

## تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای فروشنده‌گان سازمان

مجید قلی‌مطلق<sup>\*</sup>، هاشم آقازاده<sup>۱</sup>، محمدرحیم اسفیدانی<sup>۲</sup>

۱. کارشناس ارشد MBA- بازاریابی دانشگاه تهران، ایران

۲. استادیار، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۱۲/۲۱؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۰۶/۰۸)

### چکیده

تلاش‌های طرفداران اخلاق در کسب‌وکار به صورت کدهای اخلاقی، الگوی رفتار ارتباطی افراد سازمان را ترسیم، و به فرهنگ سازمانی اخلاقی کمک می‌کنند. این کدها در هر حرفه، رفتهای صحیح و ناصحیح را مشخص می‌کنند. همچنین، با توجه به اهمیت اخلاق در اسلام، تحقیق حاضر، از طریق مصاحبه با خبرگان حوزه اخلاق اسلامی و بازاریابی، میارهایی اخلاقی در حوزه‌هایی از بازاریابی و فروش را استخراج کرده است. با به کارگیری راهبرد نظریه‌پردازی داده‌بینیاد، طی کدگذاری باز در نرمافزار اطلس.تی، میارها استخراج و کدهایی برای جلوگیری از افعال ضداخلاقی فروشنده‌گان، در سه دسته عمومی، شرکت و رقبا، ایجاد شد، تا راهنمایی برای مواجهه با دوراهی‌های اخلاقی باشند.

### کلیدواژگان

اخلاق اسلامی، فروش شخصی، فرهنگ سازمانی، کدهای اخلاق حرفه‌ای، نظریه‌پردازی داده‌بینیاد.

\* نویسنده مسئول، رایانامه: m.motlagh@alumni.ut.ac.ir

## مقدمه

امروزه تأکید بر مباحث اخلاقی روبه‌گسترش است. اینکه چگونه اصول اخلاقی بر موارد خاص اعمال شود، در اخلاق کاربردی بررسی می‌شود که اخلاق اقتصادی، اخلاق پزشکی، و اخلاق در علم مدیریت را شامل می‌شود و از جمله روش‌های مؤثر برای ورود مباحث اخلاقی در امور روزمره انسانی، لحاظ کردن اخلاق در تصمیم‌گیری به عنوان سیستم پشتیبانی تصمیم است (آذر و همکاران، ۱۳۸۷، ص ۶۱). امکان ارزیابی دقیق عوامل اخلاقی که بر قابلیت‌های تصمیم‌گیری اخلاقی فردی اثر می‌گذارد و تعیین نیازهای آموزش و مدیریتی مرتبط، کمکی مثبت در جهت افزایش افعال اخلاقی در سازمان‌ها خواهد کرد (Casali, 2011, p.485). از طرفی، با توجه به نقش فروشنده‌گان در مرزهای سازمان و کثرت مواجهه آن‌ها با موضوع‌ها و دوراهی‌های اخلاقی، به نظر می‌رسد تقویت رفتار اخلاقی بین کارکنان بخش فروش سازمان‌ها، اهمیت بسیار زیادی داشته باشد (Valentine & Barnett, 2002, p.191).

توجه به ملازمات اخلاقی، یا همان بایدها و نبایدها می‌تواند ضمن حفظ سودآوری و کارآمدی بنگاه، اعتماد و رضایت مشتریان را نیز جلب کند (دادگر، ۱۳۸۵، ص ۱۰۲-۱۰۱). با توجه به اینکه یکی از پرچالش‌ترین حوزه مورد بحث در اخلاق حرفه‌ای، اخلاق بازاریابی است و بازاریابی متهم به دروغ، تقلب، بی‌عدالتی، بی‌توجهی به رفاه اجتماعی و جز آن است (وبسایت اطلاعات پرکاربرد، ۱۳۹۰)، ضرورت انجام دادن این تحقیق بیشتر نمایان می‌شود. مهم‌تر از آن سعادت اخروی افراد است که در نظام ارزشی اسلام، با رعایت اخلاق در زندگی و شغل افراد مرتبط است. همان‌طور که خداوند در قرآن کریم زیان‌کارترین مردم را دنیاطلبانی معرفی می‌کند که عمرشان را در راه حیات دنیای فانی تباہ کردند و به خیال باطل می‌پنداشند که نیکوکاری می‌کنند و به آیات خدا کافر شدند و روز قیامت را انکار کردند (کهف / ۱۰۴ و ۱۰۵). لذا شناسایی معیارهای اخلاقی دین اسلام در حوزه فروشنده‌گی اهمیت دارد.

استخراج معیارهای اخلاقی در ارزیابی اعمال فروشنده‌گی با مراجعه به منابع مرتبط و با تحلیل محتوا میسر است. ولی با توجه به اینکه در این نوع از تحقیقات بین‌رشته‌ای، امکان اشراف بر همه

حوزه‌ها توسط یک نفر مشکل است و از سوی دیگر، نباید انتظار داشت محققی که وارد حوزه علم اخلاق می‌شود، توانایی استادان و خبرگان را داشته باشد، برای این منظور با به کارگیری روش تحقیق کیفی و راهبرد نظریه پردازی داده بندیاد، از دانش خبرگان، استادان و افراد مرتبط کمک گرفته شده است. بدین ترتیب، معیارهای مرتبط اخلاقی اسلام از طریق مصاحبه‌ها استخراج و کدهای مورد نیاز توسط محقق تدوین شده‌اند.

### بیان مسئله

هدف از این تحقیق استخراج معیارهای اخلاقی بر اساس باید و نبایدهای اخلاق اسلامی برای پاسخگویی به سؤال‌های مربوط به مسئولیت‌های اخلاقی در حرفه فروشنده‌گی است، لذا مسئله اصلی تحقیق همان بیان راهکارهای اخلاقی (با عنوان آییننامه‌ها یا کدهای اخلاقی) برای دوراهی‌های اخلاقی در دو حوزه تعامل فروشنده‌گان با شرکت خود (کارفرما) و رقبا است. با توجه به گستره وسیع دوراهی‌های اخلاقی، در موضوع تعامل فروشنده‌گان با شرکت (کارفرما)، مواردی مانند گزارش هزینه‌ها بیشتر از واقع، یا به طور جایه‌جا، تقلب، سوء استفاده از دارایی‌ها، زمان کاری و اطلاعات محروم‌انه شرکت و جز آن، و در زمینه دوراهی‌های اخلاقی در ارتباط با رقبا، مواردی مانند تبانی، افترا، استخدام از رقبا، تقلب در مزايدة، جاسوسی یا خراب‌کردن کار رقیب و جز آن، با توجه به متون نظری و پیشینه تحقیق در نظر گرفته شد.

تحقیق حاضر با توجه به ماهیت، یعنی پرداختن به هنجارهای اخلاقی، در دسته پژوهش‌های هنجاری یا دستوری قرار می‌گیرد، که هدف اصلی آن، راهنمایی کردن افراد در تصمیم‌گیری‌ها و احکام مربوط به افعال اختیاری آنان در موقعیت‌های خاص است (مصطفی‌یزدی، ۱۳۸۷، ص ۲۴-۲۱). بنابراین، هدف از این تحقیق توصیف اخلاق در جامعه نیست، بلکه استخراج هنجارهایی اخلاقی برای کمک به ارتقای رعایت اخلاق در حرفه فروشنده‌گی است.

تحقیق کیفی حاضر با توجه به حوزه دانشی مصاحبه‌شونده‌گان، بر مکتب اخلاقی اسلام متمرکز است. استخراج این معیارها به طور محدود انجام گرفته است و به معنای اثبات معیارهای اخلاقی نیست، اما نتایج تحقیق با توجه به وجود مکاتب اخلاقی متنوع، می‌تواند سطح آگاهی از دیدگاه

اخلاقی اسلام را نسبت به وظایف اخلاقی در حوزه بازاریابی و فروشنندگی افزایش دهد. در ادامه، برای پاسخ به سؤال اصلی تحقیق یعنی کدهای اخلاق حرفه فروشنندگی در دو بعد وظایف اخلاقی فروشنندگان نسبت به شرکت (کارفرما) و رقبا کدام‌اند؟، متون نظری مرتبط با بازاریابی و فروشنندگی، اخلاق حرفه‌ای و کدهای اخلاقی مرور می‌شود و موضوع‌های اخلاقی در حوزه فروشنندگی به عنوان دوراهی‌های اخلاقی تبیین و روش تحقیق با اندکی اصلاحات به کار گرفته شده است و با اشیاع مفاهیم یا همان معیارهای مورد نیاز تحقیق، کدهای اخلاقی تدوین شده است.

### مبانی نظری و پیشینه تحقیق بازاریابی و فروشنندگی شخصی

بازاریابی به معنای کارکردن با بازار است، یعنی تلاش در جهت از بالقوه به بالفعل کردن مبادلات برای ارضای نیاز و خواسته‌ها (روستا و نوس، ۱۳۸۷، ص ۱۰)، و فروشنندگی شخصی<sup>۱</sup> ذیل فعالیت‌های پیشبردی از ترکیب عناصر بازاریابی، یکی از کهن‌ترین مشاغل جهان است. فروشنندگان اسامی مختلفی دارند مانند نمایندگی‌های فروش، مهندسان فروش، کارگزاران، مدیران مناطق و جز آن (کاتلر و آرمسترانگ، ۱۳۸۹، ص ۶۵۲-۶۸۶). لذا پیش از بررسی اخلاق در حوزه فروشنندگی، باید اخلاق و به‌طور خاص، اخلاق حرفه‌ای معرفی شود.

### اخلاق

اخلاق مجموعه صفات روحی و باطنی انسان است (مکارم شیرازی، ۱۳۷۷، ص ۲۶-۲۴). در زبان انگلیسی نیز واژه‌های اتیکس<sup>۲</sup> و مورالیتی<sup>۳</sup> هر دو به معنای اخلاق به کار گرفته می‌شوند. اتیکس بر

---

1. Personal Selling  
2. Ethics  
3. Morality

نظام اجتماعی که اخلاق مورد نظر در آن به کار گرفته می‌شود، تأکید می‌کند، اما مورالز<sup>۱</sup> شخصیت فردی را تعیین می‌کند (متقemi، ۱۳۸۹، ص ۲۲-۲۳).

### اخلاق اسلامی

علم اخلاق مجموعه‌ای از اصول هنجاری است که شایسته است رفتار و کردار بشری بر مقتضای آن‌ها جریان یابد. یعنی مبانی اخلاق راه سلوک و رفتار پسندیده را ترسیم، و اهداف و انگیزه‌های آن را مشخص می‌کند (مغنية، ۱۳۸۷، ص ۲۳). در این زمینه، دو بعد حسن فاعلی و حسن فعلی مطرح است، به عبارتی، در دیدگاه اسلام فقط خوب‌بودن کار، یعنی حسن فعلی، برای ایجاد ارزش اخلاقی کافی نیست، افزون بر آن، انگیزه فاعل نیز باید نیک و الهی باشد، یعنی حسن فاعلی وجود داشته باشد. به عبارت دیگر، فعل اخلاقی، فعلی است که از ایمان به خدا و روز قیامت سرچشمه گرفته باشد. (خانی جزئی، ۱۳۸۶، ص ۱۸-۸). لذا عناصر ارزشمند عمل اخلاقی عبارت‌اند از ۱. عناصر فاعلی: شامل آزادی و اختیار فاعل، و انگیزه و نیت خالص در فاعل. نیت و انگیزه دو رکن اساسی دارد: اول، قصد و اراده در انجام دادن فعل؛ لذا فعلی که از روی غفلت و سهوً انجام گیرد، فعل اخلاقی نیست؛ دوم، هدف فاعل، رضایت خداوند باشد که از آن به اخلاص تعبیر می‌شود؛ ۲. عنصر فعلی و عینی: علاوه بر شرایط فاعلی برای عمل اخلاقی، باید خود عمل به خودی خود، عملی پسندیده و نیکو محسوب شود. عمل، مناسب با آثارش «خوب» یا «بد» شمرده می‌شود و قطع نظر از آن آثار، هر عملی صرفاً حرکتی فیزیکی محسوب خواهد شد. اثر فعل اخلاقی باید به تحقق کمال انسان کمک کند (سیدمرتضی و گرشاسبی، ۱۳۸۹، ص ۷).

### اخلاق سازمانی جوهره فرهنگ سازمانی

موضوع‌های اخلاقی در تصمیم‌گیری‌های مربوط به منابع انسانی، بازاریابی، امور مالی و جز آن، در سازمان‌ها اهمیت دارد. بر این اساس، اخلاق سازمانی عبارت است از مقررات، استانداردها، کدها،

---

1. Morals

یا اصولی که دستورالعمل‌های لازم برای رفتارهای درست اخلاقی و وجودانی، همچنین درستکاری در شرایط خاص سازمانی را فراهم می‌کند (مقیمی، ۱۳۸۷، ص ۶۶). امروزه بسیاری از کشورها در جهان صنعتی به این باور رسیده‌اند که در سازمان باید فرهنگی مبتنی بر اخلاق رسوخ کند (امیری و همکاران، ۱۳۸۹). این موضوع اهمیت ارتباط اخلاق سازمانی و فرهنگ سازمانی را تبیین می‌کند. در واقع، اخلاق سازمانی، جوهره اصلی فرهنگ سازمانی است که شالوده فرهنگ بر پایه آن نهاده شده است (مقیمی، ۱۳۸۷، ص ۷۰). با توجه به اینکه سازمان‌ها ممکن است حرفه‌های متنوعی را دربرداشته باشند، در ادامه، اخلاق حرفه‌ای، و به‌طور خاص اخلاق بازاریابی بررسی می‌شود.

### اخلاق حرفه‌ای

اخلاق حرفه‌ای<sup>۱</sup>، مجموعه‌ای از اصول و استانداردهای سلوک بشری است که رفتار افراد و گروه‌ها را تعیین می‌کند (مدیریت و اخلاق حرفه‌ای، ۲۰۰۶ و ۲۰۰۷). با توجه به تعریف اخلاق حرفه‌ای که عبارت است از رفتار ارتباطی سازمان با محیط بر اساس حقوق، تعهدات و وظایف<sup>۲</sup> (قراملکی، ۱۳۸۲، ص ۱۱۰-۱۰۷)، به طور کلی، رعایت حقوق را می‌توان در قالب حقوق اخلاقی (مانند احسان، ایثار، تواضع، گذشت، کمک و جز آن) و حقوق قانونی (مانند عدل، پرهیز از ظلم و جز آن) بررسی کرد (نوروزی، ۱۳۹۰، ص ۱۰۳). برای نمونه یکی از موارد حقوق اخلاقی مرتبط با حق‌الناس که حضرت امام زین‌العابدین (ع) در رساله حقوق خود بیان می‌کند، چنین است: «اما حق معاشر با تو این است که وی را فریب ندهی و از خدعا و تیزینگ و نادرستی و دروغ و گولزدن او پرهیزی. ... چنانچه تو را مورد اعتماد قرار داد، تا آنجا که می‌توانی برای او بکوش و بدان که مغبون‌کردن آنکه به تو اعتماد نموده، خود نوعی ریاست» (حیدری نراقی، ۱۳۸۵). این استیفای حقوق در تعامل فروشنده‌گان با شرکت و رقبا نیز مطرح است.

---

1. Professional Ethics  
2. Rights & Duties

### اخلاق بازاریابی

در واقع، اخلاق بازاریابی، بازاریابی و اخلاقی بازاریابی را نسبت به موضوعات «چهار بی»<sup>۱</sup> بررسی می‌کند (Brinkman, 2002, p.159) و بخشی مهم از مسئولیت اجتماعی است و اخلاق در حوزه بازاریابی کلان، آثار اقتصادی و اجتماعی توزیع محصولات و منابع دیگر در سیستم بازاریابی و نیز نتایج برای ذی‌نفعان را دربرمی‌گیرد (Ferrell & Ferrell, 2008, p.22). ذی‌نفعان شامل مشتریان، تأمین‌کنندگان، سهامداران، قانون‌گذاران، کارکنان و جامعه است (رضایی و شفیعی، ۱۳۸۸، ص ۲۲). درباره هنجارهای اخلاقی در بازاریابی تحقیقات داخلی اندکی انجام گرفته است برای نمونه صنوبر و همکاران در بررسی تطبیقی دیدگاه اسلام و نظام سرمایه‌داری در تصمیم‌های آمیخته بازاریابی، شاخص‌های اسلام در فروشنده‌گی شخصی را راستگویی فروشنده، پرهیز از سوگند در معامله، بیان حقایق خوب و بد محصول، پرهیز از فربیکاری مشتری و پرهیز از وعده‌های دروغ مطرح می‌کند (صنوبر و همکاران، ۱۳۸۹). تحقیقات داخلی دیگر بیشتر اخلاق توصیفی را مد نظر قرار داده‌اند. برای مثال عباس‌نژاد و همکاران (۱۳۹۰) رابطه رفتار فروش اخلاقی با وفاداری مشتریان بیمه عمر یک شرکت بیمه را بررسی کرده‌اند. حمیدی‌زاده و نکویی‌زاده (۱۳۸۹) ارزش‌های اخلاقی، نظام پاداش و تنبیه، جو اخلاقی سازمان و ترک خدمت را عوامل تعیین‌کننده رفتار اخلاقی فردی و حرفه‌ای در تعمیرکاران شرکت‌های ایران خودرو و سایپا معرفی می‌کنند. تحقیقات اخلاقی خارجی زیادی در حوزه بازاریابی و حتی فروش انجام گرفته است. در این زمینه نیکولاوس مککلارن (۲۰۱۳) با مرور جامع تحقیقات و متون نظری مفهومی و تجربی در حوزه اخلاق فروش شخصی و مدیریت فروش، بینشی نسبت به وسعت و جهت‌گیری این دانش فراهم، و پیشنهادهایی برای مدیران مطرح کرده است و درباره حوزه‌های تحقیقات آتی بحث کرده است (McClaren, 2013, p.101). در ادامه، به منظور به کارگیری و ترویج دانسته‌ها در اخلاق کاربردی، کدهای اخلاقی و به‌طور خاص کدهای اخلاقی در حوزه بازاریابی تبیین می‌شود.

### آیین نامه‌ها (کدهای) اخلاقی و شکل‌گیری منشور اخلاقی

تلاش‌های طرفداران اخلاق در کسب‌وکار و سازمان‌هایی که دغدغه‌های اخلاقی دارند، به تدوین فهرستی از بایدها و نبایدهای رفتاری منجر شده است که الگوی رفتار ارتباطی افراد سازمان را با یکدیگر و نیز با مشتری و ذینفعان دیگر ترسیم می‌کند. این فهرست از الزامات و تعهدات اخلاقی، کدهای اخلاقی یا آیین نامه‌های اخلاقی نامیده می‌شود (قراملکی، ۱۳۸۲، ص ۱۴۸). کدهای اخلاقی غالباً بیان رسمی ارزش‌ها درباره مسائل معین است و فقط اصول و کلیات اخلاقی را بیان کرده‌اند و در هر حرفه‌ای دقیقاً رفتارهای صحیح و ناصحیح را تعیین می‌کنند (لشکربلوکی، ۱۳۸۷، ص ۱۰۶). سه هدف عمده به کارگیری کدهای اخلاقی در سازمان‌ها عبارت‌اند از ۱. نشان‌دادن توجه اخلاقی سازمان؛ ۲. انتقال ارزش‌های اخلاقی سازمان به اعضا؛ ۳. اثربخشی بر رفتار اخلاقی کارکنان (Wotruba et al., 2001, pp.59 & 67).

کدهای اخلاقی در شکل‌گیری رفتارهای مناسب سازمانی اهمیت زیادی دارد و اصول اخلاقی انطباق‌یافته با حرفه‌ها و سازمان‌های دیگر را مطرح می‌کنند (مقیمی، ۱۳۸۷، ص ۶۸). از طرفی، تا وقتی سازمان به بصیرت و دانایی کافی نرسد و کدهای اخلاقی را به منزله ارزش‌های اصیل تلقی نکند، به تحقق آن‌ها امید نیست. علاوه بر این، حداقل دو نقص عمده در کدهای اخلاقی مشهود است، لذا مدیران راهبردی در پی رفع آن‌ها، منشور اخلاقی را برای بنگاه‌ها تدوین کردند (قراملکی، ۱۳۸۲، ص ۱۵۴-۱۵۲).

در زمینه کدهای اخلاقی تحقیقات زیادی در حوزه اخلاق پژوهشی انجام گرفته است، اما از جمله کارهای داخلی در زمینه کدهای اخلاقی می‌توان به تدوین راهنمای کشوری اخلاق در پژوهش (کدهای ۲۶ گانه) در سال ۱۳۷۸ و راهنمای اختصاصی اخلاق در پژوهش (۱۳۸۴)، و منشور جامع حقوق بیمار (۱۳۸۸) اشاره کرد (کدهای ملی اخلاق در حرفه پرستاری، ۱۳۹۰). در زمینه منشور اخلاقی نه تنها تحقیقات زیادی در داخل کشور انجام گرفته است بلکه سازمان‌های زیادی نیز منشورهای اخلاقی دارند. برای نمونه صالح‌نیا و الله‌توکلی (۱۳۸۸) پس از بررسی جایگاه اخلاق در تعالی سازمان در ۴۲ شرکت، اهمیت منشور اخلاقی در پیاده‌سازی و

اجرای اصول اخلاقی، و نقش آن در عملکرد سازمان را بررسی کردند. مطالعه منشورهای بعضی از شرکت‌های داخل کشور نشان می‌دهد این منشورها کمتر به جزئیات توجه کرده‌اند. هدایتی مهدی‌آبادی (۱۳۹۰) در بررسی تحقیقات خارجی درباره محتوای منشورهای اخلاقی، پنج موضوع با بیشترین توجه را به این شرح مطرح می‌کند: رشو، تضاد منافع، پایبندی به قوانین و مقررات، امانت در مسئولیت‌های شخصی و حرفه‌ای، استفاده شخصی از منابع سازمان، احترام به حریم خصوصی افراد، محیط ایمن و سالم کاری، نگهداری اطلاعات به‌طور محترمانه، محافظت از منابع سازمان، گزارش فعالیت‌های غیرقانونی و جز آن (هدایتی مهدی‌آبادی، ۱۳۹۰، ص ۴۸-۴۶).

### آیین‌نامه‌های (کدهای) اخلاقی در حوزه بازاریابی

از بارزترین آیین‌های اخلاقی در حوزه بازاریابی، کدهای اخلاقی انجمن بازاریابی آمریکا<sup>۱</sup> (آما) است. بررسی کدهای آما و انجمن فروش مستقیم نشان می‌دهد انجمن فروش مستقیم به جزئیات توجه کرده، ولی انجمن بازاریابی آمریکا کدهایی کلی مطرح کرده است (Donoho & Heinze, 2011, pp.109,110). برخی کدهای آما در جدول ۱ بیان شده است.

جدول ۱. برخی کدهای اخلاق بازاریابی

| دسته‌بندی                          | کدهای اخلاق حرفه‌ای در شغل بازاریابی آما   |
|------------------------------------|--|
| صدق و دوستی                        | صادق‌بودن در خدمت به مشتریان، عرضه کنندگان، توزیع کنندگان و جز آن  |
| وظایف و مسئولیت‌ها در حوزه تحقیقات | مشارکت‌نکردن در مناقصه بر سر منافع بی‌توجه به طرف‌های دیگر خودداری از فروش یا افزایش بودجه در پوشش انجام‌دادن تحقیق حفظ یکپارچگی تحقیق از طریق عدم معرفی نافض و از قلم انداختن داده‌های تحقیق در روابط حرفه‌ای با اعتماد و دوستی برخورد کنید.                            |
| روابط سازمانی                      | تعهد و مسئولیت‌پذیری را در قراردادها و توقعات دوچالبه به کار گیرید نداشتن انتظار تشویق، کار را طوری انجام دهید که گویی مالک آن کار خود شما بید و جز آن از بهره‌برداری از شرایط و با منظور افزایش و حداقل‌سازی رفاه شخصی، به‌طوری که به دیگران آسیب برساند، خودداری کنید. |

منبع: علیپور و کواروی، ۱۳۸۹، ص ۷۲-۷۱؛ AMA Code of Ethics

کدهای اخلاقی با تأثیر بر نگرش مدیران فروش، بر اخلاقی نیروهای فروش اثر می‌گذارد، زیرا این کدها انتظارات اخلاقی شفاف را به وجود می‌آورند، و احتمالاً به رفتار پایدار کارکنان فروش در شرایط متفاوت کمک می‌کند (McClaren, 2013, p.104).

### موقعیت‌ها و موارد اخلاقی در فروش شخصی

آگاهی از موقعیت‌ها و موارد اخلاقی، امکان تدوین کدهای مفید را برای راهنمایی افراد به دنبال خواهد داشت و این امر از روش‌های مختلف مطالعه پیشینه، مصاحبه با افراد و جز آن میسر می‌شود. موقعیت‌های اخلاقی مرتبط با فروش شخصی را در پنج دسته مشتری، شرکت، رقبا، شخص (فرد)، و ترکیبی می‌توان در نظر گرفت (Donoho & Heinze, 2011, pp.109-110). دسته‌های شرکت، رقبا و ترکیبی در جدول ۲، تبیین شده است.

جدول ۲. موقعیت‌ها و موارد اخلاقی

| موقعیت‌ها و موارد اخلاقی                                 |   | موقعیت‌ها و موارد اخلاقی                                  |    |
|--|---|---|----|
| دسته رقیب  |   | دسته شرکت   |    |
| تبانی بین فروشنده‌گان یک کالا                            | ۱ | عمل تصدیق‌آمیز  | ۱  |
| افترا (برای مثال، معرفی نادرست / کم نشان‌دادن فروش رقیب) | ۲ | تقلب در رقابت   | ۲  |
| استخدام از رقبا  | ۳ | حساب‌های دخل و خرج (برای مثال، گزارش هزینه بیشتر از واقع) | ۳  |
| ثبت قیمت   | ۴ | حساب‌های خانه   | ۴  |
| خرابکاری و جاسوسی  | ۵ | سوء استفاده از دارایی‌های شرکت                            | ۵  |
| تقلب در مزايدة   | ۶ | سوء استفاده از زمان شرکت                                  | ۶  |
| -  |   | سوء استفاده از اطلاعات محروم‌انه (مانند مناقصه)           | ۷  |
| دسته شرکت / مشتری  |   | داشتن شغل دوم   | ۸  |
| تضاد منافع فروشنده و شرکت                                | ۱ | اخلاقی مدیریت فروش  | ۹  |
| سرگرمی (برای مثال دعوت مشتری به صرف غذا)                 | ۲ | تقلب در کسب مزایا (مانند میزان فروش)                      | ۱۰ |
| -  |   | در صوت دمیدن <sup>۱</sup>                                 | ۱۱ |

منبع: Donoho & Heinze, 2011, p.112

1. Whistle-Blowing

دونوهو و هینز<sup>۱</sup> (۲۰۱۱)، برای این دسته‌بندی، داستان‌هایی اخلاقی نیز بیان کردند، که در تحقیق حاضر نیز در بررسی موارد اخلاقی فروشنده‌گان نسبت به رقبا و شرکت به کار گرفته شد. داستان (سناریو) ابزاری مناسب در تحقیق‌های اخلاقی بازاریابی محسوب می‌شود (امیرشاهی و همکاران، ۱۳۸۹؛ ۱۳۹۰، ص ۴۱-۴۰).

### روش تحقیق

تحقیق حاضر، بر مبنای فلسفه پژوهش، تفسیری، بر مبنای رویکرد استقرایی است و از نظر هدف، بنیادین و از نظر روش تحقیق از شاخه پیمایشی است. روش اصلی تحقیق، نظریه‌پردازی داده‌بنیاد است. نظریه‌پردازی داده‌بنیاد عبارت است از آنچه به طور استقرایی از مطالعه پدیده‌ای به دست آید و نشان‌دهنده آن است (استراس و کوربین، ۱۳۸۵، ص ۲۳-۲۲). در روش نظریه داده‌بنیاد، باید مراحل مختلفی طی شود. تا با تبدیل کردن عبارت‌ها به کد، مفاهیم و مقوله‌ها استخراج شوند و از این گذر، می‌توان قضیه تبیین کرد (دانایی‌فرد، ۱۳۸۴، ص ۶۰). کدها، واحدهای پایه‌ای (یا خرد) تحلیلند؛ زیرا از تصویر ذهنی و مفهوم‌سازی داده‌ها نظریه شکل می‌گیرند، نه به تنایی از خود داده‌های واقعی (لبافی، ۱۳۹۰، ص ۴۸). مفهوم، معنای لفظی است که بر یک پدیده در عرصه دلالت می‌کند. به بیان دیگر، مفهوم توضیح‌های مختصرشده پدیده‌های است برخی مفاهیم در عرصه علوم اجتماعی نسبت به مفاهیمی دیگر تجریدی‌ترند، به طوری که چند مفهوم را در خود جای داده‌اند؛ به این گونه مفاهیم مقوله گویند (خانمحمدی، ۱۳۸۸، ص ۶۳). عنصر قضیه‌ها<sup>۲</sup> در نظریه داده‌بنیاد نیز بیان‌کننده روابط تعمیم‌یافته بین یک مقوله و مفاهیم آن، و مقوله‌های معین است. باید توجه کرد رویکرد داده‌بنیاد روابط مفهومی تولید می‌کند، نه سنجش‌پذیر (دانایی‌فرد و همکاران، ۱۳۸۶، ص ۱۳۶). البته در این تحقیق مراحل تبیین مقوله‌ها و نظریه به کار گرفته نمی‌شود، بلکه با به کارگیری معیارهایی که در قالب مفاهیم استخراج می‌شوند، کدهای مرتبط تدوین می‌شود.

1. Donoho and Heinze

2. Propositions

## ابزار گردآوری اطلاعات

در تحقیق حاضر پس از بررسی متون نظری مرتبط و تعیین چارچوب کلی، با به کارگیری مصاحبه های نیمه ساختاریافته، اطلاعات مورد نیاز تحقیق گردآوری شد.

### جامعه آماری

جامعه آماری مطلوب این تحقیق عبارت است از خبرگانی که در هر دو حوزه اخلاق اسلامی و بازاریابی - فروش صاحب نظرند، لذا استادان و دانشجویان دکتری (با زمینه پژوهشی مرتبط با تحقیق) در دانشکده های الهیات و مدیریت شهر تهران، و نیز خبرگان اخلاقی که در اتاق بازرگانی ایران در زمینه کسب و کار فعالند، همچنین، استادان و فارغ التحصیلان حوزه علمیه و نیز پژوهشگرانی که در زمینه اخلاق و اخلاق کسب و کار، تدریس، تألیف، یا پژوهش کرده اند و در مؤسسات، پژوهشگاهها و مراکز تحقیقاتی مرتبط با این موضوع، در شهر تهران و قم فعالیت می کنند، جامعه آماری این تحقیق را تشکیل می دهند.

### نمونه آماری

این تحقیق به دنبال دستیابی به مقوله ها نیست، و فقط اشباع مفاهیم یعنی معیارهای اخلاقی مرتبط برای تدوین کدهای اخلاقی مدنظر است. این معیارها طی ۱۲ مصاحبه گردآوری شد. به نظر محقق در مصاحبه های پایانی، تقریباً اطلاعات جدیدی حاصل نشده بود، لذا جمع آوری داده ها به پایان رسید. جدول ۳، خبرگانی را که در این تحقیق همکاری کرده اند، معرفی می کند (ترتیب این جدول ارتباطی با ترتیب مصاحبه ها ندارد).

جدول ۳. معرفی مصاحبه شوندگان (خبرگان اخلاق و بازاریابی)

| مرکز فعالیت  | معرفی خبرگان                               | ردیف |
|--|--|------|
| عضو هیئت علمی دانشکده فلسفه و الهیات دانشگاه تهران | دکتر سعید توکلی                            | ۱    |
| عضو هیئت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی       | حجت الاسلام و المسلمین دکتر محمد جبار عالی | ۲    |
| مشاور اتاق بازرگانی ایران                          | دکتر سید جعفر مرعشی                        | ۳    |
| نماینده نهاد رهبری در دانشگاه علوم اقتصادی         | حجت الاسلام و المسلمین دکتر علی معصومی نیا | ۴    |
| دانشجوی دکتری دانشکده فلسفه و الهیات دانشگاه تهران | دکتر امیراحمد شجاعی                        | ۵    |

## ادامه جدول ۳. معرفی مصاحبه‌شوندگان (خبرگان اخلاق و بازاریابی)

| معرفی خبرگان                            | مرکز فعالیت   | ادامه جدول ۳. معرفی مصاحبه‌شوندگان (خبرگان اخلاق و بازاریابی) |
|---|---|---|
| حجت الاسلام و المسلمین دکتر مجتبی مصباح | عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی                            | ۶   |
| دکتر ابوالقاسم توحیدی‌نیا               | مدیر پروژه در مرکز تحقیقات دانشگاه امام صادق (ع)                          | ۷   |
| هادی خان‌محمدی                          | مرکز تحقیقات دانشگاه امام صادق (ع) و دانشجوی دکتری دانشگاه علامه طباطبائی | ۸   |
| دکتر محمدجواد توکلی                     | عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی                            | ۹   |
| دکتر سیدرضا سیدجوادیان                  | عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت دانشگاه تهران                                | ۱۰  |
| دکتر سید ابوالقاسم میرا                 | عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت دانشگاه تهران                                | ۱۱  |
| دکتر علی‌اصغر پورعزت                    | عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت دانشگاه تهران                                | ۱۲  |

## روش یا روش‌های نمونه‌گیری

روش نمونه‌گیری در این تحقیق گلوله‌برفی است. در این روش واحدهای نمونه، واحدهای دیگر جامعه را جهت انتخاب معرفی می‌کنند. لذا با بررسی متون نظری تحقیق و مشورت با خبرگان مختلف، نمونه‌گیری انجام گرفت.

## یافته‌های تحقیق

برای تحلیل مصاحبه‌ها کدگذاری باز، یا همان مشخص کردن عبارت‌های اصلی اجرا شد. این مرحله با اندکی اصلاحات به کار گرفته شده است. در ادامه، با معرفی سؤال‌ها نتایج کد گذاری بیان می‌شود.

## سؤال‌های تحقیق

با توجه به موضوع‌هایی که در متون و پیشینه نظری بررسی شد، سؤال‌های تحقیق تهیه شد. این سؤال‌ها شامل تعدادی سؤال کلی و تعدادی سؤال در قالب داستان (سناریو) بود. با توجه به مدت زمانی که مصاحبه‌شوندگان اعلام می‌کردند و نیز، به فراخور مطلب و حوزه دانشی مصاحبه‌شونده، تعدادی از سؤال‌ها در مصاحبه‌هایی نیمه‌ساختاریافته به کار گرفته می‌شد. برای نمونه داستانی که ذیل سؤال کلی: «وظایف اخلاقی فروشنده نسبت به شرکت (کارفرما)

چیست؟»، به این شرح در نظر گرفته شده بود: «فروشنده ر. برای اقامت کاری خارج از شهر خود، اتاقی در هتل و خودرویی را اجاره می‌کند، وی گاهی اوقات مدت اجاره را یک یا دو روز بیشتر در نظر می‌گیرد و از این موقعیت استفاده شخصی می‌کند. این کار در شرکت او معمول است و شخص ر. چنین احساس می‌کند که استراحت، کارمند مؤثرتری برای شرکت ایجاد خواهد کرد. این فروشنده همواره جزء ۱۰ درصد مجریان برتر در نیروهای فروش شرکت است» (Donoho & Heinze, 2011, pp.118-120). با بیان این سوال‌ها نظر مصاحبه‌شونده درباره مسائل اخلاقی یا ضداخلاقی مطرح در داستان و نیز دلیل پاسخ، پرسیده می‌شد.

### کدگذاری

کدگذاری به فرایندی از تحلیل اشاره می‌کند که از طریق آن مفاهیم تشخیص داده شده، ابعاد و خصوصیات آن در داده‌ها کشف می‌شوند (ایمان و محمدیان، ۱۳۸۷، ص ۴۱-۴۲). در این مرحله می‌توان نرم‌افزار اطلس‌تی را به کار گرفت (سیدجوادیان و اسفیدانی، ۱۳۸۹). لذا مرحله کدگذاری باز در این نرم‌افزار انجام گرفت و عبارت‌ها، کدها و یادداشت‌ها تعیین و مفاهیم استخراج شد. برای نمونه ارتباط کدها با مفاهیم «به کارگیری منابع اطلاعاتی و مالی شرکت» و «تخربی رقیب و بازار او» به ترتیب، در جدول‌های ۴ و ۵، نشان داده شده است. در این جدول‌ها، علامت‌های (-، +، ۰) مربوط به ارزش اخلاقی افعال مورد بحث است و به ترتیب، بیان‌کننده ضداخلاقی، خشی و اخلاقی‌بودن فعل است. باید توجه کرد که احکام و موضوع‌های اخلاقی داستان‌های مختلف با عنوان یکسان، ممکن است تفاوت زیادی با یکدیگر داشته باشد.

جدول ۴. کدهای سازنده مفهوم: به کارگیری منابع اطلاعاتی و مالی شرکت

| شناسه کد | کد      | ارزش اخلاقی                              | مفهوم                       |
|----------|---------|--|-----------------------------|
| ۵۱       | -       | به کارگیری شخصی اطلاعات شرکت             | به کارگیری منابع اطلاعاتی و |
| ۵۳       | -       | به کارگیری شخصی خودرو شرکت               | مالی شرکت در خارج از حوزه   |
| ۳۳۰      | -       | سوء استفاده اطلاعات محرومانه             | کاری و بدون اطلاع‌دادن به   |
| ۳۳۲      | -       | سوء استفاده از امکانات شرکت              | شرکت                        |
| ۴۹۵      | +، ۰، - | مسامحه در به کارگیری امکانات شخصی و شرکت |                             |

جدول ۵. کدهای سازنده مفهوم: تخریب رقیب و بازار او

| شناسه کد | کد | ارزش اخلاقی مفهوم                                |
|----------|----|--|
| ۸۳       | -  | القای ذهنیت منفی در مشتری درباره رقیب            |
| ۱۷۸      | -  | تبليغ سوء درباره رقیب                            |
| ۲۲۸      | -  | جمع آوری اطلاعات برای ازبین بردن فروشنده‌گان جزء |
| ۴۷۰      | -  | مانع تبلیغات و فروش رقیب شدن                     |
| ۴۷۳      | -  | متهم کردن رقیب                                   |
| ۴۸۴      | -  | مزمت محصول رقیب                                  |
| ۵۴۵      | -  | هدردادن وقت رقیب                                 |

دسته‌بندی کدها به تشکیل مفاهیم (معیارها) منجر می‌شود. این معیارها با توجه به مخاطب فعل، در سه دسته عمومی، شرکت و رقبا در جدول ۶، نشان داده شده است.

جدول ۶. معیارهای اخلاقی و مخاطبان

| شناسه معیار | معیار                                  | مخاطب | شناسه معیار  | معیار | مخاطب                                 | معیار | مخاطب |
|-------------|--|-------|--|-------|---------------------------------------|-------|-------|
| ۴           | ارتكاب به خلاف شرع                     | ۲     | در خارج از حوزه کاری و بدون اطلاع دادن به شرکت               | ۲     | به کارگیری منابع اطلاعاتی و مالی شرکت |       |       |
| ۱۵          | خیانت در امانت                         | ۳     | افشای اطلاعات شرکت (اطلاعات غیرعمومی)                        |       |                                       |       |       |
| ۱۶          | دروع گفتن                              | ۷     | گزارش هزینه خلاف واقع  |       |                                       |       |       |
| ۱۷          | رشوه دادن                              | ۲۱    | سوء استفاده از زمان کاری                                     |       |                                       |       |       |
| ۱۹          | سوء استفاده از اعتماد                  | ۲۳    | ضرر و زیان زدن به شرکت                                       |       |                                       |       |       |
| ۲۷          | فریب کاری                              | ۲۵    | عمل نکردن به دستور العمل شرکت (دستورالعملی که ضداخلاقی نیست) |       |                                       |       |       |
| ۳۲          | پایبند نبودن به عرفی که خلاف شرع نیست. | ۲۹    | گمراه کردن کار فرما  |       |                                       |       |       |
| -           | -                                      | ۱۲    | تخریب رقیب و بازار او  |       |                                       |       |       |
| -           | -                                      | ۱۳    | تقلب در رقابت  |       |                                       |       |       |
| -           | -                                      | ۲۸    | گمراه کردن رقیب  |       |                                       |       |       |

این معیارها به همراه دانشی که از مصاحبه با خبرگان به دست آمد، امکان تدوین کدهای مرتبط را مطابق با جدول ۷، فراهم کرد.

جدول ۷. کدهای اخلاقی حاصل از تحقیق

| شناسه | کد اخلاقی  | مخاطب   |
|-------|--|---|
| ۴     | ارتكاب به خلاف شرع، کاری ضداخلاقی است. باید دقت شود که از نظر برخی خبرگان، عدم ارتکاب به خلاف شرع نیز الزاماً به معنای اخلاقی بودن عمل نیست، بلکه ممکن است عمل از نظر اخلاقی خشی باشد.   | ارتکاب به خلاف شرع، کاری ضداخلاقی است. باید دقت شود که از نظر برخی خبرگان، عدم              |
| ۱۵    | امانتداری و وفای به عهد، از اصول اخلاقی‌اند که تقریباً در همه جهان ثابتند. وقتی فروشنده این معيار را برای مثال در وظيفة حاصل از قرارداد درباره اطلاعات شرکت نادیده بگیرد. خیانت در امانت محسوب می‌شود و عملی ضداخلاقی است.                   | امانتداری و وفای به عهد، از اصول اخلاقی‌اند که تقریباً در همه جهان ثابتند. وقتی فروشنده این |
| ۱۶    | راههایی مانند دروغ گفتن برای رسیدن به هدف (مثل افزایش فروش) کاملاً ضداخلاقی است، زیرا هدف وسیله را توجیه نمی‌کند. لذا فروشنده‌گان حتی از گفتن مسائلی که اطمینان ندارند، خودداری کنند.  | راههایی مانند دروغ گفتن برای رسیدن به هدف (مثل افزایش فروش) کاملاً ضداخلاقی است، زیرا       |
| ۱۷    | رشوه‌دادن با عنوان‌های مختلف مانند هدیه، دعوت و جز آن مفسدہزا است و در آینده آثار منفی خواهد داشت و عملی ضداخلاقی است.   | رشوه‌دادن با عنوان‌های مختلف مانند هدیه، دعوت و جز آن مفسدہزا است و در آینده آثار منفی      |
| ۱۹    | با توجه به رقابت موجود، گفتن اطلاعات غیرعمومی می‌تواند به ضایع کردن حق منجر شود و سوء استفاده از اعتماد، و عملی ضداخلاقی است.  | با توجه به رقابت موجود، گفتن اطلاعات غیرعمومی می‌تواند به ضایع کردن حق منجر شود و سوء       |
| ۲۷    | فریب‌دادن و گمراه‌کردن به طور مستقیم، یا باواسطه، عملی ضداخلاقی است، مثل گزارش هزینه‌های انجام‌گرفته به طور جابه‌جا.   | فریب‌دادن و گمراه‌کردن به طور مستقیم، یا باواسطه، عملی ضداخلاقی است، مثل گزارش هزینه‌های    |
| ۳۲    | باید توجه کرد هر چیزی که معمول و عرف باشد، الزاماً اخلاقی نیست. ولی از سوی دیگر، پایین‌نبودن به عرفی که خلاف شرع نیست، نیز می‌تواند ضداخلاقی باشد. زیرا در مواردی، عرف حق را مشخص می‌کند، مثلاً عرف مصنفانه فروش (یا سود) را باید رعایت کرد. | باید توجه کرد هر چیزی که معمول و عرف باشد، الزاماً اخلاقی نیست. ولی از سوی دیگر،            |
| ۲     | به کارگیری منابع اطلاعاتی و مالی شرکت در خارج از حوزه کاری و بدون اطلاع‌دادن به شرکت عملی ضداخلاقی است.  | پایین‌نبودن به عرفی که خلاف شرع نیست، نیز می‌تواند ضداخلاقی باشد. زیرا در مواردی، عرف       |
| ۳     | افشای اطلاعات شرکت (اطلاعات غیرعمومی)، اطلاعاتی که حتی به طور ضمنی محرومانه باشد و عرف نیز آن را محرومانه می‌داند، عملی ضداخلاقی است.  | حق را مشخص می‌کند، مثلاً عرف مصنفانه فروش (یا سود) را باید رعایت کرد.                       |
| ۷     | گزارش هزینه خلاف واقع، نوعی فریب کاری است و حتی معمول‌بودن کار مهم نیست، زیرا هزینه‌ای که انجام نگرفته است، گزارش می‌شود و عملی غیراخلاقی است.   | به کارگیری منابع اطلاعاتی و مالی شرکت در خارج از حوزه کاری و بدون اطلاع‌دادن به شرکت        |

## ادامه جدول ۷. کدهای اخلاقی حاصل از تحقیق

| شناسه | کد اخلاقی   | مخاطب  |
|-------|---|--|
| ۲۱    | فروشنده‌گان و ویزیتورها باید در تقسیم زمان کاری خود خواسته‌های شرکت را در نظر بگیرند لذا سوء استفاده از زمان کاری عملی ضداخلاقی است (زیرا هزینه زمان توسط شرکت پرداخت می‌شود)، البته فروشنده می‌تواند تجربه‌های خود را در خارج از زمان کاری شرکت به کار گیرد. | فروشنده‌گان و ویزیتورها  |
| ۲۳    | اگر فروشنده مالک شرکت نباشد، اعمالی که باعث ضرر و زیان زدن به شرکت می‌شود، ضداخلاقی است.  | اگر فروشنده مالک شرکت نباشد، اعمالی که باعث ضرر و زیان زدن به شرکت می‌شود، ضداخلاقی است.   |
| ۲۵    | عمل نکردن به دستور العمل شرکت (دستورالعملی که ضداخلاقی نیست) با ضایع کردن حق شرکت همراه است و عملی ضداخلاقی است.  | عمل نکردن به دستورالعمل شرکت (دستورالعملی که ضداخلاقی نیست) با ضایع کردن حق شرکت همراه است و عملی ضداخلاقی است.  |
| ۲۹    | تظاهر فروشنده به اینکه کار بیشتری انجام می‌دهد کارفرما را گمراه می‌کند و عملی ضداخلاقی است.   | تظاهر فروشنده به اینکه کار بیشتری انجام می‌دهد کارفرما را گمراه می‌کند و عملی ضداخلاقی است.  |
| ۱۲    | تخربی رقیب و بازار او عملی ضداخلاقی است. برای مثال القای ذهنیت منفی در مشتری درباره رقیب، متهم کردن رقیب، یا مزمنت محصولات وی.  | تخربی رقیب و بازار او عملی ضداخلاقی است. برای مثال القای ذهنیت منفی در مشتری درباره رقیب، متهم کردن رقیب، یا مزمنت محصولات وی.                                 |
| ۱۳    | تقلب در روابط باعث می‌شود مستحق به حق خود نرسد و عملی ضداخلاقی است برای مثال ضابطه مناقصه بر پایه پنهان‌بودن اطلاعات رقبا است و این امانت‌داری باید رعایت شود.  | تقلب در روابط باعث می‌شود مستحق به حق خود نرسد و عملی ضداخلاقی است برای مثال ضابطه مناقصه بر پایه پنهان‌بودن اطلاعات رقبا است و این امانت‌داری باید رعایت شود. |
| ۲۸    | گمراه کردن رقیب نیز عملی ضداخلاقی است.  | گمراه کردن رقیب نیز عملی ضداخلاقی است.   |

این کدها، می‌تواند راهنمای فروشنده‌گان برای جلوگیری از اعمال ضداخلاقی باشد.

## اعتبارسنجی تحقیق

به منظور حصول اطمینان از روایی پژوهش، اقدامات تطبیق توسط اعضاء، مشارکتی بودن پژوهش، بررسی همکار انجام می‌گیرد (هادوی نژاد و همکاران، ۱۳۸۹، ص ۱۲۰). با توجه به کمبود زمان مصاحبه‌شوندگان و آگاهی از تجربه محققان در بازخوردگرفتن از خبرگان، در مواردی با توجه به زمان مصاحبه و طی آن، از مشارکت‌کنندگان، در تحلیل و تفسیر داده‌ها کمک گرفته می‌شد. ارائه گزارش به استادان همکار، زمینه همفکری برای جمع‌بندی را فراهم کرد. این مرحله درباره معیارها انجام گرفت و تدوین کدها در مرحله بعد با توجه به متون حاصل از مصاحبه‌ها و دانشی که محقق از تحقیق به دست آورده است، تدوین شد و به برخی خبرگان جهت اعلام اصلاح‌های مورد نیاز ارسال شد، در نهایت، به استادان همکار عرضه شد.

بررسی تفاوت‌ها و شباهت‌های نظریه برآمده از داده‌ها با پیشینه موضوع و شرح چرایی آن روایی درونی و تعمیم‌پذیری یافته‌های حاصل از نظریه‌پردازی داده‌بندی را افزایش می‌دهد (خانمحمدی، ۱۳۸۸، ص ۶۵-۶۶). اگرچه در تحقیق حاضر این راهبرد با اندکی تغییر به کار گرفته شد، در مقایسه با نتایج تحقیقات دیگر، معیارهای حاصل با نتایج تحقیق صنوبر و همکاران (۱۳۸۹) در بررسی تطبیقی دیدگاه اسلام و نظام سرمایه‌داری در تصمیم‌های آمیخته بازاریابی تقویت می‌شود. مقایسه معیارهای اخلاقی حاصل از تحقیق با کدهای اخلاقی آما، نشان می‌دهد هر دو، کدهایی در راستای استیفادی حق‌الناس دارند، اما رضای الهی در کدهای آما مطرح نشده است. اما در این تحقیق، برای نمونه کد «عدم ارتکاب به خلاف شرع»، میین غایت کسب رضای الهی و تعالی روح آدمی در جهت حضرتش است. نتایج با بخشی از حقوقی که در توضیح المسائل‌ها مطرح می‌شود، از جمله بدگویی نکردن از جنس فروشنده‌گان دیگر، و دسته‌ای دیگر از حقوق که الزام‌آورند، مانند نهی از احتکار و منع انحصار (نوروزی، ۱۳۹۰، ص ۱۱۰) همخوانی دارد.

از آنجا که نظریه داده‌بندی از زمینه و بستری خاص نشأت می‌گیرد، متعلق به آن بستر است و تکرارپذیری آن در زمینه و موقعیت دیگر معنا ندارد (لبافی، ۱۳۹۰، ص ۵۳). در این تحقیق، سعی شد از استدادان و خبرگان مرتبط نظرخواهی شود. به نظر محقق با توجه به مطلق‌بودن اخلاق از منظر دین اسلام، پژوهش‌های مشابه به کلیت یکسانی خواهد رسید، اما با توجه به مسائل مطرح شده در مصاحبه‌ها و مبانی به کارگرفته شده در پاسخ‌ها، گستره مختلفی برای معیارهای استخراجی و به تبع آن، برای کدهای اخلاقی، می‌تواند به دست آید. لذا مفهوم پایایی در نظر گرفته نمی‌شود.

## بحث و نتیجه

در این تحقیق هنجرهای اخلاقی به عنوان پایه و اساس تحقیق، از مصاحبه با خبرگانی که در

جدول ۳ معرفی شدند، استخراج شده است. مسائل هنجاری، مسائلی تجویزی<sup>۱</sup> هستند و فلسفه‌های هنجاری، اظهارهای محکمی درباره «آنچه باید باشد» بیان می‌کنند، نه درباره «آنچه که هست» (Reidenbach & Robin, 1990, p.640). با توجه به اینکه وجه مشترک همه راهکارهای دین مقدس اسلام درباره همه شئون زندگی - از جمله فعالیت‌های تجاری و اقتصادی - رسیدن به قرب الهی است (امیرشاهی و همکاران، ۱۳۹۰)، لذا در رسیدن به غایت رعایت اخلاق در دین اسلام یعنی تعالی روح انسان در جهت قرب یا همان رضای الهی، باید دو بعد فاعلی و فعلی، که عناصر ارزشمند عمل اخلاقی اند، در نظر گرفته شود. این مهم در پایان‌نامه کارشناسی ارشد قلی مطلق (۱۳۹۱) در قالب ماتریس نیت - فعل نیز تبیین شده است. اما با توجه به وسعت کار، تحقیق حاضر به عنصر فعلی از عناصر ارزشمند اخلاقی توجه کرده است. لذا در کدهای اخلاقی حاصل، فعل فروشنده‌گان بررسی شده است. بنابراین، کدهایی اخلاقی برای جلوگیری از افعال ضداخلاقی با توجه به مخاطب فعل مطابق با جدول ۸ در سه دسته به شرح مقابل بیان شده است: (الف) عمومی: ارتکاب به خلاف شرع، خیانت در امانت و جز آن؛ (ب) شرکت: به کارگیری منابع اطلاعاتی و مالی شرکت در خارج از حوزه کاری و بدون اطلاع دادن به شرکت و جز آن؛ (پ) رقبا: تخریب رقیب و بازار او و جز آن.

نتایج نشان می‌دهد می‌توان برای تدوین کدهای اخلاقی در حرفه فروشنده‌گی، به اخلاق و آموزه‌های اخلاقی اسلام مراجعه کرد و معیارهای مورد نیاز را استخراج کرد و همان‌طور که دکتر معصومی‌نیا اشاره کرد: «بررسی معیارهای اخلاقی در خیلی از این سوالات نیاز به اجتهاد دارد...» لذا تحقیقات تکمیلی به کمک اجتهاد خبرگان، نتایج خوبی را در اختیار جامعه قرار خواهد داد.

### پیشنهادها

پیشنهاد می‌شود ضمن بررسی، اصلاح و تکمیل این تحقیق، تحقیقات کاربردی آتی، با انجام دادن

---

1. Prescriptive

کار میدانی درباره موضوع‌ها و دوراهی‌های اخلاقی پیش روی حرفه‌ها، به روش مطالعه موردنی بررسی، و کدھایی مرتبه تدوین شود. تحقیقات تکمیلی می‌تواند عنصر فاعلی، و توصیه‌ها و افعال اخلاقی که مکتب اخلاقی اسلام توصیه کرده است، همچنین، تأثیر دوره‌های آموزشی اخلاق حرفه‌ای را بررسی کند. همچنین، پیشنهاد می‌شود با تشکیل تیم‌های مشترک بین‌رشته‌ای، تحقیقات بیشتری انجام گیرد.

یکی از چالش‌های اصلی پیش روی چنین تحقیقاتی، محدودیت دسترسی به خبرگان و استادان است، یعنی افرادی که به ورود به تحقیق‌های بین‌رشته‌ای و شرکت در مصاحبه‌های زمانبر تمایل داشته باشند. از طرفی، باید خود محقق نیز در دو حوزه علمی، دانش نسبی کسب کند که به زمان کافی نیاز دارد. محدودیت‌های مهم دیگر این تحقیق را می‌توان تفکیک‌نکردن مبانی به کارگرفته شده مصاحبه‌شوندگان بیان کرد. لذا تحقیقات آتی می‌تواند در این زمینه انجام گیرد.

## منابع و مأخذ

### قرآن کریم

۱. آذر، عادل؛ ریبعه، مسعود؛ قیطاسی، فاطمه (۱۳۸۷). «اخلاق در علم مدیریت». *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*، سال سوم، شماره‌های ۱ و ۲، صفحات ۶۱-۷۰.
۲. استراس، آنسلم؛ کوربین، جولیت (۱۳۸۵). *اصول روش تحقیق کیفی نظریه مبنایی رویه‌ها و شیوه‌ها*. ترجمه بیوک محمدی، چاپ اول، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۳. امیرشاهی، میراحمد؛ شیرازی، محمود؛ قوام، سارا (۱۳۸۹؛ ۱۳۹۰). «بررسی رابطه بین فلسفه اخلاق فردی فروشنده‌گان و فرایند تصمیم‌گیری اخلاقی آن‌ها». *مطالعات مدیریت بهبود و تحول*، شماره ۶۳، صفحات ۲۷-۶۲.
۴. امیرشاهی، میراحمد؛ نقویان، ناصر؛ علوی، سیدعلی؛ پرورش محسنی، مرجان (۱۳۹۰)، «درآمدی بر مبانی بازاریابی در اسلام». *اندیشه مدیریت راهبردی*، سال دوم، شماره ۱۰، صفحات ۲۱-۲۷.
۵. امیری، علی نقی؛ همتی، محمد؛ مینی، مهدی (۱۳۸۹). «اخلاق حرفه‌ای؛ ضرورتی برای سازمان». *فصلنامه علمی - تخصصی معرفت اخلاقی*، شماره ۴، صفحات ۱۳۷-۱۶۰.
۶. ایمان، محمدتقی؛ محمدیان، منیزه (۱۳۸۷). «روش‌شناسی نظریه بنیادی». *فصلنامه علمی پژوهشی روش‌شناسی علوم انسانی*، دوره ۱۴، صفحات ۵۴-۳۱.
۷. حمیدی‌زاده، محمدرضا؛ نکویی‌زاده، مریم (۱۳۸۹). «رفتار مبتنی بر اخلاق فردی و حرفه‌ای و خدمات پس از فروش». *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*، سال ۵، شماره‌های ۱ و ۲، صفحات ۹۳-۸۴.
۸. حبدری نراقی، علی‌محمد (۱۳۸۵). *رساله حقوق امام سجاد شرح نراقی*. چاپ سوم، قم، مهدی نراقی.
۹. خانمحمدی، هادی (۱۳۸۸). *طراحی سیاست‌های کلان نظام علمی مبتنی بر اندیشه مقام معظم*

رهبری (دام ظله) با استفاده از روش رویش نظریه. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه امام صادق (ع).

۱۰. خانی جزئی، جمال (۱۳۸۶). «فلسفه اخلاق و فناوری اطلاعات». پیام مدیریت، شماره های ۲۳ و ۲۴، صفحات ۵-۲۹.
۱۱. دادگر، یداله (۱۳۸۵). «اخلاق بازرگانی (و کسب و کار) از منظر اقتصاد و اقتصاد اسلامی».
۱۲. دانایی فرد، حسن (۱۳۸۴). «تغوری پردازی با استفاده از رویکرد استقرایی: استراتژی مفهوم سازی تئوری بنیادی». دوماهنامه علمی- پژوهشی دانشگاه شاهد، سال ۱۲- جدید، شماره ۱۱، صفحات ۵۷-۷۰.
۱۳. دانایی فرد، حسن؛ الونی، سید مهدی؛ آذر، عادل (۱۳۸۶). روش شناسی پژوهش کیفی در مدیریت: رویکردی جامع. چاپ دوم، تهران، انتشارات صفار- اشرافی.
۱۴. رضایی، حسین؛ شفیعی، مجید محمد (۱۳۸۸). «بررسی اعصار بازاریابی با رویکردی نوین به اخلاقیات بازاریابی». بررسی های بازرگانی، شماره ۳۴، صفحات ۱۹-۲۷.
۱۵. رosta، احمد؛ ونوس، داور (۱۳۷۷). مدیریت بازاریابی. تهران، انتشارات سمت.
۱۶. سید جوادی، سید رضا؛ اسفیدانی، محمدرحیم (۱۳۸۹). تئوری سازی داده بنیاد و نرم افزار *Atlas.ti*. چاپ اول، تهران، مؤسسه مطالعات و پژوهش های بازرگانی.
۱۷. سید مرتضی، سعید؛ گرشاسبی، احیاء (۱۳۸۹). «مروری بر مبانی اخلاق و اخلاق پزشکی». دوماهنامه علمی- پژوهشی دانشور پزشکی، سال ۱۸، شماره ۹۰، صفحات ۱-۱۱.
۱۸. صالح نیا، منیره؛ اله توکلی، زینب (۱۳۸۸). «اخلاق سازمانی با تأکید بر منشور اخلاقی». اخلاق در علوم و فناوری، سال ۴، شماره های ۳ و ۴، صفحات ۶۶-۷۸.
۱۹. صنوبر، ناصر؛ متفکر آزاد، محمدعلی؛ راضی، نسرین (۱۳۸۹). «بررسی تطبیقی دیدگاه اسلام و نظام سرمایه داری در تصمیم های آمیخته بازاریابی». دوفصلنامه علمی پژوهشی جستارهای اقتصادی، دوره ۷، شماره ۱۳، صفحات ۱۷۳-۲۰۷.

۲۰. عباس‌نژاد، سعید؛ حقیقی کفash، مهدی؛ صحت، سعید (۱۳۹۰). «رابطه رفتار فروش اخلاقی با وفاداری مشتریان در بیمه عمر (مورد مطالعه: یک شرکت بیمه)». *پژوهشنامه بیمه (صنعت بیمه)*، سال ۲۶، شماره ۴ (پیاپی ۱۰۴)، صفحات ۱۵۱-۱۳۱.
۲۱. قراملکی، احمد فرامرز (۱۳۸۲). *اخلاق حرفه‌ای*. نسخه اول، تهران، انتشارات نقش سبحان.
۲۲. قلی‌مطلق، مجید (۱۳۹۱). طراحی مقیاسی مبتنی بر اخلاق حرفه‌ای اسلامی برای ارزیابی تصمیمات نظام بازاریابی (مطالعه موردی فروش شخصی). رساله کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.
۲۳. کاتلر، فیلیپ؛ آرمستانگ، گری (۱۳۸۹). *اصول بازاریابی*. جلد دهم، ترجمه بهمن فروزنده، تهران، انتشارات آموخته.
۲۴. کدهای ملی اخلاق در حرفه پرستاری (۱۳۹۰). بازیابی در ۱۴/۱/۲۰۱۳۹۲، از پایگاه اطلاع رسانی سازمان نظام پرستاری به آدرس <http://ino.ir>
۲۵. لبافی، سمیه (۱۳۹۰). آسیب‌شناسی فرایند سیاستگذاری در سازمان صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران با هدف ارائه الگوی مطلوب. رساله کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.
۲۶. مصباح‌یزدی، محمد تقی (۱۳۸۷). *نقاد و بررسی مکاتب اخلاقی*. قم، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
۲۷. مصطفی متقی، فروغ (۱۳۸۹). «درآمدی بر اخلاق کسب‌وکار و تبلیغات در تجارت الکترونیکی از منظر حمایت از حقوق مصرف». بررسی بازرگانی، دوره ۴۰، صفحات ۳۹-۲۱.
۲۸. مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۷). *فلسفه اخلاق در اسلام*. ترجمه عبدالحسین صافی، چاپ اول، قم، مؤسسه دارالکتاب الاسلامی.
۲۹. مقیمی، سیدمحمد (۱۳۸۷). «اخلاق سازمانی؛ جوهره فرهنگ سازمانی کارآمد». *فصلنامه فرهنگ مدیریت*، سال ۵، شماره ۱۷، صفحات ۸۷-۶۳.
۳۰. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۷). *اخلاق در قرآن کریم*. جلد اول، قم، مدرسه‌الامام علی بن ابیطالب (ع).

۳۱. نوروزی، احمد (۱۳۹۰). بررسی الگوی اسلامی رضایتمندی مشتری. رساله کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.
۳۲. هادوی نژاد، مصطفی؛ دانایی‌فرد، حسن؛ آذر، عادل؛ خائف‌الهی، احمد (۱۳۸۹). «کاوش فرایند رفتارهای منافقانه در ارتباطات بین‌فردى در سازمان با استفاده از نظریه داده‌بنیاد». *اندیشه مدیریت راهبردی*، سال چهارم، شماره ۱، صفحات ۸۱-۱۳۰.
۳۳. وب‌سایت اطلاعات پرکاربرد، صفحه اخلاق بازاریابی، بازیابی در بهمن‌ماه ۱۳۹۰، برگرفته از <http://ettelaateporkarbord.mihanblog.com>
۳۴. وب‌سایت ستاد احیای امر به معروف و نهی از منکر خراسان رضوی، مدیریت و اخلاق حرفة‌ای (۲۰۰۷ و ۲۰۰۶)، بازیابی در آذر ۱۳۹۱، از <http://kh-setadehyar.com>
35. AMA Code of Ethic, accessed 1391/09/10, *Electronic copy available at:* <http://www.helleniccomserve.com/marketingcodeofethics.html>
36. Brinkman, J. B. (2002). "Business and Marketing Ethics as Professional Ethics. Concepts, Approaches and Typologies". *Journal of Business Ethics*, 41, 159–177.
37. Casali, G. L. (2011). "Developing a Multidimensional Scale for Ethical Decision Making". *Journal of Business Ethics*, 104, 485–497.
38. Donoho, C.; Heinze, T. (2011). "The Personal Selling Ethics Scale: Revisions and Expansions for Teaching Sales Ethics". *Journal of Marketing Education*, 33(1), 107–122.
39. Ferrell, O. C.; Ferrell, L. (2008). "A Macromarketing Ethics Framework: Stakeholder Orientation and Distributive Justice". *Journal of Macromarketing*, 28(1), 24-32.
40. McLaren, N. (2013). "The Personal Selling and Sales Management Ethics Research: Managerial Implications and Research Directions from a Comprehensive Review of the Empirical Literature". *Journal of Business Ethics*, 112, 101–125.
41. Reidenbach, R. E.; Robin, D. P. (1990). "Toward the development of a multidimensional scale for improving evaluations of business ethics". *Journal of Business Ethics*, 9(8), 639–653.
42. Valentine, S.; Barnett, T. (2002). "Ethics Codes and Sales Professionals' Perceptions of Their Organizations' Ethical Values". *Journal of Business Ethics*, 40, 191–200.
43. Wotruba, T. R.; Chonko, L. B.; Loe, T. W. (2001). "The Impact of Ethics Code Familiarity on Manager Behavior". *Journal of Business Ethics*, 33, 59–69.