



University of Tehran Press

# FALSAFEH

Online ISSN: 2716-974X



<https://jop.ut.ac.ir>

## Hakīm Muṣliḥ al-Dīn Lārī's Explanation of Avicenna's View on Motion An Analytical Introduction and the Editio Princeps of the Treatise on the Discussion of Motion

Mohammad Javad Esmaeili

Department of Avicenna Studies, Iranian Institute of Philosophy, Tehran, Iran. E-mail: [esmaeili@irip.ac.ir](mailto:esmaeili@irip.ac.ir)

---

### Article Info    ABSTRACT

---

**Article type:**  
research article  
(P 59-82)

**Article history:**

Received:  
22 February 2023

Received in  
revised form:  
5 March 2023

Accepted:  
6 March 2023

Published online:  
20 September  
2023

Hakīm Muṣliḥ al-Dīn Lārī (979/80 AH/ 1572 CE) was a 10th AH/16th Century AD philosopher and historian. His extensive travels across the Safavid realms in Iran, the Gurkan domains in India, and the Ottoman territories in Asia Minor provided him with a profound cross-cultural perspective, deeply influencing his philosophical thought. As for the Life of Hakīm Lārī, a paucity of extensive biographical information has confined contemporary research to a scant collection of extant writings. Born in the south-Iranian city of Lār 890 AH/1510 CE, Lārī's contributions to philosophy, astronomy, and history are noteworthy. This cross-cultural experience profoundly impacted his philosophical thought, as evidenced in his writings. Lārī's intellectual formation was shaped by the teachings of Ghīyāth al-Dīn Maṇṣūr Daštakī (948 AH/1541 CE), son of Sayyid Ṣadr-al-Dīn Daštakī (903 AH/1498 CE), and Kamāl al-Dīn Lārī (10th Century AH/16th Century CE), a student of Jalāl al-Dīn Davānī. One of Lārī's notable works, *The Paradigm of the Sciences* (*Unmūdhaj al-‘ulūm*), has been identified in two complete manuscripts in two Turkish libraries. Additionally, three copies of an excerpt from this work, titled "on the Discussion of Motion" (*fī bahth al-haraka*), are preserved in libraries across Iran, Germany, and Turkey. His "on the Discussion of Motion" is the twelfth part of the treatise *The Paradigm of the Sciences*, a comprehensive work encompassing both rational and traditional sciences, organized into twenty-one discussions. Lārī's critical approach in this work imbues it with enduring philosophical value. He engaged with the thoughts of prominent thinkers across the ages, including Aristotle (322 BCE), Fārābī (339 AH/ 950 CE), Avicenna (428 AH/1037 CE), Suhrawardī (587 AH/ 1191 CE), Qūshchī (878 AH/1474 CE), and Davānī (908 AH/ 1502 CE). In this work, Lārī establishes himself as a peer to Davānī through a philosophical dialogue with his criticisms. This work is concerned with a definition of motion, the elements of defining motion and the intimate relationship of motion to time. It examines the fluid nature of the present now (flowing now), the distinction between finite and infinite entities, and two meanings of motion: instantaneous (haraka tawassutīyya) and continuous (haraka qat'īyya). It also explores a particular kind of motion in a category, including motion in quantity, condensation, and growth. The connectedness of the unit and the notion of a natural unit are carefully examined, as are the nature of a physical body, the singularity of a certain thing, and the notion of an individual entity. The methodology employed in editing the text adhered to the following principles: precedence of date, textual completeness, lexical and philosophical aspects, Modern Standard Arabic readability, Middle Arabic variants, and elimination of unnecessary orthographic differences. This approach ensured that the text's integrity was preserved while enhancing its accessibility to a modern audience.

**Keywords:** Muṣliḥ al-Dīn Lārī, *The Paradigms of the Sciences* (*Unmūdhaj al-‘ulūm*), Avicenna, *The Healing* (*al-shifā*), Motion, Intentionality, Flowing Now.

---

**Cite this article:** Esmaeili, Mohammad Javad (2023), "Hakīm Muṣliḥ al-Dīn Lārī's Explanation of Avicenna's View on Motion An Analytical Introduction and the Editio Princeps of the Treatise on the Discussion of Motion", *FALSAFEH*, Vol: 21, Issue:1, Ser. N: 40, 59-82, <https://doi.org/10.22059/jop.2023.355564.1006771>



© The Author(s).  
DOI: <https://jop.ut.ac.ir/>

Publisher: University of Tehran Press.



## فلسفه

شایعات الکترونیکی: ۲۷۱۶-۹۷۴X



انتشارات اندیشه تهران

<https://jop.ut.ac.ir>

# تبیین حکیم مصلح‌الدین لاری از حرکت‌شناسی ابن سینا (مقدمه، تصحیح و تحقیق رساله فی بحث الحركة)

محمد جواد اسماعیلی

گروه مطالعات ابن سینا، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، تهران، ایران. رایانامه: esmaeili@irip.ac.ir

### اطلاعات مقاله

نوع مقاله: پژوهشی  
(ص ۵۹-۸۲)

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۲/۳

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۱۲/۱۴

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۲/۱۵

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۶/۲۹

مصلح‌الدین لاری، فیلسوف و تاریخ‌نگار قرن دهم هجری / شانزدهم میلادی است که زندگی خود را در سه قلمرو تاریخی و جغرافیایی صفوی در ایران، گورکانی در هند، و عثمانی در آسیای صغیر سپری کرد. این تجربه زیسته، رهاوید فرهنگی و اجتماعی به همراه داشت که می‌توان پیامدهای آن را در نگارش‌های لاری دنبال کرد. یکی از آثار مهم حکیم لاری اثری است با عنوان *آنموذج العلوم* که به صورت مستقل دو نسخه از آن در کتابخانه‌های ترکیه شناسایی شده است. نیز سه نسخه برگرفته از این اثر با عنوان رساله فی بحث الحركة در کتابخانه‌های ایران، آلمان و ترکیه نگهداری می‌شود. رساله فی بحث الحركة لاری دوازدهمین بخش از رساله *آنموذج العلوم* است که لاری آن را در بیست و یک بحث تنظیم کرده است و مسائلی از علوم نقلی و علوم عقلی را در آن گنجانده است. رهیافت انتقادی لاری در این اثر به گونه‌ای است که ارزش فلسفی این اثر هنوز پس از چهار قرن در روزگار ما از اهمیت برخوردار است. ارسسطو، فارابی، ابن سینا، سهروردی، فوشچی و دوانی در زمرة اندیشمندانی هستند که لاری در نگارش خود به بررسی آراء آنها پرداخته است. لاری در این اثر با دوانی هماورده کرده است و در پرتو انتقاد از دوانی، نگرش فلسفی خود را بیان می‌کند. در این اثر این مباحث بررسی شده است: تعریف حرکت، اجزاء حرکت، حرکت و زمان، آن سیال، امور غیر متناهی و امور متعدد، حرکت به دو معنی توسط و قطع، توارد افراد مقوله، حرکت در کم، تکاف و نمود، متصل واحد، واحد طبیعی، وحدت جسم، طبیعت جسم، فرد به مثابه امر معین، و شخص.

کلیدواژه‌ها: مصلح‌الدین لاری، آنموذج العلوم، ابن سینا، الشفاء، حرکت، حیث التفاتی، آن سیال.

استناد: اسماعیلی، محمدجواد (۱۴۰۲)، «تبیین حکیم مصلح‌الدین لاری از حرکت‌شناسی ابن سینا (مقدمه، تصحیح و تحقیق رساله فی بحث الحركة)»، فلسفه، دوره ۲۱، ش ۱، پایی ۴۰، ۸۲-۵۹.

<https://doi.org/10.22059/jop.2023.355564.1006771>

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران.



© نویسنده‌گان.

## ۱. مقدمه<sup>۱</sup>

مسائل فلسفی را به شیوه‌های گوناگون به نگارش درآورده‌اند. نگارش متن، نگارش شرح و نگارش حاشیه و تعلیقه در زمرة سبک‌های نگارشی متون فلسفی بر شمرده شده است. هریک از این نوع نگارش‌ها در یک دوره زمانی خاص از توجه بیشتری برخوردار شده است؛ برای نمونه الإشارات والتبيهات ابن سینا، شرح فخرالدین رازی بر عيون الحکمة و حواشی میرسید شریف جرجانی بر شرح حکمة العین و تعلیقات صدرالدین شیرازی بر الهیات الشفاء به ترتیب، به یکی از سبک‌های نگارشی متن، شرح، حاشیه و تعلیقه اشاره دارد. مصلح‌الدین لاری در زمرة اندیشمندانی است که ضمن مطالعه آثار گوناگون فلسفی عمدتاً به نگارش حواشی بر این آثار اهتمام ورزیده است. برخی از حاشیه‌نگاری‌های لاری، بر این آثار بوده است:

- شرح دواني بر تهدیب المنطق سعدالدین تفتازانی؛
- حواشی دواني بر شرح قوشچی بر تحریر الاعتقد نصیرالدین طوسی؛
- شرح شمس الدین بخاری بر حکمة العین نجم الدین کاتبی؛
- شرح میرحسین مبیدی بر هداية الحکمة اثیرالدین ابهری؛
- شرح میرسید شریف جرجانی بر المواقف عضدادین ایجی؛
- شرح شمس الدین اصفهانی بر طوالع الأنوار ناصرالدین بیضاوی.

افزون بر حاشیه‌نگاری، لاری بر آداب البحث ایجی شرحی به نگارش درآورده است. لاری نگارش‌های خود را به شرح و حاشیه محدود نکرده است و این رسائل فلسفی را نیز به صورت مستقل پدید آورده است: *أنموذج العلوم، سالبة المحمول، رسالة فی بحث الإرادة، رسالة فی إثبات المعاد الجسماني*.

## ۲. معرفی مصنف

شناخت ما از زندگی مصلح‌الدین لاری اندک است و پژوهش‌های امروزی درباره زندگی وی نیز به چند نوشتۀ محدود است (Sohrweide, 1986: 682 & Pourjavady, 2014: 292-322). وی در سال ۸۹۰ قمری در شهر لار واقع در جنوب شیراز زاده شد. استادان وی در دانش‌های عقلی غیاث‌الدین منصور دشتکی فرزند سید صدرالدین دشتکی و کمال‌الدین لاری شاگرد جلال‌الدین دواني شناسانده شده‌اند. لاری در سه قلمرو فلسفه، نجوم و تاریخ، بیشتر نامبردار است. درباره نگارش‌های وی در فلسفه و منطق در مقدمه سخن گفته شد. در قلمرو ریاضیات و نجوم نیز این آثار یادشدنی است: شرح بر دو نگارش قوشچی؛ یکی شرحی فارسی بر رساله او در هیئت (معروف

۱. از آقایان: دکتر حسین معصومی همدانی، دکتر ژول یانسن، دکتر یوب لامیر و دکتر داود میرهادی که پیش از انتشار این مقاله، نکات ارزنده‌ای را در جهت ارتقاء آن به اینجانب یادآور شدند، صمیمانه سپاسگزارم.  
۲. درباره زندگی و آثار لاری از این دو اثر و بهطور خاص از نگارش ارزشمند دکتر رضا پورجوادی استفاده شد.

به فارسی هیئت<sup>۱</sup> و دیگری شرحی بر الفتحیه فی عالم الهیه و نیز رسالت فی تحقیق خط الفجر والشفق.<sup>۲</sup> در قلمرو تاریخ، لاری اثری با عنوان مرآۃ الأدوار و مرقات الأخبار در ده فصل و با بهره‌گیری از پنجهای منبع عربی، فارسی و انگلیسی متابع ترکی به نگارش درآورد (← لاری، ۱۳۹۷: ۱/چهل و هشت) و آن را به سلطان سلیمان دوم اهداء کرد (همان: ۹۰۳/۲-۹۵۴).<sup>۳</sup> بعدها در قرن نوزدهم میلادی اسعد افندی بخشی از این اثر را به ترکی برگرداند.<sup>۴</sup> لاری در این اثر به نحو مؤجز به زندگی اندیشمندان و دانشمندان هر دوره اشاره کرده است.<sup>۵</sup>

به سبب دگرگونی‌های فرهنگی در عهد شاه طهماسب اول (ح: ۹۳۰-۹۸۴ق)، لاری ناگزیر از ایران به هند رفت. در آنجا به دربار میرزا نصیرالدین بیگ محمد (ح: ۹۳۷-۹۶۳ق) مشهور به همایون شاه، دومنین زمامدار سلسله گورکانیان مغول در هند راه یافت. هنگامی که حیات همایون شاه در اثر حادثه‌ای به فرجام رسید، لاری به مکه عزیمت کرد. از مکه نیز راهی حلب شد. سپس مدتی در استانبول ماند و سرانجام در آمد (دیاربکر کنونی) منزل گزید. اسکندر پاشا (متوفی ۹۷۱ق) حاکم این شهر او را به مقام استادی در مدرسه خسروپاشا منصب کرد و لاری باقی حیات خویش را در آنجا به درس و بحث گذراند. مهاجرت لاری از ایران به هند و سرانجام اقامتش وی در سرزمین عثمانی در زمرة مسائل فرهنگی و تاریخی محل بحث بوده است (صادقی، ۱۳۹۷: ۱۲۰-۱۲۱).<sup>۶</sup>

### ۳. معرفی اثر

رسالت فی بحث الحركة لاری دوازدهمین بخش از رسالت آنمودج العلوم با بیست و یک بخش است که مسائلی از علوم نقلی و علوم عقلی در آن گنجانده شده است. از آنمودج العلوم تاکنون دو نسخه خطی کامل گزارش شده است: یکی در کتابخانه داماد ابراهیم پاشا به شماره ۷۹۱ و دیگری در کتابخانه فیض‌الله افندی به شماره ۲۱۴۵. سه نسخه دیگر از این اثر که فقط شامل

۱. در مقاله زیر با آنکه بحث اصلی، ارتباطات فرهنگی-اجتماعی اندیشمندان شیراز در جهان هندوایرانی در روزگار لاری است،  
بالاین حال، با التفات به شرح لاری بر رسالت قوشچی ملاحظاتی درباره مفهوم زمان و تاریخ از منظر لاری مطرح شده است:  
Anooshahr, A. (2014), "Shirazi scholars and the political culture of the sixteenth-century Indo-Persian world", 345-346.

۲. در خصوص معرفی آثار ریاضی و نجومی لاری (Brentjes, 2007: 1279 ←).

۳. فصل دهم کتاب به عثمانیان اختصاص یافته و با مقدمه‌ای متفاوت از مقدمه آغازین کتاب، دارای عنوان تاج التواریخ است.

۴. در نگارش زیر ضمن بررسی تاریخ‌نگاری در دوره عثمانی جایگاه کتاب لاری در آن بررسی شده است:

Yıldız, S. N. (2012), "Ottoman Historical Writing in Persian, 1400-1600", 497-498.

۵. برخی از اندیشمندان که لاری در کتاب تاریخ خود به آنها اشاره کرده است: ثابت بن قرہ، ابن زکریای رازی، ابن‌نصر فارابی، ابن سینا، ابوحامد غزالی، نجم‌الدین کبری، فخرالدین رازی، ابن نیمیه، سعدالدین تفتازانی، میرسید شریف جرجانی، علاءالدین قوشچی، جلال‌الدین دوایی، صدرالدین دشتکی، شمس‌الدین خفری.

۶. در این مقاله به روزگار حضور لاری در قلمرو عثمانی و نیز شاگردان وی در آن دیار اشاره دارد:

Ghereghlou, K. (2019), "A Safavid Bureaucrat in the Ottoman World: Mirza Makhsum Sharifi Shirazi and the Quest for Upward Mobility in the İllmiye Hierarchy", *Osmanlı Araştırmaları: The Journal of Ottoman Studies*, LIII 153-194.

بخش طبیعت‌آرای است، در سه کتابخانه وجود دارد: ایران (کتابخانه مرعشی)، آلمان (کتابخانه برلین) و ترکیه (کتابخانه مانیسا).<sup>۱</sup>

افزون بر ارزش علمی و فلسفی، این اثر مخصوص اطلاعاتی از روزگار زندگی لاری در قلمرو عثمانی است. نگارش این اثر را با ورود لاری به استانبول هم‌زمان دانسته‌اند. پیشینه نگارشی آثاری با عنوان *أنموذج العلوم* را دو اثر یکی به قلم محمدشاه فناری (متوفی ۸۴۹ق) و دیگر به قلم دوانی باید جست.<sup>۲</sup> در میان آثار غیاث‌الدین دشتکی اثری با عنوان *الرَّدُّ عَلَى أَنْمُوذِجِ الْعِلُومِ* ثبت شده است که ردیه‌ای علیه رساله دوانی است.<sup>۳</sup> درباره نوع ادبی *أنموذج العلوم* این نکته را باید افزود که گاهی اندیشمندان گوناگون بنا به مخاطبایی که از ایشان مسائلی را جویا می‌شدند، یک یا چند مسئله مهم از یک دانش را در رساله‌ای طرح می‌کردند و به آن مسائل پاسخ می‌دادند.<sup>۴</sup> شرح قصیده *أَسْرَارُ الْحُكْمِ* نوشته ابوالعباس لوکری نیز مسائلی از دانش‌های گوناگون را در خود گنجانده است که لوکری این مسائل را به صورت قصیده و شرح ابیات آن تنظیم کرده است. بخشی که در نوشتار حاضر محل ارزیابی قرار گرفته است بخش مربوط به طبیعت‌آرای *أنموذج العلوم* لاری با عنوان «بحث الحركة» است.

#### ۴. نسخه‌شناسی و شیوه تصحیح

از *أنموذج العلوم* مصلح‌الدین لاری دو نسخه کامل در منابع گزارش شده است که هردو در کتابخانه‌های ترکیه نگهداری می‌شود. نیز از سه نسخه، شامل بحث الحركة گزارش شده است که در کتابخانه‌های ایران، آلمان و ترکیه قرار دارد. در تصحیح حاضر، از دو نسخه کامل در ترکیه و دو نسخه برگزیده در کتابخانه‌های ایران و آلمان استفاده شد. در فرآیند مقابله نسخه‌ها و برگزیدن ضبط اُصح، این نتایج به دست آمد: دو نسخه کامل از قرابت بسیار به هم برخوردارند؛ دو نسخه برگزیده نیز قرابت بسیارزیادی با یکدیگر دارند. تفاوت عمدۀ میان دو نسخه کامل و دو نسخه‌ای که فقط بخش حركت را دارند، در این است که نسخه‌های شامل بخش حركت در مواردی کلماتی (معمولًاً یک یا دو واژه) افزون بر نسخه‌های کامل دارند که به نظر می‌رسد این افزوده‌ها را کاتبان یا مدرسان به منظور توضیح متن اضافه کرده باشند. در یکی دو مورد از اختلاف‌های آشکار میان نسخه‌های کامل و نسخه‌های دربردارنده بخش حركت، واژه یا عبارت محل اختلاف از نظر فلسفی و لغوی در نسخه‌های برگزیده دارای ضبط درست هستند؛ اما در نسخه‌های کامل، خطأ ضبط شده است.

۱. در بخش نسخه‌شناسی و روش تصحیح و نیز در بخش منابع همین مقاله، اطلاعات مربوط به نسخه‌ها گزارش شده است.

۲. برای پیگیری بحث و بررسی درباره پیشینه تاریخی و تأثیراتی که در نوع نگارشی *أنموذج العلوم* پیش از لاری و پس از او پدید آمده است (Pourjavady, 2014: 301-300).

۳. نسخه‌ای از این اثر در کتابخانه مجلس به شماره ۱۸۰.۵۷/۸ نگهداری می‌شود. این اثر نسبتاً مؤجز است؛ اما از دو جنبه ارزش بررسی دارد؛ (الف) نحوه رویارویی دشتکی با دوانی در مسائل مورد بحث را نشان می‌دهد؛ (ب) روشن می‌کند لاری تا چه اندازه در نگرش انتقادی خود به دوانی از دشتکی بهره گرفته است.

۴. برای نمونه می‌توان در فهرست آثار ابن سینا مسائل گوناگونی را یافت که وی برای دوستان، شاگردان و شهربیاران روزگار خود به نگارش درآورده است.

با توجه به نتایج یادشده، این شیوه در تصحیح متن برگزیدیم؛ ازنظر قدمت دو نسخه کامل را مبنا قرار دادیم؛ چراکه از افزودهای بعدی مصنون مانده‌اند. در موارد نقصان در دو نسخه کامل تأنجاکه افزودهای دو نسخه برگزیده به عنوان شرح یا ایضاح متن شمرده نشوند و فقط تکمیل متن محسوب شوند، افزودهای دو نسخه برگزیده را در متن گنجاندیم تا عبارت کامل شود. در شیوه تصحیح کنونی، ضبط برگزیده بر پایه جنبه‌ای لغوی یا فلسفی بر دلایلی استوار است؛ اما درباره اختلاف میان ضبط‌های دو دسته از نسخه‌ها، هنوز مواردی هست که می‌توان دلایلی دیگر برای ضبط متفاوت به دست داد. درباره هماهنگی میان فعل و فاعل در جنس، شخص و عدد، تصحیح متن برای سهولت در قرائت برای مخاطبان امروزی بر پایه قواعد عربی فصیح انجام شد و در مواردی که آشکارا به نظر می‌رسید نسخه یا نسخه‌ها از قواعد عربی وسطی پیروی می‌کنند، آن دسته از ضبط‌ها به عنوان نسخه بدل گزارش شد. مواردی یافت شد که دیگر هیچ نسخه بدلی در کار نبود تا بتوان ضبط متفاوت را با ضبطی درست جایگزین کرد. در این موارد با استفاده از «[کذا]» این تفاوت به خواننده خاطرنشان شد. از افodon گزارش تفاوت‌های رسم الخطی میان نسخه‌ها به سبب ناسودمندی پرهیز شد و رسم الخط برگزیده امروزی مبنا قرار گرفت؛ چراکه نسخه‌های برجای مانده به روزگاری کهنه تعلق ندارند که این‌گونه از تفاوت‌ها پیامدی ویژه را پدید آورد.

چند نکته درباره تفاوت‌های ظاهری نسخه‌ها یادشدنی است: در برخی از نسخه‌های این اثر، از نشانه‌های اختصاری مانند «ظ»، «مح»، «مم»، «لام» و «آه» استفاده شده است که از گزارش آنها پرهیز شد و شکل کامل آنها ضبط شد: ظاهر، محال، ممنوع، لا نسلم، إلی آخره. رمز هر نسخه بر پایه نخستین حرف محل نگهداری نسخه‌ها و برای ایجاز به صورت تک‌حرفی برگزیده شد. در جدول زیر می‌توان اطلاعات نسخه‌ها را ملاحظه کرد:

ردیف	نام کتابخانه	کشور	شماره نسخه	رمز نسخه	توضیحات
۱	دولتی برلین	آلمان	۵۱۰۸	ب	شامل بخش حرکت
۲	داماد ابراهیم پاشا	ترکیه	۷۹۱	د	کامل
۳	فیض‌الله افندی	ترکیه	۲۱۴۵	ف	کامل
۴	مرعشی نجفی	ایران	۸۷۴۷	م	شامل بخش حرکت

از میان تفاوت‌های ظاهری نسخه‌ها این نکته یادشدنی است: «ب» و «ف» دارای رکابه‌اند و دیگر نسخه‌ها بدون رکابه. از آنجاکه لاری اثرش را به شیوه «قال - أقول» به نگارش درآورده است، در «ب» تمام این موارد به صورت شنگرف آمده و در «م» نشانه شنگرف صرفاً به صورت یک خط در بالای موارد «قال - أقول» ثبت شده است. در «د» عنوان و نیز نخستین مورد «أقول» به صورت شنگرف است و در بقیه موارد مانند شیوه «م» است. استفاده از شنگرف در «ف» تنها در عبارت عنوان اثر و نخستین رکابه است. درباره حرکت‌گذاری و اظهار اعراب تنها به مواردی که به خواننده باری می‌رساند، بسنده شد. تنوین در حالت نصب به شیوه خلیل بن احمد بدین صورت «مقارناً» ثبت شد. تمام عنوان‌های داخل متن برای نمونه <حد الحركة> و جداسازی بندها بر پایه اعداد داخل کروشه نظیر [۱] در هیچ‌کدام از نسخه وجود ندارد و تنها برای درک بهتر مضمون اثر و متمایز کردن بحث در نظر گرفته شد.

## ۵. تحلیل و گزارش اثر

در این بخش از نوشتار، به برخی از نکات کلیدی که در رساله لاری از ارزش بررسی برخوردار است، التفات می‌کنیم و گزارشی مؤجز از هریک ارائه می‌دهیم. مسائل کلیدی طبیعت‌شناسی ارسطوی مشتمل بر مبادی، طبیعت، حرکت، زمان، مکان و نامتناهی است. از میان این مسائل، لاری بحث حرکت را در آنmodج العلوم در کانون توجه قرار داده است؛ بنابراین، به نظر می‌رسد لاری با برگزیدن بحث حرکت، آن را بر دیگر مسائل طبیعت‌شناسی برتری داده است. وی در بحث حرکت، به بررسی چند مطلب مرتبط با بحث حرکت می‌پردازد که عبارت‌اند از: حدّ یا تعریف حرکت، تعریف حرکت دارای چه اجزائی هستند، حرکت و زمان، حرکت به معنی توسط و حرکت به معنی قطع، آن سیال، امور نامتناهی و امور متعدد، توارد افراد مقوله، حرکت در کم، تخلخل، تکاف و نمّ، منتصّل واحد، واحد طبیعی، وحدت جسم، طبیعت جسم، فرد و شخص. لاری با طرح این مطالب با آنکه از بیان صریح عوامل مؤثر در حرکت به همان نظم و سیاق قدما در کتاب‌های طبیعت‌شناسی خودداری کرده است، اما در عمل دست‌کم به سه عامل مؤثر در حرکت پرداخته است؛ این سه عامل عبارت‌اند از: متحرّک، آنچه حرکت در آن رخ می‌دهد و زمان. بحث دیگر که در طبیعت‌شناسی محل تأمل است، بحث حرکت در مقولات است. لاری از میان چهار مقوله‌ای که حرکت در آنها رخ می‌دهد، یعنی کم، کیف، وضع و مکان، تنها حرکت در کم را شایسته درنگ دانسته است. به نظر می‌رسد می‌توان سرچشمۀ این نحوه گزینش مطالب را شناسایی کرد.

در واقع از آنجاکه لاری در این رساله به هماوردی با دوانی پرداخته است، مطالبی را در بحث حرکت برگزیده است که در آن مطالب، تفاوت آشکار نگرش‌های وی با دوانی نمایان می‌شود. لاری به نقل سخنان دوانی و نیز منتقدان وی نظری داشته که می‌پردازد؛ اما اشاره‌ای به منابع خود نکرده است. دو منبع اصلی لاری را می‌توان چنین معرفی کرد: شواکل الحور فی شرح هیاکل النور از دوانی و إشراف هیاکل النور از دشتکی. از آنجاکه لاری این رساله را به شیوه «قال - أقوال» تنظیم کرده است، این شیوه، خواننده را ترغیب می‌کند تا نخست سخن دوانی را دریابد که ناظر به چه بحثی است و سپس ارزیابی انتقادی لاری به سخن دوانی را در نظر بگیرد. این شیوه، نوعی گفتگو میان خواننده و صاحبان این افکار را زنده نگه می‌دارد. در اینجا به دلیل گسترده‌گی و تنوع مطالب رساله لاری، تنها چند مطلب بر می‌گزینیم و به طور تفصیلی بررسی می‌کنیم و بحث تفصیلی هریک از مطالب، به مجالی دیگر واگذار می‌شود.

### ۵-۱. حدّ یا تعریف حرکت

در بخش [۱] از رساله، لاری نخست به تعریف حرکت می‌پردازد: «کون المتحرّک فيما بين المبدأ والمنتهي بحيث يكون له في كلّ آنِ فرد من المقوله الّتي يتحرّك فيها لا يكون قبل آن الوصول إليه ولا بعده». وی این تعریف را به ارسطو و پیروان وی نسبت می‌دهد و از آن به حرکت به معنای «توسط» یاد می‌کند. این تعریف را ازنظر قرابت می‌توان در آثار ابن سینا (۹۸۳: ۸۲) و بهمن‌یار بن مرزبان (۱۳۷۵: ۳۵) و کاتبی قزوینی (۱۳۵۳: ۴۲۳) یافت. سپس لاری به ارزیابی این سخن می‌پردازد که تعریف یادشده به «دور» منجر می‌شود؛ چراکه دو تعبیر «متحرّک» و نیز «آن» در این تعریفأخذ شده است و شناخت حرکت متوقف بر شناخت این دو است.

### ۵-۲. أجزاء تعريف

لاری در این بخش [۲] تا [۵] به تحلیل أجزاء تعريف حرکت می‌پردازد: حرکت پیش از تعريف، امری معلوم است و با درنظرگرفتن این واقعیت، متحرک را می‌توان به حرکت نسبت داد؛ از این‌رو، با چنین شناختی، می‌توان آن را در تعريف حرکت أخذ کرد بی‌آنکه اشکال «دور» وارد باشد. به نظر می‌رسد ابوالبرکات بغدادی نخستین کسی باشد که به این نکته توجه کرده است که هریک از ما گاهی تصوری اجمالی و نادقيق از حرکت داریم و می‌توان تعريف حرکت را با این تصور آغاز کرد و در جریان تعريف، آن را دقیق‌تر کرد، بی‌آنکه «دوری» پیش بیاید (معصومی همدانی، ۱۳۹۲: ۳۳۳). نیز مقصود از «مبأ و متنه» امری حقیقی یا فرضی است که در این تعريف امری فرضی لحاظ شده است. لاری با اشاره به تعريف مشهور ارسطوی از حرکت «الكمال الأول لما هو بالقوّة من حيث هو بالقوّة»<sup>۱</sup> و تفکیک میان توجه و حصول، مقصود از کمال را امری می‌داند که به‌گونه بالفعل حصول می‌باید و اینکه این امر چیزی جز حصول در متنه نیست. همچنین لاری به ارزیابی این پرسش می‌پردازد که آیا یکی از شرایط تعريف، یعنی «مانع بودن» در این تعريف لحاظ شده است یا خیر و اینکه آیا اموری مانند استعداد، شوق، اراده، فکر و میل را که امروزه در زمرة امور التفاتی قلمداد می‌شوند، نیز شامل می‌گردد؟

### ۵-۳. حرکت و زمان

این بحث در بخش [۶] و [۷] رساله آمده است. لاری این بحث را با عنوان «دشواری نیرومند» بدین صورت یاد می‌کند: حرکت مستلزم آن است که متحرک در هر آن، دارای فردی از یک مقوله باشد و هر حرکتی در زمان باشد و هر زمانی شامل آن‌های مفروض نامتناهی باشد؛ پس لازم می‌آید که از یکسو افراد نامتناهی از هر مقوله بر متحرک جریان یابند و از سوی دیگر نیز افرادی در حرکت مکانی محصور باشند که بین دو محدوده ابتدا و انتهای حرکت قرار گرفته‌اند. سپس لاری به ارزیابی تفسیر دوانی از افراد مقوله که بالقوه هستند می‌پردازد. دوانی مبنای سخن خود را به فارابی نسبت داده است؛ اما لاری این انتساب را نوعی ادعاع تلقی کرده است (دشتکی، ۱۳۸۲: ۱۳۴).<sup>۲</sup>

### ۵-۴. آن سیال

این بحث از رساله در بخش [۸] آمده است. لاری با بهره‌گیری از مثال‌های ریاضی و نیز با امکان فرض کردن سلسله‌ای از نقاط در وسط هر خط به‌گونه نامتناهی و نیز نحوه تماس کره و سطح مستوی به تحلیل مفهوم آن سیال می‌پردازد.<sup>۳</sup>

۱. افزون بر ارزیابی این تعريف در آثار این سینا (۱۹۸۳: ۸۲)، به نظر می‌رسد لاری به سخنان دوانی (۱۳۶۹: ۲۲۲) و دشتکی (۱۳۸۲: ۳۳۶) اشاره دارد.

۲. دشتکی نیز در کتاب خود درباره اظهارات دوانی که مبنای سخن خود را به فارابی نسبت داده است، تردید دارد. بنگرید به این عبارت: ثم «توهُم» الشارح أَنَّ الْفَارَابِيَ وَاقِعُ الْمُصْنَفِ فِي رِسَالَةِ الْجَمْعِ بَيْنَ الرَّأِيِّينَ وَأَنَّكَ الْانْطَبَاعَ وَالشَّعَاعَ.

۳. برای ارزیابی این نوع مثال‌ها (—> موسویان و انواری، ۱۳۸۹: ۱۰۱-۱۲۸).

### ۵-۵. حرکت به معنی قطع

لاری در بخش [۱۰] ضمن تحلیل مفهوم حرکت به معنی قطع، به پیامد سخن پیشین خود، یعنی مکان‌مندبودن جسم دارای حقیقت واحد می‌پردازد و صیرورت جسم در هر آن را با توارد هر فردی از افراد یک مقوله، یکی در نظر می‌گیرد؛ از این‌رو سخن گفتن از اتصال و انفصل در افراد یک مقوله امری پسندیده محسوب نمی‌شود و آنچه باسته در نگ است، ملاحظة اتحاد جسم در هر آن به‌واسطه فردی است که آن فرد را امر متصل باید در نظر گرفت.<sup>۱</sup>

### ۵-۶. توارد افراد مقوله

لاری بخش [۱۱] را به بیان سخنان ابن سینا در السمع الطبیعی<sup>۲</sup> در تحلیل فرآیند توارد افراد یک مقوله یا نحوه جریان هر فردی از افراد یک مقوله به گونه‌ای که یکی پس از دیگری وقوع یابد، اختصاص داده است؛ البته بر پایه ساختار این رساله، به دست می‌آید که لاری در اصل بنا دارد تا سخن دوانی را ارزیابی کند؛ از این‌رو قصد دارد تا تفسیر دوانی را از سخن ابن سینا، بدین‌صورت به چالش بکشد. فرآیند حرکت به دو صورت است:

یکی اینکه کون اول یا نخستین فرد از یک مقوله که فرآیند حرکت از آن فرد آغاز می‌شود، ناپدید شود و کون دوم پدید آید؛ مانند جسم سفید هنگامی که سیاه شد. در واقع در این فرآیند، سفیدی به‌طور کامل از بین می‌رود و سیاهی پدید می‌آید؛ بنابراین، دیگر مجال این فرض نیست: بقاء رنگ و صیرورت آنکه گاهی سیاه شود و گاهی سفید، چون رنگ جنس است؛ از این‌رو اگر فصل یک رنگ نابود شود و حصه‌ای از آن مقارن با فصل دیگر بقا داشته باشد، آن‌گاه لازم می‌آید که فصل از خصلت ذاتی منوع بودن برکنار بماند و از خصلت عارضی بودن برخوردار شود. دوم اینکه متحرک از حالت میان آغاز و انجام برخوردار است؛ به‌طوری که در هر آنی، فردی از یک مقوله را دارد و این حالت به‌خودی خود باقی می‌ماند و از خصایصی بهره‌مند است که در قلمرو، فرض تحقق دارد و نیز این خصایص سبب می‌شود که متحرک در هر مکانی بی‌بهره از ثبات باشد؛ مانند حرارتی که گاهی در این جسم و گاهی در آن جسم اثر می‌کند، در حالی که هیچ جزئی از حرکت بالفعل نیست و همان‌گونه که در مسافت اجزاء به‌نحو متفاصل از نظر وجودی در نظر گرفته می‌شوند، در حرکت نیز چنین امری قابل فرض است.

لاری پس از بیان تفسیر دوانی از سخن ابن سینا، به ارزیابی تفسیر وی می‌پردازد. او در ابتدا این نگرش دوانی را که نابودی حصه جنس را به سبب نابودی فصل آن جنس قلمداد کرده است، نادرست می‌شمرد و پیامد سخنی را که سبب شده است دوانی به منوع نبودن فصل حکم کند، امری بیرون از قلمرو برهان دانسته است. نکته جالب توجه این است که سخن دوانی درباره مفهوم «توسّط» یا در «میان» آغاز و انجام بودن امری است که لاری آن را بررسی کرده است؛ چراکه دوانی توسّط را امری شخصی دانسته است که اولاً، بهره‌مند از هستی است و ثانیاً، امور به‌نحو نوبه‌نو بر آن امر شخصی عارض می‌شود.

۱. تعبیر لاری درباره حرکت به معنای قطع چنین است: «ملاحظة اتحاد الجسم في كل آن بفرد امر متصل وهیّ».

### ۷-۵. حرکت در کم

در آثار ابن سینا از چهارگونه حرکت سخن به میان آمده است: حرکت در کم، حرکت در کیف (استحاله)، حرکت در وضع و حرکت در مکان (انتقال) (ابن سینا، ۱۹۸۳: ۱۰۲). لاری در بخش [۱۵] تا [۱۸] از این میان، به تحلیل حرکت در کمیت و گونه‌های چهارگانه آن می‌پردازد: تخلخل، تکاف، نمو و ذبول. سپس لاری به مثالی که وقوع تخلخل را بر پایه آن مقبول دانسته‌اند، اشاره می‌کند: هنگامی که ظرفی پر از آب در اثر حرارت آتش، گرم شود، آن ظرف خواهد شکست و حرارت سبب می‌شود تا در اتصال آب رخنه پدید آید؛ این امر بر وقوع تخلخل حکایت دارد. لاری این نگرش را چنین مخدوش می‌کند: چیرگی حرارت بر آب سبب می‌شود تا بخشی از آب به بخار آب تبدیل و سرانجام این بخش از آب، از درون ظرف به بیرون متصاعد شود. همین اندازه از آب که از درون ظرف به صورت بخار آب بیرون برود، کفايت می‌کند تا دیگر در ظرف شیشه‌ای شکستگی پدید نیاید.

### ۷-۶. تکاف و نمو

لاری در بحث از حرکت کمی [۱۹] بر نمو تمرکز دارد. در آغاز بحث، وی از سه‌پروردی با عنوان «حکیم مقتول» و در مقام منکر قول به نمو یاد می‌کند و دواني را در مقام پیرو سه‌پروردی نام می‌برد.<sup>۱</sup> دواني دلیلی را در انکار نمو بدین صورت بیان می‌کند: «لأنَّ الحركة تقتضي موضوعاً باقياً يتوارد عليه أفراد المقوله وهذا غير ظاهر في النمو». این سخن دواني در یکی از آثار ابن سینا مستند شده است: «كلام الشیخ الرئیس فی الشفاء فی الفنِ الثالث من كتاب السماء والعالم فی الفصل المعقود للكلام فی النمو». دشتکی نحوه استناد دواني را ناسازگار با کتاب السماء والعالم می‌داند و جایگاه درست بحث درباره نمو را کتاب الكون والفساد معرفی می‌کند.<sup>۲</sup>

### ۷-۷. وحدت جسم، طبیعت جسم و فرد به مثابه امر معین

در این بخش از رساله [۲۵] تا [۲۷]، لاری به ارزیابی سخنی که دواني از قوشچی نقل کرده است می‌پردازد. لاری ارزیابی خود را ضمن بیان دو نکته بدین صورت معرفی کرده است: «وتحقيق المقال في المقام بحيث لا يقى فيه كلام ما نفيض عليك مما أفضى علينا الإلحاد». وی نکته نخست را بر پایه تحلیل مفهوم ماده و صورت و ترکیب این دو دانسته است و نکته دوم را بر پایه تحلیل مفهوم فرد معین و نحوه ارتباط آن با جسم مرکب معرفی کرده است. کاری که لاری در این بخش از رساله خود انجام داده است، نقل قول مستقیم از ابن سیناست. وی به اوایل کتاب طبیعیات الشفاء، السمع الطبیعی استناد می‌کند و بخشی از آن کتاب را درباره طبیعت، ماده و

۱. دواني در اثری دیگر با عنوان شواکل الحور فی شرح هیاکل النور به المطارات، اثری از سه‌پروردی که در آن منکر حرکت در کم است اشاره کرده است: ولذلك صرّح في المطارات ببنفي الحركة الکمية.

۲. این نکته را باید افزود که سخن دشتکی درباره عنوان «كتاب/فن» صواب است: آشکارا ارجاعی است به الكون والفساد الشفاء، قاهره، فصل هشتم، ۱۴۳، سطرهای ۶-۱۰. دواني عنوان «فصل» را به درستی نقل کرده است. به نظر می‌رسد دواني سخن خود را بر پایه دست‌نوشته‌ای استوار کرده است که مانند چاپ قاهره شامل فنون دوم تا چهارم طبیعتات (السماء والعالم، الكون والفساد، الأفعال والانفعالات) بوده است و ازین‌رو، آن دست‌نوشته با السماء والعالم شروع شده است (مقصود از فن الثالث همان الكون و الفساد است).

صورتِ جسم و چگونگی صدور حرکت از طبیعت جسم خاطرنشان می‌کند.<sup>۱</sup> لاری این بحث از کتاب *الشفاء* را پس از بیان نکته اول و پیش از بیان نکته دوم درباره طبیعت جسم نقل کرده است.

#### ع. نتیجه

تاکنون نگارش‌های گوناگونی درباره مصلح‌الدین لاری به زبان فارسی و انگلیسی منتشر شده است. در این نگارش‌ها عمدتاً به جایگاه تاریخی لاری در انتقال دانش از ایران به هند و قلمرو عثمانی در قرن شانزدهم میلادی اشاره شده است. نگارش‌های علمی و فلسفی لاری هنوز به‌طور جامع بررسی و ارزیابی نشده است و تنها اثری که به صورت کامل تاکنون منتشر شده است، کتاب تاریخ وی با عنوان *مرآت الأدوار و مراتق الأخبار* است. این اثر تاریخی وی نیز از دو جنبه ارزش پژوهش دارد: (الف) اینکه لاری در مقام تاریخ‌نگار چه رخدادهایی را در نگارش تاریخی خود برگزیده و بررسی کرده است و در مقام اندیشمند نحود ارزیابی یک رخداد را بر چه پایه‌ای استوار کرده است؛ (ج) رد پای نگرش‌های فلسفی لاری در تحلیل رخدادها را تا چه اندازه به صورت آشکار یا پنهان می‌توان شناسایی کرد؟

بررسی این نگارش لاری نشان می‌دهد که وی ضمن ارزیابی هر مسئله فلسفی، از نگرش فکری خاصی برخوردار است و چه بسا بتوان در برخی مسائل فلسفی نظیر حیث التفاتی دیدگاه وی را از ارزشی ویژه برخوردار دانست. در پایان این نکته را افروز که چشم‌انداز پژوهش بر آثار لاری چه بسا پیامدهای پرارزش چشمگیری را برای تاریخ فلسفه معاصر به بار آورد.

#### رسالة في بحث الحركة <حد الحركة>

[۱] قال أرسططاليوس ومن تبعه «إنَّ الحركة قد تطلق<sup>۳</sup> على كون المتحرَّك فيما بين المبدأ والمنتهي بحيث يكون له في كلِّ آنِّ فرد من المقولات التي يتحرَّك فيها لا يكون قبل آن الوصول إليه ولا بعده<sup>۴</sup>، وتسمى الحركة بمعنى التوسيط<sup>۵</sup>.»

۱. *الشفاء*، الطبيعيات، السماع الطبيعي، مقالة الأولى، ابتداء الفصل السادس.

۲. ب + بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين / م + بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين وعليه التكالان

۳. ب، م يطلق

۴. قریب به این عبارت‌ها را در نگارشی از بهمنیار می‌توان یافت (→ بهمنیار، ۱۳۷۵: ۳۵).

«فإنَّ الحركة هي كون المتحرَّك فيما بين المبدأ والمنتهي بحيث لا يكون قبله ولا يكون بعده فيه؛ ولا يظنَّ أنَّ المتحرَّك يكون لهذا الكون ذا حركة، بل هذا الكون هو نفس التحرَّك، فلهذا كان التحرَّك هو الحركة بعينها، والحركة هي التغير».

۵. ب المتوسط

عر باید توجه داشت که منبع اصلی تعریف حرکت به «کمال اول» در طبیعت ارسطو است (→ Physics, III, 1, 201 a ←).

ابن سینا این تعریف را در *الشفاء*، السماع الطبيعي<sup>۶</sup> بررسی کرده است و با احتمال زیاد این تعریف را به نقل از شرح فیلیپونوس که پیش‌تر آن را از ثامستیوس گرفته، نقل کرده است (→ Philoponus, 1887: 9-11 & 351 ←). برای تفصیل بحث (→ Janssesn, 2018: 97-98).

واعتراض عليه بأن التعريف دوري لأخذ المتحرّك والآن في تعريف الحركة ومعرفتهما متوقفة على الحركة وبأنه ليس لحركة الفلك مبدأً ومتنه فيخرج عن التعريف<sup>١</sup>.

### أجزاء الحدّ

[٢] أقول: كون الحركة وصفاً أمر معلوم قبل التعريف وبعده هذا يعلم أن المتحرّك هو الموصوف بما ومجدد هذه المعرفة يمكن أخذها إذ مرّ جعله إلى أنها كون الموصوف بما «فيما بين»، إلى آخره. فسقط توهم لزوم الدور؛ والمراد بـ«المبدأ والمتنه» ما هو أعمّ من أن يكون حقيقة أو على سبيل الفرض، وحركة الفلك دائمًا واقعة<sup>٣</sup> بين مبدأً ومتنه فرضيين.

[٤] وعُرّفها أيضًا بـ«الكمال الأول لما هو بالقوّة من حيث هو بالقوّة»، فإنّ الحركة أمر حاصل للجسم بعد أن لم يكن، فيكون كمالاً إذ معناه الحصول بالفعل وهو يؤدي إلى الحصول في المتنهي مثلاً فهو كمال ثانٍ<sup>٤</sup>. وحاصله أن التوجّه إلى المكان<sup>٥</sup> الثاني كمال أول والحصول فيه كمال ثانٍ<sup>٦</sup> وهذا الحصول بالقوّة<sup>٧</sup> ما دام التوجّه بالفعل، فالتجّه كمال أول للجسم الذي يجب أن يكون بالقوّة في كماله الثاني وهو الحصول.

أقول: يتوجّه إلى<sup>٨</sup> هذا التعريف أنه غير مانع لصدقه على كلّ من الاستعداد والشوق والإرادة<sup>٩</sup> والفكّر والميل كما لا ينافي.

[١٠] وذكروا أن «التوسّط» صفة شخصية موجودة في الخارج دفعه مستمرة إلى المتنهي يستلزم اختلاف نسب المتحرّك إلى حدود المسافة فهي باعتبار ذاتها مستمرة وباعتبار نسبتها إلى تلك الحدود سيالة فباستمرارها وسيلانها تفعّل<sup>١١</sup> في<sup>١٢</sup> الخيال أمراً ممتدّاً غير قارٍ يطلق عليه الحركة بمعنى القطع.

بحث «حركت به معنى توسّط» راى توان در الشفاء، السمع الطبيعى، ص ٨٤ دنبال کرد. عبارات هایی قریب به آنچه لاری در نوشته خود ثبت کرده است، در این اثر یافت می‌شود: حکمة العین و شرحه، کاتبی قروینی، میرک بخاری، تصحیح جعفر زاهدی، ص ٤٣٣. «الموجود في الخارج» أي من الحركة «هو كون الجسم متوسّطاً بين المبدأ والمتنه» وتسّمى الحركة بمعنى التوسّط.

### ١. د. فتخرج

٢. م — >ومعرفتهما متوقفة على الحركة وبأنه ليس لحركة الفلك مبدأً ومتنه فيخرج عن التعريف<

٣. م — واقعة

٤. این تعريف را ابن سينا در الشفاء، السمع الطبيعى، ص ٨٢ ارزیابی کرده است. لاری به سخنان دواني و دشتکی در این خصوص اشاره دارد: شواكل الحور في شرح هياكل النور، ص ٢٢٢ و اشراف هياكل النور، ص ٣٣٦: حقیقتها كمال أول لما هو بالقوّة من حيث هو بالقوّة.

٥. ب ثانٍ

٦. ب. الكمال

٧. ب ثانٍ

٨. م - بالقوّة

٩. م على

١٠. د، ف — والإرادة

١١. د، ف يفعل

١٢. م — في

١٣. شواكل الحور في شرح هياكل النور، ص ٢٤٤

«وأمّا انتزاع الحركة القطعية من الحركة التوسيطية فلأنّها وإن كانت من حيث ذاتها أمراً شخصياً مستمراً غير متندّ ولا منقسم ولا متجدد، إلّا أنها يلزمها اختلاف النسب بالقياس إلى الحدود المفروضة في المسافة، فلها جهتاً استمرار ذاتي، وسيلان مسافىٌ، فبواسطة استمرارها في ذاتها وسيلانها بالإضافة إلى تلك الحدود تفعّل في الخيال أمراً ممتدّاً غير قارٍ، يطلق عليه الحركة بمعنى القطع».

[٥] أقول: وجود التوسط مشروط بالتجاوز عمّا هو واقع فيه إلى غيره إذ<sup>١</sup> لم يتجاوز ويثبت<sup>٢</sup> فيه لم تكن<sup>٣</sup> حركة فيعلم من هذا أنّ الحركة إنما تكون<sup>٤</sup> كمالاً للمتحرك من حيث آنه ورد عليه شيء من أفراد المقررة<sup>٥</sup> ويرد عليه بعد شيء آخر فحصل<sup>٦</sup> ذاتها بقوّة<sup>٧</sup> وفعل بخلاف كلّ من الاستعداد والشوق والإرادة والميل إذ ليس شيء منها<sup>٨</sup> كمالاً بالقوّة من حيث آنه بالقوّة بل الموصوف بكلّ<sup>٩</sup> منها<sup>١٠</sup> له كمال بالفعل تامّ في تلك الفعلية<sup>١١</sup> ويستتبعه كمال آخر بالقوّة. وقد يدفع<sup>١٢</sup> البعض<sup>١٣</sup> بالفکر بانّ الوحدة معتبرة في الكمال والفكر مشتمل على تعدد الالتفات، ولا يخفي ما فيه.

## &lt;الحركة والزمان&gt;

[٦] وهابنا إشكال قويّ وهو أنّ الحركة — كما يفهم ما ذكر أولاً — يقتضي أنّ المتحرك له في كلّ آنٍ فرد من المقوله، وكلّ حركة في زمان، وكلّ زمان مشتمل على آنات مفروضة غير متناهية، فلهم توارد الأفراد الغير متناهية من المقوله على المتحرك مع الانحسار بين الحاصرين في الحركة الأبية<sup>١٤</sup>.

[٧] وقال العلامة المولاني إنّ تلك الأفراد كلّها بالقوّة وليس للمتحرك حال الحركة فرد بالفعل من المقوله وادعى تصريح الفارابي<sup>١٥</sup> بهذا المعنى وأنّ الضرورة تحكم<sup>١٦</sup> بأنّ الجسم لا يخلو عن الأين والتوسط فيه مثلًا والأين بالفعل غير لازم<sup>١٧</sup> بل يقتضي<sup>١٨</sup> البرهان خلافه. إذ الأفراد الغير متناهية المذكورة إنما أن لا يوجد شيء منها في الخارج وهو المطلوب أو يوجد بعضها<sup>١٩</sup> دون بعض — وهو<sup>٢٠</sup> مما لا يذهب إليه وهم — أو يكون جميعها<sup>٢١</sup> موجوداً فيه وهو مجال لاستلزمات تالي الآنات والانحسار غير المتناهي بين حاصرين لأنّا فرضنا فعليّة جميع الأفراد الممكنة الانفراط في زمان فلا مجال<sup>٢٢</sup> لتوجه فرد

١. م أو

٢. م يثبت

٣. د، ف يكن

٤. د، ف يكون

٥. م المقوله

٦. م الشيء

٧. ب، م فيحصل

٨. ب، بالقوه

٩. ف، م منهما

١٠. ف لكلّ<sup>(؟)</sup>

١١. م منهما

١٢. م الفعله

١٣. ب يرفع

١٤. ب النقض / م النقض

١٥. ب، م الآية

١٦. اشراق هیاکل النور، ص ١٣٤. به نظر می‌رسد اشاره‌ای به اثر گمشده فارابی باشد، به احتمال زیاد تفسیر فارابی بر طبیعت ارسسطو، کاوش‌های تازه درباره این اثر از فارابی را می‌توان در این مقاله پی‌گرفت (Rashed, 2008: 19-58 ←).

١٧. د، م يحكم

١٨. د مقتضي

١٩. ب صنفها

٢٠. ب وهذا

٢١. ف جمیعاً

٢٢. ب، ف، م مجال

زمانی بين فردین فإذا كانت تلك الأفراد متناهيةً يلزم تتالي الآنات والختصار غير المتناهية بين حاصرين وهو مجال سواءً اجتمعت<sup>١</sup> الآحاد في الوجود أو تعاقبت، فإن المبدأ والمنتهي بنافي الالاتاهي بالفعل بديهيةً ولا يقاس ذلك على بطلان<sup>٢</sup> التسلسل المشروط<sup>٣</sup> عددهم بالاجتماع<sup>٤</sup>.

#### <الآن السيال>

[٨] وأقول: الاستلزام غير مسلم بل اللازم آن سيال مختلف النسبة و تتحقق الأمور الغير المتناهية بالعدد وضعماً محصورةً<sup>٥</sup> بين شيئين بحيث إذا عدّها عادّ مبتدئاً من أحدهما لا يصل إلى الآخر فإذاً<sup>٦</sup> إذا فرضنا نقطلة على منتصف خطٍ وعلى منتصف الصدف أخرى وكذا على منتصف الثاني إلى غير النهاية يكون النقطة الأولى التي على المنتصف أولى السلسلة الغير المتناهية ولا يكون النقطة التي هي طرف الخط خالية السلسلة بل خارجة عنها فلا يكون محصورةً بين حاصرين على أن كون تلك الأفراد<sup>٧</sup> بالفقرة محل نظر فإن التماس بين الكراة الحقيقة والسطح المستوى بنقطة فإذا فرضنا قوساً على كرة ووضعنا طرفها<sup>٨</sup> على<sup>٩</sup> سطح مستوى<sup>١٠</sup> وفرضنا<sup>١١</sup> حركة الكراة حتى تصير<sup>١٢</sup> نقطة التماس من الكراة الطرف<sup>١٣</sup> الآخر<sup>١٤</sup> من<sup>١٥</sup> القوس<sup>١٦</sup> يوجد<sup>١٧</sup> جميع تلك النقاط لأنَّ ما به التماس بين أمرين ضروريَّ الوجود.

#### <أمور غير متناهية أو أمور متعددة>

[٩] ثم<sup>١٨</sup> أقول تحقيق المقام أنه لا يلزم هاهنا<sup>١٩</sup> تحقق<sup>٢٠</sup> أمور غير متناهية بل أمور متعددة إذ لا يتواجد أفراد المقوله على الجسم بحيث يقوم به فرد<sup>١</sup> ثم يزول ويقوم فرد<sup>٢</sup> آخر قياماً<sup>٣</sup> حارجياً بل الباقى ذات الجسم ويتجدد له صفة التمكّن<sup>٤</sup>

١. م اجتمع

٢. ب، م + أنَّ

٣. ب مشروط

٤. شواكل الحور في شرح هياكل التور، ٢٩٣، ثم إنهم ذكروا أنَّ بطلان التسلسل مشروط بالترتيب بين الآحاد، وأنَّ التسلسل في الأمور المختمة الغير متناهية جائز، بل واقع.

٥. م — سيال مختلف النسبة و

٦. م محصورةً

٧. م فإن

٨. ب النقاط

٩. ب، م طرفه

١٠. ف + على

١١. د، ف، م مستوىٌ

١٢. ب، م فرضنا

١٣. ب يصير

١٤. ب فالطرف

١٥. ف الأخرى

١٦. ب + ذلك

١٧. د، م السطح / د (ل) قوس

١٨. ف لا يوجد

١٩. م و

٢٠. ب هنا

٢١. ب، م تحقيق

التمکن<sup>٥</sup> وليس للتمکن المتجلد فرد<sup>٦</sup> سوی ذات الجسم وهو باق من حيث ذاته متجلد من حيث أنه متکن فهو في كل آنٍ متکنٍ غير ما كان قبله وما يكون من<sup>٧</sup> بعده ظهر آنه ليس هاهنا<sup>٨</sup> أمور فضلاً عن أمور غير متناهية.

#### <الحركة بمعنى القطع>

[١٠] ويندفع هذا الكلام شبهة أخرى وهي<sup>٩</sup>: أنّ أفراد المقوله لما كانت متعاقبة في الوجود فلا اتصال بينها إذ عند وجود كل فرد يكون السابق واللاحق معدومين والموجود لا يتصل بالمعدوم فللم استقلال وجود تلك الأفراد بدون اتصال بعضها ببعض<sup>١٠</sup> فيلم تركب الحركة من الجزء الذي لا يتجزئ وكذا المسافة لانطباقها عليها. وبيان الدفع أن ليس لنا أفراد من المقوله بل نفس الجسم يصير<sup>١١</sup> في كل آن متجلداً مع فرد من المقوله فلا اتصال ولا انفصل بين أفراد المقوله بل يلزم من ملاحظة اتحاد الجسم في كل آن بفرد أمر متصل وهو<sup>١٢</sup> الحركة بمعنى القطع.

#### <تoward أفراد المقوله>

[١١] وأجاب الشیخ في الشفاء<sup>١٣</sup> عن ذلك بأنّ توارد أفراد المقوله عن الجسم يتصور بوجهين: أحدهما أن يرتفع الكون الأول ويحدث الثاني كالجسم الأبيض إذا صار أسود، فإنه يزول البياض بأسره<sup>١٤</sup> ويحدث السود. ولا مجال<sup>١٥</sup> لأن يتوهم بقاء اللون وصيروته تارةً سواداً وتارةً<sup>١٦</sup> بياضاً إذ اللون جنس فإن بطل فصله وبقيت حصته مقارنة لفصل<sup>١٧</sup> آخر لزم أن لا يكون الفصل متزماً بل عارضاً. الثاني أن يكون للمتحرك حالة هي التوسط بين المبدأ والنتهي بحيث يكون له في كل آنٍ فرد<sup>١٨</sup> من المقوله وهي حالة باقية بذاتها متخصصة<sup>١٩</sup> بخصوصيتها الموجة<sup>٢٠</sup> لكون<sup>٢٠</sup> المتحرك غير ثابت في أين

١. م — فرد

٢. ب فرداً

٣. ب، م — قياماً

٤. ب خارجاً

٥. م المتکن

٦. ب — من

٧. ب هنا

٨. ب، م وهو

٩. م — بعض

١٠. م تصير

١١. ب + و

١٢. الشفاء، السمع الطبيعي، صص ٨٥-٨٦. البته آنچه لاري در اینجا از ابن سينا نقل قول می کند تلخیص مضمونی است که در صفحات یادشده آمده است.

١٣. ب بکسره

١٤. م محال

١٥. ف و

١٦. م بفصل

١٧. ف مخصصة

١٨. م بخصوصيتها كما

١٩. ب الموجية

٢٠. ب يكون

كحرارة<sup>١</sup> تفعل<sup>٢</sup> تارةً في هذا وتارةً في ذلك<sup>٣</sup>. ولا جزء للحركة بالفعل وكما يفرض في المسافة الأجزاء مفصلة<sup>٤</sup> بحسب الوجود<sup>٥</sup> كذا الحركة.

[١٢] أقول: يرد عليه أولاً أنَّ ما ذكر من زوال<sup>٦</sup> حصة<sup>٧</sup> الجنس بزوال فصله غير صحيح والملازمة المدلولة عليها بقوله لزم أن لا يكون الفصل متوجعاً غير مسلم إذ<sup>٨</sup> لا برهان عليه ولا يقتضيه الضرورة. وأيضاً لا يندفع الشبهة بما ذكره إذ هي إنما لزمت من تجدّد الأكوان للمتحرك<sup>٩</sup> وعدمبقاء كل منها<sup>١٠</sup> أمر ظاهر مع أنَّ الضرورة قاضية بثبوت كون للمتحرك البة.<sup>١١</sup>

[١٣] ويترجح على قوله وقول من وافقه في<sup>١٢</sup> أنَّ التوسيط<sup>١٣</sup> أمر شخصي موجود يعرض<sup>١٤</sup> له التجددات<sup>١٥</sup> أنَّ المتحرك يمكن سكونه في كل حد ويسكونه<sup>١٦</sup> لا يبقي<sup>١٧</sup> له حركة، فوجود الحركة موقوف على أن لا<sup>١٨</sup> يتجاوز المتحرك عن<sup>١٩</sup> الحد الذي وصل إليه فيلزم أن يكون وجود الشيء مشروطاً بما يحدث بعده.

[١٤] وأقول: هذا إنما يلزم علي تقدير كون الحركة ذاتية لأفرادها أمّا إذا كانت عرضية، فلا محذور في كون اندراج أمر تحت الحركة مشروطاً بما يتحقق بعد تتحققه.

### <الحركة في الكم>

[١٥] ثم ذكر<sup>٢٠</sup> الحكماء أنَّ الحركة إنما يقع<sup>٢١</sup> في أربع مقولات<sup>٢٢</sup>: الأولى<sup>٢٣</sup> الكم<sup>٢٤</sup> والحركة في الكم منحصرة<sup>٢٥</sup> في التخلخل<sup>٢٦</sup> والتكتاف والنحو والنبول. وقد يستدلّ على وقوع التخلخل باتفاق<sup>٢٧</sup> الإناء المملوء<sup>٢٨</sup> ماء يشئ<sup>٢٩</sup> إذا سخن<sup>٣٠</sup> سخن<sup>٣١</sup> الماء بالنار.

١. ب — كحرارة

٢. ب، م يفعل

٣. ب ذاك

٤. ب منفصلة

٥. ب + و

٦. ب، م بطلان

٧. ب حصته

٨. ب - إذ

٩. ف، م منهاما

١٠. ب اليه

١١. ب من

١٢. [كذا]

١٣. ب المتتجددات

١٤. ب ويسكون، م ولشكو، ف ولسكونه

١٥. [كذا]

١٦. ب، م — لا

١٧. م عند

١٨. م ذكره

١٩. [كذا]

٢٠. ب مقالات

٢١. [كذا]

٢٢. ف، م منحصر

٢٣. ب — في التخلخل

[١٦] أقول: لا يدلّ على تخلخل الماء إذ الظاهر<sup>٥</sup> أنّ غلبة الحرارة على الماء تُحيل<sup>٦</sup> شيئاً منه إلى البخار فيتصاعد<sup>٧</sup> ويُعنِيه الإناء فيشقة.

[١٧] وقد يستدلّ على نفيه بأنّ جوازه<sup>٨</sup> مستلزم<sup>٩</sup> لتجویز صیوره<sup>١٠</sup> قطرة بحراً ولا يخفي أنّ الاستلزم وبطانه منوعان. وقد يتوقف في كونه حرکة لأنّ کون الانتقال إلى القدر<sup>١١</sup> الراشد على سبيل التدريج غير معلوم.

[١٨] وأقول: لو لم يكن الانتقال تدرجياً كان الانتقال من مكان ضيق إلى المكان الواسع مستلزمًا<sup>١٢</sup> للظرفة.<sup>١٣</sup>

### «التكاثف والنمو»

[١٩] وأما التكاثف فهو ثابت بعد<sup>١٤</sup> ثبوت التخلخل. وأما<sup>١٥</sup> النمو فأنکره الحکیم المقتول<sup>١٦</sup>، والمحقق الدوایی<sup>١٧</sup> إنکاره بالقول لأنّ الحركة تقضي<sup>١٨</sup> موضوعاً باقياً ينوارد عليه أفراد المقوله وهذا غير ظاهر في النمو.<sup>١٩</sup> وقال الحقق الشریف العلامہ<sup>٢٠</sup> قدس سرّه: إنّ اتّصلت الأجزاء الرائدة بالأصلية على وجه يصیر به<sup>٢١</sup> المجموع متصلًا واحدًا في نفسه،

١. ب تحد

٢. د، ف الملو

٣. م إذ

٤. ب يسخن

٥. ب ظاهر / م ظاهره

٦. د، ف، م يحيل

٧. م يصاعد

٨. م جواز

٩. ب، م يستلزم

١٠. ف، م ضرورة

١١. ب، م مقدار

١٢. م مستلزم

١٣. م للظرفة

١٤. ب لعدم

١٥. ف + وأما

١٦. شواكل الحور في شرح هیاکل النور، دوایی، ١٢٢. دوایی به نقل سخنی از سهپوردی در کتاب المطاراتات می‌پردازد: «ولذلك صرّح في المطاراتات بنفي الحركة الكمية وقال: بل الحركة الكمية إنما هي بالحقيقة حرکة أبیة<sup>٢٢</sup> أma للأجزاء الخارجية بالداخلة فيها وللأجزاء الأصلية بالتفرق حتى يمكن للخارجية التخلّل بينها كما في النمو فإذا<sup>٢٣</sup> يتحرّك فيه أجزاء خارجية إلى الأجزاء الأولى فيحصل بها، أو لأجزاء الجسم بالانفصال عن بقية الأجزاء كما في النبوب».<sup>٢٤</sup>

١٧. م يلقي

١٨. ب يقضى

١٩. شواكل الحور في شرح هیاکل النور، ص ١٢٤. اشاره به سخن دوایی است:

«وقد آل کلام الشیخ الرئيس في الشفاء في الفن الثالث من کتاب السماء والعالم في الفصل المعقود للکلام في النمو إلى أنّ الباقي في النامی بعض المادة الأولى والنوع من الصورة».<sup>٢٥</sup>

إرشاق هیاکل النور، ص ١٠١. اعتراض دشتکی به سخن دوایی:

«ثم اعلم أنّ الفصل الذي نقل الشارح عنه لا يناسب کتاب السماء والعلم؛ والرئيس المحقق ما ذكره فيه، وإنما ذكره في کتاب الكون والفساد؛ وفي مواضع عديدة من هذا الفصل صرّح بأنّ النمو حرکة».<sup>٢٦</sup>

٢٠. م — العلامة

٢١. ب، م — به

فالصواب أنَّ النموَ واقعٌ وإلا فالحقُ مع المنكر. وفيه أنه يلزم أن يكون للماء نموًّا عند انصباب<sup>١</sup> ماء آخر فيه تدريجياً. وقد يقال لا يصير الأجزاء الراشدة مع الأصلية متصلةً واحداً في الجسم النامي. إذ هو مركب من العناصر المختلفة طبعاً فلا يتصور اتصالها إلا بانعدام الأجزاء الأصلية. وحدث أمر متصل<sup>٢</sup> فلا نموًّا بل يغدو<sup>٣</sup> الجسم الأصلي<sup>٤</sup> ويحدث جسم آخر أكبر مما كان.

#### <المراد بالمتصل الواحد>

[٢٠] وقال<sup>٥</sup> بعض العلماء<sup>٦</sup> أنَّ الجسم المعين كالفرس<sup>٧</sup> شخص<sup>٨</sup> طبيعي له مقدار في كلِّ حين من أحياناً<sup>٩</sup> وجوده، وكما حاز اتصال ما ترکب منه الفرس — من العظام واللحم وغيره — بحيث حصل أمر واحد طبيعي يجوز صدوره مقادير تلك الأجزاء مقداراً واحداً لذلك الأمر. وهذا هو المراد بالمتصل الواحد هاهنا لا ما لا يكون مركباً من الأحاسيم. فعلى هذا لا نسلم عدم اتصال الجسم النامي، فإنه متصل بهذا المعنى وسلب<sup>١٠</sup> الاتصال عنه<sup>١١</sup>. يعني آخر، على أنَّ كلام العَالَمة مبين على تقدير الاتصال. وأيضاً الاتصال بهذا المعنى غير مستلزم لانعدام الجسم الأول فإنَّ عظم البدن<sup>١٢</sup> يتصل<sup>١٣</sup> به<sup>١٤</sup> بهذا المعنى بلا انعدام شيء وبقاء شخص الفرس في جميع أزمان وجوده ضروري مع تبدل مقداره<sup>١٥</sup> بمقادير<sup>١٦</sup> أجزاءه، وأنَّه يصير مقدار المتصل مع ما ينضم<sup>١٧</sup> إليه مقداراً<sup>١٨</sup> واحداً فالتبديل ليس إلى في المقدار لا فيه. ثمَّ نقل عن الشارح الجديدي للتجرير أنَّ النموَ والذبول حركة كمية موضوعهما باقٍ بعينه فإنَّ زيداً<sup>١٩</sup> الطفل هو بعينه الشاب<sup>٢٠</sup>.

١. م انصباب

٢. م تدريجياً

٣. م يتصل

٤. ب يتم المقصود

٥. ب يتتفق

٦. م الأصل

٧. م وقد يقال

٨. إشراق هيكل النور، ص ٩٨

«وأقول: تحقيق الكلام في هذا المقام يقتضي تمهيد مقدمة هي أنَّ الجسم المخصوص - كهذا الفرس - شخص واحد طبيعي له مقدار واحد في كلِّ حين من أحياناً وجوده؛ وكما أنه يجوز أن يتصل بعض الأحاسيم الذي ترکب منها الفرس من العظام واللحم والعصب وغيرها بعض آخر بحيث يصير المجموع أمراً واحداً طبيعياً، كذلك يجوز أن يصير مقادير تلك الأجزاء مقداراً واحداً لذلك الأمر الطبيعي؛ ولمعنى بالمتصل الواحد في هذا المقام هذا المعنى لا ما لا يكون مركباً من الأحاسيم».

٩. ب، م + مثلاً

١٠. ب، م شخصي

١١. م الأحياناً

١٢. م ويسلب / ب، م + عنه

١٣. ب، م — عنه

١٤. م — البدن

١٥. ب، م متصل

١٦. ب، م — به

١٧. ب، م مقادير / ف بمقدار

١٨. ب، م بمقدار

١٩. م لم ينضم

٢٠. م مقدار

[٢١] أقول فيه<sup>٦</sup>: إنّ هذا الكلام لا يرتفع الإيراد لأنّ حاصل كلام القائل المذكور<sup>٧</sup> أنّ الأصال بالمعنى المشهور غير ثابت هنا<sup>٨</sup> فلا<sup>٩</sup> يثبت<sup>١٠</sup> الحركة الكميّة بإراده معنی آخر منه، وحاصل كلامه<sup>١١</sup> أنّ المراد باصال<sup>١٢</sup> الأجسام تحصيل اجتماعها أمراً واحداً طبيعياً. ولا ينفي أنه اختيار للشق الثاني<sup>١٣</sup> من غير دفع<sup>١٤</sup> محلور بترتّب<sup>١٥</sup> على تقديره مع أنه إبداع<sup>١٦</sup> اصطلاح ودعوي بلا بينة<sup>١٧</sup>.

### <المراد بالواحد الطبيعي>

[٢٢] وأيضاً قوله «كما أنه يجوز أن يتصل<sup>١٨</sup> بعض أجزاء الفرس بعض<sup>١٩</sup> بحيث يصير<sup>٢٠</sup> أمراً واحداً طبيعياً يجوز أن يصير<sup>٢١</sup> مقدادي تلك الأجزاء مقداراً واحداً لذلك الأمر الطبيعي»<sup>٢٢</sup> فيه أنه إن أراد بـ«الواحد الطبيعي» ما له وحدة حقيقة، فحصوله غير مسلم بل هو محل التزاع. وإن أراد كونه<sup>٢٣</sup> بحيث لا يجوز العقل صدقه على كثرين فكلّ جموع

١. م واحد

٢. م موضوعها / ب موضوعها

٣. ب، م زيد

٤. ب الشباب

٥. أشراف هیاكل النور، ص ٩٩، میراث مكتوب، اوجبى، ١٣٨٢. قال العلامة القوشجي في شرحه للتحرید: «لكن النمو والذبول حركة كميّة و موضوعهما باقٍ بعينيه؛ فإن زيداً الطفل هو بعينه زيد الشاب وإن عظمت جثته وكذا زيد الشيخ وإن نقصت جثته؛ والسرّ في ذلك أن العظم والصغر في مقدارهما وهو ليس من مشخصاتهما؛ وكذا الحال في السمين والمزال في أنّ موضوعهما شخص واحد مشخص».

٦. ف، م — فيه

٧. م المذكورة

٨. ب هنا / م فيها / ف بما

٩. ب، م ولا

١٠. [كذا]

١١. ب، م كلام

١٢. ب، م بالاتصال

١٣. ب، م + من الترديد

١٤. ب، م رفع

١٥. ب، م مرتب

١٦. د، ف، م ابداء

١٧. د، ف بلا بينة = بديهيّة

١٨. [كذا]

١٩. ب، م — بعض

٢٠. [كذا]

٢١. [كذا]

٢٢. أشراف هیاكل النور، ص ٩٨. و كما أنه يجوز أن يتصل ... الأمر الطبيعي.

٢٣. ب كون

اعتبر من حيث هو<sup>١</sup> يكون هكذا مع أنه لا يدعني أحدُّ أنه متصل واحد. ولا يبعد أن يراد بـ«الواحد» ما له صورة نوعية واحدة<sup>٢</sup> يكون شخصاً واحداً من النوع.

[٢٣] وأيضاً قوله «يجوز أن يصير إلى آخره»<sup>٣</sup> غير ظاهر إذ استقلال ذوات الأجزاء يتضمن استقلال مقاديرها فلا يكون الوحدة إلا اعتبارية<sup>٤</sup>.

[٢٤] وأيضاً قوله «على أنَّ كلامَ العلامة إلى آخره»<sup>٥</sup> إنما يلائم<sup>٦</sup> لو كان مقصود القائل الاعتراض على العلامة لا تحقيق المقام وهو غير ظاهر. ثم دعوى الضرورة فيبقاء شخص الفرس في جميع أزمان وجوده مع تبدل مقاديره فيها<sup>٧</sup> أنه إن أرادبقاء شخص واحد متقدّر مقادير مختلفة على حسب الحركة الكمية فهو فاسد، لأنَّ ما له المقدار الصغير بعض<sup>٨</sup> من الفرس المتقدّر بالكبير، والمتقدّر بالكبير ذلك البعض مع شيء آخر فلا يتحقق الحركة؛ وإن أراد معنى آخر فعليه بيانه.

### وحدة الجسم <

[٢٥] وما نقل عن شارح التحرير يرد عليه أنه إن أراد بوحدة زيد طفلًا وشابًا<sup>٩</sup> وحدة نفسها<sup>١٠</sup> فهو لا يجدي نفعاً<sup>١١</sup> وإن أراد وحدة البدن فهو من نوع وتحقيق المقال في المقام بحيث لا يبقى فيه كلام ما نفيض<sup>١٢</sup> عليك مما أفضى علينا الإلحاد؛ ففقدهم<sup>١٣</sup> مقدمتين:

أولاً: إنَّ لكلَّ مركَّب مادَّةً وصورةً والمادَّةُ أمرٌ يعتري في الشيء يوجهُ مبنِّيهِ أيٌّ من حيث أنها يصلح<sup>١٤</sup> لحمل صورته، ولذا عرَّفوا المادَّةَ بما به الشيء بالقوَّةِ والصورة بما<sup>١٥</sup> به الشيء بالفعل. فإذا اعتبرت الصورة لا بشرط المادَّةِ كان محمولاً على المركَّب ويؤخذ منه الفصل وإن<sup>١٦</sup> اعتبرت بشرط تجرِّدتها<sup>١٧</sup> عن اعتبار المادَّةِ مبهمةً أو معينةً كانت<sup>١٨</sup> جزءاً لا<sup>١٩</sup>

١. م هي

٢. م لما / ب ما لا

٣. ب، م + مقادير

٤. ب — يجوز ... آخره / م يجوز هذا

٥. ب م اعتباريا

٦. ف — كلام

٧. د، ف — آخره / م هذا

٨. ب م يرد

٩. ب فيه

١٠. ف — بعض

١١. م شباب

١٢. ب نفسه

١٣. م — نوعاً

١٤. ب نفس / م يغيب

١٥. م فيقدهم

١٦. [كذا]

١٧. م ما

١٨. م و

١٩. ب، م تجريدها

٢٠. ب، م كان

٢١. ب، د، ف ولا

یعمل<sup>١</sup>. وحقيقة المركب من حيث هي حقيقة مع قطع النظر عن وجوده وظهوره<sup>٢</sup> ليست إلا الصورة<sup>٣</sup> المعتبرة فيها المادة بوحدة ما منهم، فالصورة باعتبار نفس حقيقة المركب، فالمادة<sup>٤</sup> مع تعينها تكون جزءاً<sup>٥</sup> للمركب بالعرض. ونريد<sup>٦</sup> بالمادة مع تعينها المادة المعينة طبيعة نوعية أو جنسية. فلو أمكن تحقق الصورة بدون المادة تتحقق ذلك المركب بعينه. وهذا يعلم وجه قولهم أنّ مادة الشيء ما يكون<sup>٧</sup> الشيء به<sup>٨</sup> بالقوّة — أي من جميع الوجوه — صورته ما يكون<sup>٩</sup> بالفعل.

### <طبيعة الجسم>

[٢٦] قال الشيخ في أوائل طبيعيات الشفاء<sup>١٠</sup>: لكلّ جسم طبيعة ومادة وصورة فطبيعته هي القوّة<sup>١١</sup> التي يصدر عنها تحركه<sup>١٢</sup> وتغييره الذي يكون عن ذاته وسكنه، وصورته هي ماهيته التي بما هو، وماذته هي الحامل ل Maheriyah؛ والأعراض — ما لزمت أو عرضت من خارج — إذا تصورت مادتها بصورته وثبتت نوعيتها. وربما كانت طبيعة<sup>١٤</sup> الشيء هي تعينها صورته، وربما لم يكن كما في البساط، فإنّ طبيعة الماء<sup>١٥</sup> هي تعينها الماهية<sup>١٦</sup> التي بما هو لكّها إنما يكون طبيعة باعتبار وصورة باعتبار. وقال في موضع آخر<sup>١٧</sup>: الصورة هي أن يجعل<sup>١٨</sup> الشيء بالفعل<sup>١٩</sup>. ألا ترى أنّ الخشب واللين إذا وجد<sup>٢٠</sup> كان البيت<sup>٢١</sup> بالقوّة<sup>٢٢</sup> ولكن كونه<sup>٢٣</sup> بالفعل مستفاد<sup>١</sup> من صورته حتى لو جاز أن تقوم<sup>٣</sup> صورته لا في المادة لاستغنى عنها.

١. د، ف تحمل

٢. ب، م ظهره

٣. م لصورة

٤. ب والمادة

٥. ب يكون

٦. ب جزء

٧. ب تزيد / م يزيد

٨. م + به / ب، ف — به

٩. ب، ف، م — به

١٠. ب، م + به

١١. الشفاء، الطبيعيات، السماع الطبيعي، مقالة الأولى، ابتداء الفصل السادس.

١٢. ب، م الصورة

١٣. ب الحركة

١٤. ب طبيعة

١٥. م المادة

١٦. د المائية / م المائية

١٧. الشفاء، الطبيعيات، السماع الطبيعي، مقالة الأولى، أواخر الفصل السادس، ص ٣٧، سطرهای ٤-٢.

١٨. ب يجعل / م يحصل

١٩. م — بالفعل

٢٠. ب وجد

٢١. جالب است به این نکته اشاره شود که خوانش «البيت» بر پایه سازواره چاپ قاهره در دو دستنوشت ضبط شده است؛

اما افرون بر این دو، با ترجمه لاتینی نیز همانگ است (Van Riet, 2006: 63 ←): بنگرید به:

در همین صفحه از کتاب اشاره می‌کند که ترجمه لاتینی با دو نسخه از نسخه‌های سازواره چاپ قاهره همانگی دارد.

٢٢. م — بالقوّة

٢٣. م قوله

## &lt;الفرد كامر معين&gt;

[٢٧] وثانيهما أنه يجوز كون أمر معين فرداً لمفهومات مختلفة ويقى من حيث <sup>٣</sup> أنه فرد لواحد وينعدم من حيث أنه فرد لأنّه <sup>٤</sup>. وهذا التبدل يجري في ذاتيات <sup>٥</sup> شيء واحد مثل البيت إذا <sup>٦</sup> بدل <sup>٧</sup> بعض <sup>٨</sup> آبناته <sup>٩</sup>. فإنه يقى من حيث أنه بيت ولا يقى من حيث أنه ذلك الجسم المركب الذي كان أولاً. فهاهنا <sup>١٠</sup> صورة البيت التي هو لها معنى وليس المادة — أي اللّيات — معتبرة فيها من حيث التعين <sup>١١</sup> فيتبدل <sup>١٢</sup> لا يتبدل <sup>١٣</sup> البيت.

## &lt;الشخص&gt;

[٢٨] ثم <sup>١٤</sup> بعد ذلك نقول: الشجر المعين له طبيعة شجرية معينة هو لها هذا الشخص <sup>١٥</sup> وشجر معين وله مادة هي <sup>١٦</sup> العناصر الأربع حاملة <sup>١٧</sup> لصورته وحقيقة المعينة. ويتبدل <sup>١٨</sup> خصوصيات المادة لا يتبدل الشخص من حيث أنه ذلك الشخص <sup>١٩</sup> بل لهذا الشجر من حيث أنه لهذا الشجر باق حال الصغر والكبير، ولا يقى من حيث أنه ذلك الجسم المركب. ومن حيث المادة ومقدار المادة مقدار للصورة لاتحادها معها في الوجود وكوئماً من أنحاء <sup>٢٠</sup> ظهور الصورة. فالشجر المعين من حيث أنه ذلك الشجر باق لشخصه ملأ وجوده وتبدل <sup>٢١</sup> عليه المواد المعينة والمقادير المختلفة فهو الموضوع الباق في الحركة الكمية <sup>٢٢</sup>.<sup>١</sup>

١. م مستفاداً

٢. ب، د، ف يقوم

٣. م — حيث

٤. ب آخر

٥. م أثناء

٦. ف + وجد

٧. م أبدل

٨. ب لبعض

٩. ب آبناته

١٠. م فهنا

١١. ب، ف المعنين

١٢. م أبدل

١٣. م تبدل

١٤. ب — ثم

١٥. ب، م الشجر

١٦. ب، م وهي

١٧. م حاصلة

١٨. ب وتبدل

١٩. ب — الشخص من

٢٠. ب، م الشجر

٢١. م اتحاد

٢٢. ب، د، ف وتبدل

٢٣. د، ف — في الحركة الكمية

## منابع

- ابن سینا (۱۹۶۹)، *الشفاء؛ الطبيعيات، السماء والعالم، الكون والفساد، الأفعال والانفعالات*، تصحیح محمود قاسم، قاهره، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ابن سینا، (۱۹۸۳)، *الشفاء؛ الطبيعيات، السماع الطبيعي*، تصحیح سعید زاید، قاهره، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- بهمنیار (۱۳۷۵)، *التحصیل، تصحیح مرتضی مطهری*، تهران، دانشگاه تهران.
- دشتکی، غیاث‌الدین (۱۳۸۲)، *إشراف هیاکل النور لکشف ظلمات شواکل الغرور، تصحیح علی اوجبی*، تهران، میراث مکتوب.
- دشتکی، غیاث‌الدین (بی‌تا)، *الرد علی انموذج العلوم، نسخة خطی، ش ۱۸۰۵۷*، کتابخانه مجلس شورای اسلامی.
- دوانی، جلال‌الدین (۱۳۶۹)، *ثلاث رسائل، تصحیح احمد تویسرکانی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی*.
- صادقی، مقصودعلی (۱۳۹۷)، «مورخان ایرانی مهاجر به عثمانی و مسئله تبادلات فرهنگی میان ایران و عثمانی در روزگار صفویه: نمونه موردی مصلح‌الدین محمد لاری»، *مطالعات روابط فرهنگی بین‌المللی*، س ۴، ش ۹، ۱۱۹-۱۳۲.
- کاتبی قزوینی، نجم‌الدین (۱۳۵۳)، *حكمة العین و شرحه*، شرح ابن مبارک‌شاه بخاری، تصحیح جعفر زاهدی، مشهد، دانشگاه فردوسی.
- لاری، مصلح‌الدین (۱۳۹۷)، *مرآت الأدوار و مرقات الأخبار، تصحیح جلیل ساغروانیان*، تهران، میراث مکتوب.
- \_\_\_\_\_ (بی‌تا)، *بحث فی الحركة، نسخة خطی، ش ۸۷۴۸ قم، کتابخانه آیت‌الله مرعشی*.
- \_\_\_\_\_ (بی‌تا)، *بحث فی الحركة، نسخة خطی، ش ۵۱۰۸ آلمان، کتابخانه دولتی برلین*.
- \_\_\_\_\_ (بی‌تا)، *بحث فی الحركة، نسخة خطی، ش ۱۴۸۱ ترکیه، کتابخانه مانیسا*.
- \_\_\_\_\_ (بی‌تا)، *مجموعۃ الرسائل وبعض المقالات، نسخة خطی، ش ۷۹۱ ترکیه، کتابخانه داماد ابراهیم پاشا*.
- \_\_\_\_\_ (بی‌تا)، *مجموعۃ فیها أنموذج العلوم للاری، نسخة خطی، ش ۲۱۴۵ ترکیه، کتابخانه فیض‌الله افندی*.
- معصومی همدانی، حسین (۱۳۹۲)، «حرکت»، *دایرة المعارف بزرگ اسلامی*، جلد بیستم، زیر نظر کاظم موسوی بجنوردی، تهران، مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی.
- موسویان، سیدحسین و سعید انواری (۱۳۸۹)، «تحلیل و تصحیح انتقادی رسالت الأحجار الشداد اثر فیض کاشانی»، *جاویدان خرد*، ش ۱۷، ۱۰۱-۱۲۸.
- Anooshahr, A. (2014), “Shirazi scholars and the political culture of the sixteenth-century Indo-Persian world”, *The Indian Economic & Social History Review*, 51: 331-352.
- Bahmanyar (1996), *Al-Tahsil*, Edited by Morteza Motahari, Tehran, University of Tehran. (In Persian)
- Brentjes, S. (2007), “Lārī: Muṣlīḥ al-Dīn Muḥammad ibn Ṣalāḥ ibn Jalāl al-Sa‘dī al-Ībādī al-Anṣārī al-Lārī”, *Hockey T. et al. (eds) The Biographical Encyclopedia of Astronomers*, Springer, New York, NY.
- Dashtaki, Ghiyath al-Din (2003), *Ishraq Hayakil Al-Noor Li Kashf Zulomat Shawakil Al-Ghurur*, Edited by Ali Oujbi, Tehran, Miras Maktoob. (In Arabic)
- \_\_\_\_\_ (N.D), *Al-Radd 'Al-Anmudhaj Al-'Ulum*, Manuscript, No. 18057, Library of the Islamic Council. (In Arabic)
- Davani, Jalal al-Din (1990), *Thalath Rasa'il*, Edited by Ahmad Toiserkani, Mashhad, Astan Quds Razavi Islamic Research Foundation. (In Arabic)

۱. ب + <تمت الرسالة المختصة المولفة في بحث الحركة المنسوبة إلى أفضل المتأخررين وبرهان المدققين الفاضل اللاري — نور الله ضریحه — على يد محمود بن حاج ... سنة ۹۱۰۴>; م + <تمت الرسالة بعون الله تعالى وقدرتها وقوتها بمنه [بلغه؟] العبد محمد القهباي>.

- Ghereghlou, K. (2019), "A Safavid Bureaucrat in the Ottoman World: Mirza Makhdum Sharifi Shirazi and the Quest for Upward Mobility in the İlmiye Hierarchy", *Ottoman Araştırmaları: The Journal of Ottoman Studies*, LIII 153-194.
- Ibn Sina (1969), *Al-Shifa; Al-Tabi'iyyat, Al-Sama' wa Al-'Alam, Al-Kawn wa Al-Fasad, Al-Af'al wa Al-Infi' alat*, Edited by Mahmoud Qasem, Cairo, Al-Hay'ah Al-Misriyyah Al-'Ammah lil-Kitab. (In Arabic)
- \_\_\_\_\_ (1983), *Al-Shifa; Al-Tabi'iyyat, Al-Sama' Al-Tabi'iyy*, Edited by Saeed Zayed, Cairo, Al-Hay'ah Al-Misriyyah Al-'Ammah lil-Kitab. (In Arabic)
- Janssesen, J (2018), "L'Avicenne latin: un témoin (indirect) des commentateurs (Alexandre d'Aphrodise - Themistius - Jean Philopon)", In: *Ibn Sina and his influence on the Arabic and Latin world*, 89-105, Routledge.
- Katebi Qazvini, Najm al-Din (1974), "*Hekmat Al-Ain wa Sharhahu, Sharh Ibn Mubarak Shah Bukhari*", Edited by Jafar Zahedi, Mashhad, Ferdowsi University. (In Arabic)
- Li-Lari, Mosleh al-Din (2018), *Mirat Al-Adwar wa Mirqat Al-Akhbar*, Edited by Jalil Saghvaniyan, Tehran, Miras Maktoob. (In Arabic)
- \_\_\_\_\_ (N.D), *Baith fi Al-Haraka*, Manuscript, No. 8748, Iran, Qom, Ayatollah Marashi Library. (In Arabic)
- \_\_\_\_\_ (N.D), *Baith fi Al-Haraka*, Manuscrip, No. 5108, Germany, Berlin State Library. (In Arabic)
- \_\_\_\_\_ (N.D), *Baith fi Al-Haraka*, Manuscript, No. 1481, Turkey, Manisa Library. (In Arabic)
- \_\_\_\_\_ (N.D), *Majmu'ah Al-Rasa'il wa Ba'dh Al-Maq'a'lat*, Manuscript, No. 791, Turkey, Damad Ebrahim Pasha library. (In Arabic)
- \_\_\_\_\_ (N.D), *Majmu'ah Fih'a Unnudhaj Al-'Ulum Lilari*, Manuscript, No. 2145, Turkey, Faizullah Efendi library. (In Arabic)
- Masoumi Hamadani, Hossein (2013), "Harakat", Great Islamic encyclopedia, Vol. 20, editor: Kazem Mousavi Bojnordi, Tehran, The center of the great Islamic encyclopedia. (In Persian)
- Mousavian, Seyyed Hossein and Saeed Anvari (2010), "Critical analysis and revision of Risalah Al-Ahjar Al-Shidat by Fayz Kashani", *Javidan Khirad*, Issue 17, 101-128. (In Persian)
- Philoponus (1887), *In Aristotelis physicorum libros tres priores commentaria*, CAG XVI, ed. H. Vitelli. Berlin.
- Pourjavady, R. (2014), "Muṣliḥ al-Dīn al-Lārī and His Samples of the Sciences", *Oriens* 42: 292-322, Leiden: E. J. Brill.
- Rashed, M. (2008), "Al-Fārābī's Lost Treatise on Changing Beings and the Possibility of a Demonstration of the Eternity of the World", *Arabic Sciences and Philosophy*, 18: 19-58, Cambridge University.
- Sadeqi, Maqsood Ali (2018), "Mowrekhan-i Irani-i Mohajer be Osmani va Masaleh-i Tabadolat-i Farhangi Maian-i Iran va Osmani dar Roozegar-e Safavieh: Nemouneh-i Moredi Mosleh al-Din Mohammad Lari", *Motale'at-e Ravait-e Farhangi-i Beynolmelali*, Year 4, Issue 9, 119-132. (In Persian)
- Sohrweide, H. (1986), "al-Lārī", In Bosworth, C. E.; van Donzel, E.; Lewis, B. & Pellat", Ch. (eds.), *The Encyclopaedia of Islam*, Second Edition, Volume V: Khe-Mahi. Leiden: E. J. Brill.
- Themistius (1900), *In Aristotelis Physica paraphrasis*, CAG V-2, ed. H. Schenkl, Berlin.
- Van Riet S, & Janssens J., Allard A. (2006), *Avicenna Latinus, Liber primus naturalium. Tractatus secundus. De motu et de consimilibus*, Académie Royale de Belgique, Bruxelles.
- Yıldız, S. N. (2012), "Ottoman Historical Writing in Persian, 1400-1600", *Melville*, Ch. (ed.) *Persian Historiography: A History of Persian Literature*, Vol. X. I.B. Tauris, 436-502.