همه جزئیات را ضبط (جز دو مورد که اجازه ضبط صدا ندادند) و آن‌ها را به متن تبدیل کردند تا روایی یافته‌های پژوهش ارتقا یابد. علاوه بر این، سوالات اصلی مصاحبه را دو نفر خبره (نویسنده همکار (استاد دانشگاه شاهد) و مدیر آموزش سازمان مورد مطالعه (فارغ‌التحصیل دکترای مدیریت منابع انسانی از دانشگاه تهران)) اصلاح و تأیید کردند که مد نظر پژوهشگران قرار گرفت. پس از انجام دادن مصاحبه اول و به تحریر درآمدن آن، گزاره‌ها و نکات کلیدی مشخص شد که استاد دانشگاه آن‌ها را بازبینی و اصلاح کرد و نهایتاً منجر به تعییر ۶ نکته کلیدی توسط ایشان شد. این کار برای همه مصاحبه‌ها انجام شد. همچنین هنگامی که پژوهشگران به شناسایی مفاهیم و مقوله‌ها پرداختند این موارد را استاد بازبینی و اصلاح کرد که به ادغام بیشتر مفاهیم مشترک و منسجم‌تر شدن آن‌ها انجامید و نهایتاً پس از ادغام ۳ مقوله با مقوله‌های مشابه ۶ مقوله به دست آمده به تأیید ایشان رسید. در نهایت، مدل ترسیم‌شده توسط پژوهشگران، که به واسطه تحلیل داده‌ها به دست آمده بود، توسط استاد و پنج نفر از مصاحبه‌شوندگان اصلاح و تأیید نهایی شد.

یافته‌ها

پس از مطالعه و بررسی متن مصاحبه‌ها، مفاهیم و کدها استخراج شدند. در این پژوهش دو حرف انگلیسی در ستون نشان‌دهنده نماد شناسه فرد پاسخگو در مصاحبه است. عدد بعد از این دو حرف معرف پاراگرافی است که نکته کلیدی از آن مستخرج شده و عدد سوم معرف نکته کلیدی موجود در آن پاراگراف است. مثلاً NN,1,۱ نشان‌دهنده اولین نکته کلیدی موجود در پاراگراف اول مصاحبه فرد NN است.

در پژوهش حاضر پس از کدگذاری اولیه روی مصاحبه‌های مکتوب شده، دسته‌بندی مفهومی کدها آغاز شد و بر حسب دسته‌بندی‌های صورت‌گرفته مقوله‌های اصلی تحقیق مشخص شد. این مقوله‌ها در ادامه ارائه می‌شود. پس از تحلیل مصاحبه‌ها به روش داده‌بنیاد، در مرحله کدگذاری باز، تعداد ۱۵۰ کد باز، تعداد ۳۱ مفهوم، و تعداد ۶ مقوله حاصل شد. در مرحله کدگذاری محوری، مقوله افراد غر quo به عنوان مقوله محوری انتخاب شد. در مرحله کدگذاری انتخابی، روابط میان مقولات به شکل مدل صورت‌بندی شد. ۶ مقوله تشکیل‌دهنده مدل شامل غر quo، افراد غر quo، مرز غر quo با کلمات هم‌طیف (انتقاد، شکایت، انتقاد ناعادلانه)، عوامل پدیدآورنده افراد غر quo، نتایج حضور افراد غر quo در سازمان، راه حل برای از بین بردن یا کاهش غر quo هستند.

جدول ۱. عوامل پدیدآورنده افراد غرغرو

ردیف	نشانگر	نکته کلیدی	مفهوم	مقوله
۱	NN,5,2 NN,1,1 MA,3,1 AA,6,1 FB,6,1 FB,10,3	عدم توجه عاملی برای بیان غرغرو است. عدم توانایی فرد غرغرو در بیان درست حرفها یا شنیدن حرفهای اوست. مؤثرترین عامل ایجاد غرغرو عدم توجه است. عدم توجه به کارکنان یکی از عوامل تشیدیدکننده غرغرو است. عدم توجه به کارکنان در افزایش غرغرو تأثیرگذار است. عدم توجه به کارکنان تشیدیدکننده غرغرو است.		عدم توجه به کارکنان
۲	AM,4,1 SM,4,1 SM,8,2 MK, 3,2 AS,4,1 NN,6,1 MA,6,1 AA,6,2 FB,6,2 AM,5,1 SM,4,2 MK, 3,3 AS,4,2	مهمترین عامل در ایجاد غرغرو عدم توجه به کارکنان است. یک عامل ایجاد غرغرو یا تشیدید آن عدم توجه است. یک عامل ایجاد غرغرو یا تشیدید آن عدم توجه است. یک عامل ایجاد غرغرو یا تشیدید آن عدم توجه است. یکی از عوامل ایجاد غرغرو عدم توجه به کارکنان است. افول انگیزه عاملی برای بیان غرغرو است. افول انگیزه در ایجاد غرغرو مؤثر است. افول انگیزه هم باعث تشیدید غرغرو می‌شود. افول انگیزه موجب بروز غرغرو می‌شود. افول انگیزه در افزایش غرغرو تأثیرگذار است. یک عامل ایجاد غرغرو یا تشیدید آن افول انگیزه است. یک عامل ایجاد غرغرو یا تشیدید آن افول انگیزه است. یکی از عوامل ایجاد غرغرو افول انگیزه کارکنان است.		افول انگیزه کارکنان
۳	NN,9,1 NN,13,1 MA,7,1 AA,10,1 AA,11,1 FB,7,1 FB,5,2 AM,7,1 AM,7,2 SM,5,1 MK, 4,1 AS,5,1 NN,14,1 MA,8,1 AA,13,1 AM,8,1 SM,7,1 MK, 6,1 NN,1,3 NN,5,1 FB,5,1 MA,4,1 MA,9,3 AA,5,1 FB,10,2	فرهنگ سازمانی ناعادلانه عاملی برای بیان غرغرو است. غرغرو شدن افراد در اثر قرار گرفتن در جو سازمان. فرهنگ سازمانی و فرهنگ جامعه روی پدیده غرغرو مؤثر هستند. فرهنگ سازمانی بر افزایش غرغرو تأثیر می‌گذارد. فرهنگ سازمانی بر تولید صدای مثبت و منفی تأثیر می‌گذارد. فرهنگ سازمانی می‌تواند ایجادکننده غرغرو کارکنان باشد. از عوامل ایجاد پدیده غرغرو محیط مستعد غرغرو است. فرهنگ سازمانی در پدیده غرغرو تأثیرگذار است. جو ناعادلانه باعث افزایش غرغرو می‌شود. فرهنگ سازمانی ناعادلانه عاملی برای بیان غرغرو است. یک عامل ایجاد غرغرو یا تشیدید آن فرهنگ سازمانی ناعادلانه است. یکی از عوامل ایجاد غرغرو فرهنگ سازمانی ناعادلانه است. وظایف اضافی اگر در شرح شغل افراد باشد کمتر غر می‌زنند؛ ولی اگر نباشد بیشتر غر می‌زنند. عامل دیگر ایجاد غرغرو سپردن وظایف اضافی به فرد است. افزایش غرغرو کارمند در اثر محول کردن چندین وظایف اضافی به او وجود دارد. در برخی مواقع محول کردن چندین وظایف اضافی به کارمند باعث غرغرو شده است. عامل دیگر ایجاد غرغرو محول کردن وظایف اضافی است. یک عامل ایجاد غرغرو یا تشیدید آن محول کردن وظایف اضافی است. برخی برای رسیدن به خواسته‌های خود از غرغرو استفاده می‌کنند. رسیدن به اهداف عاملی برای بیان غرغرو است. از عوامل ایجاد پدیده غرغرو پاسخ به نیازمندی‌های شخص غرغرو بدون در نظر گرفتن شرایط و مقتضیات است. انتقاد زیرزبانی که در آن عامل ترس هم وجود دارد باعث می‌شود فرد انتقادش را در قالب غرغرو بگوید. عامل رضایت یا نارضایتی موجب تکرار غرغرو می‌شود. مهمترین عوامل مؤثر در غرغرو کردن نارضایتی شخص از شغل خود است. از عوامل ایجاد پدیده غرغرو نارضایتی افراد است.		عوامل پدیدآورنده افراد غرغرو افراد غرغرو فرهنگ سازمانی ناعادلانه

جدول ۲. افراد غرغرو

ردیف	نشانگر	نکته کلیدی	مفهوم	مفهومه	مفهومه
۱	NN,1,2 MA,9,2 AA,14,2 FB,5,3 MK, 3,1	غرغرو بودن یک ویژگی ذاتی و شخصیتی است. غرغرو بودن در ذات و شخصیت افراد است. غرغرو بودن بعضی افراد در ذات آن‌ها نهادینه شده است. وجود غرغم در شخصیت این افراد است. غرغر یک ویژگی شخصیتی و ذاتی است.	وجود غرغم در ذات و شخصیت این افراد	غرغرو صرفاً از زاویه دید خود، بدون در نظر گرفتن دیگران و شرایط ناتوانی در رسیدن به سطح افراد دیگر در رقابت	نگرش به مسائل از زاویه دید خود، نظر نمی‌گیرد.
۲	NN,2,2	افراد غرغرو به پای دیگران در رقابت کردن نمی‌رسند.	افراد بپنهانه‌جو	کارکنان غرغرو مدام بپنهانه‌جویی می‌کنند و هر کاری که به آن‌ها داده می‌شود برای انجام دادن و حتی انجام ندادن غرغر می‌کنند.	آفراد غرغم عزت نفس پایینی دارند و عیب‌جو هستند.
۳	NN,7,2	آدمهای غرغم عزت نفس پایینی دارند و عیب‌جو هستند.	افراد غرغم	افراد غرغم عزت نفس پایینی دارند و عیب‌جو هستند.	شخص غرغم به صورت تکرار در حال گله و شکایت بی‌علت است.
۴	AA,2,1	افرادی که دائم ناراضی هستند و آن را با جملات منفی بروز می‌دهند.	افراد مکرر اعتراض و نارضایتی و سخن بدون دلیل منطقی	افراد غرغم همیشه ناراضی و در حال ابراز شکایت بدون دلیل منطقی هستند.	افراد غرغم همیشه اظهار ناخشنودی و نارضایتی می‌کنند.
۵	AM,2,1	افرادی که از همه چیز شکایت می‌کنند و از زمین و زمان ناراضی هستند.	افراد مکرر اعتراض و نارضایتی و سخن بدون دلیل منطقی	افراد غرغم همیشه اظهار ناخشنودی و نارضایتی می‌کنند. کارکنان غرغرو دائم اعتراض می‌کنند و اعتراضشان را تکرار می‌کنند.	افرادی که به بیان نارضایتی غیرمنطقی از کار و جایگاه و وضعیت حقوقی و سایر خدمات رفاهی می‌پردازند.
۶	FB,2,1 FB,3,1 SM,1,1 SM,2,1 MK,1,2 AS,2,1 AA,3,1	FB,2,1 FB,3,1 SM,1,1 SM,2,1 MK,1,2 AS,2,1 AA,3,1	افراد غرغم	غرغر حرفهای کاملاً بی‌ارزش، بدون نیاز به مهارت، تفکر، و برنامه است.	غرغر حرفهای کاملاً بی‌ارزش، بدون نیاز به مهارت، تفکر، و برنامه به تفکر و مهارت و برنامه

جدول ۳. غرغر

ردیف	نشانگر	نکته کلیدی	مفهوم	مفهومه	مفهومه
۱	NN,2,1 MA,2,4	زیرلی و غیر شفاف حرف زدن از مصادیق غرغم کردن است. غرغر صحبت عیان و آشکار نیست.	حرفهای زیرلی و غیر شفاف و غیر آشکار	غرغر حرفهای کاملاً بی‌ارزش، بدون نیاز به مهارت، تفکر، و برنامه به تفکر و مهارت و برنامه	غرغر حرفهای کاملاً بی‌ارزش، بدون نیاز به مهارت، تفکر، و برنامه به تفکر و مهارت و برنامه
۲	AM,1,1 MK,2,4 AS,1,1	غرغر کردن بیان صحبت‌های بدون فایده و سود است. غرغر حرفهای بی‌ارزش و بی‌فایده است. غرغر کردن حرف زدن از روی خشم و نارضایتی، بدون تفکر، است.	حرفهای بی‌ارزش، بی‌فایده، بدون نیاز به تفکر و مهارت و برنامه	غرغر کردن بیان صحبت‌های بدون فایده و سود است.	غرغر کردن بیان صحبت‌های بدون فایده و سود است.
۳	NN,3,3 MA,2,3	غرغر عموماً حرفهای تکراری است. غرغر مکرر است.	حرفهای تکراری و مکرر	غرغر صحت‌هایی است که به دلیل عدم آرامش در رابطه با یک موضوع و نبود گوش شنوا برای آن به صورت زمزمه‌های خشم‌آود عدم آرامش در رابطه با یک موضوع و نبود گوش شنوا برای آن	غرغر سخن از روی خشم است.
۴	FB,1,1	غرغر صحت‌هایی است که به دلیل عدم آرامش در رابطه با یک موضوع و نبود گوش شنوا برای آن به صورت زمزمه‌های خشم‌آود برون‌ریز می‌شود.	حرفهای ناعادلانه	غرغر ناعادلانه است.	غرغر ناعادلانه است.
۵	MA,2,2	غرغر یک بعد رفتاری است.	غرغر یک بعد رفتاری	غرغر یک بعد رفتاری است.	غرغر یک بعد رفتاری است.
۶	MA,1,1				

جدول ۴. راهلها برای از بین بردن یا کاهش غرغىز

ردیف	نشنگر	نکته کلیدی	مفهوم	مقاله
۱	NN,7,1 NN,19,4 MA,6,2 MA,15,1 AA,7,1 AA,8,1 FB,6,3 FB,6,4 AM,5,2 AM,17,1 AM,14,4 SM,4,3 MK,3,4 AS,4,3 NN,19,1 AM,11,1 AM,14,1 MK,11,1 AS,9,4 NN,19,3 MA,13,1 MA,12,1 AA,17,1 FB,11,1 SM,9,1 SM,9,2 AS,8,1 AS,9,1 NN,19,5 MA,13,2 MA,11,1 AM,15,1 AM,14,2 SM,9,3 AS,9,2 MA,14,1 AA,9,1 AA,17,2 FB,6,5 AS,9,3 AM,6,1 AM,16,1 SM,4,4 SM,9,4 MK,3,5 MK,12,1 NN,14,2 NN,19,2 AM,14,3	پاداش، جايىزه، مرضى، افزایش حقوق در كوتاهمدت باعث کاهش غرغىز مى شود. جيابران خدمات در كوتاهمدت باعث کاهش غرغىز مى شود. جايىزه و حقوق کاهنده غرغىز هستند. در يك مجیط غير منصفانه افزایش حقوق و دستمزد روی کاهش پدیده غرغىز تأثیر دارد. پاداش، جايىزه، مرضى تا حدی موجب کاهش غرغىز مى شود. افزایش حقوق و دستمزد تا حدی باعث کاهش غرغىز مى شود. اهدای پاداش، جايىزه، مرضى، و عوامل تشويقى به طور مقطعي کاهنده غرغىز مى شود. افزایش حقوق و دستمزد به طور موقت کاهنده غرغىز است. پاداش، جايىزه، مرضى، عوامل تشويقى، افزایش حقوق و دستمزد در كوتاهمدت باعث کاهش غرغىز مى شود. خدمات عادلانه، بعضى مواقع، با تأثیر كوتاهمدت آفزايش حقوق و دستمزد بر کاهش پدیده غرغىز به صورت كوتاهمدت تأثیرگذار است. سيستم جيابران خدمات عادلانه موجب کاهش يا از بين رفتن غرغىز مى شود. اهدای پاداش و جايىزه و افزایش حقوق تا حدی بر کاهش غرغىز اثرگذار است. اهدای پاداش و جايىزه و افزایش حقوق تا حدی و در كوتاهمدت بر کاهش غرغىز اثرگذار است. پاداش و جايىزه و حقوق و دستمزد در كوتاهمدت تأثیرگذار است بر کاهش غرغىز. دیده شدن و شينيده شدن افراد باعث کاهش غرغىز مى شود. عواملی مثل صحبت با كارمند، تذكرة به او، توجه به او در کاهش پدیده غرغىز تأثیرگذار است. توجه به كاركتان، صحبت با پرسنل به صورت دورهای، مخصوصاً پرسنل هميشمشاكى، موجب کاهش يا از بين رفتن غرغىز مى شود. توجه به كاركتان بر کاهش غرغىز اثرگذار است. توجه به كاركتان باعث کاهش غرغىز مى شود. صحبت دوستانه با كاركتان باعث کاهش غرغىز مى شود. رفتار دوستانه مديري با كارمندان روی پدیده غرغىز تا حدی اثرگذار است. صحبت دونفره با كارمندان غرغرو و رفشار دوستانه مديري با كارمندان باعث کاهش غرغىز مى شود. صحبت با فرد غرغرو و رفشار دوستانه مديري با كارمندان باعث کاهش غرغىز مى شود. يک عامل کاهش يا از بين بردن غرغرو رفشار دوستانه است. يک عامل کاهش يا از بين بردن غرغرو صحبت دونفره و جلسه است. برگزارى جلسات دورهای و شينيده شدن حرفها باعث کاهش غرغىز مى شود. رفشار دوستانه و حرفهای دوستانه باعث کاهش غرغىز مى شود. ايجاد جو عادلانه در سازمان موجب کاهش يا از بين بردن غرغىز مى شود. فرهنج و جو سازمانی مثبت و تغيير فرهنج از منفي به مثبت موجب کاهش يا از بين بردن غرغىز مى شود. ايجاد فضاهای غير رسمي؛ اردوها، وقت ناهار، ورزش، استفاده از شبکه‌های اجتماعی موجب کاهش يا از بين بردن غرغىز مى شود. تغيير فرهنگ سازمانی در جهت فرهنگ مثبت و عادلانه موجب کاهش غرغىز مى شود. محيط کاري دوستانه و آرام موجب کاهش يا از بين رفتن غرغىز مى شود. يک عامل کاهش يا از بين بردن غرغرو فرهنگ سازمانی مثبت و عادلانه است. فرهنج کاري دادلنله باعث کاهش غرغىز مى شود. اخراج کاركتان غرغرو باعث کاهش غرغىز معمولاً نمى شود. تبسيخ و تبييه در کاهش غرغىز تأثیر نمي گذارد. اخراج کاركتان بر کاهش غرغىز تأثیر نمي گذارد. تبسيخ و تبييه موجب کاهش غرغىز کاركتان نمي شود. اخراج، تبييه، و تبixx کاركتان بر کاهش غرغىز تأثیرگذار نيس. تبسيخ و تبييه در کاهش غرغىز تأثیرگذار نيس. گاهي غرغرو فرد به دليل بودن در جايگاه شغلی نادرست است. اخراج افراد موجب کاهش غرغىز نمى شود. تبسيخ و تبييه موجب کاهش غرغىز و از بين رفتن آن نمى شود. اخراج چند کارمند غرغرو تأثیر زيادي بر کاهش غرغىز باقى افراد ندارد. تبسيخ و تبييه موجب کاهش غرغىز و از بين رفتن آن نمى شود. اخراج چند کارمند غرغرو باعث کاهش غرغىز نمى شود. حمایت از رفشار خوب باعث افزایش آن و کاهش غرغىز مى شود. حفظ كرامت انساني موجب کاهش يا از بين بردن غرغىز مى شود. تفكيك وظايف عادلانه موجب کاهش يا از بين رفتن غرغىز مى شود.	پاداش، جايىزه، مرضى، افزایش حقوق در كوتاهمدت باعث کاهش غرغىز مى شود. جيابران خدمات در كوتاهمدت باعث کاهش غرغىز مى شود. جايىزه و حقوق کاهنده غرغىز هستند. در يك مجیط غير منصفانه افزایش حقوق و دستمزد روی کاهش پدیده غرغىز تأثیر دارد. پاداش، جايىزه، مرضى تا حدی موجب کاهش غرغىز مى شود. افزايش حقوق و دستمزد تا حدی باعث کاهش غرغىز مى شود. اهدای پاداش، جايىزه، مرضى، و عوامل تشويقى به طور مقطعي کاهنده غرغىز مى شود. افزايش حقوق و دستمزد به طور موقت کاهنده غرغىز است. پاداش، جايىزه، مرضى، عوامل تشويقى، افزایش حقوق و دستمزد در كوتاهمدت باعث کاهش غرغىز مى شود. خدمات عادلانه، بعضى مواقع، با تأثیر كوتاهمدت آفزايش حقوق و دستمزد بر کاهش پدیده غرغىز به صورت كوتاهمدت تأثیرگذار است. سيستم جيابران خدمات عادلانه موجب کاهش يا از بين رفتن غرغىز اثرگذار است. اهدای پاداش و جايىزه و افزایش حقوق تا حدی بر کاهش غرغىز اثرگذار است. اهدای پاداش و جايىزه و افزایش حقوق تا حدی و در كوتاهمدت بر کاهش غرغىز اثرگذار است. پاداش و جايىزه و حقوق و دستمزد در كوتاهمدت تأثیرگذار است بر کاهش غرغىز. دیده شدن و شينيده شدن افراد باعث کاهش غرغىز مى شود. عواملی مثل صحبت با كارمند، تذكرة به او، توجه به او در کاهش پدیده غرغىز تأثیرگذار است. توجه به كاركتان، صحبت با كاركتان باعث کاهش غرغىز مى شود. يا از بين رفتن غرغىز مى شود. توجه به كاركتان بر کاهش غرغىز اثرگذار است. توجه به كاركتان باعث کاهش غرغىز مى شود. صحبت دوستانه با كاركتان باعث کاهش غرغىز مى شود. رفتار دوستانه مديري با كارمندان روی پدیده غرغىز تا حدی اثرگذار است. صحبت دونفره با كارمندان غرغرو و رفشار دوستانه مديري باعث کاهش غرغىز مى شود. صحبت با فرد غرغرو و رفشار دوستانه مديري با كارمندان باعث کاهش غرغىز مى شود. يک عامل کاهش يا از بين بردن غرغرو رفشار دوستانه است. يک عامل کاهش يا از بين بردن غرغرو صحبت دونفره و جلسه است. برگزارى جلسات دورهای و شينيده شدن حرفها باعث کاهش غرغىز مى شود. رفشار دوستانه و حرفهای دوستانه باعث کاهش غرغىز مى شود. ايجاد جو عادلانه در سازمان موجب کاهش يا از بين بردن غرغىز مى شود. فرهنج و جو سازمانی مثبت و تغيير فرهنج از منفي به مثبت موجب کاهش يا از بين بردن غرغىز مى شود. ايجاد فضاهای غير رسمي؛ اردوها، وقت ناهار، ورزش، استفاده از شبکه‌های اجتماعی موجب کاهش يا از بين بردن غرغىز مى شود. تغيير فرهنگ سازمانی در جهت فرهنگ مثبت و عادلانه موجب کاهش غرغىز مى شود. محيط کاري دوستانه و آرام موجب کاهش يا از بين رفتن غرغىز مى شود. يک عامل کاهش يا از بين بردن غرغرو فرهنگ سازمانی مثبت و عادلانه است. فرهنج کاري دادلنله باعث کاهش غرغىز مى شود. اخراج کاركتان غرغرو باعث کاهش غرغىز معمولاً نمى شود. تبسيخ و تبييه در کاهش غرغىز تأثیر نمي گذارد. اخراج کاركتان بر کاهش غرغىز تأثیر نمي گذارد. تبسيخ و تبييه موجب کاهش غرغىز کاركتان نمي شود. اخراج، تبييه، و تبixx کاركتان بر کاهش غرغىز تأثیرگذار نيس. تبسيخ و تبييه در کاهش غرغىز تأثیرگذار نيس. گاهي غرغرو فرد به دليل بودن در جايگاه شغلی نادرست است. اخراج افراد موجب کاهش غرغىز نمى شود. تبسيخ و تبييه موجب کاهش غرغىز و از بين رفتن آن نمى شود. اخراج چند کارمند غرغرو تأثیر زيادي بر کاهش غرغىز باقى افراد ندارد. تبسيخ و تبييه موجب کاهش غرغىز و از بين رفتن آن نمى شود. اخراج چند کارمند غرغرو باعث کاهش غرغىز نمى شود. حمایت از رفشار خوب باعث افزایش آن و کاهش غرغىز مى شود. حفظ كرامت انساني موجب کاهش يا از بين بردن غرغىز مى شود. تفكيك وظايف عادلانه موجب کاهش يا از بين رفتن غرغىز مى شود.	۱

جدول ۵. نتایج حضور افراد غرورو در سازمان

ردیف	نشانگر	نکته کلیدی	مفهوم	مفهومه	مفهومه
	MA,9,4	نمی توان بین غرعر کردن و عملکرد بد یک رابطه مستقیم برقرار کرد. ولی قطعاً بر عملکرد تأثیر می گذارد.			
۱	AA,15,1 FB,10,4 AM,12,1	تأثیر منفی غرعرو کردن کارکنان بر عملکرد آنها و سازمان وجود دارد. غرعرو کردن کارکنان بر عملکرد آنها و عملکرد سازمان اثر منفی می گذارد. غرعرو کردن بر عملکرد فرد غرعرو و دیگر همکارانش و نهایتاً عملکرد سازمان تأثیر می گذارد.	تأثیر منفی وجود کارکنان سایر همکاران، و سازمان	تأثیر منفی غرعرو کردن کارکنان	غرعرو بعملکرد خودشان،
	SM,8,3 MK,10,1 AS,7,1	غرعرو کردن کارکنان قطعاً بر عملکرد فرد و سازمان تأثیر منفی دارد. غرعرو کردن کارکنان قطعاً بر عملکرد فرد و سازمان تأثیر منفی دارد. تأثیر منفی غرعرو بر عملکرد فرد و سازمان وجود دارد.	نتایج حضور افراد غرعرو در سازمان		
۲	MA,9,5 AA,16,1 AM,13,1 AS,7,2	عدم موقبیت پژوهه به دلیل داشتن کارکنان غرعرو در بعضی مواقع کندی روند پژوهه به دلیل استفاده از کارمند غرعرو در آن نارسایی پژوهه به دلیل وجود افراد غرعرو در آن نارسایی در انجام دادن پژوهه به دلیل وجود پرسنل غرعرو	ایجاد نارسایی در انجام دادن پژوههایها به دلیل وجود کارکنان غرعرو		

جدول ۶. مرز غرعرو با کلمات هم‌طیف

ردیف	نشانگر	نکته کلیدی	مفهوم	مفهومه	مفهومه
	NN,3,1	تفاوت انتقاد و غرعرو این است که انتقاد همراه با اینده و تفکر و راحمل است. اما غرعرو هیچ یک راندار نه راحمل نه تفکر.			
۱	MA,2,1	غرعرو با انتقاد و شکایت هم خانواده است. آنچه تفاوت ایجاد می کند بین غرعرو و دیگر کلمات هم‌طیف ناعادلانه بودن، تکرار آن، پنهان بودن، و وضوح نداشتن است.			
	AA,4,1	انتقاد = استدلال منطقی غرعرو = حرفاهاي منفي به صورت غير منطقی	انتقاد مبتنی بر دليل منطقی با هدف سازندگی همراه با اینده و تفکر و راحمل		
۲	AM,3,1	انتقاد = سازنده و همراه راحمل غرعرو = حرفاهاي چهت تخلیه فرد	انتقاد مبتنی بر دليل و با هدف سازندگی و بهبود است. ولی غرعرو ممتد و غير منطقی است.		
	SM,3,1	در انتقاد سازندگی و فکر وجود دارد. اما در غرعرو وجود ندارد.			
	MK,2,1	انتقاد همراه با تفکر و تأمل و بدون تکرار است. ولی غرعرو بدون تفکر و مکرر است.			
	AS,3,1	شکایت همراه با تفکر است. ولی راحمل نمی دهد.			
	NN,3,2	شکایت واضح است ولی غرعرو به صورت تکه اندازی و غير واضح است.	(انتقاد شکایت، انتقاد ناعادلانه)		
۳	AA,4,2	شکایت کردن اعلام ناراضایتی به صورت منطقی است. اما غرعرو کردن اعلام ناراضایتی به منطقی و واضح همراه با تفکر ولی صورت غير منطقی است.	شکایت اعلام ناراضایتی به صورت منطقی و واضح همراه با تفکر ولی بدون راحمل		
	FB,4,1	شکایت با دليل و منطقی، ولی غرعرو بدون دليل و غير منطقی هست.			
	SM,3,2	شکایت با فکر بیان می شود اما غرعرو نه.			
	MK,2,2	شکایت همراه با تفکر است. غرعرو نه.			
	AS,3,2	انتقاد ناعادلانه همراه با تفکر است. ولی غرعرو نه.			
	NN,4,1	انتقاد ناعادلانه سخن است. سخن نقد غرعرو بدون تفکر و تکرار پیلایی.			
۳	AA,4,3	غرعرو کردن معادل انتقاد ناعادلانه نیست.	انتقاد ناعادلانه سخن همراه با تفکر بدون تکرار آن نقد		
	AM,3,2	تکرار انتقاد ناعادلانه غرعرو است.			
	SM,3,3	انتقاد ناعادلانه مکرر نیست. ولی غرعرو مکرر است.			
	MK,2,3	انتقاد ناعادلانه هم با فکر بیان می شود: اما غرعرو نه.			

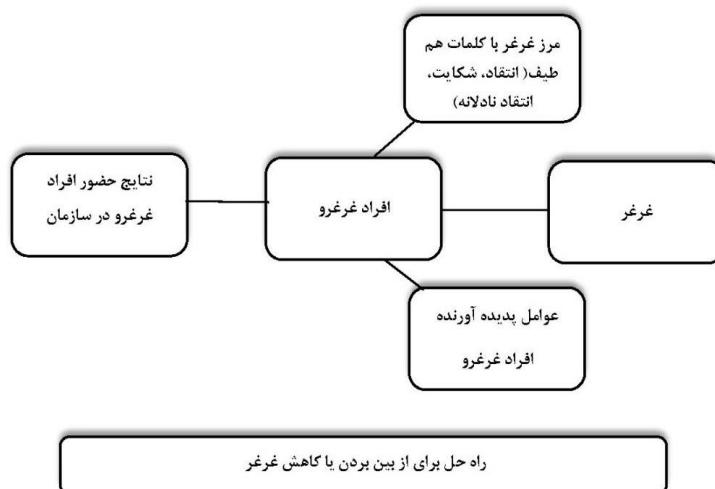
جدول ۷. اشیاء نظری مقوله‌ها

ردیف	مساچبه	نکات کلیدی	مفهوم جدید	مفهومه جدید	مفهومه	مفهومه	مفهومه
۱	مساچبه اول	۲۴	۱۹	۵			
۲	مساچبه دوم	۲۱	۷	۱			
۳	مساچبه سوم	۱۷	۲	۱			
۴	مساچبه چهارم	۲۱	۲	۱			
۵	مساچبه پنجم	۱۹	۱	۱			
۶	مساچبه ششم	۱۷	۰	۰			
۷	مساچبه هفتم	۱۶	۰	۰			
۸	مساچبه هشتم	۱۵	۰	۰			

نتیجه

مدل به دست آمده از پژوهش

با توجه به یافته های به دست آمده در این پژوهش، مدل مفهومی پدیده غرغر سازمانی به صورت نمودار ۱ تجسم می یابد.



نمودار ۱. مدل مفهومی پدیده غرغر سازمانی



نمودار ۲. مدل نظاممند پدیده غرغر سازمانی

مدل مفهومی پدیده غرغر سازمانی حول مقوله محوری افراد غرغر شکل گرفت. این الگو از غرغر آغاز می‌شود و تا نتایج حضور افراد غرغر در سازمان پیش می‌رود.

• مقوله محوری (افراد غرغر)

انسان موجودی اجتماعی است و مهمترین راههای ارتباطی انسان‌ها با هم زبان است. بنابراین افراد صحبت‌های مختلفی با یک‌دیگر دارند. امروزه افرادی با صحبت‌های منفی در سازمان‌های ایرانی وجود دارند. حتی بسیار دیده شده که افراد مثبت تازه‌استخدام در سازمان‌ها پس از مدتی به یکی از همین نفرات تبدیل شده‌اند.

طبق یافته‌های این پژوهش آنچه موجب می‌شود در برخورد با کارکنان مختلف بتوان آن‌ها را افراد غرغر در نظر گرفت چند ویژگی است:

- وجود غرغر در ذات و شخصیت این افراد
- نگرش به مسائل از زاویه دید خود، بدون در نظر گرفتن دیگران و شرایط
- ناتوانی در رسیدن به سطح افراد دیگر در رقابت
- افرادی بهانه‌جو
- افرادی عیب‌جو و دارای عزت نفس پایین
- ابراز مکرر اعتراض، نارضایتی، و سخن بدون دلیل منطقی

از آنجا که این مقوله با سایر مقولات به دست آمده به نحوی در ارتباط است که مصاحبه‌شوندگان راجع به علل و نتایج این پدیده صحبت کرده‌اند، نقش هسته‌ای این مقوله در فرایند مورد مطالعه شناسایی شد.

• غرغر

واژه غرغر در لغتنامه دهخدا «سخن گفتن اعتراض‌آمیز» تعریف شده است. غرغر کارکنان بخشی از صدای کارکنان است که صدای اعتراضی و منفی و مخرب کارکنان است. آنچه در این پژوهش و بر اساس یافته‌های آن به دست آمده بیان‌کننده این است که غرغر:

- یک بعد رفتاری است.
- حرفهای ناعادلانه است.
- حرفهای زیبلی و غیر شفاف و غیر آشکار و پنهان است.
- حرفهای بی‌ارزش و بی‌فایده بدون نیاز به تفکر و مهارت و برنامه است.
- حرفهای تکراری و مکرر است.
- سخنان و زمزمه‌های خشم آلود به دلیل عدم آرامش در رابطه با یک موضوع و نبود گوش شنوا برای آن است.

• عوامل پدیدآورنده افراد غرغر

مشاهده کارکنی که در بدو استخدام انسان‌هایی با نگرش و سخنان مثبت بوده‌اند، اما، با گذر زمان تبدیل به افراد غرغر شده‌اند نشان‌دهنده وجود عواملی است که باعث این تغییر می‌شود. مثلاً یکی از عواملی که در تبدیل کارکنان به افرادی غرغر در همه مصاحبه‌ها دیده شد و همه مصاحبه‌شونده‌ها به آن اشاره کردند فرهنگ سازمانی ناعادلانه بود؛ عاملی که باعث می‌شود افراد مثبت با قرار گرفتن در جو و فرهنگ ناعادلانه سازمان برای بیان خشم خود از بی‌عدالتی به غرغر پناه بیاورند.

طبق یافته‌های این پژوهش، عوامل پدیدآورنده افراد غرغر بدین شرح است:

- عدم توجه به کارکنان
- افول انگیزش کارکنان
- فرهنگ سازمانی ناعادلانه

- محول کردن وظایف اضافی
- ترس از سخن گفتن واضح
- نارضایتی افراد
- دستیابی شخص غرغرو به خواسته‌ها و اهدافش از طریق غرغر

• مرز غرغر با کلمات هم‌طیف (انتقاد، شکایت، انتقاد ناعادلانه)

در سازمان‌هایی که فرهنگ سازمانی کارکنان را به جای سکوت به صدا سوق می‌دهد بسیار باید دقت کرد که هر صدایی غرغر تلقی نمی‌شود. طبق یافته‌های این پژوهش، انتقاد غرغر نیست. چون مبتنی بر دلیل منطقی با هدف سازندگی، همراه ایده و تفکر و راحل، است. شکایت اعلام نارضایتی به صورت منطقی و واضح همراه با تفکر است. ولی راحل نمی‌دهد. همچنین انتقاد ناعادلانه همراه با تفکر بدون تکرار آن نقد است. بنابراین جنس این گونه صحبت‌ها با غرغر متفاوت است.

• نتایج حضور افراد غرغرو در سازمان

نتایج این پژوهش نشان داد اگرچه وجود کارکنان غرغرو موجب نابودی سازمان نمی‌شود، کارایی سازمان را پایین می‌آورد. بر اساس یافته‌های این پژوهش نتایج حضور افراد غرغرو در سازمان بدین صورت است:

- تأثیر منفی وجود کارکنان غرغرو بر عملکرد خودشان، سایر همکاران، و سازمان
- ایجاد نارسایی در انجام دادن پروژه‌ها به دلیل وجود کارکنان غرغرو

• راه حل‌ها برای از بین بردن یا کاهش غرغر

اگرچه وجود کارکنان غرغرو در سازمان موجب اتلاف زمان، انرژی، دارایی، و ... در سازمان می‌شود و بازده و کارایی سازمان را پایین می‌آورد، در بعضی مواقع پذیرش افراد غرغرو به دلیل داشتن مهارت‌ها و تخصص‌های شغلی خاص امری اجتناب‌ناپذیر است. بنابراین باید به دنبال راه حل‌هایی برای از بین بردن یا کاهش غرغر در سازمان‌ها بود. در انتهای طبق یافته‌های این پژوهش آنچه موجب از بین بردن یا کاهش غرغر در سازمان‌ها می‌شود بدین شرح است:

- اختصاص پاداش، جایزه، مرخصی، و افزایش حقوق و دستمزد و سیستم جبران خدمات عادلانه در بعضی مواقع با تأثیر کوتاه‌مدت

- توجه به کارکنان، رفتار دوستانه با آن‌ها، برگزاری جلسات دوره‌ای و شنیدن حرف‌های کارکنان
- ایجاد جوّ و فرهنگ سازمانی دوستانه و مثبت در سازمان
- حمایت از رفتار خوب
- حفظ کرامت انسانی
- تفکیک وظایف عادلانه

- عدم تنبیه، توبیخ، و اخراج کارکنان غرغرو (به دلیل تأثیر حداقلی این مورد بر کاهش غرغر)

پیشنهاد

پیشنهادهای مبتنی بر نتایج به دست آمده از این پژوهش در دو بخش ارائه می‌شود. در بخش اول پیشنهادهایی برای سازمان‌های حوزه مخابرات و تلکام و همچنین در بخش دوم پیشنهادهایی برای انجام دادن تحقیقات تکمیلی پژوهش‌های آتی ارائه خواهد شد.

پیشنهادهای کاربردی

- مطابق یافته‌های پژوهش، غرغر حرف‌های ناعادلانه و یک بعد رفتاری است. غرغر حرف‌های زبرلی و غیر شفاف، حرف‌های بی‌ارزش و بی‌فائده بدون نیاز به تفکر و مهارت و برنامه، زمزمه‌های خشم‌آور تکراری به دلیل عدم آرامش در

رابطه با یک موضوع و نبود گوش شنوا برای آن است و با کلمات هم‌طیفی همچون انتقاد (که مبتنی بر دلیل منطقی با هدف سازندگی همراه با ایده و تفکر و راحل است) و شکایت (اعلام نارضایتی به صورت منطقی و واضح همراه با تفکر است، ولی راحل نمی‌دهد) و همچنین انتقاد ناعادلانه (همراه با تفکر بدون تکرار آن نقد است) متفاوت است. بنابراین پیشنهاد می‌شود مدیران سازمان‌های مخابراتی به این تفاوت کلمات توجه کنند تا هر صحبتی را غرغر تلقی نکنند و موجبات بی‌توجهی به صحبت‌های کارکنان را فراهم نکنند.

- مطابق یافته‌های این پژوهش عوامل پدیدآورنده افراد غرعرو عدم توجه به کارکنان، افول انگیزه کارکنان، فرهنگ سازمانی ناعادلانه، محول کردن وظایف اضافی، ترس از سخن گفتن واضح، نارضایتی افراد، دستیابی شخص غرعرو به خواسته‌ها و اهدافش از طریق غرغر است. بنابراین پیشنهاد می‌شود در سازمان‌های مخابراتی موارد یادشده جهت بهبود این موارد تغییر یابند تا از پدید آمدن کارکنان غرعرو جلوگیری شود.

- بر اساس یافته‌های این پژوهش، راحل‌ها برای از بین بردن یا کاهش غرغر اختصاص پاداش، جایزه، مرخصی، و افزایش حقوق و دستمزد و سیستم جبران خدمات عادلانه در بعضی مواقع با تأثیر کوتاه‌مدت، توجه به کارکنان، رفتار دوستانه با آن‌ها، برگزاری جلسات دوره‌ای و شنبیدن حرف‌های کارکنان، ایجاد جو و فرهنگ سازمانی دوستانه و مشیت در سازمان، حمایت از رفتار خوب، حفظ کرامت انسانی، تفکیک وظایف عادلانه، عدم تنبیه و توبیخ و اخراج کارکنان غرعرو (به دلیل تأثیر حداقلی این مورد بر کاهش غرغر) است. بنابراین پیشنهاد می‌شود در سازمان‌های مخابراتی جهت از بین بردن یا کاهش غرغر این موارد اجرایی شوند.

- طبق یافته‌های این پژوهش آنچه موجب می‌شود در برخورد با کارکنان مختلف آن‌ها را افرادی غرعرو به شمار آورد وجود غرغر در ذات و شخصیت این افراد، نگرش به مسائل از زاویه دید خود بدون در نظر گرفتن دیگران و شرایط، ناتوانی در رسیدن به سطح افراد دیگر در رقابت، افرادی بهانه‌جو، افرادی عیب‌جو و دارای عزت نفس پایین، ابراز مکر اعتراف، نارضایتی، و سخن بدون دلیل منطقی است. بنابراین پیشنهاد می‌شود در سازمان‌های مخابراتی هنگام جذب افراد، در مصاحبه و فرایند استخدامی خود، به این ویژگی‌ها توجه کنند تا از جذب افراد غرعرو در سازمان جلوگیری به عمل آید.

پیشنهاد برای پژوهش‌های آتی

- با توجه به اینکه پژوهش حاضر از نوع کیفی است پیشنهاد می‌شود محققان علاقه‌مند به این موضوع به پژوهش‌های مشابه موضوع تحقیق حاضر با استفاده از روش تحقیق کمی بپردازند.
- پژوهش مشابه موضوع تحقیق حاضر در دیگر سازمان‌های دولتی یا خصوصی و مقایسه نتایج آن با نتایج پژوهش حاضر به منظور دستیابی به عوامل مشترک و تعیین پذیری بیشتر پیشنهاد می‌شود.

محدودیت

هر تحقیقی هنگام اجرا با محدودیت‌هایی مواجه است. این پژوهش نیز مانند سایر پژوهش‌ها با محدودیت‌هایی مواجه بوده است. برخی از این محدودیت‌ها محدودیت درونی و تا حدودی در اختیار پژوهشگر بوده و برخی نیز بیرونی و خارج از کنترل پژوهشگر بوده است.

محدودیت‌های درونی (محدودیت‌های پژوهشگر)

- برای این پژوهش به دلیل بدیع بودن آن پژوهش‌های مشابه و مقاله‌پایه‌ای وجود نداشت. بنابراین، پژوهشگر زمان زیادی را برای استخراج متون مشابه و مؤلفه‌ها صرف می‌کرد.
- استفاده از ابزار مصاحبه برای جمع‌آوری داده‌ها در حالی که امکان استفاده از ابزارهای دیگر نیز برای این منظور وجود داشت.

- با توجه به مشاهده اين پىدىدە در سازمان‌های مختلف، پژوهشگر فقط سازمان‌های مخابراتی را برای مصاحبه انتخاب کرد؛ در حالی که می‌توانست سایر سازمان‌ها را نیز برای مصاحبه انتخاب کند.

محدودیت‌های بیرونی (محدودیت‌های پژوهش)

- دشواری مصاحبه و عدم موافقت برخی از مدیران با انجام دادن مصاحبه به دلیل مشغله کاری.
- عدم تمایل اغلب مصاحبه‌شوندگان برای ارزیابی عوامل استخراج شده از مصاحبه‌ها.
- امکان تأثیرگذاری برخی موارد بر نتایج پژوهش دور از ذهن نیست؛ مانند جنسیت، سن، سطح تحصیلات، سابقه کاری مصاحبه‌شوندگان.
- امکان وجود خطا در یادداشت‌برداری دو مورد از مصاحبه‌ها به دلیل عدم اجازه ضبط توسط مصاحبه‌شوندگان.

منابع

- حامدی ربانی، اصغر (۱۳۴۵). *فرهنگ سعدی*. تهران.
- داعی الاسلام، سید محمدعلی (۱۳۶۲). *فرهنگ نظام*. تهران: چاپ فاروس ایران.
- دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۷). *لغت نامه دهخدا*. تهران: مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- طبرسا، غلامعلی؛ رضاییان، علی و فلکی، پریسا (۱۳۹۸). آوای کارکنان و پیامدهای سازمانی: تبیین چهار راهبرد آوای کارکنان بر اساس تغییرات دو متغیر تعدیلکننده فرهنگ عامگرا / خاصگرا و تبادل رهبر- عضو. *مدیریت کسبوکار*، ۱۱(۴۴)، ۲۹۷-۳۲۵.
- طبرسا، غلامعلی؛ شکوهیار، سجاد و الفت، محمد (۱۳۹۷). تأثیر متناقض رضایت شغلی بر آوای مخرب کارکنان با توجه به نقش میانجیگری شبکه‌های اجتماعی و تعهد سازمانی. *مدیریت دولتی*، ۱۰(۲)، ۳۱۱-۳۳۲.
- معین، محمد (۱۳۸۶). *فرهنگ فارسی*. تهران: ادنا.
- Abdulgalimov, D., Kirkham, R., Nicholson, J., Vlachokyriacos, V., Briggs, P., & Olivier, P. (2020). Designing for Employee Voice. *ACM Digital Library*, 1-13.
- Appelbaum, S., Roy-Girard, D. (2007). Toxins in the workplace: Affect on organizations and employees. *Corporate Governance*, Vol. 7 No. 1, pp. 17-28.
- Bagheri, Gh., Zarei, R., & NikAeen, M. (2012). Organizational Silence (Basic Concepts and Its Development Factors). *Ideal Type of Management*, 1(1), 47-58.
- Daft, R.L. (2020). *Organization theory & design*. Vanderbilt University.
- Da'i al-Islam, SMA. (1983). *Farhang Nezam*. Tehran: Faros Iran. (in Persian)
- Dehkhoda, A. (1998). *Dehkhoda dictionary*. Tehran: University of Tehran press. (in Persian)
- Dundon, T., Wilkinson, A., Marchington, M., & Ackers, P. (2004). The meanings and purpose of employee voice. *The International Journal of Human Resource Management*, 15(6), 1149-1170.
- Fang Liu, Sh., Fan, Y., Luh, D., & Teng, P. (2022). Organizational Culture: The Key to Improving Service Management in Industry 4.0". *Applied Sciences*, 12(1), 437-460.
- Grund, Ch. & Titz, K. (2021). *Afective commitment through further training: the roles of frm provision and employee participation*. Review of Managerial Science.
- Gorden, W.I. (1988). Range of Employee Voice. *Employee Responsibilities and Rights Journal*, 1(4), 283–299.
- Hamed Rabbani, A. (1966). *Farhang Saadi*. Tehran. (in Persian)
- Hamid, D. & Durmaz, O. (2021). Organizational Culture Impact on Employee Innovative Behaviors in Kurdistan. *Black Sea Journal of Management and Marketing*, 2(1), 63-72.
- Joseph, K.E. & Dai, Ch. (2009). The Influence of Organizational Culture on Organizational Learning, Worker Involvement and Worker Productivity. *International Journal of Business and Management*, 4(9), 243-250.
- Keyton, J. (2017). Communication in Organizations. *The Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 501-526.
- Logan, N. & Tindall, NTJ. (2018). Voice. *The International Encyclopedia of Strategic Communication*, 1-8.
- Maynes, T. D. & Podsakoff, P. M. (2014). Speaking more broadly: An examination of the nature, antecedents, and consequences of an expanded set of employee voice behaviors. *Journal of Applied Psychology*, 99(1), 87-112.
- Morrison, E.W. (2011). Employee Voice Behavior: Integration and Directions for Future Research. *The Academy of Management Annals*, 5(1), 373–412.
- (2014). Employee Voice and Silence. *Annual Reviews*, 1, 173-197.
- Moaşa, H. (2011). Voice and silence in organizations. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series VII: Social Sciences and Law, 2, 33-40.
- Moein, M. (2007). *Persian dictionary*. Tehran: Dana Publications. (in Persian)
- Park, J. & Nawakitphaisoon, K. (2017). The cross-cultural study of LMX and individual employee voice: The moderating role of conflict avoidance. *Human Resource Management journal*, 28(1), 14-30.
- Park, JY. & Kim, Do. (2016). Employee Voice Behavior Across Cultures: Examining Cultural Values And Employee Voice Behaviors In Korea And The United States. *Employee voice in emerging economies*, 23, 73-103.
- Rao Kowtha, N., Landau, J., & Beng, Ch. (2001). The Culture of Voice: Exploring the relationship between employee voice and organizational culture. *Academy of Management*, 1-34.
- Rhee, Y., Moon, B. (2009). Organizational Culture and Strategic Communication Practice: Testing the Competing Values Model (CVM) and Employee Communication Strategies (ECS) Model in Korea. *international Journal of Strategic Communication*. 52-67.
- Sholekar, Sh. & Shoghi, B. (2017). The Impact of Organizational Culture on Organizational Silence and Voice of Faculty Members of Islamic Azad University in Tehran. *Iranian Journal of Management Studies*, 10(1), 113-142.

- Song, Y., Tian, Q., & Kwan, H. (2021). Servant leadership and employee voice: a moderated mediation. *Journal of Managerial Psychology*, 37(1), 1-14.
- Tabarsa, GA., Rezaeian, A., & Falaki, P. (2019). The Voice of Employees and Organizational Consequences: The Voice of employees' Strategies based on the moderating roles of Leader-Member Exchange and Culture (Universalism& Particularism). *Journal of Business Management*, 11(44), 297-325. (in Persian)
- Tabarsa, GA., Shokouhyar, S., & Olfat, M. (2018). The Paradoxical Influence of Job Satisfaction on Destructive Employees' Voice, Considering the Mediating Role of Social Network Sites and Organizational Commitment. *Journal of Public Administration*, 10(2), 311-332. (in Persian)
- Van Dyne, L., Ang, S., & Botero, I. (2003). Conceptualizing Employee Silence and Employee Voice as Multidimensional Constructs. *Journal of Management Studies*, 40(6), 1359-1392.
- Van Rooij, B. & Fine, A. (2018). Toxic Corporate Culture: Assessing Organizational Processes of Deviancy. *Administrative Sciences*, 8(3), 1-38.
- Zhou, J. & George, J. (2001). When Job Dissatisfaction Leads To Creativity: Encouraging The Expression Of Voice. *Academy of Management journal*, 44(4), 682-696.