

طنز کارناوالی و بازتاب آن در داستان‌های

بهرام صادقی

غلامرضا پیروز^۱ و مرضیه حقیقی^۲

چکیده

کارناوال (Carnival) یکی از زمینه‌های ایجاد کلام چندآوا در نظریه منطق گفت‌وگویی می‌خاییل باختین است. کارناوال که برآمده از جشن‌های توده‌ای مردم در سده‌های میانه است، در کلام، با مؤلفه‌هایی نظیر طنز، تمسخر و شوخی، نفی ارزش‌های حاکم بر جامعه، آمیختگی مرگ و زندگی، توجه به جسم و لذت‌های جسمانی، انتقادهای اجتماعی و به طور کلی، با هر آنچه به رویارویی گفتمان توده‌ای و غیررسمی با گفتمان رسمی و غالب راه می‌برد، نشان داده می‌شود. باختین، این نظریه را در تقابل با تک‌آوایی، شادی‌ستیزی و جزم‌اندیشی رژیم استالین مطرح کرد. نکته‌ای که این پژوهش بر آن تأکید دارد کاربست و بیژن نظریه منطق گفت‌وگویی، بهویژه کارناوال، در تاریک‌ترین و پراختناق‌ترین ادوار تاریخ است. برای این منظور، بهرام صادقی، در جایگاه یکی از برجسته‌ترین طنزپردازان معاصر فارسی که در دوره سیاه پس از شکست کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ به نگارش آثار طنز‌آمیز خود پرداخت، مورد توجه قرار گرفته است. این پژوهش در صدد پاسخ‌گویی به این پرسش بوده است که طنز موجود در داستان‌های صادقی تا چه میزان با مؤلفه‌های سخن کارناوالی هم‌خوانی دارد و زمینه‌های گرایش به چنین شیوه‌ای چه بوده است؟ دستاوردهای پژوهش حاکی از آن است که طنز موجود در آثار صادقی با بسیاری از مؤلفه‌های سخن کارناوالی نظیر مرگ‌اندیشی و آمیختگی مرگ و زندگی، نفی معاداندیشی و توجه به ابعاد جسمانی حیات انسانی، نفی ارزش‌های حاکم بر جامعه، انتقادهای اجتماعی و غیره هم‌سوسht. از این رو، فضایی چندصدا و گفت‌وگوگرا بر آن حکم فرماست که در تقابل با عصر سیاه و پرخفقان بعد از کودتا قرار می‌گیرد.

واژه‌های کلیدی: بهرام صادقی، چندصدایی، طنز، کارناوال، گروتسک، منطق گفت‌وگویی، می‌خاییل باختین.

پذیرش: ۱۳۹۳/۱۲/۱۰

دریافت: ۱۳۹۲/۵/۶

۱. دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه مازندران (نویسنده مسئول) pirouz_40@yahoo.com
۲. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه مازندران marziehhaghghi865@yahoo.com

مقدمه

میخاییل باختین، زبان‌شناس، فیلسوف و جامعه‌شناس قرن بیستم روسیه، نظریهٔ منطق گفت‌و‌گویی خوبش را در عصر پراختناق، استبدادزده و شادی‌ستیز استالین مطرح کرد. در دوره‌ای که جزم‌اندیشی و انعطاف‌ناپذیری رژیم خودکامه و تک‌صدای استالین هر نوع تفکر و آوای مخالف را بهشت سرکوب می‌کرد، تمایلات اجتماعی و آرمان‌های آزادی‌خواهانه، باختین را بر آن داشت تا در اعتراض به استبداد و تک‌آوایی به گفت‌و‌گو روی آورد و با طرح الگوی منطق گفت‌و‌گویی، نظام حاکم را به‌چالش بکشد. از این‌رو، در نظریهٔ باختین و در نگاه هستی‌شناسانه و انسان‌شناسی فلسفی او احترازی قاطع از اقتدار طلبی، مطلق‌اندیشی، شادی‌ستیزی، و تک‌صدایی مشاهده می‌شود.

در نظریهٔ باختین، کارناوال از زمینه‌های برجستهٔ سخن استوار به منطق مکالمه است که منجر می‌شود آواهای متفاوت و مخالف بی‌هیچ محدودیتی به گوش برسد و شادی و خنده بیافریند. آنچه در این پژوهش بر آن تأکید شده است رویکرد ویژه به کارناوال و طنز در جوامعی است که تک‌صدایی، شادی‌ستیزی و جزم‌اندیشی بر آن‌ها حکم‌فرماست. رواج طنز، هجو، و هزل و شوخی نیز از ویژگی‌های ادبیات کشورهای استبدادزده و خلقان‌دیدهای نظیر ایران است که وقتی انتقاد صریح در آن جایگاهی ندارد، راه بر سخنان غیرصریح و خنده‌آور و انتقادهای گزندۀ از طریق طنز، باز می‌شود (حلبی، ۱۳۶۵: ۱۴). در ادبیات فارسی، همواره تاریکترین و پراختناق‌ترین دوره‌های تاریخ، با ظهور سخنوارانی مکالمه‌گرا و طنزپرداز و خلق آثاری گفت‌و‌گومند و جزمیت‌ستیز همراه بوده است. طنز برآمده از زبان سعدی، مولوی، حافظ، عبید زاکانی، و دیگران نتیجهٔ طبیعی چنین شرایطی است که ذهنیت گفت‌و‌گوگرا و طبع جویای مکالمه این سخنواران را به سوی طنز و زمینه‌های انعطاف‌پذیر و اعتراض‌آمیز سخن کارناوالی سوق داده است. چنین رویکردی، به طور فraigیر، در ادبیات فارسی قابل ردیابی است. برای تأیید این فرضیه، دوران سیاه و پرتلاطم بعد از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، که شکست و یأس و سرخوردگی روشنفکران ایرانی را در پی داشته، در نظر گرفته شده و داستان‌های بهرام صادقی، از بزرگ‌ترین طنزنویسان معاصر ادبیات فارسی، بررسی شد تا به پرسش‌های ذیل پاسخ داده شود:

۱. کدام‌یک از مؤلفه‌های طنز کارناوالی در داستان‌های بهرام صادقی نمود بیشتری یافته است؟
۲. زمینه‌های گرایش بهرام صادقی به طنز کارناوالی چه بوده و او چگونه با ابزار طنز به مبارزه با تک‌صدایی حاکم بر جامعه برخاسته است؟

پیشینه پژوهش

تا آنجا که بررسی شد، تاکنون پژوهش مستقلی به موضوع طنز کارناوالی و مؤلفه‌های آن در متون ادبی نپرداخته است و فقط روند نولز در کتاب شکسپیر و کارناوال پس از باختین وجوده کارناوالی نمایش‌نامه‌های شکسپیر را تحلیل کرده است (نولز، ۱۳۹۱). نرگس یزدی و منصور ابراهیمی نیز، در مقاله‌ای کوتاه، نمایش‌نامه رومئو و ژولیت را از این نظر بررسی کردند (یزدی و ابراهیمی، ۱۳۹۰).

رویکرد کارناوالی به طنز در آثار بهرام صادقی نیز تاکنون به طور مستقل بررسی نشده است، اما برخی پژوهشگران به جنبه‌های طنزآمیز در آثار صادقی اشاره داشته‌اند که از آن‌ها می‌توان به منابعی مانند مسافری غریب و حیران (مهدی پورعمرانی، ۱۳۷۹)، بازخوانی مجموعه‌دادستان‌های کوتاه سنگر و قمقمه‌های خالی اثر بهرام صادقی با تکیه بر مبانی نقد جدید (سعیدی، ۱۳۸۵)، و مقاله‌ای نظری «طنز تلخ بهرام صادقی و طنز شیرین ایرج پزشکزاد» (دستغیب، ۱۳۷۶)، «طنز در داستان کوتاه امروز» (رهنمای، ۱۳۷۲)، «بهرام صادقی، طنز و قمقمه‌های خالی» (صدر، ۱۳۸۰)، «اندر باب نقش‌بازی در داستان» (نفیسی، ۱۳۶۹)، و غیره اشاره کرد.

هدف پژوهش

هدف این پژوهش نشان دادن همسویی وجوه طنزآمیز داستان‌های صادقی با طنز کارناوالی در نظریه میخاییل باختین است که با توجه به مطالعات صورت‌گرفته، چنین رویکردی نه تنها در زمینه داستان‌های بهرام صادقی مسبوق نیست، در حوزه پژوهش‌های ادبی نیز، تاکنون به این دیدگاه، توجه درخوری نشده است. با عنایت به اینکه کارناوال در نظریه باختین به وجوده اعتراض‌آمیز و طنزگونه سخن در برابر جزیت و انعطاف‌ناپذیری در جامعه‌ای پراختناق تأکید دارد، طنزپردازی و بیان تناقض‌های اجتماعی در داستان‌های صادقی- که محصول دوران سیاه بعد از کودتاست- از این نظر درخور توجه است. از این رو، ضرورت توجه به موضوع این پژوهش باشسته می‌نماید.

روش پژوهش

روش این پژوهش توصیفی-تحلیلی بوده و واحد پژوهش، داستان‌های بهرام صادقی است که در استناد به آن، از این منابع استفاده شده است: وعده دیدار با جو جو جتسو (۱۳۸۳)، سنگر و قمقمه‌های خالی (۱۳۵۴)، و ملکوت (۱۳۵۳).

مفاهیم نظری

۱. منطق گفت‌وگویی میخاییل باختین

منطق گفت‌وگویی یا منطق مکالمه، قبل از باختین هم مورد توجه بسیاری از نظریه‌پردازان بوده، اما ابتکار باختین در این بود که او منطق مکالمه را «بنیان سخن» معرفی کرد (احمدی، ۱۳۷۸: ۹۸). رویکرد او به چنین رهیافتی، از یک طرف تحت تأثیر عوامل سیاسی و اجتماعی عصر و تقابل با اندیشه‌های استالینی قرار داشته است و از سوی دیگر، در تقابل با جنبش‌های فکری و طرح‌های زبانی‌هنری در حوزه نقد ادبی بوده که از دو سرچشمۀ زبان‌شناسی سیراب می‌شدند. از یک سو، نقد سبک‌شناختی که فقط به بیان فردی اهمیت می‌داد و به زبان کاری نداشت، و از سوی دیگر، زبان‌شناسی ساختارگرای سوسوری که فقط بر لانگ یا صورت دستوری مجرد تأکید می‌کرد و به گفتار به منزله یک پدیدۀ منفی چندان توجهی نشان نمی‌داد (تودورو夫، ۱۳۷۷: ۸). باختین هر دو مکتب زبان‌شناسی را در فهم واقعیت کلامی ناتوان می‌دید. او برای برونو رفت از این تنگنا به گفتار انسانی به منزله عمل متقابل لانگ و زمینه گفتار روی آورد (تودورو夫، ۱۳۷۳: ۴۹) و شخصی و فردی‌بودن گفته‌ها را نگرشی خلاف واقع دانست و معتقد بود گفتار ساختاری اجتماعی دارد.

باختین در جایگاه یک فیلسوف و پژوهشگر اجتماعی، بر ارتباط محوری هنر تأکید می‌کرد. گرچه او، در ابتدای گفت‌وگوگرایی را مختص گونه رمان می‌دانست و داستان‌یافسکی را مبعد رمان چندآوایی می‌شناخت، در نوشته‌های پسین خود، گونه‌های دیگر ادبی را نیز لحاظ کرد و عقیده داشت: «برقراری ارتباط به معنای تبادل پیام‌های معنادار، در ذات هنر است» (نولز، ۱۳۹۱: ۴). از همین رو، در عصر حاضر، مباحث و اصطلاحات باختینی از قبیل چندصدایی، کارناوال، و غیره برای خوانش انواع متفاوت آثار ادبی و هنری به کار گرفته می‌شود.

۲. کارناوال (Carnival)

از مهم‌ترین انواع سخن که در نظریه منطق گفت‌وگویی میخاییل باختین، منجر به آفرینش سخن استوار به منطق مکالمه می‌شود، سخن کارناوالی^۱ است (احمدی، ۱۳۷۸: ۱۰۳). پیشینه

۱. در نظریه باختین، سخن به دو نوع سخن تک‌گفتاری و سخن استوار به منطق مکالمه (شامل سه نوع: سخن کارناوالی، سخن «منی‌په» و سخن داستان چندآوایی) تقسیم می‌شود (احمدی، ۱۳۷۸: ۱۰۳).

کاربرد اصطلاح کارناوال به ادبیات اروپا در سده‌های میانه بازمی‌گردد و باختین، نخستین کسی بود که آن را به صورت نظاممند به کار برد و برای پیریزی نظریه‌اش در مورد خنده، فرهنگ عامیانه و جشن‌های خیابانی متدالوی در میان توده مردم در اوخر سده‌های میانه و اوایل رنسانس را مورد استفاده قرار داد (مکاریک، ۱۳۹۰: ۲۳۰). از نظر باختین، انسان‌های سده‌های میانه دو نوع زندگی متفاوت داشتند: یکی زندگی کاملاً رسمی، جدی و تحت نظام سلسله‌مراتبی، توأم با هراس، جزم‌گرایی و سرسپردگی، و تقوا؛ دیگری زندگی در کارناوال و فضاهای همگانی، زندگی آزاد و سرشار از خنده پرمعنا، آلودن تمامی مقدسات، بدگویی و بدرفتاری که بر شکستن فاصله‌ها و برهمنزد هنجارها استوار است (تودوروف، ۱۳۷۷: ۱۵۳). دنیای آرمانی توده مردم در سده‌های میانی اروپا در همین جشن‌های خیابانی و کارناوال‌ها و ترانه‌های عامیانه متجلی می‌شد. کارناوال به منظور زمینی کردن هر امر مقدس، کوچک‌کردن، و از باورگریختن، به طبقات فروdest جامعه مجال می‌داد تا در مقابل فرهنگ خشک و رسمی حاکم بایستند و آن را به تمسخر بگیرند و به رهایی خویش بیندیشند. بر کارناوال منطقه‌وارونگی حکم فرماست: ابله پادشاه و پادشاه ابله می‌شود، کفر و ایمان در هم می‌آمیزند، خردمند و نادان در کنار هم قرار می‌گیرند و در نهایت دنیایی وارونه آفریده می‌شود (مقدادی و بوبانی، ۱۳۸۲: ۲۲). به تعبیر باختین، دنیای وارونه کارناوال، تقليید تمسخرآمیز زندگی غیرکارناوالی است و در تمامی تقليیدهای تمسخرآمیز، تحریرها، نفرین‌ها، طنزها، و غیره منطق سروته و پشت‌وروشدن امور وجود دارد. خنده کارناوالی نیز، سه ویژگی برجسته دارد: نخست اینکه واکنشی فردی به رخدادی خنده‌دار نیست، بلکه خنده‌ای همگانی است. دوم ماهیتی جهانی دارد و همه جدیت‌ها و جزم‌گرایی‌های متدالوی را نشانه می‌گیرد. سوم اینکه خنده‌ای دوسویه است: شادمانه و پیروزمندانه و در عین حال تمسخرآمیز و تحریرکننده؛ خنده‌ای که همزمان به تأیید و انکار ابڑه خود می‌پردازد (نولز، ۱۳۹۱: ۱۲-۱۳).

۳. طنز کارناوالی

گرچه پیشینه کارناوال به مراسم آیینی و جشن‌های عمومی و خنده‌دار قرون وسطایی می‌رسد، در جامعه قرن نوزدهم و بیستم، این جشن کارکرد اعتراضی و ویران‌گرانه خود را از دست داده و به رویدادی فولکلوریکی بدل شده است (زیما، ۱۳۷۷: ۱۸۹) و در مقابل زبانی پدید آمده که حاوی فرمها و نمادها و ترکیب‌های کلامی خنده‌دار بود و تجربه منحصر به فرد و پیچیده کارناوال را بازتاب می‌داد. باختین، نمونه برجسته این زبان و خنده کارناوالی را در آثار فرانسوا رابل، نویسنده بزرگ و شوخ‌طبع قرن شانزدهم فرانسه، ردیابی کرده و او را «بزرگ‌ترین

سخن‌گو و قلهٔ خندهٔ کارناوالی مردمی در ادبیات جهان» دانسته (باختین، ۱۳۷۷: ۵۰۸) و معتقد است، این خندهٔ چندپهلو که ذات و قانون اثر رابله را تشکیل می‌دهد، خود، نوعی جهان‌بینی است و جنبهٔ کیهانی دارد (باختین، ۱۳۸۴: ۱۵). خندهٔ کارناوالی، در تقابل با جدیت فئودالی و کلیسايی قرار می‌گیرد. لحن جدی فئودالی، انباشته از عواملی مانند ترس، ضعف، اطاعت، تسلیم، دروغ، ریاکاری، خشونت، ارعاب، تهدید، و انواع ممنوعیت‌ها بوده است، اما خنده راستینی که در کارناوال وجود دارد، در حالی که لحن جدی را رد نمی‌کند، موجب پالودن و تکامل آن شده و آن را از جزمیت، یک‌جانبگی، جمود، تعصبه‌ورزی، خشکاندیشی، عناصر ترس یا ارعاب، پندآموزی، و ساده‌اندیشی و اوهام و خشکی ابلهانه می‌پالاید و جدیت را از انجماد و حداشدن از کلیت تمام‌نشده زندگی روزمره بازمی‌دارد (باختین، ۱۳۷۷: ۴۸۸؛ ۴۹۱). باختین، این مضمون را در ارتباطی تنگاتنگ با گروتسک (Grotesque) قرار می‌دهد. گرچه پیشینه گروتسک به نخستین سال‌های مسیحیت، بهویژه در فرهنگ رومی می‌رسد، نخستین بار در نیمهٔ دوم قرن شانزدهم در آثار فرانسوا رابله، در اشاره به اعضاي بدن به کار گرفته و وارد عرصه ادبیات می‌شود (تامپسون، ۱۳۶۹: ۲۵ و ۲۷). گروتسک ریشه در چندگانگی کارناوالی و شوخ‌طبعی‌های عامه دارد (Hooby & Deboer, 2009: 146) و «با طرد زهدگرایی و معنویت آن‌جهانی قرون وسطی، بر سویه‌های محسوس و جسمانی هستی بشری تأکید می‌کند» (غلام‌حسین‌زاده و غلام‌پور، ۱۳۸۷: ۱۴۷). باختین، گروتسک را در پیوند با خنده، طنز، و کمدی می‌بیند و می‌کوشد آن را از دل کارناوال‌های تودهٔ مردم بیرون بکشد. او با پذیرش خنده و جنبهٔ کمیک و نازل فرهنگ توده‌ای، گروتسک را ترفیع می‌دهد و به اصل کارناوال عامیانه، محتوای فلسفی معناداری می‌بخشد که بیان کنندهٔ آرمان‌های اتوپیایی زندگی جمعی، آزادی، برابری، و فراوانی است (مکاریک، ۱۳۹۰: ۲۵۰).

در نظریه باختین، فرهنگ کارناوال جلوه‌ها و بیان‌های گوناگونی را در بر می‌گیرد که به سه دسته تقسیم می‌شود: ۱. شکل‌های آیینی و نمایشی: مانند مراسم و جشن‌های کارناوال و نمایش‌های خنده‌داری که در مکان‌های عمومی اجرا می‌شوند. ۲. ترکیب‌های کلامی خنده‌دار: چون تقليدهای تمسخرآمیز شفاهی و کتبی به زبان عامیانه و بومی. ۳. شکل‌های متفاوت واژگان خودمانی و گونه‌های لغوگویی: شامل نفرین‌ها، دشنام‌ها، ناسزاگویی، کفرگویی، و غیره (غلام‌حسین‌زاده و غلام‌پور، ۱۳۸۷: ۱۳۸؛ نولز، ۱۳۹۱: ۷).

سخن کارناوالی نیز، در نظریه باختین، مصادیقی چون ریشخند و تمسخر و طنز، اهمیت تن و جسم در مقابل توجه فرهنگ حاکم به امور معنوی، رد تفکر استبدادی، توجه به امور غیرمتعارف و خارج از تناسب، تماس آزادانه و آشنا بین اشخاص، اتحاد اضداد، آلودن و کم‌بهاکردن ارزش‌های رایج، پیوستگی مرگ به تولد و نفی معاداندیشی، بی‌ارزش جلوه‌دادن

قوانين اجتماعی و اخلاقی، و غیره را در بر می‌گیرد (تودوروف، ۱۳۷۷: ۱۵۴). در واقع، سخن کارناوالی، نظامی است که در آن برخلاف نظام حاکم، همه‌چیز با خنده، شوخی، و مسخرگی پیش می‌رود؛ تابوها و محramats شکسته می‌شوند، مردم نقاب‌ها و صورتک‌های عجیب، مسخره، و ترسناک بر چهره می‌گذارند و در عربان‌ترین و بدی‌ترین شکل ممکن ظاهر می‌شوند و به مقابله با هنجارهای حاکم می‌روند (شربتدار و انصاری، ۱۳۹۱: ۱۱۲).

گرچه برخی معتقدند روح حاکم بر جشن‌ها، آیین‌ها، فرهنگ و اساطیر ایرانی، بر خلاف کارناوال باختیانی، غیرمکالمه‌ای است و از میان جشن‌های ایرانی، فقط جشن مهرگان و نوروز را نام می‌برند که در آن‌ها نیز، فضای موتولوگ و اقتدار پادشاه مطرح است (دزفولیان و طالبی، ۱۳۸۹: ۱۰۹-۱۱۰)، طنز به بیان کریچلی، خصیصه ثابت و لایتغیر انسان‌شناختی و جهان‌شمول است که در تمامی فرهنگ‌ها مشترک است و خنده مهم‌ترین تمایز مهم انسان از حیوان است که از فرهنگ برمی‌آید و به تعییر ارسطو «هیچ حیوانی جز انسان نمی‌خنده» (کریچلی، ۱۳۸۴: ۳۷، ۴۰). در فرهنگ و ادبیات ایران نیز، نمودهای گوناگونی از طنز و فرهنگ کارناوالی دیده می‌شود. به طور کلی، منطق گفت‌و‌گویی در جوامع تک‌صدا و جزمندیش، بیشتر عینیت می‌یابد و در تاریخ و فرهنگ ایران، دوره‌های سیاه و پرخفاوتی که به وجود آورند خنده و طنز کارناوالی بوده باشد، فراوان به چشم می‌خورد.^۱ ظهور و گسترش انواع گوناگون ادبی نظری طنز، هجو، هزل، لطیفه، و غیره در ادبیات ایران نیز مؤید این ادعاست. یکی از ادوار تاریک و پرخفاوتی که منجر به ظهور طنز کارناوالی در ادبیات فارسی شده است، دوران سیاه شکست و سرخوردگی روشنفکران ایرانی بعد از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ است که دیالکتیک غیرمستقیم و کارناوالی طنز در برابر جزئیت فرهنگ غالب را در داستان‌های بهرام صادقی بهبار نشانده و فضای داستان‌هایش را به فضایی کارناوالی نزدیک کرده است.

مؤلفه‌های طنز کارناوالی در داستان‌های بهرام صادقی

بهرام صادقی (۱۳۱۵-۱۳۶۳) از نویسندهای طنزپرداز معاصر است که نویسنده‌ی را از سال

۱. از جشن‌ها و مراسم آیینی ایرانی که می‌توان در آن جنبه‌های کارناوالی را ردیابی کرد، می‌توان به آیین‌هایی نظری آیین میرنوروزی، مراسم حاجی‌فیروز، خویش کاری‌های دلک‌های دربار پادشاهان، و ظهور شخصیت‌هایی نظری بهلول، عقلاء‌المجانین، و دیگران اشاره کرد. ویژگی شاخصی که در نظر باختین، دلک و ابله را به فضای چندصدایی مربوط می‌گرداند، حق دیگربودن در جهان و یکی‌نشدن با گروه‌های موجود زندگی است. ذکاوت و زیرکی هوشمندانه و شادمانه دلک، زخم زبان‌های تمسخرآمیز و حماقت‌های ساده‌لوحانه ابله، در مقابل متعارفات و در حکم عامل افشاگر عرف‌پرستی‌ها فرار می‌گیرد (باختین، ۱۳۸۷: ۲۲۴، ۲۲۷).

۱۳۳۵ آغاز و کارهای اصلی خود را در فاصله سال‌های ۱۳۴۱ تا ۱۳۳۵ منتشر کرده است؛ یعنی سال‌های سیاه پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲. این کودتا گستاخی در تاریخ و فرهنگ ایران پدید آورد. از بین بردن ارتباط‌های اجتماعی، مبارزه با هر نوع وحدت فکری و همبستگی، تروی فکری از طریق رادیو، کتاب، و انواع نشریات، و غیره از برنامه‌های رژیم کودتا بود. با بازگشت محمدرضا پهلوی، تاریخ و ادبیات ایران وارد دوره سیاهی شد که در آن با درهم‌شکسته شدن همه کانون‌های فرهنگی و اجتماعی، جامعه به صورت انبوه مردم تنها و ترسان درآمد. جو بی‌اعتمادی و سوءظن بر روابط اجتماعی حاکم و ترس و تعصب و خشونت بر تلخی زندگی مردم افزوده شد. پیامد چنین شرایطی، رشد پریشان‌فکری، جنون، و خودکشی شکست‌خوردهای کان حساس بود و ادبیات شکل‌گرفته در این بحران روانی‌اجتماعی، بازتابی از شکست و جلوه‌های گوناگون نپذیرفت و گریز از واقعیت موجود بود (میرعبدی‌نی، ۱۳۸۰: ۲۷۵-۲۷۶). بهرام صادقی در چنین شرایطی، با رویکرد ویژه به طنز اجتماعی، یأس و سرخوردگی‌های اجتماعی را بازتاب می‌دهد. ضیاء موحد در توجیه طنزگرایی بهرام صادقی، در بحران پس از شکست کودتای مصدق می‌گوید: «شکست مصدق یک گروه مرثیه‌سرا درست کرد. بهرام صادقی مرثیه‌سرا نشد و طنزش نجاتش داد... خوشبختانه، بهرام صادقی، قربانی سیاسی نبود. دستش را روی تأثیرات جانبی آن حادثه گذاشته بود و قربانیان آن قضیه را شرح می‌داد. آن‌ها درباره اصل ماجرا آه و ناله می‌کردند. بهرام صادقی آن‌ها را نگاه می‌کرد و سر به سرshan می‌گذاشت. او یک درجه بالاتر رفته بود. سرخوردگی‌ها را شرح می‌داد و خود جزو بازی بود» (اصلانی، ۱۳۸۴: ۴۴). اساساً طنز، بر پایه انگیزش، بازتاب‌های عاطفی، و انگیختگی ذهنی صورت می‌گیرد و هدف آن، ابتدا کاستن رنج روحی و درد معنوی خود طنزپرداز است و سپس بیداری، آگاهی، و انگیختگی طنزشون (موحد، ۱۳۸۲، ۱۵۸، ۱۶۴). همان‌گونه که خود صادقی نیز می‌گوید: «طنز، جز خنداندن، بر اعصاب خواننده تازیانه می‌زند و آن را از خمودگی ناشی از تکرار خود در اجتماع بیدار می‌کند و می‌فهماند که پس از خاتمه قصه و خنده‌den، تازه اول کار است و نوبت توست کی به خود بیایی، بیندیشی، و دریابی که زهر واقعیتی را که بدون آگاهی تو در پیرامونت، اعصابت را به رخوت و خمودگی فرو برده است، اکنون باید با پادزهر تفکر و شناخت شرایط هستی و محیطی که در آن زندگی می‌کنی، از تن و ذهن‌ت بیرون بیاید» (اصلانی، ۱۳۸۴: ۵۷۵). صادقی در داستان‌های خود با چنین دیدگاهی به طنز می‌نگردد؛ دیدگاهی که در اساس با نظریه کارناوال و خنده کارناوالی باختین هم‌ساخت. به تعبیر سپانلو، نگرش صادقی بر مبنای سنجش تناقض‌ها در یک موضوع انسانی و اجتماعی شکل می‌گیرد و

ناگزیر با طنزی ظریف در داستان‌هایش نمود می‌یابد (سپانلو، ۱۳۴۰: ۱۱۵). «طنزی که دریافتی از یک تجربه هستی است و به طنز موجود در واقعیت و سرنوشت بشری اشاره دارد و لبخندی است خاص در مقابل همه دنیا از جمله در مقابل خود صاحب لبخند» (نفیسی، ۱۳۶۹: ۳۴). چنین رویکردی، طنز موجود در داستان‌هایش را به شادی معنادار و فراغیر کارناوال نزدیک می‌کند. خنده‌ای که باختین در رابطه می‌جوید نیز، خنده‌ای چندپهلوست که طرف مقابل آن، حیات و زندگی بشری در مفهوم گسترده‌آن است نه یک خنده فردی (غلام‌حسین‌زاده و غلام‌پور، ۱۳۸۷: ۱۴۱).

بسیاری از مصادیق سخن کارناوالی نیز، در داستان‌های بهرام صادقی قابل روایی است که از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱. فرهنگ و ادبیات توده‌ای

از آنجا که کارناوال در مقابل فرهنگ حاکم و اقلیت مسلط در جامعه قرار می‌گیرد، فضای حاکم بر آن، فضایی همگانی و توده‌ای است که با اکثریت مردم عادی جامعه و زندگی روزمره آن‌ها در پیوند است. آنچه در وهله نخست از کارناوال برای باختین اهمیت دارد برابر افراد اعم از شاه و گدا و... در جامعه است (Bakhtin, 1984: 15). در واقع، در کارناوال، خنده در رادیکال‌ترین و عام‌ترین صورت، تمام جهان را در بر می‌گیرد و در شادترین شکل خود، از اعماق مردم با زبان‌های عامیانه بیرون می‌آید و به عنوان یک ایدئولوژی والا در ادبیات راه می‌یابد (باختین، ۳۷۷: ۴۸۳). در ادبیات کارناوالی، مرز بین ادبیات و زندگی رسمی و غیررسمی درهم شکسته می‌شود و توده مردم در مرکز و محور آثار ادبی و هنری قرار می‌گیرند. بهرام صادقی نیز، پیام‌گزار نسلی درهم‌شکسته و مأیوس است که در کشاکش زندگی و در گیرودار حوادث و جریانات تلح زندگی قرار دارند و طنز او طنزی است که از روابط آدم‌ها با یکدیگر، با اشیا، با زندگی، و نظام حاکم بر آن ناشی می‌شود (گلسرخی، ۱۳۷۷: ۲۶۹). شخصیت‌هایی که صادقی برای داستان‌هایش برمی‌گزیند، دم دست‌ترین انسان‌ها و محروم‌ترین افشار جامعه اطراف نویسنده را تشکیل می‌دهد. کارمند، دلال، بقال، حاشیه‌نشین‌ها، فک و فامیل‌های شهرستانی، آدم‌های ورشکسته، انسان‌های دل‌زده و نامیم طبقه متوسط، روستاییان، و... محوری‌ترین شخصیت‌های داستان‌های صادقی را در بر می‌گیرند. صادقی با وجودی که خودش پزشک بود و تحصیلات دانشگاهی داشت، هیچ‌گاه خود را از مردم جدا نمی‌دانست. او به این بینش رسیده بود که فقط با حضور در متن جامعه می‌تواند به کشف معدن‌بی‌پایان عناصری که لازم کار یک

نویسنده بزرگ است دست یابد و معتقد بود که برای نوشتمن رمان و داستان ایرانی، باید در ایران زندگی کرد، با اتوبوس‌های شرکت واحد به این طرف و آن طرف رفت، کمی در دهات گشت و بعد از آن، داستان و رمان ایرانی نوشت (اصلانی، ۱۳۸۴: ۷۸). بنابراین، دغدغه اصلی او یا انسان‌های روستایی است یا مردم محروم طبقه متوسط شهری:

۱.۱. شخصیت‌های ساده روستایی

اندیشه گرایش به دهات و مردم ساده روستایی و بیلاقی در بسیاری از داستان‌های او تکرار شده است. این حس نوستالژیک، گرچه به بینش رمان‌تیسم نویسنده در رویارویی با مدرنیته راه می‌برد، در عین حال، وجوده بر جسته نظریه کارناوالی را تأیید می‌کند. صادقی در داستان‌هایش صفا و پاکی روستاییان را ستایش می‌کند. در داستان کوتاه «آقای نویسنده تازه‌کار است»، قهرمان داستان یک مرد دهقان روستایی است: «آه! می‌توان یک داستان درباره دهقانان نوشت:... مرد دهاتی آدمی است ساده‌لوح و پاک‌طینت که عاشق همه است و کینه ندارد...» (صادقی، ۱۳۵۴: ۱۱۹).

علاقة به روستا و مردم روستایی به صورت بن‌مایه‌ای فraigیر در داستان‌های صادقی تکرار می‌شود. در داستان‌های «سراسر حادثه» و «قریب الوقوع» نیز این اندیشه تکرار شده است: «ای کاش در دهی زندگی می‌کردم! در یک ده که همه چیزش طبیعی و حقیقی است!» (همان: ۱۹۷).

رویکرد صادقی به چنین فضاهای و شخصیت‌هایی، برای رهایی از دنیای آشفته و درگیر بحران عصر خویش است. روی آوردن به صفا و پاکی و مردم و زندگی بی‌آلایش روستا، در واقع همچون رویکرد کارناوالی به خنده و شادی، نوعی بروون‌رفت از تنگنای زمان است که موجب تسکین درد و رنج‌های نویسنده و مردم اجتماعش می‌شود. از سوی دیگر، با واردکردن قهرمانان توده‌ای در فضای داستان، به اشاره گوناگون اجازه می‌دهد بدون ترس و تهدید، صدای خویش را به گوش برسانند. از این رو، فضایی چندصدا ایجاد می‌شود. آمیختن این فضای همگانی و چندصدا با چاشنی طنز، داستان‌های صادقی را با فضای کارناوالی همسو می‌کند. صادقی همچون باختین، به کارکرد ویژه خنده و فضاهای همگانی برای مبارزه با گفتمان رسمی و تک‌آوا توجه دارد و می‌گوید: «دنیای ما دنیای آشفته‌ای است و صلاح هیچ‌کس در این نیست که بکوشد آن را آشفته‌تر کند... بر این اساس من می‌گویم بباید دور هم بنشینیم، قلب‌هایمان را صاف کنیم، روح‌مان را آزاد بگذاریم تا از تنگنای بی‌در و روزنش بیرون بباید و در هواهای

تازه و فضاهای باز آن مثل یک پرنده طلایی پر بزند و آن وقت رنگ تبسم به صورت‌هایمان بزنیم» (همان: ۱۱۶). صادقی در برابر جزمهٔ این اعطا‌فناپذیری نظام حاکم به گفتمانی اعطا‌فناپذیر و زندگی ساده و عاشقانه و غیررسمی گرایش دارد و معتقد است: «خدا و طبیعت و باد و برق و آفتاب همیشه به کسانی که در جست‌وجوی زندگی ساده و بی‌غل و غش و یک عشق پاک و آسمانی‌اند، کمک می‌رسانند» (همان: ۲۱۸). چنین رویکردی، همهٔ هنجارها و قوانین خشک، جزم‌گر، و متعصبانه را به‌چالش می‌کشد.

۱.۲. شخصیت‌های محروم شهری

علاوه بر گرایش به روستاییان و مردم ساده‌هایی، مسائل و مشکلات مردم متوسط شهرنشین نیز، از دیگر دغدغه‌های بهرام صادقی است. داستان‌های بهرام صادقی در اجتماع اقشار مختلف مردم کوچه‌و بازاری شکل می‌گیرد. او در آثارش، شخصیت‌ها و زندگی‌هایی را مطرح می‌کند که هریک بیان‌کننده مشکلی از مشکلات اجتماع است. بیان چنین مسائلی، با چاشنی طنزی که او در فضای داستان به کار می‌گیرد، اعتراضی بنیادی بر پیکرهٔ فرهنگ و گفتمان حاکم است. در داستان «تأثیرات متقابل» از زندگی سخت و تحمل‌ناپذیر کارمندی می‌گوید که در یک آپارتمان کوچک، تنگ، و تاریک با دیوارها و سقف‌های کهنه و فرسوده با تمام اقوامش زندگی می‌کند و سقف خانه بر اثر باران فرو می‌ریزد و این، همان خانه‌ای است که رئیس اداره، قبل از رسیدن به ریاست در آن زندگی می‌کرده است. صادقی با زبانی طنزآمیز داستان را پیش می‌برد و مفاسد اجتماعی گریبان گیر رئیس اداره و مشکلات معیشتی کارمند ساده اداره را بیان می‌کند. داستان از زبان کارمندی به نام «محمود افتخاری» روایت می‌شود که از تمام مفاسد رئیس اداره سر درآورده است، ولی چاره‌ای جز سکوت ندارد و با طنزی تلخ و گزnde، علت سکوت‌ش را این‌گونه توضیح می‌دهد:

هم زبانش لال است و هم... چه پول‌های کلان که ماقرور است و مثل سگ می‌ترسد که اگر لب تر کند مبادا حقوقش را قطع کنند... و روزنامه‌های عصر شرح روابط خطرناکش را با دول دیگر و جاسوسان خارجی به تفصیل تمام چاپ بزنند. این است که دم نمی‌زنند (همان: ۲۶۰).

بیشتر داستان‌های بهرام صادقی با نمایش زندگی و درگیری‌های مردم محروم و فقیر عامی پیش می‌رود. در داستان «سراسر حادثه»، صادقی تمام قابلیت‌های هنری خویش را برای ترسیم کامل‌ترین تصویر از جامعه‌ای بیمار، بحران‌زده، و آشفته به کار می‌گیرد. ساکنان یک خانه

پرمستأجر، که هیچ تفاهمنی با یکدیگر ندارند، در شب یلدا در اتاق صاحب خانه گرد هم جمع می‌شوند. این تصویر بازتابنده اجتماعی با اشخاص گوناگون است که به رغم تضادها و تناقض‌های بسیار در کنار هم جمع شده‌اند و در کشاکشی دائمی با یکدیگر به سر می‌برند. یا در داستان کوتاه «وعده دیدار با جو جو جتسو»، همه اتفاقات در دکان حاجی عبدالستار رخ می‌دهد و صادقی در آن اشار گوناگون جامعه را در لباس مشتری‌های دکان او معرفی می‌کند. توصیفی که ابتدای داستان از شخصیت و ظاهر حاجی عبدالستار ارائه می‌دهد، به خوبی خواننده را با فضای جامعه‌ای پر از سالوس و ریا مواجه می‌کند (صادقی، ۱۳۸۲: ۷۸). در گوشه‌ای از دکان چنین شخصیت مظاہری، سوراخ بزرگ موشی وجود دارد که جو جو جتسو از آن سر برآورده و دعوت‌نامه‌ای برای راوی داستان می‌برد و از او می‌خواهد این زندگی مبتذل و منحط خود را رها کند و پیش آن‌ها برود تا بیش از این در این گنداب دست‌پوپا نزند. صادقی در این داستان، واقعیت‌های مبتذل زندگی را با تخیلات خویش پیوند می‌زند، و راه نجات از گنداب زندگی را سوراخ موشی می‌داند که در گوشۀ دکان حاجی عبدالستار کشف کرده است، ولی نه می‌تواند از دکان او رها شود و نه به سوراخ موش راه پیدا کند. اساساً، کارناوال با درهم‌شکستن هنجارها و برهم خوردن نظام سلسله‌مراتبی در پیوند است. در این داستان، موشی به نام «جو جو جتسو» به کمک قهرمانِ سرخورده و مأیوس داستان می‌شتابد تا او را از فضای متینج و پرابتدال و فساد حاکم نجات دهد. تخیل نویسنده با انتخاب موش و سوراخ موش برای رهایی از گنداب زندگی- با توجه به اینکه سوراخ موش عموماً به گنداب‌ها و فضاهای آلوده راه می‌باید- پارادوکسی ایجاد کرده و فضایی طنزآمیز به داستان بخشیده است. در عین حال به شدت و حدت اختناق و ابتدال موجود اشاره دارد که در آن فضا، سوراخ موشی در آن ارجحیت می‌باید.

برهم خوردن نظام هنجارها و نظام سلسله‌مراتب‌ها در داستان «هفت گیسوی خونین» بهتر به نمایش درآمده است. در این داستان کوتولۀ ناقص‌الخلقه و زشت‌رویی، در پی یک نیضۀ ناگهانی، زندگی روزمرۀ خویش را رها می‌کند و برای انجام شرط‌های معشوق راهی جنگل ظلمات می‌شود و به جنگ دیوان می‌رود. انتخاب کوتوله در تقابل با دیوان، بیان یک نیضۀ کارناوالی است که با مفهوم گروتسک هم خوانی دارد. کوتوله در این مسیر با امیرارسلان نامدار، حسین کرد شبستری، ملک‌بهمن، شیرویه، ملک‌جمشید، ... روبرو می‌شود و آن‌ها را زندانی دیوان می‌بینند. کوتوله بر دیوان پیروز می‌شود و آن‌ها را نجات می‌دهد. صادقی کوتولۀ داستانش را بر قهرمانان و پهلوانان افسانه‌ای ترجیح می‌دهد و با استفاده از بیانی تمسخرآمیز، گوشزد می‌کند که در عصر او، کارکردهای قهرمانان تاریخی و افسانه‌ای به پایان رسیده و تنها با رویکردی متناقض می‌توان به نبرد با دیوان زمان رفت (صادقی، ۱۳۵۴: ۲۳۵-۲۳۶).

بنابراین، فضای کارناوالی با جایگزینی کارکرد کوتوله و بلهوان در این داستان نمود یافته است. این تنافق و تقابل مضحك در سخنان خاربوته‌ها بیان می‌شود: امیرارسان کجا و کوتوله کجا؟ کوتوله به یک انگشت بند است... با این قوارة ناموزون و با این بازوی نحیف. آن وقت تازه فرخ لقا کجا و گلندام کجا؟ یکی نیست به این گلندام لچکبه‌سر بگوید دیگر به تو این حرف‌ها نیامده است... (همان: ۲۳۱).

صادقی در این داستان تخیلی، مضماینی از زندگی مدرن را با افسانه‌ها درآمیخته و با این رویکرد، جنبه طنزآمیز داستان را برجسته‌تر کرده است. استفاده مادر فولادزره از شامپوی جدید برای نرم کردن موها یا شامپو بر صابون‌های تقلبی سابق، عطر و کراوات‌زدن قارون‌دیو، ادعای تمدن و شرافت و رعایت اصول و مبادی دموکراسی از جانب قارون‌دیو، تمسخر قارون‌دیو به خاطر تحصیل دموکراسی و دروغ‌های دیگر در کالاج‌های مختلف، نفرت دیو از رشوه و زدوبند و فساد، وجود تابلوهای نقاشی از کارهای رفائل و کمال‌الملک، دادن ساندویچ کالباس به حسین کرد شبستری در زندان و بیمارشدن، و... از مصادیق زندگی مدرن عصر نویسنده است که با بیانی طنزآمیز در داستان تخیلی او راه یافته و فضایی خنده‌آور ایجاد کرده است.

بنابراین، صادقی با انتخاب فضاهای همگانی اجتماع و گرایش به فرهنگ توده‌ای، در پی ایجاد چندصدایی در داستان‌هایش است. هر کدام از شخصیت‌های عامی و کوچه‌بازاری که در داستان مطرح می‌شود، نماینده قشر خود است و با صدای خود در داستان حرف می‌زند. صادقی با نمایش چنین فضایی، به مبارزه با خفقان و تک‌صدایی حاکم بر جامعه برمی‌خیزد. گفت‌وگوهایی که میان شخصیت‌های گوناگون داستان درمی‌گیرد نیز ناظر بر همین جنبه از سخن کارناوالی است. باختین معتقد است در نظام زبان، گفت‌وگو دقیقاً نقش کارناوال را ایفا می‌کند. چنین گفت‌وگویی در تقابل با کلام اقتدارگرایست که گفت‌وگو را طرد می‌کند و قدم به قلمرو مشارکت نمی‌گذارد؛ همان‌طور که کارناوال در تقابل با فرهنگ رسمی که اجازه بروز آواهای غیررسمی را نمی‌دهد، قرار می‌گیرد (نولز، ۱۳۹۱: ۶). بنابراین، چندصدایی کارناوالی در داستان‌های صادقی با ابزار طنز و استفاده از فضاهایی همگانی و گفت‌وگو و تعامل شخصیت‌های عامی و توده‌ای نمود می‌یابد.

۲. بحران هویت

یأس و سرخوردگی ناشی از شکست کودتای مصدق، روشنفکران را با بحرانی مواجه می‌کند که بی‌هویتی، گمگشتنی، واژگی، و شکست را فریاد می‌زند. بازتاب این مفاهیم در داستان‌های

صادقی با زبان طنزآمیز او آمیخته شده و فضای وهمآلود و ترسناک خلق شده در بحران بی‌هویتی را به دنیای وارونه و خندهدار موجود در کارناوال نزدیک کرده است. بی‌هویتی انسان معاصر، از برجسته‌ترین مضامینی است که سراسر داستان‌های صادقی را در بر گرفته است و او، در بسیاری از داستان‌ها، با طنز و شوخی به آسیب‌شناسی این مشکل اجتماعی پرداخته است. در داستان کوتاه سنگر و قمصمۀ‌های خالی با شرح جزئیات شناسنامه‌ای شخصیت‌های داستان، هم به فقر و نیازهای ضروری مردم می‌پردازد و هم به کنایه، ریشه‌های بی‌هویتی انسان را در فقر ردیابی می‌کند. در شناسنامه شخصیت‌های اصلی داستان، در جاهای مهمی که نشان‌دهنده هویت صاحب شناسنامه است، مهر اداره قند و شکر خورده و خوانا نیست (صادقی، ۱۳۵۴: ۷۳). نویسنده با این روش، هویت دارندگان شناسنامه را پنهان و تلویحاً بر این نکته تأیید می‌کند که در اجتماع آن روزگار، ضرورت درک هویت در برابر نیازهای حیاتی انسان به حاشیه رانده شده است. در داستان «صراحت و قاطعیت»، بی‌هویتی شخصیت‌ها با حروف مجھول X و Y و H و ... نشان داده شده است. مجھول بودن نام شخصیت‌ها و مبهم و غیرصریح رفتار کردن اشخاص داستان، در مقابل با عنوان داستان پارادوکس و تنافقی ایجاد کرده که بر جنبه طنزآمیزی و کارناوالی داستان افزوده است (همان: ۲۷۸).

این بی‌هویتی، سرنوشت محظوظ بیشتر شخصیت‌های بهرام صادقی است. در داستان «کلاف سردرگم» نیز، شخصیت بی‌هویت داستان، مدام در جستجوی عکس و هویت راستین خویش، عکاسی‌های مختلف را پشت سر می‌گذارد، ولی از تشخیص عکس واقعی خود ناتوان است (همان: ۲۵).

از زمینه‌های بروز بحران هویت، رویارویی ناگهانی جامعه سنتی با مدرنیسم است و تجلی این بحران، در مکتب رمانیسم، با تمثیل روستایی‌ای که یکباره با شهر و فرایند صنعتی شدن روبرو شده، نشان داده می‌شود (پاینده، ۱۳۷۳: ۱۰۸). رویکرد صادقی به شخصیت‌های بی‌هویت و بحران‌زده روستایی نیز بیان کننده این مضمون است. صادقی، نام قهرمان دهاتی داستان «آقای نویسنده تازه‌کار است» را «آقای اسبقی» می‌گذارد و در این نام‌گذاری با کنایه به شهرزدگی و فراموش شدن هویت مرد روستایی می‌تازد. در ابتدای داستان انتقادی به نام قهرمان داستان صورت می‌گیرد: «چطور زارعی که در دهی دوردست زندگی می‌کند ممکن است اسمش آقای اسبقی باشد؟... یک دهقان هر قدر هم شرافتمند باشد ممکن است مشهدی غلامرضا باشد یا کربلای عبدالله» (صادقی، ۱۳۵۴: ۱۱۷)، اما در ادامه مشخص می‌شود که آقای اسبقی همان «سبزعلی» است که هویت روستایی‌اش را از دست داده است. این بی‌هویتی

برآمده از مدرنیسم، با «بیماری قرن»، که از مضامین مورد توجه مکتب رمانتیسم است، برجسته می‌شود: «مرد بدیختی که شاید غیر از بیل و الاغ مسئله مهمی در زندگی اش وجود ندارد... ناگهان به بیماری قرن دچار می‌شود» (همان: ۱۱۸).

بحران هویت که زمینه مرگ‌اندیشی را در داستان‌های صادقی فراهم می‌آورد، در داستان‌های «با کمال تأسف»، «زنجهیر»، «سنگر و قمقمه‌های خالی»، «اذان غروب»، «مهمان ناخوانده در شهر بزرگ»، و... نیز تکرار می‌شود و به صورت اندیشه‌ای فراگیر، سراسر فضای داستان‌های صادقی را در بر می‌گیرد.

۳. کارناوال زبانی

بیان انتقادهای اجتماعی در فضای سانسور و اختناق فقط به مدد طنز و خنده کارناوالی میسر می‌شود. وقتی نویسنده‌ای به اندیشه و نفس خود اعتماد دارد، در برابر اخلاق و ویژگی‌های قراردادی عمومی تسلیم نمی‌شود و می‌کوشد در برابر نارسایی‌ها و نابرابری‌ها بایستد و به توصیف پدیده‌های پیرامون خود بپردازد. این نوآوری که محصول چنین تکاپو و تلاشی است، بیشتر در پیوند با ریشخند رسوم مصنوعی و عادت‌های کهنه حاصل می‌شود و در اساس، از کارکردهای طنز خلاق است (موحد، ۱۳۸۲: ۱۶۴-۱۶۵). این استقلال و ناسازگاری طنز در برابر قراردادهای موجود، زمینه را برای بیان انتقادها و نقیضه‌های اجتماعی فراهم می‌آورد و مسائلی را مطرح می‌کند که گفتمان جدی از بیان آن عاجز است. به تعبیر باختین، «خنده، طنز، استهزا، و دلچکباری‌های نمادین ابزارهایی هستند که مردم می‌کوشند در مقابل خشونت و جدیت از آن‌ها بهره گیرند و با قدرت سلطه‌گر مبارزه کنند. این خنده جنبه دموکراتیک و رهایی‌بخش دارد و می‌خواهد از تمام مرزهای رسمی فراتر رود و قدرت را به باد تمسخر بگیرد» (غلامحسینزاده و غلامپور، ۱۳۸۷: ۱۴۳). داستان‌های بهرام صادقی نیز مجموعه‌ای از تابوهایی اجتماعی را بازتاب می‌دهد که اختناق و جزمیت حاکم، مانع بیان صریح آن بوده است. از مهم‌ترین انتقادهای اجتماعی مطرح شده در داستان‌های بهرام صادقی انتقاد از فساد اداری و بی‌مسئولیتی‌های مدیر و رئیس ادارات است که پیش‌تر، در داستان «تأثیرات متقابل» به برخی از آن‌ها اشاره شد.

انتقاد دیگر صادقی، به ریشخندگرftن رسالت و تعهدات پزشکی و عملکرد متناقض پزشکان در برابر آن است. صادقی با وجودی که خودش پزشک است، در بسیاری از داستان‌ها، از سوءاستفاده‌ها و مفاسدی که گریبان‌گیر این حرفة شده است، پرده برمی‌دارد. در داستان «مهمان ناخوانده در شهر بزرگ»، ابتدا تخصص‌های گوناگون پزشک تمسخر می‌شود:

دکتر صمیم جالینوس، پزشک امراض روانی، پوست، زنان، داخلی؛ متخصص بیماری‌های چشم و گوش و حلق و بینی، اطفال، عفونی؛ جراح مجاری ادرار و استخوان... دارای درجه از دانشگاه امریکا... ترک اعتیاد در بیستونه ساعت، تزریقات استریل، رفع چاقی و ایجاد لاغری و بالعکس، معالجه سفلیس تازه و سوزناک کهنه... (صادقی، ۱۳۵۴: ۳۱۳).

و در ادامه تعهد و رسالت پزشکی دکتر جالینوس را با سوگندنامه بقراط به زیر سؤال می‌برد: «رحمان آه کشید و گفت: خیلی خوب، این‌ها را بقراط گفته است... و آن وقت ریز قیمت‌ها را دید که با خط درشت نستعلیق بر کاغذ سفید نوشته بود...» (همان: ۳۱۶-۳۱۵). صادقی در این داستان، با زبان و بیانی طنزگونه به مشکلات اجتماعی و بی‌مسئولیتی مقامات بهداشتی و غیربهداشتی و پزشکان می‌پردازد و بی‌پرده اوضاعی را نمایش می‌دهد که سودجویی و سوءاستفاده‌های مشاغل مختلف، فضایی متشنج و نارام و ناسالم در پایتخت ایجاد کرده‌اند. این تصویر، با ظهور مهمان ناخوانده روستایی که برای درمان به شهر رفته و با شنیدن پیامدهای خطرناک جسمی و روحی شهربنشینی برای انسان، از آنجا رفته بود، برجسته شده است.

از دیگر زمینه‌های انتقاد اجتماعی در داستان‌های صادقی، انتقاد از روزنامه‌ها، نشریات، رادیو، و... است که عموماً گزارش‌هایی اغراق‌آمیز و خلاف واقع انتشار می‌دهند. در این داستان، از زبان رحمان- که از پذیرایی مهمان ناخوانده‌اش به سته آمده و درصد است با بیان بدی‌ها و آشتفتگی‌های زندگی شهری او را به روستا بازگرداند. به گزارش‌های اغراق‌آمیز رادیو اشاره می‌شود و با کنایه سخنان پیرمردی را که در رادیو به زیبایی‌ها و امکانات پایتخت اشاره می‌کند، به ریشخند گرفته می‌شود.

در داستان «در این شماره» با لحنی نیش‌دار از اوضاع داخلی «ماهنا�ه سنگین تندباد» انتقاد می‌کند. هیئت تحریریه این ماهنامه، جلسه‌ای تشکیل می‌دهند تا اوضاع «تندباد» را سامان بخشند و مطالب این شماره را بررسی کنند، اما از آنجا که مقاله‌ای برای بررسی در جلسه نوشته نشده بود، هیئت تحریریه تصمیم می‌گیرد موضوع این شماره را به مناسب تجدید دوره مجله، به عکس و شرح حال مختصر کارکنان ماهنامه اختصاص دهد: تمام اعضا با جنب‌وجوش غریبی عکس و نوشته‌هایی را که در دست داشتند جلو آوردند و سعی می‌کردند زودتر نوبت بگیرند. آقای مدیر داخلی آنان را دعوت به خونسردی و کف‌نفس نمودند (صادقی، ۱۳۵۴: ۱۸۲).

ریشخند خبرنگاران جویای نام، در سخنان آقای مترجم بیشتر نشان داده می‌شود: «بیوگرافی این جانب قریب پنجاه بار در مجلات مختلف چاپ شده است» (همان: ۱۸۵).

در داستان «غیرمنتظر» نیز به اوضاع نابسامان نشر کتاب می‌پردازد:

بعد از ناشر چهارمی، دیشب کتاب را بردم پیش ناشر پنجمی... اگر این ناشر راست می‌گفت و قصدش کمک به ادبیات جهانی بود... کتاب را دودستی می‌قاپید. می‌دانید چه گفت؟ خیلی یواش: «معدرت می‌خواهیم قربان، ما در برنامه امسالمان چاپ کتاب‌های تحقیقی را منظور نکردیم» (همان: ۱۰۸).

از دیگر انتقادهای اجتماعی مطرح شده در داستان‌های صادقی، فقر و نابرابری‌های اجتماعی است. صادقی در ملکوت، سودجویی و بی‌عدالتی برخی را علت محرومیت عده‌ای دیگر می‌داند و این اندیشه را با چاقی و لاغری شخصیت‌های داستانش نشان می‌دهد:

این یک نظریه علمی جدید است که همین چند روز پیش اثبات شده است: می‌گوید مجموع وزن بدن مردم دنیا همیشه عدد ثابتی است، منتهی نسبتش بین چاق و لاغرها نوسان می‌کند... آن وقت هرچه بر گوشت و وزن بدن عده‌ای افزوده بشود، به همان اندازه از وزن و گوشت عده‌ای دیگر کاسته می‌شود (صادقی، ۱۳۵۳: ۷۸).

زن‌ستیزی و انتقاد از برخی رفтарهای زنانه، از دیگر زمینه‌های کارناوال زبانی در داستان‌های صادقی به‌شمار می‌رود و صادقی با بیان انتقادی اندیشه‌های زن‌ستیزانه با این نقیضه اجتماعی برخورد می‌کند. در داستان «غیرمنتظر»، میرزامحمد خان شخصیتی است که همیشه با همسرش در نزاع و قهر به‌سر می‌برد و در عین حال مشغول نگارش کتابی درباره وضع زنان و احساسات‌شان در دوره هخامنشی است و می‌گوید: «کسی احساسات زن‌ها را در طول تاریخ به خوبی من تشریح نکرده است» (صادقی، ۱۳۵۴: ۹۶). صادقی با زبان طنز به مشکلات و دغدغه‌های زنان، از جمله میل به آزادی و آزادی‌خواهی (همان: ۷۴) می‌پردازد و در عین حال، در برخی داستان‌ها به خیانت زنان و بی‌میلی و انججار مردان از اعتماد به آن‌ها نیز اشاره می‌کند: «پس تو را هم زنی گول زده است» (همان: ۲۲۶). این اندیشه اساس رمان ملکوت و رفтарهای دکتر حاتم نیز هست.

انتقاد از رشوه‌خواری (همان: ۲۳۳)، انتقاد از عملکرد شهرباری‌ها (همان: ۱۴)، تم‌سخر روشنفکر مآبان (۱۱۸)، تم‌سخر تحصیل‌کردگان بی‌کار و دیپلمه‌های گدا (۳۱۷)، انتقاد از شعرهای نو (۹۹) و شاعران موج نو (صادقی، ۱۳۸۳: ۳۰) و شاعرانی که شعر ننوشته مانیفست می‌دهند (۹۳)، تم‌سخر منتقدان فرهنگی (۷۹)، انتقاد از روشنفکری، احساسات ناسیونالیسم، میهن‌پرستی (۷۰)، و... از دیگر زمینه‌های انتقادهای اجتماعی است که با زبانی کارناوالی به تصویر درآمده است.

۴. دیدگاه انتقادی به ارزش‌های معنوی

باختین، عنصر اصلی تمایز میان فرهنگ شاد توده‌ای و کارناوالی را با فرهنگ خشک قرون وسطی، در رئالیسم گروتسک می‌جوید. از آنجا که مهم‌ترین خصوصیت رئالیسم گروتسک، مادی بودن آن است، بنابراین، بدن و جسم در آن اهمیت ویژه‌ای می‌یابد (یزدی و انصاری، ۱۳۹۰: ۵۲). کارناوال به طور کلی در برابر تک‌صایی نظام فئودالی و جزیمت قوانین خشک و انعطاف‌ناپذیر کلیسا به وجود آمده است؛ از این رو، مخالفت با اندیشه‌های معنوی مطرح شده در فضای کلیسا و توجه به ابعاد جسمانی وجود انسان در برابر خوارداشت تن و جسم، که در کلیسا مطرح بوده است، از مضامین کارناوالی و گروتسک محسوب می‌شود. رابله نیز، در آثار خود به تمسخر کشیشان و انتقاد از ارزش‌های کلیسایی می‌پردازد. او، «کشیشان را مردمی مفسد‌جو و نیرنگ‌باز و شهوت‌پرست و شکم‌خواره و سودجو می‌داند و آنان را موجوداتی بی‌ثمر و فاقد ارزش می‌خواند که منفور همه هستند و مردم آنان را مورد استهزا و تمسخر قرار می‌دهند» (شکورزاده، ۱۳۶۷: ۵۵۱). بهرام صادقی نیز، در داستان سنگر و قمقمه‌های خالی، با کنایه به انتقاد عملکرد کشیشان می‌پردازد: «اگر چنین کنیم گناهمن با گناه کشیشانی که در کشاکش جنگ خانمان‌سوز دوست و دشمن، درباره تعداد فرشتگان و نوک سوزن بحث می‌کرددند مشابه خواهد بود (چیزی که از وطن پرستی به دور است)» (صادقی، ۱۳۵۴: ۶۸). صادقی همچنین، در برخی از داستان‌ها با طنز و کنایه، از روحانیت هم انتقاد می‌کند. به طور مثال، در داستان «عافیت» و داستان «آقای نویسنده تازه‌کار است»: «در این مدت یک داستان نیمه‌تمام درباره آخوندها نوشتم (می‌دانید که در این باره هنوز چیزی نوشته نشده است؟ آخوند، می‌توان گفت که سرمیمین کشف‌ناشده‌ای است)» (همان: ۱۲۰). در داستان «اقدام میهن‌پرستانه» معنویات مطرح در اجتماع و ارزش‌های حاکم بر آن با زبانی طنزآلود به سوی اندیشه‌های جسمانی و لذت‌های غیرروحانی نوسان می‌یابد (صادقی، ۱۳۸۳: ۶۲).

مطابق دیدگاه باختین، کارناوال و گروتسک، امری فیزیکی و جسمانی هستند که در ارتباط با بدن و در جهت رهایی از هر گونه قید و بند، و الزاماً شادمانه در حرکت‌اند (غلام‌حسین‌زاده و غلام‌پور، ۱۳۸۷: ۱۴۷). بنابراین، هر آنچه در مقابل خواسته‌های خشک و انعطاف‌ناپذیر و رسمی حکومت و مذهب قرار می‌گیرد، سویه‌ای کارناوالی و گروتسک دارد. از این نظر، کارناوال در تقابل با زهدگرایی و معنویت‌باوری قرار می‌گیرد و سخن کارناوالی، محل تجلی خود راستین مردم و جایی می‌شود که به انسان به معنای واقعی خودش و با همه نیازهای پست و جسمانی‌اش توجه می‌شود.

انتقاد از پخش نمایش مذهبی در رادیو (صادقی، ۱۳۵۴: ۱۳۶)، ریشخند ارتباط مشروطیت و تسبیح (۱۱۱-۹۶)، دادن فتوای شخصی حجت‌الاسلام برای حل‌بودن موسیقی برای خودش (۱۴۷)، استفاده از مسکرات و رقیق‌شدن احساسات مذهبی (۱۵۳)، تمسخر چهره حیله‌گر زن و ارتباط آن با اماکن متبرکه (۱۳۹)، زیر سؤال بدن خداپرستی غیرعقلانه و گرایش به بینش حقیقی و ایمان واقعی به خدا (۲۲۵)، تمسخر مثنوی خوانی (۱۳۷، ۱۳۵)، دوربودن از عوالم معنوی و توجه به خوردن و خوابیدن [۲۳۰]، ... از مؤلفه‌هایی است که در آثار صادقی به اندیشه کارناوالی او و اولویت ابعاد جسمانی بر وجود معنوی حاکم بر جامعه راه می‌برد.

۵. آمیختگی مرگ و زندگی

از مهم‌ترین مضامین سخن کارناوالی، که به شکلی گسترد و فراگیر در داستان‌های صادقی تجلی یافته و در واقع اندیشه محوری و بنیادی او را تشکیل می‌دهد، مرگ‌اندیشه و رویارویی ناگریز زندگی با مرگ است. به طور کلی، در کناره قرارگرفتن مفاهیم متضاد و متناقض، از عناصر مهم ادبیات کارناوالی است، و تقابل مرگ و زندگی، بنیادی‌ترین تقابل موجود در هستی است؛ مرگی که زندگی و لذت‌های آن را به ریشخند می‌گیرد و زندگی که با مرگ در ستیز و مبارزه است. این بن‌مایه کارناوالی، اساس رمان ملکوت را تشکیل می‌دهد. می‌توان گفت، چکیده نظریه‌های صادقی و سوسه‌های ذهنی او درباره مرگ و زندگی در ملکوت به بار نشسته است و صادقی در این داستان، «با مرگ به ستیز مرگ» می‌رود (صنعتی، ۱۳۸۲: ۱۱۶). این رمان، بازتابنده دنیایی کارناوالی است که آمیزش اضداد و اجتماع مفاهیم متناقض در تمام عناصر آن وجود دارد. شخصیت‌های داستان نقطه‌های مقابل یکدیگرند: در نقطه مقابل آقای مودت که جن یا سلطان در معده‌اش حلول کرده است مرد چاقی قرار دارد که دستگاه گوارش سالمی دارد. مرد ناشناس که در پایان داستان به عنوان دستیار شیطان معرفی می‌شود، با سکوت و پیچیدگی‌های شخصیتی‌اش، در مقابل منشی جوانی قرار می‌گیرد که زندگی را خیلی سهل و ساده می‌فهمد و کلاف زندگی‌اش کاملاً صاف و گسترد است. شخصیت دکتر حاتم نیز پر از تناقض و تضاد است. او پژشکی است که رسالت‌ش مدواوی بیماران است و کمک به بیمار را وظیفه‌خود می‌داند، اما در عمل، ساکن هر شهری که می‌شود مرگ و نیستی را می‌گستراند و با ترریق آمپول‌های مرگ شهر را به گورستانی از مردها تبدیل می‌کند. آمپول‌های او نیز ماهیتی متناقض دارند. مردم برای طول عمر و ازدیاد و ادامه میل جنسی به دکتر حاتم مراجعه می‌کنند، در حالی که آمپول‌های او مرگ‌آور است. این تناقض به ویژگی دوگانه هستی راه

می‌برد که همواره زندگی با مرگ روبه‌روست، عشق با نفرت همزاد است، جوانی از پیری ناگزیر است، و این تقابل‌های دوگانه، بخش اجتناب‌ناپذیر زندگی بشری است که در کارناوال نمود یافته است. توصیفی که در ابتدای داستان از چهره دکتر حاتم شده، ناظر بر همین دوگانگی‌هاست (صادقی، ۱۳۵۲: ۹). این تقابل و دوگانگی، در گفت‌وگوهای دکتر حاتم با منشی جوان نیز برجسته می‌شود:

من در این سن و سال خود را بیش از هر وقت دیگر برای دوست‌داشتن و عشق‌ورزیدن آماده می‌بینم... دست‌ها و پاهای من چالاک‌اند، قوی و تازه، اما سرم پیر است، به اندازه سال‌های عمرم. من اغلب اندیشه‌یده‌ام که آن دوگانگی که همیشه در حیاتم حس کرده‌ام، نتیجه این وضع بوده است. یک گوشة بدنم را به زندگی می‌خواند و گوشة دیگری به مرگ. این دوگانگی را در روحم کشیده‌تر و شدیدتر حس می‌کنم (همان: ۱۸).

عشق و نفرت نیز از دوگانگی‌های شخصیت دکتر حاتم است. او در آرزوی عشق‌ورزیدن است، اما نفرتی که از خیانت زن بر دل دارد، موجب می‌شود در پایان اقامتش در هر شهر، زنش را همانند همه ساکنان آن شهر که در پی عشق و زندگی هستند، بکشد و با دست خود خاک کند و راهی شهر دیگری شود. دکتر حاتم عقیم است و این نازایی، عشق به زندگی و حیات را در وجودش به نفرت و انتقام مبدل کرده است. داشتن فرزند و ازدیاد نسل از راه‌های غلبه بر ترس از مرگ است که میل به جاودانگی را در بشر سیراب می‌کند. دکتر حاتم از این موهبت برخوردار نیست، از این رو همواره با مرگ و زندگی در ستیز است و می‌خواهد با دردست‌گرفتن اختیار مرگ و زندگی دیگران، بر ترس خود از مرگ غلبه کند. او با همه انسان‌هایی که میل به حیات دارند در ستیز است. تنها کسی که در این داستان، دکتر حاتم را ناراحت می‌کند، «م. ل» است که سال‌هاست با جراحی اعضای بدنش با مرگ روبه‌رو می‌شود: «این م. ل... مرا به زانو درخواهد آورد! ذره‌ای از مرگ نمی‌ترسد، به استقبال آن می‌رود... همین مرا در مقابلش ضعیف و متزلزل می‌کند» (همان). اما وقتی «م. ل» تصمیم می‌گیرد با تنها دستی که برایش مانده زندگی کند و میل به ادامه حیات در وجودش زنده می‌شود، دکتر حاتم به او آمپول مرگ تزریق می‌کند.

اندیشه بنیادینی که در این داستان مطرح است ریشخند زندگی با استقبال از مرگ است. فقط از طریق مرگی ارادی می‌توان به مقابله با ترس از مرگ رفت و با زندگی و ناپایداری‌های آن جنگید. این اندیشه در پایان داستان، از زبان منشی جوان عاشق‌بیشه و ساده‌دل که فهمیده است دکتر حاتم به او و همسرش آمپول مرگ تزریق کرده است، این‌گونه بیان می‌شود:

این سزای حماقت من است. سزای همه آن سال‌ها و روزهایی که مصرانه به زندگی چسبیدم و خودم را نکشتم... اگر عمر دوباره‌ای به من ببخشد احمق نخواهم بود (همان: ۹۰). در داستان «یک روز صبح اتفاق افتاد» نیز، این رویارویی ناگزیر مرگ و زندگی با تاب یافته است. در بیان این واقعیت اجتناب‌ناپذیر هستی، صدقی با بیان طنزآمیز به موقعیت مالکان و سرمایه‌داران گردن کلفت می‌پردازد که راه فراری در برابر مرگ ندارند (صدقی، ۱۳۵۴: ۲۶۷). آقای خواتیم در طلب زندگی ساده و آسوده و اثبات وجود خویش، در حالی که از دغدغه‌های زندگی شلوغ و بی‌حقیقت شهر به تنگ آمده است، به دهکده موروثی خود و به میان مردمی می‌رود که اختیار مرگ و زندگی‌شان را در دست دارند. اما در صبح یکی از روزهای مهرماه، با مرگ روبرو می‌شود. آقای خواتیم با ترس و تشویش در برایر ناشناسی که مأمور مرگ اوست روبرو می‌شود. او ترس از مرگ را با خنده‌هایی بی‌امان از خود دور می‌کند، ولی سرانجام می‌میرد. جنبه کارناوالی آمیختگی مرگ با زندگی، با خنده‌هایی از سر ترس در رفتار آقای خوانیم نمود می‌یابد. خنده‌هایی که در صدد است زندگی را تداوم بخشد و مرگ را به بازی و ریشخند بگیرد، اما منطق حاکم بر کارناوال، منطق وارونگی و بی‌نظمی است و همه‌چیز در آن بر خلاف خواست و اراده انسان و هنجار غالب است. باختین، با خنده، به رویارویی با جزمیت، خفقان، و آشفتگی حاکم بر جامعه می‌رود و با مرگ، حتی همین خنده را نیز به چالش می‌کشد و این دوگانگی و دوپهلویی، ماهیت فضای کارناوالی است. مرگ برای کارناوال هم داستان تجدد است و هم خود تجدد. خنده کارناوالی، خنده به تمامی تضادها از قبیل مرگ و تولد، آغاز و پایان، بالا و پایین است که باختین آن را «فرهنگ عمومی خنده» می‌نامد (غلام‌حسین‌زاده و غلام‌پور، ۱۳۸۷: ۱۴۱).

در داستان «با کمال تأسف»، دغدغه اصلی نویسنده رویارویی با مرگ است. سرگرمی آقای مستقیم، بریدن و جمع‌آوری آگهی‌های فوت در روزنامه است که به طور اتفاقی یک روز، آگهی فوت خود را در روزنامه می‌بیند که بهاشتباه چاپ شده است. ترس از مرگ چنان در وجود آقای مستقیم حلول می‌کند که او را به سوی تخیلات و رؤیاپردازی‌های دوگانه‌ای از حوادث بعد از مرگش می‌کشاند (همان: ۸۰). در داستان «غیرمنتظر» و «فردا در راه است» نیز اندیشه مرگ حاکم است.

نکته درخور توجه در مرگ‌اندیشی صدقی این است که میل به زندگی و تداوم حیات با افزایش عمر رو به فزونی می‌گذارد. این مضمون در توصیف پیری سر و جوانی و چالاکی دست و پای دکتر حاتم و میل به دوست‌داشتن و عشق‌ورزیدن در پیری، به تصویر کشیده شده و در

داستان کوتاه «داستانی برای کودکان» با زبانی کودکانه بیان شده است. در این داستان، هر کدام از شخصیت‌ها که سن بیشتری دارد عمر بیشتری برای خود در نظر می‌گیرد (همان: ۴۵-۴۴). به طور کلی، بی‌هویتی و مرگ‌اندیشی در گستره زندگی، خارخار جان بهرام صادقی است که در قالب طنزی کارناوالی به عرصه خودآگاهی او درمی‌آید.

نتیجه‌گیری

از پژوهش انجام‌شده می‌توان نتیجه گرفت:

۱. اجتماع و فرهنگ ایرانی در دوره‌های گوناگونی از تاریخ با شادی‌ستیزی و جزم‌اندیشی‌های تک‌آوایی روبه‌رو بوده و فضاهای متینج، سیاه، دهشت‌بار، پرخفنان، و استبداد همواره بر مردم حکم‌فرمایی داشته است. چنین فضاهایی، منجر به بروز سخنوران و اندیشمندانی نظیر حافظ، سعدی، مولوی، عبید زاکانی، و دیگران در ادبیات ایران شده که با استفاده از ابزار طنز و گفت‌و‌گو، به مبارزه غیرمستقیم و تلویحی با گفتمان تک‌صدای غالب برخاسته‌اند.
۲. دوران سیاه و پرخفنان پس از کودتای ۱۳۳۲ مرداد ۲۸ نیز از فضاهای تک‌صدای پرخفنانی است که منجر به یأس، شکست، سرخوردگی، واژدگی، و بی‌هویتی روشن‌فکران شده است. از آنجا که کارناوال در برابر هر نوع جزمیت و مطلق‌اندیشی فئودالی به وجود آمده است، سخن و طنز کارناوالی نیز در فضاهای خشک و تک‌صدای پراختناق تجلی می‌کند.
۳. بهرام صادقی در میان نویسنده‌گان روشن‌فکر بعد از کودتا، توانسته است با ابزار طنز و انتقادهای گزنده‌اش به آسیب‌شناسی وضع موجود پردازد و با رویکرد ویژه‌اش به خنده کارناوالی، با خفنان مبارزه کند و سرخوردگی‌هایش را التیام ببخشد. از این رو، طنز موجود در داستان‌های او با کارناوال در نظریه باختین هم‌سوست.
۴. صادقی با رویکردی ویژه به زبانی هزل‌گونه و طنزآمیز توانسته فضایی چند‌صدای کارناوالی ایجاد کند. از مؤلفه‌های برجسته سخن کارناوالی که در داستان‌های او نمود یافته است می‌توان به فرهنگ و ادبیات توده‌ای، بیان طنزآمیز بی‌هویتی انسان معاصر و نقیضه‌های اجتماعی، کارناوال زبانی، انتقاد از ارزش‌های دینی و اجتماعی، آمیختگی مرگ و زندگی، و بیان تناقض‌ها و تقابل‌های اجتناب‌ناپذیر زندگی مانند عشق و نفرت، جوانی و پیری، و... اشاره کرد.

منابع

۱. احمدی، بابک(۱۳۷۸). ساختار و تأویل متن. چاپ چهارم، تهران: مرکز.
۲. اصلانی، محمد رضا(۱۳۸۴). بهرام صادقی؛ بازمدنهای غریبی آشنا. تهران: نیلوفر.
۳. باختین، میخاییل(۱۳۸۷). تخیل مکالمه‌ای: جستارهایی درباره رمان. ترجمه رؤیا پورآذر، تهران: نی.
۴. ———(۱۳۸۴). زیبایی‌شناسی و نظریه رمان. ترجمه آذین حسین‌زاده، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات هنری.
۵. ———(۱۳۷۷). «رابله و تاریخ خنده». درآمدی بر جامعه‌شناسی ادبیات، ترجمه محمد جعفر پوینده، تهران: نقش جهان، صص ۴۷۹-۵۱۲.
۶. پاینده، حسین(۱۳۷۳). «ریشهای تاریخی و اجتماعی رمان‌تیسم»! رعنون، شماره ۲، صص ۱۰۸-۱۰۱.
۷. تامپسون، فیلیپ(۱۳۶۹). گروتسک در ادبیات، ترجمه غلامرضا امامی، شیراز: شیوا.
۸. تودوروف، تزوتن(۱۳۷۷). منطق گفت‌وگویی میخاییل باختین. ترجمه داریوش کریمی، تهران: مرکز.
۹. ———(۱۳۷۳). «باختین: بزرگ‌ترین نظریه پرداز ادبیات در قرن بیستم». سودای مکالمه، خنده، آزادی: میخاییل باختین؛ ترجمه محمد پوینده، تهران: آرت.
۱۰. حلبی، علی‌اصغر(۱۳۶۵). مقدمه‌ای بر طنز و شوخ‌طبعی در ایران. تهران: مؤسسه‌پیک ترجمه و نشر.
۱۱. دزفولیان، کاظم؛ طالبی، معصومه(۱۳۸۹). «مقایسه اساطیر یونان و ایران بر پایه اندیشه‌های باختین»! نشریه ادبیات تطبیقی دانشگاه شهید باهنر کرمان، دوره جدید، سال دوم، شماره ۳، صص ۹۷-۱۱۵.
۱۲. دستغیب، عبدالعلی(۱۳۷۶). «طنز تلح بهرام صادقی و طنز شیرین ایرج پزشکزاد». گزارش، شماره ۸۲، صص ۵۹-۶۳.
۱۳. رهنمای، تورج(۱۳۷۲). «طنز در داستان کوتاه امروز». چیستا، شماره ۱۰۴، صص ۳۷۰-۳۷۵.
۱۴. زیما، پیرو(۱۳۷۷). «جامعه‌شناسی رمان از دیدگاه یان وات، لوکاج، ماشri، گلدمان، باختین». درآمدی بر جامعه‌شناسی ادبیات، ترجمه محمد جعفر پوینده، تهران: نقش جهان، صص ۱۵۵-۱۹۶.
۱۵. سپانلو، محمدعلی(۱۳۴۰). نویسنده‌گان پیشرو ایران، تهران: کتاب زمان.
۱۶. سعیدی، سارا(۱۳۸۵). بازخوانی مجموعه داستان‌های کوتاه «سنگر و قممه‌های حالی» اثر بهرام صادقی با تکیه بر مبانی نقد جدید. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه مازندران، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، گروه زبان و ادبیات فارسی.

۱۷. شریدار، کیوان؛ انصاری، شهره (۱۳۹۱). «گروتسک و ادبیات داستانی: بررسی مفهوم گروتسک و کاوشن مصادق‌های آن در داستان‌های کوتاه شهریار مندنی‌پور»، *ادبیات پارسی معاصر*، سال ۲، شماره ۲، صص ۱۰۵-۱۲۱.
۱۸. شکورزاده، ابراهیم (۱۳۶۷). «فرانسوا رابل، نویسنده بزرگ و شوخ طبع قرن شانزدهم فرانسه»، *مجلة دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد*، سال ۲۱، شماره ۴، صص ۵۳۷-۵۵۲.
۱۹. صادقی، بهرام (۱۳۸۳). *وعده دیدار با جوجو جتسو*. تهران: پژوهه.
۲۰. ———— (۱۳۵۴). *ستگر و قمقمه‌های خالی*. چاپ سوم، تهران: کتاب زمان.
۲۱. ———— (۱۳۵۳). *ملکوت*. چاپ چهارم، تهران: کتاب زمان.
۲۲. صدر، رویا (۱۳۸۰). «بهرام صادقی، طنز و قمقمه‌های خالی»، *کتاب ماه ادبیات و فلسفه*، شماره ۴۴، صص ۵۸-۶۱.
۲۳. صنعتی، محمد (۱۳۸۲). «با مرگ به ستیز مرگ: بررسی روان‌شناسی ملکوت بهرام صادقی»، *تحلیل‌های روان‌شناسی در هنر و ادبیات*، چاپ دوم، تهران: مرکز.
۲۴. غلامحسین‌زاده، غریب‌رضاء؛ غلامپور، نگار (۱۳۸۷). *میخاییل باختین*. تهران: روزگار.
۲۵. کریچلی، سیمون (۱۳۸۴). در باب طنز. ترجمه سهیل سمی، تهران: ققنوس.
۲۶. گلسرخی، خسرو (۱۳۷۷). «شناسنامه‌ای تلح». *خون آبی بر زمین نمناک: در نقد و معرفی بهرام صادقی*، به کوشش حسن محمودی، تهران: آسا، صص ۲۶۵-۲۷۰.
۲۷. مقدماتی، بهرام؛ بیانی، فرزاد (۱۳۸۲). «جویس و منطق مکالمه: رویکردی باختینی به اولیس جیمز جویس»، *پژوهش‌های زبان خارجی*، شماره ۱۵، صص ۱۹-۲۹.
۲۸. مکاریک، ایرناریما (۱۳۹۰). *دانشنامه نظریه‌های ادبی معاصر*. ترجمه مهران مهاجر و محمد نبوی، چاپ چهارم، تهران: آگه.
۲۹. موحد، عبدالحسین (۱۳۸۲). «طنز و خلاقیت». *پژوهش‌های ادبی*، شماره ۲، صص ۱۵۷-۱۷۱.
۳۰. مهدی‌پور عمرانی، روح‌الله (۱۳۷۹). *مسافری غریب و حیران: نقد و بررسی گزیده داستان‌های بهرام صادقی*. تهران: روزگار.
۳۱. میرعبدیینی، حسن (۱۳۸۰). *صد سال داستان نویسی ایران* (ج ۱ و ۲)، چاپ دوم، تهران: چشم.
۳۲. نفیسی، آذر (۱۳۶۹)، «اندر باب نقش بازی در داستان (برداشتی از «آقای نویسنده تازه‌کار است» اثر بهرام صادقی»)، *کلک*، شماره ۵، صص ۳۱-۴۳.
۳۳. نولز، رونلد (۱۳۹۱). *شکسپیر و کارنواال پس از باختین*. ترجمه رؤیا پورآذر، تهران: هرمس.
۳۴. یزدی، نرگس؛ ابراهیمی‌منصور (۱۳۹۰). «بررسی انگاره‌های کارنواالی در نمایشنامه رومئو و ژولیت از دیدگاه باختین»، *نشریه هنرهای زیبا-هنرهای نمایشی و موسیقی*، شماره ۴۳، صص ۵۱-۵۷.

35. Bakhtin, Mikhail (1984). *Rabelais and His World*. Helene Iswolsky(Tr.) Indiana University Press.
36. Hobby, Blake. & Deboer, Zachary Robert. (2009). "Carnival Virtues: Sex, Sacrilege and the Grotesque In Nathanael West's Miss Lonelyhearts", in: *The Grotesque, Infobase*.