

تحلیل و بررسی بازنمایی تاریخ اجتماعی در رمان تاریخی بر مبنای دیدگاه جورج لوکاچ

امیر حسین حاتمی*

استادیار و عضو هیأت علمی، گروه تاریخ دانشگاه بین المللی امام خمینی
قزوین؛ ایران

(تاریخ دریافت: ۹۶/۰۸/۰۸، تاریخ تصویب: ۹۶/۱۰/۱۹، تاریخ چاپ: خرداد ۱۳۹۸)

حکیمہ

یکی از مهم‌ترین حوزه‌هایی که موضوعات مربوط به تاریخ اجتماعی در آن تجلی یافته، رمان تاریخی است. در واقع «رمان تاریخی» یکی از اصلی‌ترین حلقه‌های پیونددهنده تاریخ و ادبیات است. حلقه‌ای که به واسطه آن تاریخ و رویدادهای تاریخی با استفاده از ابزارهای هنری و زیبایی شناختی در یک فرم ادبی بازنمایی می‌شوند. اما آنچه بیش از همه این پیوند را نمایان می‌سازد پرداختن رمان تاریخی به موضوعات تاریخی کمتر سیاسی و بیشتر اجتماعی است. یعنی موضوعاتی از قبیل زندگی روزانه مردم عادی، زنان، طبقات رستایی و دهقانان، فلکلور، و موسیقی است. از سوی دیگر این موضوعات دقیقاً همان موضوعات مورد پژوهش در تاریخ اجتماعی است، یعنی رمان تاریخی و تاریخ اجتماعی، موضوعی مشترک دارند. بنابراین رمان تاریخی بیش از هر گونه تاریخی دیگر، به تاریخ اجتماعی نزدیک است. به دیگر سخن رمان تاریخی، به نحوی تاریخ اجتماعی را در خود بازنمایی کند. چگونگی این بازنمایی، شاید بیش از هر چیز دیگر در آثار جورج لوکاج مورد توجه قرار گرفته است. از این رو، در مقاله پیش رو می‌کوشیم تا بر مبنای دیدگاه لوکاج، این بازنمایی را که مورد توجه بسیار اندک پژوهشگران تاریخ اجتماعی و ادبیات معاصر واقع شده، مورد تحلیل و بررسی قرار دهیم.

واژه‌های کلیدی: تاریخ اجتماعی، رمان تاریخی، توده‌های مردم، تاریخ از پایین، جورج لوکاچ.

* E-mail: hatami1361@gmail.com

۱- مقدمه

دو حوزهٔ معرفتی تاریخ و ادبیات از دیرباز هم به شکل سنتی و هم به شکل مدرن خود، حلقه‌های پیونددهنده و موضوعات مشترکی برای تحقیق و مطالعه داشته‌اند. اگر از شکل سنتی این دو رشته بگذریم، در شکل مدرن آن، از یک سو رمان تاریخی به مثابه یک گونه ادبی و از سوی دیگر تاریخ اجتماعی به مثابه یک گونه تاریخی، هر دو گرچه روش و بیانی متفاوت دارند اما به موضوعاتی مشترک می‌پردازنند؛ موضوعاتی از قبیل روابط اجتماعی، زندگی روزانه مردم عادی، زنان، طبقات روستایی و دهقانان، فلکلور، و موسیقی. به دیگر سخن، رمان تاریخی با پرداختن به این گونه موضوعات، تاریخ اجتماعی را در خود بازنمایی می‌کند. رمان‌نویسان تاریخی بزرگ مانند والتر اسکات^۱، رومن رولان^۲، توماس مان^۳، بالزاک، لئو تولستوی^۴، الکساندر پوشکین^۵ و بسیاری دیگر در رمان‌های خود به مسائلی پرداخته‌اند و مسائلی را موضوع رمان‌های خود قرار داده‌اند که به روشنی موضوع تاریخ اجتماعی‌اند. درست در همین جاست که می‌توان از رمان تاریخی به مثابه یکی از مهم‌ترین حلقه‌های پیونددهنده تاریخ و ادبیات نام برد.

اما آنچه بیشتر از همه این فرم ادبی را در تاریخ ادبیات جهان برجسته و قابل توجه کرده است، به کارگیری آن از سوی نویسنده‌گان و رمان نویسان بزرگ و کلاسیک است. به همین دلیل رمان تاریخی و تاریخ رشد و تحول آن یکی از مسائل مورد علاقهٔ متقدان بزرگ ادبی بوده است. در این میان بیشترین سهم را باید از آن جورج (گنورگ) لوکاچ^۶، فیلسوف مارکسیست، زیبایی‌شناس، نظریه‌پرداز و متقد ادبی معاصر دانست (برای بحث مبسوطی در اندیشهٔ لوکاچ بنگرید به: لیشتھایم، ۱۳۵۱). لوکاچ در سال ۱۸۵۵ چشم به جهان گشود و در سال ۱۹۷۱ از دنیا رفت. حاصل عمر علمی لوکاچ در حوزهٔ نقد ادبی، آثار ماندگار و تأثیرگذاری مانند پژوهشی در رئالیسم اروپایی^۷، گوتھ و عصرش^۸، رمان تاریخی^۹،

1- Walter Scott

2- Romain Rolland

3- Thomas Mann

4- Leo Tolstoy

5- Alexander Pushkin

6- George Lukacs

7- *Studies in European Realism*8- *Goethe and His Age*9- *The Historical Novel*

جامعه‌شناسی رمان^۱، معنای رئالیسم معاصر^۲، و مقاله‌هایی درباره توامان مان^۳ است. همه این آثار از بهترین نمونه‌های نقد ادبی در سده بیستم هستند (جزئیات بیشتر درباره زندگی لوکاچ و آثار او را در منابع زیر ببیند: لوکاچ، ۱۳۷۹، مقدمه ص ۷-۸؛ لوکاچ، ۱۳۷۳، مقدمه ص سیزده تا هجده). لوکاچ در این آثار توجه ویژه‌ای به رمان تاریخی نموده و دست به تحلیل و نقد رمان‌های بزرگ تاریخی مخصوصاً از جنبه اجتماعی - تاریخی آنها زده است.

بر این اساس، در این پژوهش با مینا قراردادن تحلیل لوکاچ از رمان‌های بزرگ تاریخی، تلاش می‌شود به این پرسش اصلی پاسخ داده شود که از نظر لوکاچ چگونه تاریخ اجتماعی در رمان‌های تاریخی بازنمایی می‌شود و به دیگر سخن نسبت تاریخ اجتماعی با رمان تاریخی چیست؟ فرضیه اصلی تحقیق نیز بر آن است از نظرگاه لوکاچ، هم تاریخ و هم رمان تاریخی به یکسان متأثر از فضای بدگمانی به سیاست (تاریخ از بالا) در نیمه قرن نوزدهم بودند، و بدینسان هر دو به «تاریخ از پایین» روی آوردند، همان‌چیزی که بعدها موضوع تاریخ اجتماعی واقع شد. درست در همین نقطه است که می‌توان از بازنمایی تاریخ اجتماعی در رمان تاریخی سخن گفت.

۲- تاریخ اجتماعی^۴

در تاریخ اجتماعی بنابر یک تعریف اولیه، که حوزه‌ای از مطالعات تاریخی است تلاش می‌شود رویدادهای تاریخی را از منظر جریان‌های اجتماعی نگریست. بنا بر این تعریف، تاریخ اجتماعی حوزه‌های مختلف تاریخ اقتصادی، تاریخ حقوقی، تاریخ فرهنگی و تاریخ تحولات و هنجارهای اجتماعی را نیز شامل می‌شود. به عبارت بهتر در گستردگرین مفهوم، تاریخ اجتماعی تاریخی است که اجتماع را مورد کنکاش قرار می‌دهند (بلک، و مک رایلد، ۱۳۹۰، ۱۶۳). خاستگاه اولیه تاریخ اجتماعی را می‌توان در تاریخ‌نگاری مکتب آنال^۵ جستجو نمود. این مکتب به ویژه به سبب به کار بردن شیوه‌های علم‌الاجتماعی در پژوهش تاریخی و عدم اکتفا به رویکرد سیاسی یا به تعبیر دقیق‌تر سیاست‌اندیشانه مشهور است. بنیان‌گذاران فرانسوی مکتب و مجله آنال، در اوخر دهه ۱۹۲۰ میلادی از گرایش سیاسی حاکم در تاریخ‌نگاری اروپا روی بر تأثیر دارند و در سبک تازه خود تاریخ را با جغرافیا و جامعه‌شناسی ترکیب کردند تا

1- *Balzac et le réalisme français*

2- *The Meaning of Contemporary Realism*

3- *Essays on Thomas Mann*

4- Social history

5- Anale School

در این ترکیب جدید به رویکردی تازه دست یابند. در این رویکرد، آنان اصرار و تأکید بیش از حد بر سیاست، دیپلماسی و جنگ را در تاریخ‌نگاری کنار نهادند؛ در حالی که این شیوه مرسوم و محبوب تاریخ‌نگاران قرن نوزدهم محسوب می‌شد (برای مکتب آنال بنگرید به استویانویچ، ۱۳۸۶، سراسر متن؛ هوپرت، ۱۳۸۷، ۱۹۰-۲۱۴).

بنابراین تاریخ اجتماعی تا حدی در واکنش به آن چیزی ظهر کرد که محدودیت تاریخ کهن تصور می‌شد. به ویژه دلمشغولی اش به رخدادها، سیاست‌ها، و نخبگان (شاهان، نبدها، پیمان‌ها)؛ یعنی تاریخ سیاسی. در نتیجه روش‌های پژوهش نیز متفاوت از گذشته گردید. روش تاریخ اجتماعی برای ارزیابی مطالعاتی که روی جمعیت‌ها انجام می‌گرفت این شد که بینند چقدر با ترکیب واقعی جمعیت‌ها، آن گونه که منابع نشان می‌دهند، انتباق دارند. بنابراین چون جمعیت‌ها مقوله‌های اجتماعی‌اند، آزمون یک گزارش خوب آن شد که بینند ظرفیتش برای بازنمایی همه مقوله‌های اشخاصی که متعلق به آن جمعیت بوده‌اند چقدر است (فربرن، ۱۳۹۴، ۲۵-۲۶).

با این وصف، تاریخ اجتماعی عبارت است از جریانی بسیار وسیع که به طور طبیعی در سیر تحول تاریخ‌نگاری سیاسی در قرن بیستم و در اعتراض به سیطره بی‌چون و چرای این گونه از تاریخ‌نگاری پدید آمده است. مورخان اجتماعی با تأکید بر زندگی روزانه مردم در ادوار مختلف تاریخی کوشیده‌اند، تاریخ اجتماعی را به طور کلی هم در مرحله جمع‌آوری داده‌ها و هم در سبک تحلیل و تبیین تاریخی از تاریخ سیاسی تمایز سازند. این مورخان عملاً تاریخ اجتماعی را برای پرداختن روش‌تر و چندوجهی به زندگی روزانه مردم، با تاریخ‌نگاری‌های جدیدتری همچون تاریخ فرهنگی یعنی مطالعه تاریخی فرهنگ و همچنین با انسان‌شناسی، قوم‌شناسی، جغرافیای فرهنگی، جمعیت‌شناسی، فولکلور‌شناسی و فرهنگ عامیانه، تاریخ اقتصادی، تاریخ حقوقی، تاریخ دیوانسالاری، تاریخ زنان، تاریخ کار و شغل و دانش‌های مساعد دیگر پیوند داده‌اند که در این میان سهم تاریخ فرهنگی بسیار متمايز و برجسته است (برای درک اهمیت تاریخ فرهنگی بنگرید به هچ، ۱۳۹۰، ۱۶۴-۱۶۷). در این نگرش، مطالعه زندگی روزانه مردم بخش اعظم آنچه را تاریخ اجتماعی در پی آن است فراهم می‌سازد.^۱ از این منظر، زندگی روزانه، بارزترین جلوه گاه ظهور و بروز خواست‌ها، سلیقه‌ها،

۱- پژوهشگران معاصر غربی زندگی روزانه را در ارتباط با حوزه‌ها و موضوعات متنوع بررسی کرده‌اند مثلاً نک: Stephen Hunt, *Religion and Everyday Life*, London, 2005; David Inglis, *Culture and Everyday Life*, London, 2005; Graham Day, *Community and Everyday Life*, London, 2005; Horvie Ferguson, *Self-Identity and Everyday Life*, London, 2005; Mark W.D. Paterson, *Consumption and Everyday Life*, London, 2005; Helen Thomas, *The Body and Everyday Life*, London, 2006; Christion Karner, *Ethicity and Everyday Life*, London, 2006

انگیزه‌ها و کنش‌ها و رفتارهای مردمان عادی و معمولی جامعه یعنی همان کسانی است که بنابر تعريف قرار بوده است تاریخ اجتماعی تاریخ زندگی آنها باشد.

البته در تاریخ اجتماعی قرار نیست تاریخ سیاسی به طور کامل کنار نهاده شود، بلکه هدف اصلی آن است که دیگر در کانون توجه قرار نگیرد. بنابراین در یک دیدگاه بینابینی که هم محتوای اصلی تاریخ اجتماعی را در زندگی روزانه مردم قرار دهد و هم پیوندی نزدیک با تاریخ فرهنگی داشته باشد و در عین حال همچنان تاریخ سیاسی را در مدنظر نگاه دارد و از آن غفلت نکند، می‌توان به یک تاریخ اجتماعی همه جانبه‌نگر و جامع نیز اندیشید. این دیدگاه تاریخ اجتماعی را در ذیل تاریخ سیاسی قرار نمی‌دهد، بلکه بر عکس بر عناصری از تاریخ سیاسی تمرکز می‌کند که بتوان آن را در ساختار تاریخ اجتماعی جذب و هضم کرد (برای بحث بیشتر در این زمینه بنگرید به موسی‌پور، ۱۳۸۶-۱۴۵).

به این ترتیب، تاریخ اجتماعی با حفظ مأموریت و شائنت اصلی خود که آن را به علوم اجتماعی نزدیک می‌ساز، بر حوزه «روابط» متنوع اجتماعی انگشت می‌نهد. در این تعريف تاریخ اجتماعی عبارت است از جمع‌آوری دقیق و جامع داده‌های ممکن درباره روابط مردم با مردم، با دولت و حکومت و بازیست جهان مادی و معنوی‌شان در ادوار مختلف تاریخی. حوزه اول، یعنی روابط مردم با مردم در واقع دربردارنده مجموعه اجزاء و عناصر تشکیل‌دهنده زندگی روزانه مردم در دوره تاریخی مورد پژوهش یا سیر آن در ادوار معین تاریخی است. در این بخش به انواع خوراک، نحوه فرآوری و تولید غذاها، رژیم غذایی، سلیقه‌ها و ترجیحات مردم در تغذیه؛ پوشان، صنایع و مشاغل و اصناف، اوقات فراغت، بازی‌ها، سرگرمی‌ها، مسابقات و ورزش‌ها، ادوات و اشیاء و ابزارهای کار و اشیای مورد استفاده روزانه، زیورآلات و آرایش و غیره پرداخته می‌شود. حوزه دوم، یعنی روابط مردم با دولت و حکومت که شامل سازمان‌ها و تشکیلات اداری و مالی و به اصطلاح دیوان‌سالاری و نیز تشکیلات و نهادهای نظامی و انتظامی، مثلاً نظام قضایی، پلیس، زندان‌ها و جز این‌هاست. حوزه سوم، یعنی روابط مردم با زیست جهان، خود به دو بخش عمده تقسیم می‌شود: اول، روابط مردم با زیست – جهان مادی‌شان که شامل شیوه‌ها و اسلوب‌ها و سبک‌های زندگی از جمله نظامهای شهرنشینی و شهرسازی (مثلاً مباحث راجع به بافت جمعیتی، و تقسیمات گروه‌ها و طبقات اجتماعی از جمله مطالعه درباره طبقه حاکم و رعایا و تقسیم مردم به عوام و خواص، و کشاورزان، تاجران، صنعتگران، پیشهوران، روحايان، نظاميان، زنان، همچنین گروههای کجر و منحرف اجتماعی و طبقات فروندست مثل گدایان، دزدان، فواحش و بردگان)، همچنین معماری دینی و عرفی،

مباحث مربوط به مواجهه و رفتار با طبیعت و بافت‌های طبیعی و محیط زیست و امثال این‌هاست. دوم، روابط مردم با زیست - جهان غیر مادی است که در بردارنده آین‌ها و باورها و آداب و رسوم ناظر بدان‌ها و معتقدات و رفتارهای دینی مردم و نیز مسائل راجع به فرهنگ و آموزش و پرورش و انتقال علوم و معارف و سنن به شیوه‌های گوناگون است (همان، ۱۴۷). با این وصف، اگر تاریخ سیاسی و نخبه‌محور را «تاریخ از بالا» بنامیم، موضوع تاریخ اجتماعی معمولاً در «پایین» جامعه قرار دارد، یعنی تاریخ «غلوبین» یا «طبقات فروضت» جامعه (Sharpe, 2001, 42-25). این طبقات همان توده‌های بزرگ مردم یا جمیعت‌ها و مقوله‌های اجتماعی‌ای هستند که این توده‌ها را می‌سازند. اصطلاح مقوله اجتماعی در اینجا به یک زیرمجموعه از یک جمیعت اشاره دارد. بدین‌سان دهقانان هر جامعه را می‌توان مقوله اجتماعی به شمار آورد، همان‌طور که جمیعت شهری، مردان بالای شصت سال، اعضای قبایل اطراف دریاچه‌ها، بچه‌های موقرمز، یک پنجم نخست صاحبان درآمد، صاحب‌خانه‌ها و مانند این‌ها را در آن جامعه می‌توان مقوله اجتماعی دانست (فرین، ۱۳۹۴، ۲۱).

علاوه بر «تاریخ از پایین» که یکی از گونه‌های تاریخ اجتماعی است (atabki، ۱۳۸۲، ۳ به بعد)، می‌توان از «تاریخ خُرد» نیز به مثابه یکی دیگر از گونه‌های تاریخ اجتماعی سخن گفت. تاریخ خرد واکنشی بود علیه نامیدی از «روایت‌های بزرگ» سیاسی پیشرفت که گروه‌های اجتماعی کوچک و خُرد را نادیده می‌گرفت. روش تاریخ خُرد، روش جزئی‌نگر بود که عرصه را برای مطالعه عینی و تجربه‌های محلی در تاریخ باز می‌کرد (برک، ۱۳۸۹، ۸۷). یکی از مهم‌ترین و تأثیرگذارترین آثار در زمینه تاریخ خُرد، کتاب پنیر و کرم‌ها^۱ اثر کارلو کینزبرگ است. کینزبرگ، این اثر را به عنوان گزارشی معرفی می‌نماید که یک جنبه از گذشته گمنام و فراموش شده، یعنی زندگی فردی آسیابانی ایتالیایی به نام منچیو (Menocchio) را بازیابی می‌کند که در قرن شانزدهم توسط دادگاه تفیش عقاید اعدام شد (Ginzburg, 1992, 1992).

۳- لوکاچ و رمان تاریخی؛ تاریخ از پایین

با وصف آنچه در سطور پیشین در توضیح تاریخ اجتماعی و موضوعات مورد توجه آن آمد، در اینجا بدون ورود به موضوع و تعریف چیستی رمان تاریخی (برای این منظور بنگرید به غلام، ۱۳۸۱، ۴۱-۴۶)، می‌خواهیم بدانیم از نظرگاه لوکاچ رمان تاریخی تا چه میزان به

تاریخ و به ویژه تاریخ اجتماعی (تاریخ از پایین/تاریخ خُرد) نزدیک است؟ قبل از ورود به بحث نظر لوکاچ در این زمینه باید گفت در واقع رمان تاریخی بین تاریخ و ادبیات فرار گرفته و می‌تواند وقایع را با نشاط و تحرک بیشتری، بدون جدیت گزارش صرفاً تاریخی، روایت کند و توضیح دهد، می‌تواند گذشته را احیا کند و یا شخصیت‌های اصلی یک دوره و یا جامعه را بشکافد و در یک کلام به درون آنها راه یابد. در رمان تاریخی، تاریخ و ادبیات دست در دست یکدیگر پیش می‌روند و در نتیجه قرار گرفتن یکی در دیگر، گفتگویی سازنده و در عین حال لذت‌بخش بین گذشته و حال شکل می‌گیرد که تجربه گذشته را به روز می‌کند. از این رو، رمان تاریخی دعوتی است به سوی تاریخ و دعوتی است برای گسترش شناخت ما از گذشته (ایندورین، ۱۳۸۹، ۳۰).

اما آنچه بیش از همه رمان تاریخی را به تاریخ نزدیک می‌کند، ابتدای آن بر رئالیسم و سنت رئالیستی است. عناصر تجربیات عادی و روزمره از بسیاری جهات در رمان‌های رئالیستی بسیار مشهود است. اکثر توصیف‌ها در رمان‌های تاریخی هم صبغه رئالیستی دارد. در این رمان‌ها توصیف هر چیز آن‌گونه که در واقع به نظر میرسد، اصلی است که کمتر رمان‌نویسی حاضر به کثار گذاشتن آن است (ولیامز، ۱۳۸۹: ۸۸). البته از نگاهی کلی در رمان رئالیستی (که ذات و خصلت شیوه‌ای از زندگی را بر حسب ذات و خصایص شخصیت‌ها خلق می‌کند) ما با دو سنت متفاوت مواجهیم؛ رمان «معطوف به جامعه» و رمان «معطوف به شخص». در رمان معطوف به جامعه می‌توان مشاهده و توصیف دقیقی از زندگی همگانی توده داشت و در رمان معطوف به فرد، مشاهده و توصیف دقیقی از اشخاص و افراد. با این حال هر یک از این دو سنت رمان‌نویسی کمبودی دارد. زیرا شیوه زندگی نه مبتنی بر توده است و نه مبتنی بر فرد، بلکه «فرایندی است واحد و تجزیه ناپذیر» (همان، ۹۲).

امروزه رمان معطوف به جامعه شامل دو نوع عمدۀ است. نخست رمان توصیفی معطوف به جامعه که حکم رمان مستند را دارد. این نوع رمان در درجه نخست، شیوه‌ای همگانی برای زندگی (به عبارت دیگر، جرگه‌ای اجتماعی یا جماعتی خاص) به وجود می‌آورد. اگر کسی بخواهد با نحوه زندگی کارگران معدن در شهرکی صنعتی آشنا شود یا بداند که در یک دانشگاه یا کشتی حامل کالا یا واحد گشت ارتش در برمۀ چه می‌گذرد، آنگاه باید چنین رمانی را بخواند. در حقیقت کارکرد اجتماعی - توصیفی در رمان توصیفی معطوف به جامعه اولویت دارد. در گونه دیگر رمان معطوف به جامعه، وجه غالب، توصیف نیست، بلکه یافتن و محقق کردن فرمولی درباره جامعه است. از کل جامعه، الگویی خاص انتزاع و سپس بر مبنای آن

الگو، جامعه‌ای خلق می‌گردد. ساده‌ترین نمونه‌های این‌گونه رمان را در حوزه «داستان‌های آینده» می‌توان یافت. تقریباً همه داستان‌های علمی - تخلیلی تفکربرانگیز در زمرة همین‌گونه از رمان معطوف به جامعه می‌گنجند. همین تقسیم‌بندی، در مورد رمان معطوف به فرد، و تقسیم مشابه آن به رمان مستند و رمان فرمول، مصدق دارد. این‌گونه رمان‌ها برگزیده‌ای از روابط اشخاص را به دقت و باریک‌بینی توصیف می‌کنند. رمان‌گذاری به هند اثر فورستر^۱ نمونه‌ای از این دست رمان است. در این رمان ظاهراً آنچه توصیف می‌شود جامعه هند یا نحوه زندگی قاطبه مردم است، اما در واقع غالباً دورنمایی است بسیار شخصی شده به منظور دریگرفتن و روشن کردن تصویر یک فرد، و نه قلمروی برای فراگرفتن فرد. زمینه‌های اجتماعی رمان‌های گraham گرین نمونه‌های خوبی در این باره‌اند: وقایع رمان‌های او در برایتن، آفریقای غربی، مکزیک و هند و چین رخ می‌دهد؛ ویژگی‌های مهمی بین همه این مکان‌ها مشترک است که ربطی به زندگی واقعی در آنها ندارد بلکه ناشی از آنچه شخصیت‌ها و الگوی عاطفی خود گرین ایجاب کنند، است. در این دست از رمان‌ها تنها یک شخصیت به طور جدید بررسی می‌شود (ویلیامز، ۱۳۸۹، ۹۶-۹۲).

علی‌رغم این تفکیک، هم رمان تاریخی رئالیستی معطوف به جامعه و هم معطوف به فرد، هر دو قرابت بسیاری با آن‌گونه تاریخی دارد که لوکاج آن را «درونی» یا فرهنگی می‌نامد. لوکاج به نقل از متقد روسی پیسارف^۲، میان وجه بیرونی تاریخ و وجه درونی آن تفاوت قائل می‌شود. وجه بیرونی، رخدادهای بزرگ، جنگ‌ها، معاہدات صلح و به طور کلی تاریخ سیاسی است و وجه درونی زندگی توده‌ها (لوکاج، رمان تاریخی، ۱۳۸۸، ۳۱۷؛ دقیقاً همان تاریخی که اجتماعی یا «از پایین» نامیده می‌شود. به باور لوکاج پس از انقلاب ۱۸۴۸ در اروپا چرخشی در رویکرد به تاریخ، از تاریخ بیرونی به تاریخ درونی صورت می‌گیرد. این چرخش مبین سرخوردگی عامی در مورد نتایج محتمل انقلاب‌های بورژوازی است که پس از انقلاب کبیر فرانسه شروع می‌شود، اما اکنون در قالب جریانی واقعاً قدرتمند شدت می‌یابد. نزد مورخان و نویسنده‌گان بورژوا - لیبرال، این چرخش به عنوان «تاریخ فرهنگ» ظاهر می‌شود، یعنی به عنوان این برداشت که جنگ‌ها، معاہدات صلح، دگرگونی دولت‌ها و غیره صرفاً بخش بیرونی و بی‌اهمیت تاریخ را می‌ساختند؛ در عوض، امر واقعاً تعیین‌کننده، امر واقعاً دگرگون‌کننده «درون» تاریخ را هنر، علم، فناوری، دین، اخلاق و جهان‌نگری می‌ساختند. دگرگونی‌های این تجلیات

1- *A Passage to India* by E. M. Forster

2- Dmitry Ivanovich Pisarev

معرف مسیر واقعی نوع بشر بود، حال آنکه تاریخ بیرونی (سیاسی) صرفاً ضربه امواج بر سطح را توصیف میکند (همان، ۳۲۱).

به باور لوکاچ در کل تاریخ ماقبل مارکسی پیدایش سوسيالیسم، از سن سیمون^۱ تا پروردن^۲، می‌توان این بدگمانی به سیاست را دید. این امتناع از سیاست، چه بسیار دیدگاه‌های جدیدی به همراه آورد، و سرآغازی شد برای نگرش از پایین به تاریخ. رویکرد از پایین به تاریخ در رمان تاریخی نیز متأثر از این وضعیت بود، یعنی بدگمانی به هر آنچه در «بالا» رخ می‌دهد. برای نمونه بازنمایی تولستوی از جنگ را می‌توان در نظر گرفت. هیچ نویسنده‌ای در ادبیات جهان، سرشار از بدگمانی چنین عمیق نسبت به هر آنچه در «بالا» است نبوده که تولستوی بازنمایی او از جهان بالایی، ستادهای ژنرال‌ها، دربار، مناطق داخلی و غیره بازتابنده بدگمانی و نفرتِ دهقانان ساده یا سربازان است. با وجود این، تولستوی این جهان بالایی را نیز تشریح می‌کند و بدین ترتیب به بدگمانی و نفرت مردم، ابتهای مرئی و ملموس می‌بخشد (همان، ۳۲۳-۳۲۲).

پس از نگاه لوکاچ، هم تاریخ و هم رمان تاریخی به یکسان متأثر از فضای بدگمانی به سیاست (تاریخ از بالا) بعد از ۱۸۴۸ بودند. و بدین سان بود که هر دو به «تاریخ از پایین» روی آوردنند، همان چیزی که بعدها موضوع تاریخ اجتماعی واقع شد. درست در همین نقطه است که می‌توان از بازنمایی تاریخ اجتماعی در رمان تاریخی سخن گفت. لوکاچ در اثر دیگرشن تأکید دارد که جوهر حقیقت باطنی آثار رثایلیست‌های بزرگ مبتنی بر این واقعیت است که این آثار از خود زندگی برخاسته‌اند و خصایص هنر آنها واکنش‌های آن ساختار اجتماعی است که هنرمند به تن خویش در آن زیسته است (لوکاچ، ۱۳۷۳، ۱۸۲). او در جای دیگر هم می‌نویسد «تاریخ همانا جهش و افول مردم است، زنجیره شادی‌ها و رنج‌های آنها. اگر نویسنده رمان‌های تاریخی، موفق شد انسان‌ها و سرنوشت‌هایی خلق کند که در آنها مضامین، مسائل و جریان‌های اجتماعی - تاریخی مهم یک دوران به طور بی‌واسطه عیان شوند، آنگاه می‌تواند تاریخ را از پایین، از دل زندگی مردم، بازنمایی کند» (لوکاچ، رمان تاریخی، ۱۳۸۸، ۳۲۱).

لوکاچ بر این باور است که رسالت بزرگ رمان تاریخی عبارت است از ابداع ادبی کاراکترهایی از درون مردم که زندگی درونی مردم را، جریان‌های مهم حاکم در این زندگی را، به نحوی زنده تجسم بخشد. او معتقد است تاریخ‌نگاری بورژوای در کل، به مثابه علم طبقات

1- Henri de Saint-Simon

2- Pierre-Joseph Proudhon

حاکم، سویه‌های زندگی مردمی (رویدادها و زندگی توده‌های مردم) را اکثراً آگاهانه از نظر می‌اندازند، به سکوت برگزار می‌کنند، و اغلب حتی همراه با تهمت و افترا تحریف می‌کنند. رمان تاریخی به عنوان اسلحه هنری قدرتمندی برای دفاع از پیشرفت بشری، دقیقاً همین جاست که رسالت عمدۀ ای بر عهده دارد: اعادۀ این نیروهای محرك واقعی بشری (چهره‌های زندگی توده‌های مردم) همان‌گونه که در واقعیت بودند، و جان بخشیدن به آنها برای زمان حال (همان، ۴۹۲). از نگاه لوکاچ این کار را رمان تاریخی کلاسیک انجام داده و رمان تاریخی معاصر نیز به لحاظ محتوایی این رسالت را برای خود تعیین کرده است.

او تأکید بسیاری بر این امر دارد که رمان‌نویس تاریخی می‌باشد نگاه خود را بر زندگی توده‌های مردم و سطوح متوسط و پایین جامعه متتمرکز کند و کارکترهای خود را نیز از دل همین قشر انتخاب نماید. از نظرگاه لوکاچ رمان‌های تاریخی دارای عظمت و بزرگی‌اند که حق مطلب در مورد تنوع و کثرت واکنش‌های مردمی در برابر رویدادهای بزرگ و مراحل مختلف رشد و تحول زندگی را ادا می‌کنند. او کلاسیک‌های رمان تاریخی را به دلیل وجود این خصیصه می‌ستاید. برای نمونه والتر اسکات اگرچه اشکال گوناگون پیکارهای طبقاتی (قیام‌های سلطنت طلبانه – ارتجاعی، پیکار پیورین‌ها علیه ارتجاع استوارتی، پیکار طبقاتی اشرف علیه مطلقه‌گرایی نوظهور و ...) را نشان می‌دهد، اما علاوه بر آن همواره کثرت تماماً تشریح شده واکنش‌های توده‌های مردم به این پیکارها را نیز نمایش می‌دهد. همین کثرت تفکیک شده، غنی و چندلایه است که تصویری واقعی و درست از زندگی توده‌ها در اعصار بحرانی رشد و تحول نوع بشر به دست می‌دهد (لوکاچ، رمان تاریخی، ۱۳۸۸، ۳۲۰).

۴- تحلیل لوکاچ از بازنمایی تاریخ اجتماعی در رمان‌های تاریخی کلاسیک

لوکاچ تحلیل کلی خود نسبت به بازنمایی تاریخ اجتماعی (تاریخ از پایین) در رمان‌های تاریخی را به صورت موردنی، در خصوص برخی رمان‌های بزرگ تاریخی نیز بسط داده است. رمان آیوانه^۱ اثر والتر اسکات^۲ یکی از این رمان‌های است. اسکات یکی از کلاسیک‌ترین و از بنیان‌گذاران رمان تاریخی است (برای آگاهی از زندگی و سبک او بنگرید به هاوزر، ۱۳۷۷، ۷۴/۳ به بعد؛ غلام، ۱۳۸۱، ۷۶-۷۳). در واقع اسکات را می‌توان پایه‌گذار رمانی دانست که با تاریخ اجتماعی سروکار دارد و این نوعی است که پیش از او اثری از آن نیست. رمان‌نویسان

1- Ivanhoe

2- Walter Scott

پیش از او شخصیت‌های داستانی‌شان را از لحاظ جامعه‌شناسی در خلاً یا در محیطی اجتماعی مستقر می‌کردند که سهمی در تکامل اجتماعی آنها نداشت. این در حالی است که شخصیت‌های ساخته و پرداخته اسکات همیشه نشان‌هایی از منشأ و خاستگاه اجتماعی خود بر پیشانی دارند. او زمینه اجتماعی داستان‌هایش را با دقت توصیف و تشریح می‌کند (هاوزر، ۱۳۷۷، ۸۷۴/۳-۸۷۵). در حقیقت رمان تا ظهور اسکات، خصلت «اجتماعی» خود را بازنمی‌یابد. او در نوشه‌های خود بر زمینه اجتماعی به مراتب آگاهانه‌تر از اسلاف خود تأکید می‌کند. او همیشه اشخاص ساخته و پرداخته خود را به عنوان نمایندگان طبقه‌ای اجتماعی نشان میدهد (همان، ۱۰۵۵/۴).

با این وصف شگفت‌نیست که اسکات مورد توجه و تحلیل لوکاچ قرار رفته باشد. به باور لوکاچ رمان تاریخی اسکات در حکم تداوم بلافصلِ رمان اجتماعی رئالیستی بزرگ قرن هجدهم است. با این حال کار اسکات در قیاس با کار نویسنده‌گان قرن هجدهمی، بر امری آشکارا نو دلالت دارد. از نظرگاه لوکاچ، اسکات می‌کوشد پیکارها و ستیزه‌های تاریخ را به یاری کاراکترهایی توصیف کند که در روان‌شناسی و تقدیرشان، همواره نماینده گرایش‌های اجتماعی و نیروهای تاریخی باقی می‌مانند. اسکات اجراء می‌دهد تا چهره‌های مهمش از درون هستی عصر تاریخی رشد کنند، او بر خلاف قهرمان‌پرستان رمانیک، عصر تاریخی را هرگز از موضع نمایندگان بزرگش توضیح نمی‌دهد. از این رو، آن‌ها هرگز نمی‌توانند چهره‌های مرکزی آکسیون یا ماجرا باشند؛ زیرا بازنمایی گسترده و چندوجهی هستی عصر فقط به یاری توصیف زندگی روزمره مردمان، شادی‌ها و غم‌ها، بحران‌ها و سردرگمی‌های آدمیان متوسط می‌تواند به وضوح به سطح آید (لوکاچ، رمان تاریخی، ۱۳۸۸، ۴۷). لوکاچ معتقد است هدف ادبی بزرگ اسکات در توصیف بحران‌های تاریخی زندگی مردمی، نشان دادن عظمت بشری‌ای است که در هیأت نمایندگان مهمش، به میانجی نوعی لرزه افکنندن در زندگی مردمی آزاد می‌گردد. البته آنچه آگاهانه یا ناآگاهانه این گرایش را در ادبیات بیدار ساخت، تجربه انقلاب فرانسه بود (همان، ۶۵).

در شاهکار اسکات، آیونه‌و، ما به مهم‌ترین شخصیت‌های تاریخ انگلستان و حتی فرانسه برمی‌خوریم: ریچارد شیردل^۱، لویی پانزدهم^۲، ماری استوارت^۳، کرامول^۴ و غیره. در اسکات

1- Richard the Lionheart

2- Louis XV

3- Mary Stewart

4- Cromwell

همه این چهره‌ها به همراه عظمیت تاریخی واقعی شان ظاهر می‌شوند. با این وصف، اسکات هیچ‌گاه مجدوب این احساس نمی‌شود که تن به نوعی قهرمان‌پرستی تزیینی و رمانیک به سبک کارلایل^۱ (نویسنده و مورخ انگلیسی و مؤلف کتاب قهرمانان در تاریخ منتشر شده در سال ۱۸۶۱) دهد. نزد وی، شخصیت تاریخی بزرگ در حکم نماینده جنبشی مهم و معنادار است که بخش‌های عظیمی از مردم را در بر می‌گیرد. او بزرگ است زیرا شور شخصی و هدف شخصی اش با این جنبش تاریخی عظیم تطابق می‌یابد، زیرا جنبه‌های سلبی و ایجابی آن را در درون خویش یکجا گرد می‌آورد، زیرا روش‌ترین بیان را به این جد و جهدهای مردمی می‌بخشد (همان، ۴۵).

به همین دلیل اسکات هیچ‌گاه تکوین کاراکتر قهرمان را نشان نمی‌دهد. او همواره ما را با کاراکتری کامل شده رو به رو می‌سازد. البته کامل شده، نه بدون زمینه‌سازی به غایت دقیق. اما این زمینه‌سازی نه از گونه‌ای شخصی و روان‌شناختی، بلکه عینی و اجتماعی تاریخی است. به دیگر سخن، اسکات با پرده برداشتن از شرایط بالفعل زندگی، از بحران بالفعل رو به رشد در زندگی مردمان، همان مسائل مربوط به حیات مردمی را به تصویر می‌کشد، همان مسائل منجر به بحران تاریخی‌ای که او بازنمایی‌اش کرده است. وقتی او ما را به همدلان و مشارکت‌کنندگان فهیم این بحران بدل ساخت، وقتی ما به دقت دریافتیم که بحران به چه دلیل سربرآورده است، ملت به چه دلیل به دو اردوگاه تقسیم شده است، وقتی رویکرد بخش‌های مختلف جمعیت نسبت به این بحران را دیدیم، تازه آن زمان است که قهرمان بزرگ تاریخی بر صحنه رمان قدم می‌گذارد. بنابراین او می‌تواند، در واقع حتی می‌باید، به هنگام ظهورش در برابر ما، به معنایی روان‌شناختی، کامل باشد، زیرا او ظاهر می‌شود تا مأموریت تاریخی خویش در بحران را به انجام رساند. با این حال، خواننده هرگز احساس نمی‌کند با چیزی طرف است که به نحوی خشک و انعطاف‌ناپذیر، کامل است، زیرا پیکارهای اجتماعی وسیعًا ترسیم شده‌ای که مقدم بر ظهور قهرمان است، نشان می‌دهد که چگونه در چنین زمانی می‌بایست دقیقاً چنین قهرمانی سربرآورده تا دقیقاً چنین مسائلی را حل کند. اسکات البته این نحو توصیف را صرفاً برای چهره‌های بزرگ مشهور، نماینده و به لحاظ تاریخی موثّق به کار نمی‌برد. بر عکس، در مهم‌ترین رمان‌های اسکات، نقش اصلی را اشخاص به لحاظ تاریخی ناشناخته، نیمه تاریخی یا تماماً غیرتاریخی بازی می‌کنند.

فیش یان فور^۱ در ویورلی^۲، سدریک و رابین هود^۳ در آیوانه‌و، راب رُی^۴ و ... از این نمونه‌اند. اینها نیز چهره‌های تاریخی به یادماندنی‌اند، خلق شده مطابق با همان اصول هنری‌ای که چهره‌های تاریخی آشنا. در واقع خصلت مردمی هنر تاریخی اسکات خود را در این واقعیت عیان می‌سازد که این چهره‌های راهبر، که مستقیماً با زندگی مردم در هم تنیده‌اند، در کل به لحاظ تاریخی پر ابهت‌ترند تا چهره‌های مرکزی مشهور در تاریخ (همان، ۴۵-۴۶).

لوکاچ در این اینجا کاملاً با ژرژ ساند^۵ (رمان‌نویس رمان‌تیک، نمایشنامه‌نویس، روزنامه‌نگار، و اصلاح طلب اجتماعی) هم‌رأی است که اسکات «شاعرِ دهقانان، سربازان، مطرودان و پیشووران است»؛ زیرا همچنان که دیدیم اسکات دگرگونی‌های عظیم تاریخی را به منزله دگرگونی‌های زندگی مردمی توصیف می‌کند. او همواره کار را با نشان دادن نحوه تأثیرگذاری تغییرات تاریخی مهم بر حیات روزانه نشان می‌دهد، یعنی همان تأثیر تغییرات مادی و روان‌شناختی بر مردمانی که به نحوی بی‌واسطه و خشن به این تغییرات واکنش نشان می‌دهند، بی‌آنکه عللشان را درک کنند. البته خصلت مردمی هنر اسکات از توصیفی انحصری از طبقات ستمدیده و استمارشده نیست. هدف اسکات توصیف تمامیت حیات ملی در متن تعامل پیچیده‌اش میان «بالا» و «پایین» است؛ خصلت مردمی پرشور او در این واقعیت به بیان درمی‌آید که «پایین» به منزله بنیان مادی و تبیین هنری آن چیزی نگریسته می‌شود که در «بالا» رخ می‌دهد (همان، ۶۲).

در آیوانه‌و، اسکات مسئله مرکزی انگلستان قرون وسطایی، یعنی تقابل بین ساکسون‌ها و نورمن‌ها^۶ را به همین شیوه توصیف می‌کند. او کاملاً روشن می‌سازد که این تقابل پیش از چیز تقابلی میان رعایای ساکسون و اربابان فئودال نورمن است. اما به سیاقی حقیقتاً تاریخی، از این تقابل پیش‌تر می‌رود. او می‌داند که بخشی از نجیب‌زادگان ساکسون، هرچند به لحاظ مادی در قیدوبند و محروم‌گشته از قدرت سیاسی، همچنان واجد امتیازات اشرافی خویش است و اینکه این امر فراهم‌آورنده نوعی کانون ایدئولوژیک و سیاسی برای مقاومت ملی ساکسون‌ها علیه نورمن‌هاست. اما اسکات، در مقام توصیف‌گر بزرگ حیات تاریخی و ملی، با انعطاف‌پذیری

1- Fisheye Yan Fur

2- Waverley

3- Cedric and Robin Hood

4- Rob Roy

5- George Sand

6- Saxons and Normans

برجسته‌ای می‌بیند و نشان می‌دهد که چگونه بخش‌های مهمی از نجیبزادگان ساکسون در سیستمی و سکون فرو می‌روند، و دیگران نیز باز صرفاً متظر فرستی‌اند تا با بخش‌های میانه‌تر اشرافیت نورمن، که نماینده شاه ریچارد شیردل است، سازش کنند. در حقیقت آیوانه‌قهرمان این رمان و همچنین هوادار اشراف‌منش این سازش، در سایه کاراکترهای فرعی قرار می‌گیرد، و به ناچار این مسئله فرمال رمان تاریخی واحد محتوای تاریخی - سیاسی و مردمی بسیار روشنی می‌گردد. زیرا هرچند یکی از چهره‌هایی که بر آیوانه سایه می‌افکند پدر او سدیک نجیب‌زاده شجاع است، مهم‌ترین چهره‌ها، رعایای ساکسون، گورت و وامبا^۱ هستند و از همه مهم‌تر رهبر مقاومت مسلح علیه حاکمیت نورمن‌ها، قهرمان افسانه‌ای مردمی، رابین هود است (اسکات، ۱۳۸۶، سراسر متن). بدین‌سان تعامل‌های بین «بالا» و «پایین» که حاصل جمع‌شان بر سازنده تمامیت زندگی عوام است، در این واقعیت تجلی می‌یابد که هرچند در کل، گرایش‌های تاریخی بالا همچنان به شیوه متمایزتر و تعمیم‌یافته‌تری به بیان درمی‌آیند، اما قهرمان‌گری راستین، که ستیزهای تاریخی به یاری آن یکسره می‌شوند، عمدتاً در پایین جریان دارد.

از نظرگاه لوکاج عظمت کلاسیک‌های رمان تاریخی دقیقاً در همین مسئله نهفته است، یعنی اینکه آنها حق مطلب را در مورد کثرت زندگی مردمی ادا می‌کنند. اسکات آشکال گوناگون پیکارهای طبقاتی (قیام‌های سلطنت‌طلبانه - ارتقای، پیکار بیورین‌ها علیه ارتقای استوارتی، پیکارهای طبقاتی اشرف علیه مطلقه‌گرایی نوظهور و ...) را توصیف می‌کند، اما علاوه بر آن همواره کثرت واکنش‌های توده‌های مردم به این پیکارها را نشان می‌دهد (لوکاج، رمان تاریخی، ۱۳۸۸، ۳۲۰).

رمان تاریخی‌نویس دیگر که به دلیل دغدغه‌های اجتماعی اش همواره مورد توجه لوکاج قرار داشت، انوره دو بالزاک^۲ بود به ویژه در رمان دهقانانش (برای آگاهی بیشتر از زندگی و سبک او بنگرید به بالزاک، ۱۳۶۵، مقدمه مترجم؛ هاوزر، ۱۳۷۷؛ ۹۶۶/۴ به بعد). از نظرگاه لوکاج هیچ کس به ژرفی بالزاک، عذاب‌هایی را که گذار به تولید سرمایه‌داری برای قشرهای مردم در پی داشته و تباہی معنوی و اخلاقی عمیقی را که این تحول ضرورتاً به همه اقسام جامعه تحمیل کرده، احساس نکرده است. در عین حال بالزاک نه فقط ضرورت اجتماعی این دگرگونی، بلکه حقیقت تاریخی ماهیت مترقبی آن را نیز دریافته است. در اینجاست که می‌توان

1- Gurth and Wamba

2- Honoré de Balzac

از درک بالزاک از سرشت مترقبی و متضاد توسعه سرمایه‌داری سخن گفت. این امر البته با تغییرات ضروری، در مورد تولستوی نیز صادق است. در رمان دهقانان^۱، بالزاک پس از آماده‌سازی‌های طولانی به توصیف پیوندھای متقابل زنده میان طبقات در روستا می‌پردازد. در اینجا جمعیت روستایی دیگر نه به صورت موضوع انتزاعی منفعل تجربه‌های آرمانی، بلکه به نحوی بسیار تبییک، به صورت قهرمانانی در عین حال فعل و منفعل نمایش داده شده‌اند. بالزاک در اینجا به دفاع قاطع از زمین‌داری بزرگ می‌پردازد. زمین‌داری بزرگ و اشرافی کنت دو مونکورنه در نظر بالزاک مظہر تمکن فرهنگ کهن، یعنی یگانه فرهنگ ممکن است. و پیکار برای حفظ یا نابودی این «اساس فرهنگ» محور ماجراهی داستانی را شکل می‌دهد که به شکست کامل زمین‌داری بزرگ و تقسیم آن به قطعات کوچک میان دهقانان می‌انجامد؛ این پیکار مرحله‌ای از آن انقلابی است که در ۱۷۸۹ آغاز شد و بر طبق نظر بالزاک با نابودی فرهنگ به پایان رسید (لوکاچ، جامعه‌شناسی رمان، ۱۳۸۸، ۳۶). این چشم‌انداز، فضای بدینانه، تراژیک و مرثیه‌وار حاکم بر تمام رمان را تعیین می‌کند. بالزاک در واقع می‌خواسته که با این اثر، تراژدی زمین‌داری بزرگ اشرافی و نیز تراژدی فرهنگ را بنویسد.

بالزاک در مقام نویسنده‌ای رئالیست موفق می‌شود بازنمودی گسترده با ابعادی دقیق از نیروهای پیکارگر در روستا ارائه دهد، نیروهایی که به نفع یا بر ضد مالکی می‌جنگند. غنا و صحت بازنمود بالزاک بی‌درنگ در این امر نمودار می‌شود که از همان آغاز، مبارزه برای مالکی بزرگ و اشرافی را فقط به صورت مبارزه مالک و دهقانان نشان نمی‌دهد، بلکه سه اردوگاه متخاصم را ترسیم می‌کند: در کنار مالکان بزرگ و دهقانان، سرمایه‌داران رباخوار روستا و شهرک‌ها را می‌بینیم. این سه اردوگاه در صفووف خود از تمام غنای تیپ‌های مختلف برخوردارند، تیپ‌هایی که از این پیکار با ابزارهای اقتصادی، عقیدتی، سیاسی و جز آن پشتیبانی می‌کنند. بالزاک اردوگاه سرمایه‌داری رباخوار را با حقیقت‌بینی و پرمایگی به تصویر می‌کشد. از یک سو رباخوار سلف‌خر روستا را نشان می‌دهد که دهقانان را با قرض‌های کوچک غارت می‌کند و آنان را تا آخر عمر در انقیاد نگه می‌دارد (ریگو) و از سوی دیگر متعدد او را، تاجر چوب در روستا و مباشر سابق اراضی اگ (گوبرتن). آنگاه بالزاک با قوه ابداع برجسته‌ای تمام نظام فاسد حاکم بر روستا را که بر پیوندھای خویشاوندی استوار است، گردآگرد این دو نفر متمنکز می‌کند. پایگاه مادی این گروه در غارت دهقانان نهفته است که به انواع روش‌ها صورت می‌گیرد: از راه رهن، کنترل بازار، وام‌های ریایی و غیره.

اردوگاه سوم، دهقانان، در حال پیکار با دو گروه استثمارگر دیگر است. بالزاك نشان می‌دهد که چگونه دهقانان مجبورند که به رغم تنفر از رباخواران، با این گروه کنار آیند و همراه با آنان علیه زمین‌داران بزرگ هم‌پیمان شوند. پیکار دهقانان با بقایای استثمار فئودالی، مبارزه برای داشتن یک تکه زمین برای خود، آنان را به زایده و بیگاری کش سرمایه‌داری رباخوار بدل می‌سازد. تراژدی نابودی بزرگ‌مالکی اشرافی بدین‌سان به تراژدی خردمندالی دهقانی تبدیل می‌شود. می‌بینیم که چگونه آزاد شدن دهقانان از استثمار فئودالی را استثمار سرمایه‌داری به نحوی فاجعه‌آییز نسخ کرده است (همان، ۳۸-۳۹).

بالزاك در این رمان همه‌جا مناسبات و مبارزه‌های قدرت‌طلبانه را در کنش و واکنش واقعیت این سه گروه نشان می‌دهد. در حقیقت سه پایه متشکل از این سه اردوگاه که در آن هر بخشی با دو بخش دیگر پیکار می‌کند، بنیاد ترکیب‌بندی این رمان است. و ضرورت این پیکار دو جانبه هر سه طرف که هر بار با سلطه اقتصادی ناگزیر یکی از طرف‌های دیگر همراه است، مایه غنا و تنوع این ترکیب‌بندی است. به باور لوکاچ، توصیف بالزاك از تراژدی خردمندالکی، همان چیزی است که مارکس در کتاب هیجدهم بروم لورئی بناپارت به عنوان بیان نظری ذات تحول خردمندالکی پس از انقلاب فرانسه ارائه کرده است (همان، ۴۸).

بالزاك عنصر وحدت تاریخی فرایند توسعه سرمایه‌دارانه را در تمام طبقات جامعه فرانسه نشان می‌دهد. همان‌گونه که تفاوت‌های خاص بازگانان و کارخانه‌داران دوره پیش از انقلاب و دوره سرمایه‌داری در اوج رشد، در عهد بازگشت سلطنت، و سلطنت ژوییه را در قالب تیپ‌هایی مانند راگون، بیروتو، پوپینه، و کرول آشکار می‌سازد، در مورد همه طبقات اجتماعی نیز به همین تحلیل دست می‌زند. بالزاك نشان می‌دهد که چگونه ماشین سرمایه‌داری، «سلطه حیوانی فکری» سرمایه‌داری، و اصل «انسان گرگ انسان است» در همه جا مستقر است. بالزاك به یاری این برداشت یکپارچه از فرایند توسعه سرمایه‌داری، نیروهای اجتماعی عظیم تحول تاریخی و بنیادهای اقتصادی این تحول را آشکار می‌سازد. اما هرگز به طور مستقیم به این کار دست نمی‌زند. نیروهای اجتماعی هیچ‌گاه در آثار بالزاك به صورت هیولاهاي رمانتيک و خيالي، به صورت نمادهای فوق بشری پدیدار نمی‌شوند. برعكس، بالزاك همه نهادهای اجتماعی را به شبکه‌ای از پیکارهای منافع شخصی و تضادهای ملموس بین افراد و توطئه‌ها و ... تجزیه می‌کند. برای مثال، در آثار بالزاك هرگز دستگاه قضایی و دادگاه‌ها به صورت نهادهایی بر فراز جامعه و مستقل از آن ترسیم نشده‌اند. دادگاه‌ایی که بالزاك به تصویر کشیده همیشه از قضاتی تشکیل شده که خاستگاه اجتماعی و چشم‌اندازهای شغلی آنان به دقت

توصیف شده است. در نتیجه، تمام اشخاص دخیل در یک پرونده با اختلاف منافع واقعی که محاکمه را احاطه کرده، درآمیخته‌اند و همه موضع‌گیری‌های اعضای دادگاه تابع موقعیت آنان در این شبکه پیکارهای منافع گوناگون است. تنها بر این پایه است که بالزاك فعالیت نیروهای عظیم اجتماعی را به طور مجسم آشکار می‌سازد. در واقع هر کسی که در این گونه پیکارهای منافع شرکت می‌جوید، در عین دفاع از منافع شخصی خود، نماینده یک طبقه معین است. در منافع شخصی او، و در پیوند با آنها، بنیاد اجتماعی، بنیاد طبقاتی این منافع بیان می‌شود. هدف بالزاك از اینکه عینیت ظاهری نهادهای اجتماعی را کنار می‌زند و گویی آنها را به روابط شخصی فرومی‌کاهد، آن است که تمام واقعیت عینی و ضرورت اجتماعی واقعی نهفته در این نهادها را آشکار سازد: مقام و موقعیت به صورت تکیه‌گاه و اهرم منافع طبقاتی نمودار می‌گردد. پایهٔ رئالیسم بالزاكی در آشکارسازی مدام واقعیت اجتماعی به صورت بنیاد آگاهی اجتماعی افراد است. به همین سبب است که بالزاك به درستی در رمان دهقانان می‌گوید «بگو چه داری تا بگوییم در چه فکری» (همان، ۵۶-۵۸).

این تأکید بالزاك بر عنصر اجتماعی در رمان‌هایش، همان‌گونه که هاوزر یادآوری کرده، از آن روست که بالزاك علاقهٔ خاصی به جنبهٔ روانی شخصیت‌هایش ندارد. در نظر بالزاك شخصیت به خودی خود چیز مهمی نیست؛ تنها وقتی جاذبه و اهمیت پیدا می‌کند که به عامل یک گروه اجتماعی و کشمکش بین منافع متضادی که بستگی به وجود طبقات داردند، بدل می‌گردد. بالزاك هنگامی که می‌خواهد مقاصد هنریش را تشریح کند، هرگز از روان‌شناسی سخنی به میان نمی‌آورد، بلکه همیشه از جامعه‌شناسی و تاریخ طبیعی جامعه و وظیف فرد در حیات هیأت اجتماع سخن می‌گوید. او در حقیقت استاد رمان اجتماعی بود (هاوزر، ۱۳۷۷، ۹۶۶-۹۶۷).

از سوی دیگر بالزاك از نظر اجتماعی، سخت به حقیقت وفادار است. بدان معنا که او هرگز گفته، اندیشه، احساس، یا عملی را به شخصیت‌هایش نسبت نمی‌دهد که به طور ضروری از ماهیت اجتماعی آنان ناشی نشده باشد. برای نمونه می‌توان بخشی از گفتگو میان فورشون دهقان و کشیش بروست را ذکر کرد. کشیش از فورشون^۱ می‌پرسد که آیا او پسرش را با ترس از خدا بار می‌آورد؟ دهقان در پاسخ می‌گوید: «وای! نه، جناب کشیش، به او نمی‌گوییم از خدا بترس، می‌گوییم از آدمها بترس!... می‌گوییم آهای از زندان بترس که آخرش به

چوبه دار می‌رسد. چیزی ندزد، هدیه بگیر! کار دزدی آخرش به قتل می‌کشد و بعد از قتل هم با آدم‌ها سروکار پیدا می‌کنیم. از شمشیر عدالت باید ترسیم، همین شمشیر فقیرها را بی‌خواب می‌کند تا پولدارها راحت بخوابند! سواد یاد بگیر. اگر درس بخوانی مثل این جناب گوبرتن شریف می‌توانی زیر سایه قانون، راه پول جمع کردن را پیدا کنی ... هدفت باید این باشد که کنار پولدارها باشی، تا بتوانی به نان و نوایی بررسی!... این را می‌گویند تربیت درست و حسابی. برای همین است که این ناکس ناقلاً همیشه طرفدار قانون است... آدم خوبی می‌شود، عصای دستم خواهد بود...» (بالزاک، ۱۳۹۳؛ لوکاچ، جامعه‌شناسی رمان، ۱۳۸۸، ۵۹).

تردیدی نیست که دهقان پیر فرانسوی هرگز نمی‌توانست در ۱۸۴۴ به این صورت سخن بگوید. اما با وجود این، همین شخص و هر آنچه بالزاک بر زبان او جاری می‌سازد کاملاً به واقعیت وفادارند، درست به این سبب که از مرزهای امور روزانه فراتر می‌روند. زیرا بالزاک کاری جز این انجام نمی‌دهد که هر آنچه دهقانانی از نوع فورشون از وضعیت اجتماع خود به طور گنگ درمی‌یابند اما قادر به بیان روشن آن نیستند، تا سطح روشن‌ترین بیان ممکن بر می‌کشد. آنچه را خاموش است و در سکوت پیکار می‌کند به سخن وامی دارد. او مأموریت شاعرانه به معنای گوته‌ای کلام را انجام می‌دهد: «و هنگامی که انسان در میان شکنجه و عذاب سکوت اختیار می‌کند، خدایی مرا بدان می‌گمارد که بگوییم چگونه رنج می‌برم» (لوکاچ، جامعه‌شناسی رمان، ۱۳۸۸، ۵۹).

این دقیقاً همان چیزی است که ما برای نمونه در پنیر و کرم‌های کینزبرگ - این مورخ اجتماعی بزرگ - می‌بینیم. یکی از اهداف اصلی پنیر و کرم‌ها نشان دادن فرهنگ ظالم حاکم است که در آن شکنجه‌گران منچیو - این آسیابان گمنام - بی‌رحمانه به او نسبت دروغین می‌دهند و به او به عنوان کسی می‌نگرند که در حالی که غرق در آزادی و تأثیرات مدارآمیز فرهنگ عمومی است، تلاش می‌کند تا با اینها مبارزه نماید. گویا کینزبرگ بیشتر از منچیو در ساختن و بازنمایی آسیابان نقش دارد. گزارش کینزبرگ به دنبال منچیو آزاد از فرهنگی است که او را در فشار و اجبار گذاشته، این گزارش می‌تواند به مثابه تلاش برای رهایی فرد از خشونت فرهنگی‌ای قلمداد شود که او در آن می‌زید. کینزبرگ به دنبال به صدا درآوردن یک بی‌صداست، تا داستان‌های مقاومت با وجود فلاکت و ادبی و تظاهر برتر نظام‌های فرهنگی مسلط را بازگوید. کینزبرگ می‌نویسد «فرهنگ، افقی از مسئولیت‌های پنهان به فرد ارائه می‌دهد، قفسی نامرئی و انعطاف‌پذیر که او می‌تواند در آن آزادی مشروط خودش را تمرین کند» (Ginzburg, 1992, xxi). فرهنگ مسلطی که کینزبرگ در روزگار منچیو از آن سخن

می‌گوید، گویی سرشار از جزم‌اندیشی و محافظه‌کاری است که بر فرد تحمیل می‌شود و او را در قفسی نامرئی قرار می‌دهد (ibid, xvi).

در حقیقت بالزاك در رمان‌های خود، همانند کینزبرگ یکی از جنبه‌های ساختاری کاملاً اساسی رئالیسم واقعی را در رمان بورژوایی آشکار می‌سازد. رمان‌نویس، در مقام «مورخ زندگی خصوصی» باید سازوکار درونی جامعه، قوانین درونی حرکت، نگرش‌های تحول و رشد نامشهود، و بحران‌های انقلابی آن را ترسیم کند. رویدادهای بزرگ تاریخی و مشاهیر بر جسته تاریخی، بسیار به ندرت برای بیان انعطاف‌پذیر جنبه‌های تیپیک در تحول زندگی اجتماعی مناسب‌اند. به عنوان مثال تصادفی نیست که در آثار بالزاك، ناپلئون^۱ به ندرت و فقط به شکلی فرعی پدیدار می‌شود، گرچه اندیشه‌های ناپلئونی و اصل سلطنت ناپلئونی، قهرمان اجتماعی اصلی در بسیاری از رمان‌های بالزاك است. و به نظر بالزاك اگر رمان‌نویسان به روشی دیگر عمل کنند و برای موضوع آثار خویش به جای غنای درونی و ژرف پیشرفت تیپیک تمام عوامل اجتماعی، شوکت ظاهری و عظمت بیرونی و سطحی رویدادهای تاریخی را برگزینند، گرفتار نوعی تقنن‌گری می‌شوند. بالزاك در نقدی بر آثار اوژن سو^۲ (نویسنده قرن نوزدهم فرانسه)، شیوه ترسیم والتر اسکات را برای نمونه در برابر شیوه اوژن سو قرار می‌دهد و می‌نویسد «رمان نمی‌تواند مشاهیر را جز به صورت گذرا پذیرا گردد. برای مثال، کرامول^۳، شارل دوم^۴، ماری استوارت^۵، لویی یازدهم^۶، الیزابت مملکه انگلستان، و ریچارد شیردل^۷، تمام مشاهیری که رمان‌نویس به روی صحنه می‌آورد، هیچ‌گاه جز در یک لحظه یا در فرجام پدیدار نمی‌گردند. درام نویسنده به سوی آنان گام بر می‌دارد، همان‌گونه که انسان‌ها و حوادث در زمانه حیات آنان به سویشان گام بر می‌داشتند. در آثار والتر اسکات پس از آشنایی با زندگی شخصیت‌های فرعی و پس از پیگیری دلبستگی‌های تمام اشخاص است که همراه با آنان به سوی مشاهیر تاریخی به پیش می‌رویم. والتر اسکات هرگز یک رویداد عظیم را موضوع کتاب خود نکرده است. اما علل چنین رویدادهایی را موشکافانه بیان کرده است و بدین منظور، روحیه و آداب و رسوم یک دوران را ترسیم ساخته و به جای قرار گرفتن در بلندی‌های

1- Napoleon Bonaparte

2- Eugène Sue

3- Cromwell

4- Charlie II

5- Mary Stewart

6- Louis XI

رویدادهای عظیم سیاسی، در مرکز محیط اجتماعی ایستاده است» (لوکاچ، جامعه‌شناسی رمان، ۱۳۸۸، ۱۰۳)؛ و این دقیقاً همان چیزی است که تاریخ اجتماعی به دنبال آن است.

لئو تولستوی^۱ خالق رمان تاریخی بزرگ جنگ و صلح^۲، دیگر رمان‌نویس تاریخی است که مورد تحلیل لوکاچ قرار گرفته است (زندگینامه، سبک و اندیشه تولستوی را در این منابع ببینید: رولان، ۱۳۶۹؛ گیفرود، ۱۳۷۲؛ ترویات، بی‌تا). تولستوی اندکی پس از انقلاب بورژوازی روسیه و کمی پیش از انقلاب اکتبر درگذشت. او آخرین کلاسیک بزرگ رئالیسم بورژوازی، آخرین حلقه شایسته از زنجیری است که از سروانتس تا بالزاک امتداد دارد. او یک نویسنده کلاسیک رئالیست است که همچنان پسند روز باقی مانده، چرا که شکل و مضامون آثار او را توده‌های مردمی که امروز زندگی می‌کنند در گذار تجربه‌های مستقیم زندگی در می‌یابند، بی‌آنکه نیازی به بازنگری گذشته تاریخی این آثار داشته باشند. فعالیت ادبی تولستوی در دوران توفان‌های فرارستنده انقلاب آغاز و انجام یافت و مسئله اصلی در کارهای او مسئله دهقانان روسی است؛ یعنی همان نگاه از «پایین» به جامعه. به باور لوکاچ در آثار تولستوی، دهقان استثمارشده، گاه پیدا و پنهان، نه تنها در پدیده‌های بزرگ و کوچک زندگی حضور دارد، بلکه هرگز هم از وجودان قهرمانان غایب نیست. تولستوی شاعر قیام دهقانی است، قیامی که از ۱۸۶۱ تا ۱۹۰۵ به طول انجامید. در کارهای ادبی سراسر عمر او، دهقان استثمارشده همان قهرمان اصلی و وجود حاضر و غایب، دیدنی و نادیدنی است (لوکاچ، ۱۳۷۳، ۱۷۹). بدون تردید این توجه تولستوی به دهقانان و نگاه «از پایین» به جامعه، تا اندازه زیادی ناشی از پایگاه اجتماعی خود او هم هست. جمله او در آغاز کتاب چه باید کرد؟، این پایگاه را به روشنی نشان می‌دهد: «من همیشه یک دهنشین بوده‌ام» (تولستوی، ۱۳۹۱، ۳۷).

بنا بر تحلیل لوکاچ، تولستوی رمانی تاریخی از گونه‌ای یکتا از دل شرایط واقعی زندگی در این دوران گذار آفرید، و تنها بر حسب عام‌ترین و غایی‌ترین اصول خلاقانه می‌توان گفت که اثر او در حکم احیاء و بسط درخشان رمان تاریخی از نوع کلاسیک اسکات است. این اصل وحدت‌بخش غایی همان اصل مبتنی بر خصلت مردمی است. جنگ و صلح شعر حماسی مدرنِ حیات مردمی است، آن هم به نحوی تعیین‌کننده‌تر از حتی کار اسکات. ترسیم حیات مردمی، وسیع‌تر، رنگارنگ‌تر و از نظر کاراکترها غنی‌تر است. تأکید بر حیات مردمی به منزله

1- Leo Tolstoy

2- War and peace

مبنای واقعی وقایع تاریخی به مراتب آگاهانه‌تر است. نزد تولستوی تضاد میان پروتاگونیست‌ها یا شخصیت‌های اول تاریخ و نیروهای زندهٔ حیات مردمی در کانون جای دارد. او نشان می‌دهد دقیقاً همان‌هایی که به رغم رخدادهای عظیم در صف مقدم تاریخ، زندگی عادی و خصوصی خود را ادامه می‌دهند واقعاً در حال به پیش بردن رشد و تحول واقعی (و ناآگاهانه و ناشناخته)‌اند. در حالی‌که قهرمان‌های آگاهانهٔ کنشگر تاریخ، عروسک‌هایی مضمک و زیان‌بارند. این برداشت بنیادی از تاریخ، تعیین‌گر عظمت و محدودیت توصیف تولستوی است. زندگی‌های فردی کارکترها با چنان غنا و سرزندگی‌ای بسط و گسترش می‌یابند که در ادبیات جهان تقریباً بی‌نظیر است (لوکاچ، رمان تاریخی، ۱۳۸۸، ۱۲۱-۱۲۰).

تکامل زندگی تولستوی نشان‌دهندهٔ بیزاری از طبقهٔ حاکم روسی و کینه و نفرت فزاینده‌اش از همهٔ ستمگران جامعهٔ روس و استشمارگران است. او در پایان زندگی خود آنها را تنها به مثابه دار و دسته‌ای رذل و مفتخار می‌دانست. بنگریم بر توصیف زندگی نظامی شاهزاده نخلیودوف در «رستاخیز» که از آخرین کارهای تولستوی است: «او کاری نداشت جز آنکه او نیفورم زیبای اتوکشیده برس زده‌ای را پوشد، که نه او بلکه دیگران دوخته و برس کشیده بودند، و کلاهی نظامی بر سر گذارد و اسلحه‌ای بر کمر بندد، که آن را هم دیگران ساخته و تمیز کرده و در دست‌هایش گذاشته بودند، و بر اسبی سوار شود که باز هم دیگران پرورش داده و تیمار کرده بودند، و آنگاه به سوی میدان رژه بتازد یا به بازرسی پادگان پیردازد...» (تولستوی، ۱۳۸۷، ۱۰۲). بدیهی است چنین توصیفاتی که در کارهای تولستوی فراوان می‌بینیم، تأکیدی است بر الزامات اجتماعی که ضرورت به کاربردن چنین موضوع‌هایی را ایجاد می‌کند. و این الزامات اجتماعی همگی خبر از استثمار می‌دهند، استثمار دهقانان به وسیلهٔ مالکان زمین.

تولستوی برای فائق آمدن بر زندگی مادهٔ اصلی و نامطلوب رمان‌های خویش، یعنی زندگی انگل‌های صاحب زمین رو به سرمایه‌داری، شیوه‌ای هستمند و خلاق ابداع کرد: این شیوه مبتنی بر خلق چهرمان‌هایی بود که وجودشان بستگی داشت به صرف امکان وجود یک نگرش به غایت حاد، شور و شری افراطی و سرنوشتی افراطی. تضادهایی که زندگی این انگل‌های جمع‌کنندهٔ مال‌الاجارهٔ زمین بر آن استوار بود نمی‌توانست آن مادهٔ انسانی مورد نظر تولستوی را، در حالتی آکنده از شر و افراط فراهم آورد. این مادهٔ انسانی هر اندازه که اینان به استثمار، به عنوان عامل تعیین‌کنندهٔ روابط انسانی نزدیک‌تر بودند کم اثرتر بود. اما دقیقاً همین رابطهٔ میان استثمارگر و استثمارشونده و انعکاس آن در زندگی طبقهٔ استثمارگر است که یکی از درونمایه‌های اصلی تولستوی به شمار می‌رود (لوکاچ، ۱۳۷۳، ۲۱۷).

این تحلیل لوکاچ از نوع نگاه تولستوی به بالا و پایین جامعه را از زبان خود تولستوی نیز می‌توان شنید. تولستوی در مقاله‌ای در پاسخ به این پرسش اساسی که چه نیرویی ملت‌ها را به حرکت درمی‌آورد؟، می‌نویسد تنها امید ما به رسیدن به قوانین تاریخ این است که واحدهای بی‌نهایت خُرد را بگیریم و هنر ادغام آنها را کسب کنیم. برای بررسی تاریخ، باید موضوع مشاهداتمان را به کل تغییر دهیم، باید شاهان و وزیران و سرداران را کثار بگذاریم، و به مطالعه عناصری عادی و بی‌نهایت خردی پردازیم که توده‌ها را به حرکت درمی‌آورند. هیچ کس نمی‌تواند بگوید آدمی تا چه حد ممکن است در جهت فهم قوانین تاریخ به این شیوه پیش رود؛ اما واضح است که امکان کشف قوانین تنها از این راه وجود دارد، و مورخان تا کنون حتی یک میلیونیم کوشش فکری و ذهنی مصروف شرح و وصف کارهای شاهان و فرماندهان و وزیران و بیان تأملات خودشان درباره آن کارها را در این جهت صرف نکرده‌اند. حرکت ملت‌ها نه معلول قدرت است، نه فعالیت فکری، و نه حتی مجموع این دو چنان‌که مورخان خیال کرده‌اند، بلکه معلول فعالیت همه مردمی است که در رویدادها مشارکت دارند و همواره به نحوی دست به دست هم می‌دهند که کسان دارای بزرگترین سهم در رویداد، کمترین مسؤولیت را بر عهده می‌گیرند و به عکس (تولستوی، ۱۳۸۱، ۲۹-۳۰).

۵- نتیجه‌گیری

در اینجا و با وصف آنچه از تحلیل لوکاچ از بازنمایی تاریخ اجتماعی در رمان‌های تاریخی گفته شد، می‌توان بهتر و دقیق‌تر به پرسش اصلی تحقیق پاسخ گفت. اینکه از نظر لوکاچ چگونه تاریخ اجتماعی در رمان‌های تاریخی بازنمایی می‌شود و به دیگر سخن نسبت تاریخ اجتماعی با رمان تاریخی چیست؟ در واقع لوکاچ زمینه تاریخی تحلیل خود را به نیمه‌های قرن نوزدهم میلادی می‌برد. زمانی که در سراسر تاریخ اروپا نوعی بدگمانی به سیاست یعنی آنچه در طبقات بالا و فرادست جامعه رخ می‌دهد، شایع شده بود. این امتناع از سیاست، چه بسیار دیدگاه‌های جدیدی به همراه آورد، و سرآغازی شد برای نگرش از پایین به تاریخ. رویکرد از پایین به تاریخ در رمان تاریخی نیز متأثر از این وضعیت بود، یعنی بدگمانی به هر آنچه در «بالا» رخ می‌دهد. پس از نگاه لوکاچ، هم تاریخ و هم رمان تاریخی به یکسان متأثر از فضای بدگمانی به سیاست (تاریخ از بالا) پس از نیمه سده نوزدهم بودند. و بدین سان بود که هر دو به «تاریخ از پایین» روی آوردن، همان چیزی که بعدها موضوع تاریخ اجتماعی واقع شد. درست در همین نقطه است که می‌توان از بازنمایی تاریخ اجتماعی در رمان تاریخی سخن گفت.

بر اساس این تحلیل در رمان تاریخی بیش از هر چیز روابط اجتماعی، زندگی روزانه مردم عادی، زنان، هنرمندان، سربازان عادی، دهقانان، خردماکان، بردگان و به طور کلی طبقات فروdstت جامعه در کانون توجه قرار دارند. این موضوعات دقیقاً همان موضوعاتی‌اند که در تاریخ اجتماعی بدان‌ها پرداخته می‌شود؛ یعنی تاریخ از پایین و تاریخ خُرد. به دیگر سخن همان‌گونه که تاریخ اجتماعی در تقابل با تاریخ سیاسی که عمدهاً معطوف به طبقات بالای جامعه و قهرمانان و مردان بزرگ تاریخ بود، بر نقش مرکزی و کلیدی طبقات فروdstت، گمنام و پایین جامعه تأکید می‌ورزد، رمان تاریخی نیز قهرمانان، مردان بزرگ و طبقات فرادست جامعه را از متن به حاشیه می‌برد و به جای آنها فروdstت تاریخ و جامعه را به مرکز تحولات می‌کشاند. در اینجاست که می‌توان گفت رمان تاریخی، در حقیقت تاریخ اجتماعی را بازنمایی می‌کند. در واقع آنچه در رمان تاریخی مهم است نه بازگویی رخدادهای تاریخی عظیم، بلکه بیدار کردن پوئیک یاد ادبی مردمان بی‌نام و نشانی است که در آن رخدادها نقش داشتند.

۶- منابع

اتابکی، تورج (۱۳۸۲)، «تاریخ اجتماعی: تاریخ از پایین، گفتگو با تورج اتابکی»، کتاب ماه علوم اجتماعی، شماره ۷۱ و ۷۲، شهریور و مهر.

استویانویج، ترایان (۱۳۸۶)، روش تاریخی یا پارادایم آنال، ترجمه نسرین جهانگرد، تهران: نشر فضا.

اسکات، والتر (۱۳۸۶)، آیانه‌ها، ترجمه تهمیه مظفری، تهران: نشر مرکز.

ایندورین، کارلوس ماتا (۱۳۸۹)، «معرفی و توصیف مختصر رمان تاریخی»، ترجمه نرجس بانو صبوری، کتاب ماه تاریخ و جغرافیا، شماره ۱۵۴.

بالراک، انوره دو (۱۳۶۵)، باباگوریو، ترجمه ادوارد ژوزف، تهران، علمی و فرهنگی.

_____ (۱۳۹۳)، دهقانان، ترجمه هژبر سنجرخانی، تهران، نشر نگاه.

برک، پیتر (۱۳۸۹)، تاریخ فرهنگی چیست؟ ترجمه نعمت‌اله فاضلی و مرتضی قلیچ، پژوهشکده تاریخ اسلام.

بلک، جرمی و مک‌رایلد، دونالد (۱۳۹۰)، مطالعه تاریخ، ترجمه محمد تقی ایمان‌پور، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.

ترویات، هنری (بی‌تا)، زندگینامه و برگزیده آثار لئو تولستوی، ترجمه قاسم بذل‌جو، ناشر مؤلف.

تولستوی، لئو (۱۳۸۱)، «چه نیرویی ملت‌ها را به حرکت درمی‌آورد؟»، ترجمه عزت‌الله فولادوند، بخارا، شماره ۲۷، آذر و دی.

- _____ (۱۳۸۷)، رستاخیز، ترجمه محمد مجلسی، تهران، نشر دنیای نو.
- _____ (۲۵۳۷)، جنگ و صلح، ترجمه کاظم انصاری، تهران، امیرکبیر.
- _____ (۱۳۹۱)، چه باید کرد؟، ترجمه مهدی سمسار، تهران، جام.
- رولان، رومن (۱۳۶۹)، زندگی تولستوی، ترجمه علی اصغر خبره زاده، بوستان.
- غلام، محمد (۱۳۸۱)، رمان تاریخی، تهران، نشر چشممه.
- فریبن، مایلز (۱۳۹۴)، تاریخ اجتماعی: مسائل، راهبردها و روش‌ها، ترجمه ابراهیم موسی‌پور بشلی و محمدابراهیم باسط، تهران، سمت.
- گینورد، هنری (۱۳۷۲)، زندگی و افکار تولستوی، ترجمه ابوتراب سهراب، علمی و فرهنگی.
- لاج، دیوید و دیگران (۱۳۸۹)، نظریه‌های رمان از رئالیسم تا پسامدرنیسم، ترجمه حسین پاینده، انتشارات نیلوفر.
- لوكاج، جورج (۱۳۸۸)، رمان تاریخی، ترجمه امید مهرگان، نشر ثالث.
- _____ (۱۳۷۳)، پژوهشی در رئالیسم اروپایی، ترجمه اکبر افسری، انتشارات علمی و فرهنگی.
- _____ (۱۳۷۵)، «شرایط اجتماعی و تاریخی ظهور رمان تاریخی»، ترجمه مجید مددی، فصلنامه ارغون، شماره ۹ و ۱۰.
- _____ (۱۳۸۸)، جامعه‌شناسی رمان، ترجمه محمد جعفر پوینده، نشر ماهی.
- _____ (۱۳۷۹)، نویسنده، نقد و فرهنگ، ترجمه علی اکبر معصوم بیگی، نشر دیگر.
- لیشتھایم، جرج (۱۳۵۱)، لوكاج، ترجمه بهزاد باشی، امیرکبیر.
- موسی‌پور، ابراهیم (۱۳۸۶)، «تاریخ اجتماعی: رویکردن نوین به مطالعات تاریخی»، مجله تاریخ و تمدن اسلامی، سال سوم، شماره ششم.
- ویلیامز، ریموند (۱۳۸۹) «رئالیسم و رمان معاصر»، مندرج در لاج، دیوید و دیگران، نظریه‌های رمان از رئالیسم تا پسامدرنیسم، ترجمه حسین پاینده، انتشارات نیلوفر.
- هاوزر، آرنولد (۱۳۷۷)، تاریخ اجتماعی هنر، ترجمه ابراهیم یونسی، خوارزمی.
- هیچ، جان، (۱۳۹۰)، «تاریخ اجتماعی»، ترجمه حسن زنده، فصلنامه تاریخ اسلام، سال دوازدهم، شماره اول و دوم.
- هوپرت، جورج (۱۳۸۷)، «تجربه آنال»، ترجمه فاطمه حاجی قاسم، نامه تاریخ پژوهان، شماره ۱۶.

- Day, Graham, (2005), *Community and Everyday Life*, London
- Ferguson, Horvie, (2005), *Self-Identity and Everyday Life*, London
- Ginzburg, Carlo, (1992), *The Cheese and the Worms: The Cosmos of a Sixteenth-Century Miller* (Baltimore: John Hopkins University Press
- Hunt, Stephen, (2005), *Religion and Everyday Life*, London
- Inglis, David, (2005), *Culture and Everyday Life*, London
- Karner, Christion, (2006), *Ethicity and Everyday Life*, London
- Paterson, Mark W.D, (2005), *Consumption and Everyday Life*, London
- Sharpe, Jim, (2001), *HISTORY FROM BELOW*, in P Burke (ed.), New Perspectives in Historical Writing. Oxford, pp. 24-41
- Thomas, Helen, (2006), *the Body and Everyday Life*, London

