

# فصلنامه نظام اقتصادی

دوره اول / شماره ۲ / زمستان ۱۳۹۰ / صص ۴۸-۷

## توسعه و نابرابری‌های اجتماعی در هند<sup>۱</sup>

محمد مظلوم خراسانی\*

دانشیار گروه علوم اجتماعی، دانشگاه فردوسی مشهد

مژگان عظیمی هاشمی\*\*

استادیار پژوهش گروه پژوهشی علوم اجتماعی جهاد دانشگاهی مشهد

### چکیده

این نوشتار به بررسی تاریخی نحوه ارتباط بین بهبود ظرفیت نظام‌های اقتصادی، سیاسی و توسعه در جامعه هند در دوره پس از استقلال هند تا پایان ۲۰۰۵ می‌پردازد و سازوکارهای سازش یا عدم سازش بین توسعه اقتصادی، سیاسی و نابرابری‌های اجتماعی در دوره‌های تاریخی هند را مورد توجه قرار می‌دهد. مدل نظری، ترکیبی از چهار رویکرد الگوهای سازگاری، تضاد، پدیده و نظریه دولت توسعه‌گرا است و توصیف تاریخی - تطبیقی و تکنیک تحلیل فازی برای بررسی شرایط علی نابرابری‌های درآمدی و منزلتی به کار رفته است. نتایج نشان می‌دهد آنچه در جامعه هند می‌تواند تعامل بین توسعه و دموکراسی در راستای کاستن از نابرابری‌های منزلتی و درآمدی و شاخص‌های کیفیت زندگی را بهبود بخشد، حکمرانی خوب و ایجاد زمینه‌های تقویت کننده دموکراتیک از سوی جامعه مدنی و نجگان سیاسی است.

واژگان کلیدی: توسعه اقتصادی، دموکراسی، نابرابری‌های درآمدی، نابرابری‌های منزلتی، تحلیل تطبیقی - تاریخی، تحلیل فازی

۱. این مقاله بر اساس بخشی از نتایج پایان‌نامه دکتری با عنوان «بررسی تطبیقی تاریخی توسعه اقتصادی، سیاسی و نابرابری‌های اجتماعی در ایران و هند»، به راهنمایی دکتر محمد مظلوم خراسانی، تدوین شده است.

mmkhorasani@ferdowsi.um.ac.ir.\*

\*\*. (نویسنده مسئول): mozhgan.azimi@yahoo.com

## مقدمه

اگرچه مفاهیم توسعه<sup>۱</sup> و توسعه‌نیافتنگی در دوران پس از جنگ جهانی دوم به عرصه گفتمنان جهانی و علوم انسانی راه گشود، اما دل مشغولی به مضمون تغییر و پیشرفت، سابقه طولانی‌تری داشته و از جمله مفاهیم بنیادینی است که علم جامعه‌شناسی را متاثر ساخته است. مفاهیمی همانند رشد، تغییر، برابری، قدرت، انتخاب جمعی و... همگی مسائل مربوط به توسعه‌اند. توسعه، مفهومی متکثر و چندوجهی است که در بطن آن معنای بهبودی وضعیت و تغییر در جهت سازندگی مستتر است. مسیر تحولات مفهوم توسعه در نیم قرن اخیر حاکی از تغییر قابل توجه رویکردهای نظری از رشد<sup>۲</sup> محور به مفاهیمی ترکیبی چون توسعه انسانی است. توسعه انسانی، رویکرد ترکیبی مهمی است که محل تلاقی دو مفهوم توسعه اقتصادی و برابری فرصت‌های است. توسعه را فرایند تحقق نظم اجتماعی پویا نیز دانسته‌اند (چلبی، ۱۳۷۵) که با کاستن از اختلال‌های اجتماعی در عرصه‌های هنجاری، نمادی، رابطه‌ای و توزیعی زمینه‌های استقرار نظم پویا را فراهم می‌آورد و یکی از مشخص‌ترین جلوه‌های آن افزایش منابع ارزشمند در جامعه و افزایش برابری در دسترسی به ظرفیت‌های منابع مذکور است.

سازش عناصر یا اهداف توسعه‌ای در همه جوامع به یک صورت نبوده و تحت تأثیر ویژگی‌های منحصر به فرد هر کشور چون منابع طبیعی، موقعیت جغرافیای سیاسی، شخصیت مردم و نیز تجربه‌های تاریخی آنها صورت متفاوتی می‌یابد. با عنایت به این تمایزات، پژوهش‌های مورد نظر، نحوه ترکیب وجوه مختلف توسعه در جوامع خاص را کنکاکش می‌کنند. این نوشتار جامعه هند را به عنوان موردی استثنائی در الگوهای توسعه مورد واکاوی قرار داده چراکه در عین برخورداری از ساختار دموکراتیک پردوام - با وجود نظام کاستی - با مسائل نابرابری و تبعیض اجتماعی در حد اعلی روبرو بوده است. جامعه هند و نظام کاستی آن جلوه‌ای منحصر به فرد از نابرابری‌های اجتماعی

1. Development

2. Growth

و فرصتی بی‌نظیر برای مطالعه قشریندی اجتماعی در نابرابرین شکل آن است (ریگن، ۱۳۸۸، ص. ۵۵)، علاوه بر آن تنوع فرهنگی و تجربه دموکراسی در هند به عنوان یکی از بزرگترین دموکراسی‌های جهان نیز عامل دیگری جهت مطالعه تعامل توسعه و نابرابری‌های اجتماعی تلقی می‌شود.

### طرح مسئله

تکثر مفهومی توسعه سبب شده در طبقه‌بندی و نحوه اولویت‌بندی این وجوده در ادبیات توسعه تنوع زیادی مشاهده شود و مسائل گوناگونی مانند رشد اقتصادی، افزایش سطح رفاه، بهبود ساختارهای سیاسی، توسعه اجتماعی، فرهنگی، توسعه انسانی، برابری، توسعه پایدار و... را شامل شود. برخی توسعه را هدفی فی‌نفسه ارزشمند و تحقق آن را بر پایه ارزش‌های هر کشور متفاوت دانسته‌اند که دموکراسی می‌تواند یکی از وسایل مهم تحقق آن تلقی شود (اسکلار، ۱۳۸۲).

عموماً پنج هدف اصلی برای توسعه (رشد اقتصادی، عدالت، نظم و ثبات سیاسی، دموکراسی و استقلال سیاسی) بالهمیت تلقی شده که هم دارای وجوده اقتصادی، سیاسی و هم سیاسی - اقتصادی، است (هانتینگتون، ۱۳۷۹، ص. ۳۸)، پیام‌های شاخص توسعه‌ای در دهه ۱۹۶۰ با تأکید بر کلماتی مانند عبور از جامعه سنتی، سیاست‌های مناطق در حال توسعه (۱۹۶۰)، سیاست‌های نوسازی (۱۹۶۵)، روش‌های نوسازی (۱۹۶۶)، مراحل رشد اقتصادی (۱۹۶۰) و شهروندی (۱۹۶۴) مشخص می‌شوند. در دهه ۷۰ محدودیت‌های فرض سازگاری بین اهداف توسعه - رشد اقتصادی، برابری، ثبات و... سبب آگاهی به این نکته شد که آثار مثبت توسعه غالباً با یکدیگر همراه نبوده و لزوم انتخاب اهداف مورد تأکید قرار گرفت. در پیام‌های دهه ۷۰، عباراتی همچون انتخاب ظالمانه (۱۹۷۱)، انتخاب دشوار (۱۹۷۶)، انتخاب و سیاست‌های تخصیص (۱۹۷۱)، بحران انتخاب و تحول (۱۹۷۳)، معماهی دشوار توسعه (۱۹۸۰) بر جسته

می‌شود. تحلیل‌های دهه ۱۹۷۰ به ویژه به تعارض بین رشد اقتصادی و برابری و یا رشد اقتصادی و آزادی اشاره می‌کنند (هانتینگتون، ۱۳۷۹، ص. ۴۴)، در دهه ۱۹۸۰ سیاست‌های سازشی به تدریج جایگزین انتخاب از بین اهداف توسعه شد. تأکید بر ضرورت انتخاب جای خود را به تأکید بر سازش داد و پرسش‌های طرح شده به این سو متمایل شد که ساختارهای نهادی برای سازش بین اهداف توسعه چیست؟ و استراتژی‌های حکومت‌ها برای دسترسی هم‌زمان به اهداف توسعه چه باید باشد؟ (هانتینگتون، ۱۳۷۹، ص. ۵۰-۵۴). در دهه ۸۰ استدلال‌هایی مطرح شد که تفاوت‌های بین دولت‌ها در رسیدن به رشد و برابری، به محیطی بستگی دارد که رشد در آن تحقق می‌یابد و تصمیم‌های سیاسی اتخاذ می‌شود. برخی آراییز بر نقش دولت دموکراتیک توسعه‌گرا بر ایجاد آشتی و تلفیق بین دموکراسی با رشد اقتصادی پایدار تأکید داشتند (لفت و بیچ، ۱۹۹۴).

در دهه ۱۹۹۰ نظریه جدید درونزای رشد، عوامل تعیین‌کننده رشد را مورد توجه قرار داده و برای دولت نقش بیشتری قائل شد. از این دهه به بعد با طرح شاخص توسعه انسانی توسط سازمان ملل، توجه به وجود چندگانه توسعه مدنظر قرار می‌گیرد. در رویکرد قابلیت<sup>۱</sup>، توسعه به معنای بسط دامنه انتخاب انسان‌ها و فرایند رو به گسترش آن هدف نهایی توسعه است و انسان‌هایی که قابلیت‌های فردی و شرایط محیطی برای آنها فراهم است، پیام‌آور توسعه‌اند. به واسطه همین دیدگاه، رشد درآمددها در واقع یکی از ابزارهای است که برای گسترش انتخاب انسان‌ها لازم است و رفاه جامعه بیشتر به چگونگی استفاده از این درآمد بستگی دارد ( محمودی، ۱۳۸۵، ص. ۷۹۷). بر این اساس افزایش درآمد جوامع صرفاً ابزاری خواهد بود که امکان افزایش فرصت‌ها را

۱. خلاصه آرای آمارتیاسن در اثر مشهور «توسعه به مثابه آزادی» که تحولی نو در ادبیات توسعه ایجاد نمود و پایه‌های نظری شاخص توسعه انسانی را تشکیل داد تحت عنوان رویکرد قابلیت در اینجا ذکر شده است. وی با مجموعه مقالاتی که در دهه ۸۰ نوشت، با انتقاد از سایه سنگین عنصری به نام درآمد که بر تمامی جنبه‌های موضوعات اقتصادی اعم از رشد، توسعه، فقر و نابرابری سایه افکنده است، تلاش کرد نشان دهد نگاه محدود و ابزاری معطوف به درآمد در تحلیل‌های اقتصادی مهم‌ترین علت عدم توفیق برنامه‌های توسعه و برنامه‌های سیاست اجتماعی معطوف به فقر و نابرابری بوده است.

فراهم می‌آورد و مفهوم توسعه‌یافته‌گی نیازمند توجه همزمان به آزادی‌های سیاسی، امکانات اقتصادی (فرصت‌های مصرف، تولید و مبادله منابع)، فرصت‌های اجتماعی، ضمانت‌های شفاف و امنیت است. در این دهه همچنین رویکردهایی چون پساتوسعه (ایده‌هایی در مورد اینکه توسعه بیانگر رویکرد استعماری و اروپامحوری است و باید در چالش با اجتماع محلی باشد)، توسعه پایدار و تأثیر فرهنگ بر فرایند توسعه مورد توجه قرار می‌گیرند. در دهه اول قرن جاری نیز رویکردهای اجتماع محلی و نقش آن بر توسعه (پسا توسعه) و توسعه پایدار که آثار زیست محیطی سیاست‌های توسعه‌ای را مورد توجه قرار می‌دهد و رویکردهای توسعه قومی و جنسیتی که برابری در فرصت‌ها برای اقوام در جامعه متکثر قومی و برابری بین دو جنس را مد نظر قرار می‌دهد، همچنان رویکردهای جاری در ادبیات توسعه تلقی می‌شوند.

نابرابری اجتماعی اشاره به شرایطی دارد که افراد دسترسی نابرابر به منابع ارزشمند، خدمات و موقعیت‌ها در جامعه دارند. چنین تلقی از نابرابری می‌تواند بر حسب چگونگی ارزیابی و رتبه‌بندی افراد و گروه‌ها توسط دیگران، لحاظ شود، اما مهم‌ترین وجه آن این است که نابرابری اجتماعی مرتبط با موقعیت‌های متفاوت در درون یک ساختار اجتماعی است (کربو، ۲۰۰۳، ص. ۱۱)، لذا می‌توان انتظار داشت نابرابری ربط مستقیمی با توسعه اقتصادی داشته باشد، زیرا توسعه پیامد اباحت ثروت (مازاد تولید) و حاصل افزایش ظرفیت‌های استفاده از منابع به مدد تکنولوژی بوده و نحوه توزیع مازاد مسئله دسترسی به قدرت را مطرح می‌سازد؛ بنابراین سه مفهوم توسعه اقتصادی، سیاسی و نابرابری‌های اجتماعی مفاهیمی کاملاً مرتبط و در هم تنیده تلقی می‌شوند که تأثیرات متقابلی بر یکدیگر دارند.

نوشتار حاضر جامعه هند را از حیث نحوه سازش یا تضاد بین اهداف مذکور در یک دوره شخص و چهارساله (از شروع دوره استقلال تا زمان حاضر) واکاوی نموده و پاسخگویی به این پرسش مدنظر است که سازوکارهای سازش یا عدم سازش بین

توسعه اقتصادی، سیاسی (دموکراسی) و نابرابری‌های اجتماعی در دوره‌های تاریخی هند چگونه است؟ به عبارتی اگر توسعه اقتصادی در معنای عام، افزایش ظرفیت برخورداری جوامع از منابع موجود در نتیجه انباشت ثروت تلقی شده و توسعه سیاسی فرایند تحقق برابری در قدرت و نهادینه شدن ساختارهای رقابتی و مشارکتی لحاظ شود، پرسش اصلی این است که تحت چه شرایط و با چه سازوکارهایی فرصت‌های برابر درآمدی و منزلتی به منصه ظهور خواهد رسید؟

دوره مورد بررسی با استناد به تحولات سیاسی اقتصادی جامعه هند به پنج دوره تجزیه شده و پس از توصیف تاریخی شرایط علی (توسعه اقتصادی و سیاسی) و نتیجه (نابرابری اجتماعی) در دوره‌های مذکور، با بهره‌گیری از تکنیک تحلیل فازی، شرایط علی لازم و کافی نابرابری‌های درآمدی و منزلتی جامعه هند در یک فرایند تاریخی ردیابی خواهد شد.

### **سوابق نظری توسعه، دموکراسی و برابری**

تأملی در آثار و مطالعات تطبیقی بین کشوری نشان می‌دهد عمدتاً به دنبال طرح تز لیپست در دهه ۱۹۶۰ که در مورد رابطه دموکراسی و نوسازی در طی چند دهه صورت گرفته است، نتایج متفاوت و گاه متضادی را ارائه می‌دهد که حاکی از پیچیدگی روابط متغیرهای توسعه اقتصادی، دموکراسی و برابری در کشورهای گوناگون است.

استدلال‌های ارائه شده در مورد رابطه دموکراسی و توسعه در قالب سه الگوی سازگاری، تضاد و بدینانه طبقه‌بندی می‌شود (ارسن و لین، ۱۳۸۲، ص. ۶۴)، فرض هماهنگی ذاتی میان اهداف چندگانه توسعه یا الگوهای سازگاری، ریشه در مفاهیم کارل دویچ، دانیل لرنر و سیریل بلاک و عده‌ای دیگر دارد که نوسازی را فرایندی منظم و جامع می‌دانند که در آن، جوامع بر محور نزدیک کردن مدل سنتی با نوین در حرکت هستند. الگوهای سازگاری در مورد رابطه دموکراسی و توسعه دو استدلال مطرح می‌کنند: نخست اینکه اقتصاد بازار دارای نهادهای ویژه‌ای است که هماهنگ با نهادهای

حافظ حقوق مدنی و سیاسی، یعنی دموکراسی سیاسی حرکت می‌کند (اولسون<sup>۱</sup>، ۱۹۹۳)؛ بنابراین دموکراسی به گونه‌ای غیر مستقیم به پیشبرد توسعه اقتصادی کمک می‌کند چراکه سبب تقویت تجارت و رقابت آزاد شده و خود موجب بهبود شاخص‌های توسعه یعنی رشد کیفیت زندگی یا سطح توسعه انسانی می‌شود (ورهیز و گلاهه، ۱۹۸۸؛ اسکالی و سلوته، ۱۹۹۱؛ سپیندلر، ۱۹۹۱)، بنا بر استدلال الگوهای سازگاری، دموکراسی توسعه اقتصادی را افزایش و نابرابری‌های اجتماعی را کاهش می‌دهد.

استدلال دوم مبنی بر گرایش دموکراسی به تکیه بر مشارکت مردم است (ویتمن، ۱۹۸۹)، برای دستیابی به مشارکت گسترده باید شرایطی که نیازهای جمعیت را برآورده می‌سازد، ایجاد شود. به عبارتی نابرابری‌های اجتماعی در جوامع دموکراتیک کمتر است. در بلندمدت دموکراسی علاوه بر پیشبرد برابری اجتماعی، توسعه اقتصادی را نیز افزایش می‌دهد. مطالعات زیاد بین کشوری از اواخر دهه ۱۹۶۰ تاکنون این فرض را مورد تأیید قرار داده‌اند. برخی دموکراسی را بر تقویت رشد و توسعه مؤثر دانسته و برخی توسعه اقتصادی را موجب ظهر و دوام دموکراسی می‌دانند (کاترایت، ۱۹۶۶؛ اولسون، ۱۹۶۸؛ کاترایت و وایلی، ۱۹۶۹؛ جکمان، ۱۹۷۳؛ دیک، ۱۹۷۴؛ رامايرز و گابالت، ۱۹۷۹؛ توماس، هانا و کارول، ۱۹۸۱؛ بولن و جکمان، ۱۹۸۵؛ دایاموند و دیگران، ۱۹۸۷؛ پورگرامی، ۱۹۸۸؛ بارو، ۱۹۸۹؛ ریمیر، ۱۹۹۰؛ لیست و تورز، ۱۹۹۱؛ دایاموند، ۱۹۹۲؛ پزورسکی و دیگران، ۲۰۰۰؛ ابوطالبی، ۲۰۰۰؛ عبداللهی و ساعی؛ چلبی و اکبری، ۱۳۸۴).

معتقدان الگوی تضاد در مورد رابطه دموکراسی و توسعه بر این باورند که دموکراسی هیچ تأثیر مثبتی بر توسعه ندارد و غالباً ممکن است تأثیر نامطلوبی نیز بر توسعه اقتصادی اجتماعی داشته باشد (لفت ویچ، ۱۹۹۳). آنان در تأیید ادعای خود به توسعه سریع در برخی کشورهای کم‌ویش استبدادی جنوب شرقی و شرق آسیا (کره

جنوبی، تایوان و سنگاپور) اشاره دارند. دو استدلال از سوی این گروه مطرح می‌شود. نخست اینکه فقدان ثبات سیاسی در دموکراسی‌های نوپا مانع پیگیری منسجم سیاست‌های توسعه‌ای می‌شود (میردال، ۱۹۵۷؛ ۱۹۶۸) و دوم اینکه در مورد دموکراسی‌های قدیمی‌تر توجه به جلب نظر اکثریت و هزینه‌های رفاهی، آنان را به سمت سیاست‌های توزیع مجدد سوق داده و چنین سیاست‌هایی به رشد اقتصادی کمک نمی‌کند؛ بنابراین هرچه گروههای سازمان یافته ذی نفع قدرتمندتر باشند، شرایط برای توسعه اقتصادی نامناسب‌تر خواهد بود (اولسون، ۱۹۸۲؛ ۱۹۹۰) و مسائل مرتبط با سرمایه‌گذاری و انشاًت سرمایه فراموش خواهد شد (وید، ۱۹۸۳). پژورسکی و لیمونجی (۱۹۹۳، ص. ۶۱) در مرور بر کارهای تجربی جهانی در مورد رابطه توسعه و دموکراسی به نتایج هشت پژوهش (آدلمان و موریس، ۱۹۶۶؛ پژورسکی، ۱۹۶۶؛ هانتینگتون و دامینز، ۱۹۶۷؛ مارش، ۱۹۷۹؛ کوهلی، ۱۹۸۶؛ لاندوا، ۱۹۸۶؛ اسلوان و تدین، ۱۹۸۷؛ هلاویل، ۱۹۹۲) اشاره دارند که بیانگر تأثیر مثبت اقتدارگرایی<sup>۱</sup> بر رشد اقتصادی است.

رویکرد سوم به ارتباط دموکراسی و توسعه نوعی الگوی بدینانه است و بر این اعتقاد است که چه بسا دموکراسی و توسعه در بلندمدت سازگار باشند ولی به خودی خود دموکراسی تأثیر مستقیم کمی بر توسعه دارد و عوامل زیادی بر این رابطه تأثیر می‌گذارد (لوین و رنه، ۱۹۹۲؛ پژورسکی و لیمونجی، ۱۹۹۳).

برخی آرای نیز بر نقش دولت دموکراتیک توسعه‌گرا بر تلفیق دموکراسی با رشد اقتصادی قوی و پایدار تأکید دارند (لفت و پیچ، ۱۹۹۶). تفاوت‌های بین دولتها در رسیدن به رشد و برابری یا عدم دستیابی به آنها، به محیط تحقق رشد و تصمیم‌های سیاسی اتخاذ شده، بستگی دارد. نمی‌توان به سادگی دموکراسی را شرط کافی برای توسعه یا توسعه را ناسازگار با دموکراسی دانست. انواع متفاوت دموکراسی به انواع مختلفی از توسعه‌گرایی فرصت ظهور می‌دهند و محصول کنش متقابل آنان در ویژگی

---

1. Authoritarianism

و ظرفیت دولت عیان می‌شود؛ به عبارتی در این رویکرد رابطه بین دموکراسی و توسعه اقتصادی فارغ از توجه به ظرفیت توسعه‌گرایی دولت امکان‌پذیر نیست و انواعی از رابطه بر اساس انواعی از دولت متصور است. رویکرد نهادی – تطبیقی<sup>۱</sup> (اوانز، ۱۳۸۲) بر نقش دولتها در توسعه تأکید زیادی داشته و ساختار دولت و روابط دولت – جامعه، روابط بین بنگاهها و سازمان‌های دولت، روابط این بنگاهها و یکایک شرکت‌ها و الگوی تاریخی روابط بین افراد را مدنظر قرار داده و اثرات نهادی را در تحلیل کنش‌های سازمان و گروه‌های مورد نظر به کار می‌گیرد. اوانز شرایط ساختاری لازم برای ایفای نقش توسعه‌گرای دولت را وجود دیوان‌سالاری اقتصادی توانمند (دیوان‌سالاری به معنای ویری) و منسجم می‌داند. نکته کلیدی مورد توجه اوانز حفظ تعادل بین خودگردانی و اتكا به جامعه است (اوانز، ۱۳۸۲، ص. ۲۴). دو دیدگاه متعارض (موقع جدایی و پروژه مشترک) در زمینه روابط دولت – جامعه وجود دارد. از نظر ویر، پیش‌شرط اینکه دیوان‌سالاری درست عمل کند، جدایی دولت از جامعه است. از دیدگاه نوفاییده‌گرایان، شکل‌گیری پیوند مترادف با تصرف دستگاه دولت توسط رانت‌جویان است. اما دیدگاه موسوم به پروژه مشترک (هیرشمن، ۱۹۵۸؛ گرشنکرون، ۱۹۶۲؛ آمسدن، ۱۹۸۹؛ وید، ۱۹۹۰)، رابطه نزدیک دولت با گروه‌های اجتماعی را برای توسعه دارای اهمیت اساسی می‌داند. چالش اصلی فراروی رویکرد نهادی – تطبیقی، شناخت پویایی‌های روابط دولت و جامعه و قرار دادن آن در کنار فرضیه ویر درباره سازمان درونی است. به بیان دیگر توان دولت در تحقیق توسعه، بستگی به رابطه او با جامعه و درجه خودگردانی دولت دارد.

### چهارچوب نظری

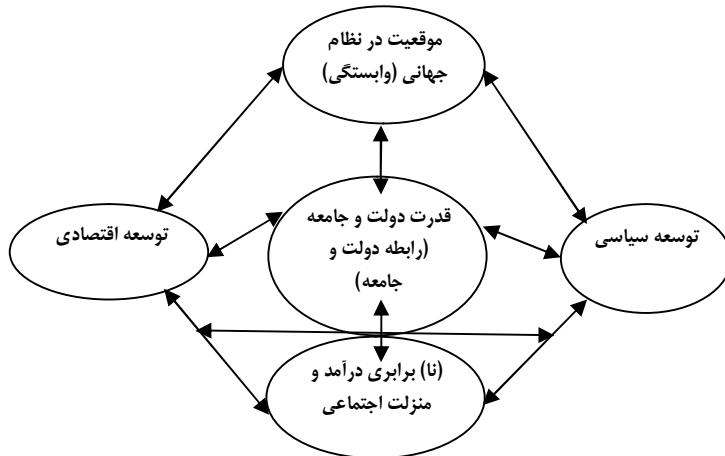
مدل نظری مطالعه حاضر با عنایت به چهار رویکرد کلی در تبیین روابط بین توسعه اقتصادی، سیاسی و برابری – الگوهای سازگاری (نظریه نوسازی)، تضاد، بدینانه و

---

1. Comparative Institutional Approach

نظریه دولت توسعه‌گرا - پیشنهاد می‌شود. در این مدل همزمان از دیدگاه نوسازی (نقش تقویت‌کنندگی توسعه اقتصادی، سیاسی و برابری درآمد)، وابستگی (تأثیر موقعیت کشورها در نظام جهانی) و نظریه دولت توسعه‌گرا (خوداتکایی دولت و روابط دولت - جامعه) بهره گرفته شده است. بر اساس مدل مذکور، توسعه (اقتصادی و سیاسی)، موقعیت در نظام جهانی و رابطه دولت و جامعه، شرایط علیٰ نابرابری اجتماعی (درآمد و منزلت) تلقی می‌شوند. در این ترکیب علیٰ، توسعه اقتصادی و سیاسی (با تأکید بر دموکراسی که نشانه سطح نابرابری در قدرت تلقی می‌شود) بر کارگزاران سیاسی (عمدتاً دولت و نیروهای عمدۀ سیاسی) تأثیر گذارد و کم و کیف روابط دولت - جامعه را رقم خواهد زد؛ از سوی دیگر تعامل با نظام جهانی و وابستگی به آن بر توسعه اقتصادی، سیاسی، قوت دولت و نوع روابط دولت - جامعه تأثیر خواهد گذاشت. برآیند این پنج شرط علیٰ، برابری یا نابرابری در توزیع درآمد و منزلت در جامعه را مشخص خواهد کرد. در نهایت شرایط علیٰ مذکور در قالب مدل نظری ذیل ارائه می‌شود.

#### نمودار شماره ۱. مدل علیٰ نابرابری درآمد و منزلت<sup>۱</sup>



۱. پیکان‌های دوطرفه بین شروط علیٰ و نتیجه به معنای تأثیر متقابل و نقش بازنگشیدی هریک بوده و معنا و کاربرد آن در منطق (هم شرط لازم و هم کافی) مورد نظر نیست.

با استناد به این مدل نظری علاوه بر نقش منفرد هر شرط علی در توضیح پیامد یا نتیجه، امکان بررسی ترکیب‌های علی نیز وجود دارد. فرضیاتی که بر اساس این مدل گمانهزنی می‌شود، بر اساس ترمینولوژی شروط لازم و کافی به شرح زیر تدوین می‌شود.

توسعه اقتصادی، سیاسی و قدرت جامعه هریک شرط لازم برابری درآمد و منزلت است. قدرت دولت و وابستگی آن شرط لازم نابرابری و تبعیض درآمد و منزلت است. همچنین مجموعه ترکیبی توسعه اقتصادی، سیاسی، جامعه مدنی قوی، دولت قوی و عدم وابستگی، شرط کافی برابری (درآمد و منزلت) است. از آنجاکه این پژوهش مورد محور و از نظر ماهیت، کل نگر است سعی می‌شود با عنایت به تحولات سیاسی جامعه هند در طول دوره مورد بررسی، ترکیب علل در هر دوره تاریخی به عنوان زمینه مجزا مورد بررسی قرار گیرند.

### روش تحقیق

رویکرد این مطالعه، تطبیقی موردمحور<sup>۱</sup> است. ویژگی اساسی این رویکرد، کل نگری، بررسی روابط میان اجزا در بستر کل، شناسایی علیت‌های ترکیبی و توجه به پیچیدگی و ویژگی منحصر به فرد تاریخی<sup>۲</sup>، تحلیل رخدادها با توجه به تعامل علل و تفسیری زمانمند و تاریخی از موردهاست. در بررسی علیت، با عنایت به قابلیت‌های روش فازی در بررسی شروط منفرد علی لازم و کافی و علیت‌های ترکیبی، از روش‌های تحلیل مجموعه‌های فازی در علوم اجتماعی (Riggin, ۲۰۰۸؛ Riggin و Rihox, ۲۰۰۹) در بررسی موردي دوره‌های تاریخی هند استفاده شده است.

این مطالعه بازه زمانی تاریخی از سال ۱۹۴۷ (دوره پس از استقلال هند) تا ۲۰۰۵ را شامل می‌شود. با توجه به رویدادها و تحولات توسعه‌ای مهم در جامعه هند، چند

---

1. Case Oriented

2. Historical Specificity

3. Ragin & Rihox

دوره‌بندی ارائه شده است. با الهام از طبقه‌بندی آواتستی (۱۳۸۷) و نایار (۱۹۹۸) و افزودن دوره بعد از ۱۹۹۷ که سیاست‌های آزادسازی ادامه یافته و توسعه هند سرعت بیشتری یافته است، پنج دوره در مطالعه تحولات تاریخی جامعه هند در نظر گرفته شد و دوره‌های مذکور به این ترتیب طبقه‌بندی و نام‌گذاری شد:

۱. دوره ۱۹۴۷-۱۹۶۶: دوره ملی‌گرایی و توسعه. در این مرحله استراتژی توسعه به وسیله وفاق سیاسی شکل می‌گیرد؛

۲. دوره ۱۹۶۷-۱۹۸۰: دوره توسعه و دموکراسی با ویژگی پذیرش و میانجی‌گری دولت؛

۳. دوره ۱۹۸۰-۱۹۹۰: دوره توسعه و دموکراسی با ویژگی بحران دموکراسی و پوپولیسم؛

۴. دوره ۱۹۹۱-۱۹۹۷: دوره آزادسازی اقتصادی و قدرت‌طلبی، مشخصه این مرحله نبود وفاق و حضور کوتاه مدت‌گرایی<sup>۱</sup> است که در آن دوره به نظر می‌رسید آزادسازی اقتصادی و سیاست قدرت‌طلبی حرکت‌هایی اقتصادی و سیاسی هستند که در دو جهت مخالف قرار دارند؛

۵. دوره ۱۹۹۸-۲۰۰۵: ادامه آزادسازی اقتصادی و توجه به ارتقای فرصت‌های زندگی.

### کاربرد تحلیل مجموعه فازی در مطالعه توسعه و نابرابری در هند

دستگاه معرفتی فازی از طریق تأکید بر نظام چند ارزشی، نه تنها تقسیم‌بندی واقعیت‌ها و گزاره‌های معرفتی بر مبنای فقدان (صفر و یک) را می‌پذیرد، بلکه در عین حال میزان عضویت و عدم عضویت در مجموعه‌ها را درجه‌بندی می‌کند و آزمون فرضیات به این روش نیز ناظر بر تعیین درجه صدق و کذب عضویت در مجموعه است. در مطالعه حاضر برای تحلیل شرایط علیٰ نابرابری‌های اجتماعی، میزان عضویت جامعه هند در دوره‌های تاریخی در مجموعه شرایط علیٰ (توسعه اقتصادی، سیاسی، وابستگی و روابط

1. Short-termism

دولت و جامعه) و نتیجه (نابرابری درآمد و منزلت) برآورد شده است. در جدول ذیل ملاک‌های تعیین توابع عضویت فازی در هر شرط و نتیجه<sup>۱</sup>، معرفی می‌شود. به منظور تعیین عضویت موارد (دوره‌های تاریخی) در مجموعه‌های فازی ابتدا شاخص‌های معرفی شده برای دوره‌های مذکور به صورت سری زمانی جمع‌آوری گردید، سپس میانگین شاخص‌ها (نتیجه و شرایط علی) در هر دوره محاسبه شد و پس از آن نمرات فازی تعیین شد.

جدول شماره ۱. شاخص‌های شروط علی نابرابری‌های اجتماعی

شاخص‌ها	شروط علی / نتیجه
۱. سرانه تولید ناخالص داخلی شاخص PPP <sup>۲</sup> (با توجه به برابری قدرت خرید و تغییرات نرخ ارز در سطح بین‌المللی <sup>۳</sup> )	توسعه اقتصادی
۲. نسبت سرمایه‌گذاری (نسبتی از درآمد که پس انداز و صرف سرمایه‌گذاری می‌شود)	توسعه سیاسی (با شاخص دموکراسی)
شاخص دموکراسی نهادینه شده (آن نوع دموکراسی که در آن مشارکت سیاسی کاملاً رقابتی، استخدام کارگزاران از نوع انتخابی و محدودیت‌ها بر رئیس قوه مجریه محکم است) (ریگن، ۲۰۰۸)،	وابستگی در نظام جهانی
نسبت صادرات مواد اولیه و نسبت واردات صنعتی	قدرت دولت
ترکیبی از اندازه دولت و وابستگی آن به فروش مواد اولیه. شاخص اندازه دولت، نسبت هزینه دولت یا مصرف دولتی از تولید ناخالص داخلی <sup>۴</sup> (GDP) (ابوظبی، ۲۰۰۰)، شاخص آزادی اقتصادی مؤسسه هریتیج (ابوظبی، ۱۹۸۵؛ لی، ۱۹۸۷؛ برادشاو، ۱۹۹۱، هانگ و اسلامسینسکی، ۲۰۰۳)،	قدرت جامعه
شامل شاخص ترکیبی توسعه انسانی یا HDI (که خود ترکیبی از امید به زندگی، باسادی بزرگسالان، میانگین سال‌های رفتن به مدرسه و سرانه تولید ناخالص داخلی است) (ابوظبی، ۲۰۰۰) و نسبت مالیات از کل درآمدهای دولت.	نابرابری درآمدی
تابع دو بعدی و ترکیبی از ضربی جینی <sup>۵</sup> و نسبت درآمد ۴ دهک پایین (۴۰ درصد فقیرتر)	نابرابری منزلتی

#### 1. Conditions and Outcome

#### 2. Per Capital Gross Domestic Product (PPP)

شاخص تولید سرانه با توجه به برابری قدرت خرید و تغییرات نرخ ارز در سطح بین‌المللی

#### 3. Per Capita Gross Domestic Product (PPP)

#### 4. Gross Domestic Product

#### 5. GINI Index

## توصیفی از شرایط اقتصادی، سیاسی و فرهنگی - اجتماعی جامعه هند در قبل از دوره مورد بررسی

پیشینه نظام کاستی و تثبیت طبقات اجتماعی در هند به مرحله برهمنیسم (حدود قرن هفتم قبل از میلاد) برمی‌گردد. در این نظام سلسله‌مراتبی، اقوام فاتح آریایی در بالاترین وضعیت و اقوام مغلوب در پایین‌ترین موضع قرار داشتند. سه طبقه شاهزادگان یا امرا، روحانیون یا برهمن‌ها و طبقه عامه یا صنعتگران و کشاورزان (وایسیاها) جزء نجبا بودند. طبقه مغلوب و غیرآریایی «سودراما» نامیده می‌شدند که هرگونه مراوده با این طبقه حرام بود و طبقه ناپاک به شمار می‌آمدند (جمشیدی بروجردی، ۱۳۷۹، ص. ۳۸). تا قرن سیزدهم تاخت و تازهای زیادی از سوی ایران و آسیای مرکزی به هند صورت گرفت، اما چندان ماندگار نبود تا اینکه مسلمانان، در این زمان شهر دهلی را تصرف کردند و نخستین حکومت مسلمانان را بنیان گذاشتند. مغول‌های گورکانی آخرین جهان‌گشایانی بودند که در اوایل قرن شانزدهم (۱۵۲۶ میلادی) به هندوستان حمله کردند و تا ۱۸۵۷ میلادی در بخش بزرگی از شبه‌قاره هند فرمانروایی کردند (مور، ۱۳۷۵، ص. ۲۹۰).

تا پیش از آغاز عصر ملکه الیزابت اول، نظام حاکم بر هند از نوع استبداد شرقی بود. مهم‌ترین ویژگی این نظام که به عنوان مانع شورش‌های دهقانی عمل می‌کرد، ویژگی دیوان‌سالارانه زمین‌داری یا نسخه آسیایی پادشاهی مطلقه بود که از توسعه دموکراسی سیاسی و رشد طبقه تجاری جلوگیری می‌کرد. به این جهت حکومت مغول‌ها نیز با تهدید امتیازات اشرافی روبرو نبود. از جمله مهم‌ترین موانع ظهور دموکراسی در درون ساختار سیاسی هند در دوره مغول‌ها، ضعف طبقه اشراف زمین‌دار مستقل از دربار، موروثی نبودن مناسب دولتی و برگشت اموال صاحب‌منصبان به خزانه دولتی پس از مرگ ایشان بود. در نتیجه این امر، احساس خطر از انباشت ثروت وجود داشت. مهم‌ترین دلایل این نگرانی، ساده و ابتدایی بودن دستگاه دیوانی در هند برخلاف چین در عصر منچوها، فقدان قوانینی در منع

سوءاستفاده از قدرت دیوانی، میل به ولخرجی و روی‌آوری به تجمل به عنوان مانعی در رشد اقتصادی، محدودیت توسعه شهرها و نبود امکان رشد اقتصادی هند بود. همچنین وجود راهزنان، عوارض سنگین عبور و مرور و آزار بازرگانان، عقبماندگی نظام حقوقی هند در مقایسه با اروپا در ایجاد تضمینی برای قراردادهای تجاری، رواج ارتشاء، ضبط اموال بازرگانان ثروتمند و کارمندان دولت توسط امپراتور، از موانع سیاسی - اجتماعی تجارت در هند بود. وجود نظام اقطاعداری و حکومت محلی که در قبال پرداخت درآمدی معقول به پادشاه، قدرت محلی آنان حفظ می‌شد، عامل فقدان همبستگی مقامات محلی (زمین‌داران که در حکم اشراف محلی بودند) و واپسیتگی زیاد آنان به مناطق محلی خود بود. همچنین نقش عمدۀ نظام کاستی در تقسیم کار و توزیع قدرت در سطح محلی، موجب بسیاری علاقگی سیاسی در سطح ملی می‌شد. روستاییان دولت را زائدۀای غیرضروری می‌دانستند که در زمان نارضایتی می‌توانست مورد حمله قرار گیرد (مور، ۱۳۷۵).

ورود استعمار انگلیس تحت عنوان تجارت در آغاز قرن ۱۶ و اوایل قرن ۱۷ با اوج قدرت گورکانیان هند و تأسیس کمپانی هند شرقی (۱۶۰۲ میلادی) و در پوشش بازرگانی صورت گرفت. بیشترین تأثیرات حضور انگلیسی‌ها در بیش از سه قرن بر جامعه هند، در دوره صدساله ۱۷۵۰ تا ۱۸۵۰ صورت گرفت. تا نیمه قرن هیجدهم، وجه غالب حضور انگلیسی‌ها و کمپانی هند شرقی، تجارت و غارت بود و بخش کوچکی از هند در اختیار آنان بود، اما از نیمه قرن نوزدهم، حکومت هند را به دست گرفته و دستگاه دیوانی گسترشده‌ای را به وجود آورده‌است. سه پیامد این تغییر در جامعه هند، کوشش ناموفق برای تجارتی کردن کشاورزی از طریق نظم در وضع مالیات‌ها و ثبت مالکیت ارضی، دوم ویرانی صنایع دستی مناطق روستایی و کوشش ناموفق برای رهایی از سلطه انگلیس در شورش سال ۱۸۵۷ بود (مور، ۱۳۷۵).

طی نود سال بعدی که انگلیسی‌ها در هند ماندند، جنبش ضد انگلیسی هند همچنان نیرومند بود. جامعه هند فاقد آن وحدتی بود که قادر باشد به شیوه ژاپن و

به رهبری گروهی از اشراف و مساعdet دهقانان به نوسازی پردازد. نیروهای ارتقای در درون جامعه هند، مانع هرگونه اقدام جدی در راستای صنعتی شدن بودند. دوره ۱۸۵۷-۱۹۴۷ در هند عصر آرامش بریتانیایی و بهشت زمین داران بود. در سایه حکومت انگلیسی‌ها، زمین داران انگلیسی‌های رشد کردند و حضور آنان سبب تسهیل استثمار مازاد دهقانان به وسیله زمین داران و رباخواران شد. طبقه بالای روستا، نظام کاست را برای تأمین منافع حفظ می‌کرد؛ لذا با وجود ایجاد راه‌آهن و شبکه آبرسانی در هند توسط نیروهای انگلیسی و آماده بودن توسعه کشاورزی تجاری و رشد صنعتی، عزمی در به کارگیری مازاد در مسیر رشد صنعتی وجود نداشت (مور، ۱۳۷۵، صص. ۳۱۷-۳۱۵).

کنگره ملی و نخستین اتاق تجارت هند در سال ۱۸۸۵ تشکیل شد و تا پایان جنگ اول جنبه گردهمایی روش‌نگرانه داشت (مور، ۱۳۷۵، ص. ۳۲۷)، حضور انگلیسی‌ها سبب کاهش شکاف بین روش‌نگران غرب‌گرا و نسبتاً رادیکال، بازرگانان و بخشی از دهقانان شد. پس از جنگ اول و ظهور گاندی، کنگره به سازمانی توده‌ای تبدیل شد. شعار «سواراج» به معنای نیل به نظام حکومتی مستقل در مستعمرات خودمختار انگلیس و روش مقاومت منفی «ساتیاگراها»<sup>1</sup>، دو پایه اصلی برنامه گاندی بودند. با آغاز جنبش ملی و طرح سیاست عدم خشونت و قیمومیت سیاسی، پیوند بین بخش‌هایی از بورژوازی و دهقانان فراهم شد. این سیاست به عقب‌نشینی انگلیس انجامید. در دوره استعمار، تلاش‌های بریتانیا برای نوسازی به دلایلی ناکام ماند: نخست اینکه بریتانیایی‌ها منافع حاصل از هندوستان را به کشور خود می‌فرستادند؛ بنابراین در داخل هند اباحتی صورت نمی‌پذیرفت. دیگر اینکه، استعمار موجب خصومت مردم هند با نوسازی شد و به همین جهت، ناسیونالیسم هندی ضد نوسازی شد و نوسازی جزء نقشه‌های امپریالیست‌ها به حساب آمد و محکوم شد. این جنبش به دلیل توان انقلابی ضعیف دهقانان و انگیزش ضعیف

---

1. Satyagraha

بورژوازی در هند به صورت جنبش انقلابی در نیامد و دموکراسی در هند پدید آمد. هند از زمان استقلال در سال ۱۹۴۷ دارای نظام پارلمانی و دستگاه قضایی مستقل شد و از آزادی‌های سیاسی به‌ویژه آزادی انتخابات برخوردار بود. هند در دوران استقلال با مشکلات چندی مواجه بود که مسیر تحولات بعدی آن را رقم زد. از جمله مهم‌ترین آنها مشکل ایجاد نظم اجتماعی و حاکمیت قانون بود. براساس «تئوری دوملیتی» و جدایی هندوها و مسلمانان زمینه جدایی دو ملت و بزرگ‌ترین مهاجرت تاریخ به وجود آمد (آوستی، ۱۳۸۷، ص. ۷)، مشکل همگرایی و وحدت ملی، وجود اقلیت‌ها، تنوع زبانی و فرهنگی، چالش دموکراسی نوبای هند، وجود فرهنگ سیاسی سنتی غیردموکراتیک، ضعف بردبازی اجتماعی و فضای کسب مشروعیت آزادی‌های سیاسی، فقدان تجربه روش‌های دموکراتیک اداره امور، مهم‌ترین مشکلات هند در این دوران بود؛ اما چند عامل مثبت نیز وجود داشت که شامل تجربه کسب شده اداره دموکراتیک کشور توسط برخی رهبران در دوران استعمار، وجود سیستم بروکراتیک قوی که توسط امپراتوری بریتانیا در این کشور ایجاد شده بود؛ «ارتش» که عامل بهجای‌مانده از دوران استعمار انگلیس بر هند بود و عامل دیگر، گسترش تشکیلات سیاسی عظیم حزب کنگره ملی هند در سال ۱۹۴۷ که از گذشته به صورت وسیعی سازمان یافته و در میان توده مردم گسترش یافته بود. در دوران طولانی مبارزه برای تشکیل حکومت، حزب کنگره با رهبری سکولار جواهر لعل نهرو و سردار پاتل توانست انواع گرایش‌های واگرا از یکدیگر را همسو ساخته و قانون اساسی هند را تدوین کند (آوستی، ۱۳۸۷)، ویژگی‌های اصلی اقتصاد سیاسی جامعه هند از قرن هفدهم تا نیمه قرن بیستم به شرح جدول زیر خلاصه می‌شود.

### جدول شماره ۲. اوضاع اقتصادی، سیاسی، اجتماعی هند در قبل از دوره مورد بررسی

نیمه اول قرن بیستم	نوزدهم	هیجدهم	قرن هفدهم	
کشاورزی، صنایع کارگاهی	کشاورزی	کشاورزی	کشاورزی	ساخтар اقتصادی
تشدید و استگی	تشدید و استگی	وابسته	وابسته	وابستگی
ثروت ابیاشته شده به انگلستان منتقل می شد	ثروت ابیاشته شده به انگلستان منتقل می شد	ثروت ابیاشته شده صرف تجملات می شد	ثروت ابیاشته شده صرف تجملات می شد	ابیاشت سرمایه/پس انداز
حضور مستقیم استعمار با حمایت حکام محلی/استقلال و پیدایش دموکراسی	امپراتوری / حضور مستقیم استعمار انگلیس	امپراتوری / استبداد شرقی	امپراتوری/استبداد شرق	ساخтар سیاسی
نظام کاستی / زیاد	نظام کاستی ازیاد	نظام کاستی ازیاد	نظام کاستی ازیاد	نابرابری
مقاموت منفی در برابر استعمار، کاهش شکاف تقویت ناسیونالیسم	تابعیت / شروع مقاومت دهقانان ۱۸۵۸	تابعیت به پشتوانه نظام کاستی و ذی نفوذان محلی	تابعیت به پشتوانه نظام کاستی و ذی نفوذان محلی	مشروعیت سیاسی

### توسعه اقتصادی هند

هند در آستانه استقلال به دلیل تخریب صنایع اروپا در نتیجه جنگ جهانی دوم یکی از ۱۰ کشور بزرگ صنعتی دنیا بود (آوستی، ۱۳۸۷، ص. ۲۷)، اقتصاد بهارث رسیده از دوران استعماری، نمونه الگوی توسعه ناهمگون اقتصادی استعماری و توسعه و رشد نامتوازن بود. در زمان استقلال در سال ۱۹۴۷، هند در اکثر موارد وابسته به واردات ماشین‌آلات و ابزار و تجهیزات صنعتی بود و کالاهای سرمایه‌ای و صنایع ماشینی لازم برای توسعه سریع صنعتی در داخل کشور وجود نداشت؛ حتی برای جایگزینی کالاهای سرمایه‌ای کهنه نیز کشور نیازمند واردات از خارج بود. اقتصاد هند از یک سو منبع تهیه مواد خام برای صنایع بریتانیا بود و از سوی دیگر بازاری برای کالاهای ساخته شده آن کشور محسوب می‌شد. ویژگی مهم اقتصاد هند، بزرگی بخش کشاورزی آن بود. در سال ۱۹۴۱، ۷۰ درصد هندی‌ها در بخش کشاورزی

اشتغال داشتند. بعد از استقلال، تا چهار دهه هند اقتصاد مدل سوسيالیستی - دولت رفاه و نظام برنامه‌ریزی را پیگیری می‌کرد. برنامه پنجم‌ساله اقتصادی اول معطوف به استراتژی توسعه اقتصادی و رسیدگی به وضع موجود و همچنین برنامه «کشاورزی محور» متمرکز بود.

اصلاحات ارضی در سال ۱۹۵۲-۱۹۵۳ در هند آغاز شد. در عمل تا ۱۹۶۳ ده سال پس از اصلاحات ارضی پیشرفت چشمگیری از نظر توزیع اراضی حاصل نشد. در سال ۱۹۵۳-۱۹۵۴ نیمی از زمین کشاورزی در دست کمتر از یک‌هشتم جمعیت کشاورز قرار داشت (آواستی، ۱۳۸۷؛ مور، ۱۳۷۵)؛ در نتیجه اصلاحات، قدرت ذی‌نفوذان محلی کاهش یافت اما در کل برنامه‌های عمران روستایی در عمل تغییر عمدہ‌ای در ساخت روستایی هند ایجاد نکرد. در مقررات این برنامه، از مسائل واقعی روستاهای یعنی کاست و روابط مالکیت و مازاد نیروی کار سخنی به میان نیامده بود. برنامه ارضی نهر و شکست خورد چون حیف و میل مازاد به شیوه قبل ادامه یافت، دولت نتوانست برای انتقال مواد غذایی از روستاهای شهر، بازاری در سطح ملی ایجاد کند، تسلط الیگارشی محلی در روستاهای دهستان را به این واسی داشت که چندان علاقه‌ای به بهبود وضعیت و کاربرد شیوه‌های جدید نشان نداد (مور، ۱۳۷۵، ص. ۳۴۱)، در برنامه‌های بعدی به ارتقای سطح زندگی مردم بهویژه بخش محروم جامعه توجه شد و احساس درگیر شدن، مشارکت همه مردم برای موفقیت برنامه و همچنین رشد سریع اقتصادی حیاتی تشخیص داده شده است. همزمان با فروپاشی اتحاد جماهیر سوروری، هند مدل برنامه خود را تغییر داد و برنامه اصلاحات اقتصادی را با سه محور خصوصی‌سازی، آزادی‌سازی اقتصاد و راهیابی به اقتصاد جهانی دنبال کرد. در دوره آخر مورد بررسی، تأکید اصلی سیاست اقتصادی هند بر ارتباط میان رشد سریع اقتصادی و کیفیت زندگی توده‌های مردم و نیز بهبود وضع قشرهای فقیر و حذف نابرابری‌های تاریخی قرار گرفت (جنت، ۲۰۱۰)، برخی از شاخص‌های اقتصادی هند در این دوره‌ها در جدول زیر ملاحظه می‌شود.

### جدول شماره ۳. برخی از شاخص‌های اقتصادی هند در دوره‌های مورد بررسی

دوره تاریخی	جمعیت (میلیون)	تولید ناخالص داخلی (سرانه به ppp) (دلار)	نسبت سرمایه‌گذاری از تولید ناخالص داخلی	نسبت تجارت خارجی از تولید ناخالص داخلی
۱۹۶۷-۱۹۸۰	۵۴۸/۱۶	۱۱۹۲	۱۰/۶۶	۱۰/۸۷
۱۹۸۰-۱۹۹۰	۶۸۳/۲۳	۱۵۵۸	۱۰/۹	۱۶/۸۹
۱۹۹۱-۱۹۹۷	۸۴۶/۳۹	۲۰۴۴	۱۱	۲۵/۴۵
۱۹۹۸-۲۰۰۵	۱۰۲۷/۲	۲۷۵۳	۱۱۱/۱	۴۲/۵۶

Economic survey 2-2001.Government of india/Avakov. 2010 & <http://www.world bank>

### دموکراسی هند

ویژگی دموکراسی لیبرال هند، متکی به مجموعه عواملی است که توسعه تاریخی هند را تحت تأثیر قرار داده‌اند. بر این اساس دموکراسی کثرت‌گرایانه هند جریانی تدریجی بوده که عوامل داخلی و خارجی در آن تأثیر داشته‌ند. از چند قرن پیش از ورود کمپانی هند شرقی، پیوند میان کاست، دین و تبار مبنای سلسله‌مراتب اجتماعی را تشکیل می‌داد. همین امر سبب شد که هند پیش از استعمار از ثبات اجتماعی برخوردار باشد و مبنای بسیج سیاسی را به وجود آورد تا بعد از استقلال هند نیز دوام داشته باشد. استعمار انگلیس در دوران استعمار هند ساختارهایی را ایجاد کرد که نتیجه این ساختارسازی پس از استقلال به نفع کشور هند تمام شد. این ساختارها لازم اما کافی نبودند. بعد از استقلال هند، بورژوازی ملی هند در پیوند با کشاورزان در مقابل اشرافیت زمین‌دار قرار گرفت. اشرافیت هند در پیوند با استعمار مانع اصلی توسعه هند بوده و به دلایل گوناگون حاضر به بالا بردن بهره‌وری در سطح کشت نبود و بیشتر به غارت کشاورزان با حمایت استعمارگران فکر می‌کرد. استقلال، فرصت تعامل دولت متکی به سرمایه‌داری ملی و اقشار فرودست و بهویژه کشاورزان را فراهم آورد که زمینه این تعامل منجر به انباست در بخش کشاورزی و فراهم شدن زمینه صنعتی شدن جامعه شد (مور، ۱۳۷۵).

توسعه سیاسی هند حاکی از این است که دموکراسی می‌تواند از تلفیق عناصر

ستی و مدرن به دست آید، عناصری که نظام سیاسی را به تدریج از اشکال سنتی صنف‌گرایی<sup>۱</sup> به سمت اشکال مدرن آن سوق داده بدون آنکه یک مرحله میانی مشخصی از فرد‌گرایی در آن دیده شود، در این فرایند تلفیق، کاست‌ها نقش مهمی داشته‌اند. انجمن‌های کاستی نقش مهمی در موفقیت دموکراسی سیاسی هند و ایجاد ارتباط متقابل آنها با احزاب (به‌ویژه حزب ملی کنگره هند) و کمک به از بین بردن قوانین مقوم نابرابری‌ها و ایجاد چالش در الگوهای تحرک عمودی سیاسی داشته‌اند (نایار، ۱۹۹۸).

اندیشمندان هند بر بازگشت به خویشن خود، و تسامح و مدارای فرهنگی هند تکیه کردند و تنوع آرا و اندیشه‌ها و تکثر جریانات را هماهنگ با روحیه هندی بازخوانی کردند؛ به عبارتی شرایط فرهنگی - فکری متسامح هندی، دولت بورژوای ملی دموکرات طرفدار توسعه و وجود طبقات اجتماعی - مذهبی متنوع امکان همراهی توسعه اقتصادی با دموکراسی را هموار کرده است. همراهی سه عامل فرهنگ، ساختار و قدرت سیاسی جامعه را در جهت دموکراسی قرار داد. در هند مستقل، دموکراسی (سیاسی) مقدم بر صنعتی شدن، سرمایه‌داری و توسعه بود. نکته مهم این است که پیدایش دموکراسی در هند برخلاف سایر کشورها (به‌ویژه اروپا) نه واکنشی در برابر یک دولت استبدادی و نه تحقق یک مفهوم فردگرا از جامعه است. در حقیقت حتی یک نتیجه مشهود از یک جنبش ناسیونالیستی نیز نیست. مبارزه برای به دست آوردن استقلال بیشتر از اینکه کسب آزادی برای افراد باشد، درخواست یک فضای مستقل و آزاد برای یک ملت بود. ویژگی منحصر به فرد دموکراسی هند تأمین حق رأی و شرکت در انتخابات عمومی در یک جامعه مبتنی بر نظام زمینداری و با انسجام ضعیف نیروهای طبقاتی بود. در این میان نقش دولت به عنوان میانجی حل تضاد بین دموکراسی سیاسی و دموکراسی اقتصادی بود. حکومت هند را بزرگ‌ترین دموکراسی جهان می‌نامند. وجود چند صد حزب سیاسی در سه گروه ملی، منطقه‌ای، ایالتی و

---

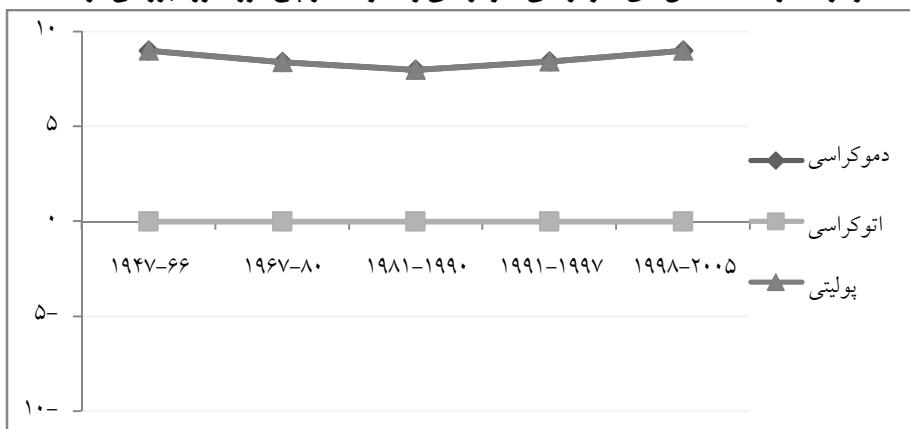
1. Corporatism

محلى در هند حاکى از فعال بودن عرصه رقابت سیاسى در هند است (اممن، ۱۳۸۶؛ آواستى، ۱۳۸۷؛ جمشيدى، ۱۳۷۹).

هم زمان با اوج گيرى ملي گرایى هندو در ۱۹۸۹، نهضت طبقات محروم (داليت) نيز تشدید شد. اين حرکت موجب شد ملي گرایى هندو که يكى از رسالت هایش دفاع از حرمت طبقات است فاقد کارايى در خور انتظار شود (جمشيدى بروجردي، ۱۳۷۹، ص. ۱۴۹)، اين نهضت خواهان برخوردارى از كليه امتياز های اجتماعي و سیاسى جامعه و در هم شکستن قداست تفکر طبقاتی است که هم اکنون يكى از چالش های اصلی دموکراسى هند است (جمشيدى بروجردي، ۱۳۷۹، ص. ۱۷۴)، پيشرفت تاریخي که در فدراليسم هندوستان در سال ۱۹۹۶ صورت پذيرفت، تشکيل دولت های ائتلافی بود که توسط احزاب منطقه ای مورد حمایت قرار گرفته و به قدرت رسيدند.

نمودار شماره ۲، شاخص های دموکراسى، اتوکراسى و حکومت (تفريق اتوکراسى از دموکراسى) را طی پنج دوره مورد بررسى در هند، نشان مى دهد. اين شاخص ها توسط مؤسسه پوليتى در بيش از دو قرن در کشورهای جهان به دست آمده است. چنانچه ملاحظه مى شود به جز دوره ۱۹۶۷ تا ۱۹۸۰ که به دليل اعلام وضعیت فوق العاده از سوی نخست وزیر و ایجاد محدودیت در آزادی ایالات در دوره ايندیرا و راجیو گاندى، کاستی های اندکی در شاخص دموکراسى ایجاد شد، در سایر دوره های پس از استقلال هند نمره اى نزديک به حدакثر مقیاس (+10) را داشته است. اين امر حاکى از موفقیت قابل توجه هند در حفظ فضای رقابتی و تکثیر گرایى سیاسى و فرهنگی است. تعداد قابل توجه احزاب و تحولات قدرت در بين احزاب حاکى از حساسیت جامعه به عملکرد احزاب در اداره امور سیاسى کشور است.

نمودار شماره ۲. شاخص‌های دموکراسی، اتوکراسی و حکومت در پنج دوره مورد بررسی در هند



منبع: میانگین محاسبه شده (توسط نگارنده) در هر دوره بر اساس شاخص‌های polity IV: 1800-2007.

### روابط دولت و جامعه در هند

براساس فرضیه برگرفته شده از مدل نظری ترکیب، قدرت دولت و جامعه شرط کافی کاهش تبعیض‌های اجتماعی است. در این نوشتار قدرت دولت، ترکیبی از اندازه دولت و وابستگی آن به فروش مواد اولیه لحاظ شده است. استقلال دولت از جامعه مدنی برای توسعه کافی نیست و شرط دیگر لازم، استقلال جامعه مدنی از دولت است که این استقلال از طریق دموکراتیزه شدن دولت حاصل می‌شود. قدرت جامعه و میزان تأثیرگذاری جامعه بر دولت با نسبت مالیات از کل درآمدهای دولت، قوت جامعه مدنی و شاخص ترکیبی توسعه انسانی، مورد وارسی قرار گرفت.

در هند معنای جامعه مدنی به طور وسیعی درباره بروز جنبش‌های مردمی علیه دولت به کار رفته است. این جنبش‌ها با چیزی ارتباط دارد که کوهلی<sup>۱</sup> آن را بحران حکمرانی خوانده است. بحران حکمرانی از یک سو معلول کاهش پایبندی رهبران به محدودیت‌های نهادی قدرت شخصی، و از سوی دیگر معلول تقاضاهای فزاینده گروه‌های اجتماعی گوناگونی است که سیاسی شده‌اند. بحران حکمرانی در جامعه هند

1. Kohli

معلول ظهور گروه‌های متقاضی جدیدی است که بیشترین فشار را بر نظام سیاسی وارد می‌سازند. از اوآخر دهه ۸۰، وجه غالب سیاست هند، جنبش‌های جدید اجتماعی زنان، دالیت‌ها، کاست‌های پایین، دهقانان، کشاورزان، قبایل و مبارزه‌های قومی بوده‌اند (کوهلهی، ۱۹۹۱).

جنبش‌های جدید در هند واکنشی به نارضایتی از نوگرایی‌های صورت‌گرفته در هند و منابع اصلی این نارضایتی، توسعه اقتصادی برنامه‌ای و عدم موفقیت در اجرای تعهدات قانون اساسی مبنی بر استقرار برابری و عدالت اجتماعی است. نارضایتی‌ها از نوگرایی عبارت است از شکست در محو بینان سلسله‌مراتب در جامعه ستی هند و اصرار بر هویت‌های غیرطبقه‌ای. جنبش‌های اجتماعی جدید در هند یکی از عناصر مؤثر در جامعه مدنی است که به معضل نابرابری و حفظ و احیای هویت ملت‌ها پراخته است. نمونه‌هایی از نارضایتی‌ها از اقدامات نوگرایانه در کشاورزی<sup>۱</sup>، جابه‌جایی نیروی کار به وسیله تکنولوژی جدید و ایجاد بیکاری گستردۀ، زیر آب رفتن زمین‌های کشاورزی با ساخت سدهای بزرگ، به کارگیری بیش از اندازه کودهای شیمیایی و بی‌رمق شدن زمین‌های کشاورزی، نمونه‌هایی از اعتراض‌های دانشجویی جنبش‌های هواردار محیط زیست بوده است (اممن، ۱۳۸۶).

البته منابع نوگرایی در جوامع مختلف، یکسان نیست. پیچیدگی مشاغل و تقسیم کار در اروپا به وسیله صنعتی‌شدن و تفاوت ساختاری پدید آمد. اما در آسیای جنوبی تقسیم کار پیچیده‌ای وجود داشت که برخاسته از نظام کاستی پیش از صنعتی‌شدن بود. هر شغلی در هنر ماقبل مدرن در دست گروه متخصص و موروثی است اما تفاوت ساختاری منجر به فردگرایی نشد و در مقابل موجب همبستگی بر مبنای مشاغل کاستی شد. به عبارتی تمایز ساختاری حاصل نوگرایی و صنعتی‌شدن در غرب، جمع‌گرایی ستی را نابود و تفاوت ساختاری در جنوب آسیا، جمع‌گرایی ستی را تقویت کرد. در

۱. اقدامات نوگرایانه در کشاورزی هند دارای دو بعد بود، رهایی از فئودالیسم از طریق اصلاحات ارضی و توسعه کشاورزی از طریق انقلاب سبز

اروپا از خودبیگانگی فردی و در جنوب آسیا از خودبیگانگی جمعی رواج دارد. دین در هند عاملی اساسی در بسیج سیاسی شده و هویت‌های کاستی برای احزاب سیاسی و جریان انتخابات بسیار مهم تلقی می‌شوند. این امر به دلیل کاهش احزاب سیاسی ملی و منطقه‌ای شدن سیاست است (اممن، ۱۳۸۶، ص. ۱۶۸).

شاخص‌های توسعه انسانی در هند از ۰/۴۲ در دهه ۸۰ به ۰/۵۹ در سال ۲۰۰۵ رسید و در بین کشورهای جهان، در جایگاه صد و سی و چهارم قرار می‌گیرد (www.undp.org). از اواخر دهه نود توجه به ارتقای کیفیت زندگی، هدف اصلی سیاست‌گذاری توسعه در هند بوده و توجه به عملکرد دولت‌های محلی تحت تأثیر الزامات مدنی<sup>۱</sup> رو به گسترش بوده است.

همچنین قدرت دولت که با مقایسه نسبت مداخله دولت در اقتصاد (سهم مخارج مصرفی دولت از تولید ناخالص داخلی) برآورد شده، نشان می‌دهد روند مصرف دولت از ۸/۲ درصد در ابتدای دوره به ۱۱/۹ درصد افزایش یافته است. بر اساس داده‌های مؤسسه منابع جهانی، میانگین تعداد سازمان‌های غیردولتی بین‌المللی در هند ۹۰ در هند ۲۱۵۰ بوده که این میزان در ۲۰۰۵-۲۰۰۰ به ۳۰۹۴ افزایش یافته است (www.wri.org).

**جدول شماره ۴. درصد مخارج مصرفی دولت‌های هند از تولید ناخالص داخلی به مالیات، در پنج دوره**

دوره	درصد مخارج مصرفی دولت از GDP	۱۹۴۷-۱۹۶۶	۱۹۵۷-۱۹۸۰	۱۹۸۰-۱۹۹۰	۱۹۹۱-۱۹۹۷	۱۹۹۸-۲۰۰۵
۱۱/۹	۸/۲	۹/۴	۱۱/۳	۱۱/۳	۱۱/۳	۱۱/۹

### نابرابری درآمد و منزلت در هند

می‌توان گفت عملکرد دولت هند در ریشه‌کن ساختن فقر نه آنقدر فوق العاده و چشمگیر و نه‌چندان بی‌اهمیت و ناچیز است. برخی معتقدند ناکامی اقتصاد هند و سایر کشورهای مشابه در ریشه‌کن ساختن فقر، به ساختار سیاسی دموکراتیک آنها برمی‌گردد و ربطی به خود دموکراسی ندارد. یکی از تضادهای اصلی که عمل دموکراتیک در هند

1. Civic Engagement

با آن روبه روست، مبارزه با فساد<sup>۱</sup> در زمینه های مختلف مدیریت مدنی و زندگی عمومی است (مایر<sup>۲</sup>، ۲۰۰۱). فسادهای شایع باعث فرسایش و تحلیل نهادهای دموکراتیک می شود. در واقع اگر کنش های رهبران سیاسی، کارمندان دولت، مأموران پلیس، دستگاه قضایی و سایرین از راه های غیرقانونی باشد، نهادهای دموکراتیک نمی توانند نقش خود را به درستی ایفا کنند. اثر فساد بر کدهای اخلاقی و هنجارهای اجتماعی، متناقض با ارزش های دموکراتیک و ایدئال های دموکراسی (شامل نیاز به شفافیت و پاسخگویی) است؛ بنابراین نوعی ارتباط دوطرفه بین عمل دموکراسی و ریشه کنی فساد وجود دارد. عمل دموکراتیک موجب تضعیف فساد شده و کاهش فساد نیز نقش زیادی در بسط قدرت و کارایی عمل دموکراتیک ایفا می کند. در سال ۲۰۰۵ هند در رتبه بندی سطح فساد در کشورها و شاخص شفافیت بین المللی<sup>۳</sup> در بین ۱۵۹ کشور مورد بررسی تقریباً در موقعیت میانی (رتبه ۸۸) قرار داشته است ( Jenkins<sup>۴</sup>، ۲۰۰۶).

عموماً در دموکراسی ها تمایل به استفاده از روش های مستقیم مبارزه با فقر نظری اعطای یارانه و کمک های نقدی و غیرنقدی وجود دارد که این روش در بلندمدت نسبت به روش های غیرمستقیم که موجب رشد سریع اقتصادی می شود، ناکارآمد بوده است. این روش کاملاً در مورد هند صدق می کند، زیرا دولت های هند به واسطه در پیش گرفتن این سیاست، کسری بودجه های کمرشکنی را تا به حال به اقتصاد کشور تحمیل کرده اند. برای مثال بیشتر کشاورزان هندی آب، برق، کودهای شیمیایی و سوخت را یا به صورت مجانی و یا یارانه دار دریافت می کنند، در حالی که مقدار اندکی از بودجه عمومی کشور صرف بهبود زیرساخت ها می شود. علاوه بر این، بیشتر سیاستمداران هندی هنگام مبارزات انتخاباتی شعارهای تبلیغاتی رنگارنگی داده اما در عمل به ندرت کاری در این باره انجام می دهند.

---

1. Corruption

2. Mayer

3. Transparency International (2005)

4. Jenkins

در درجه دوم نیز باید توجه داشت که فقدان همسانی فرهنگی و دینی در هند به صورت عام و در بین فقرای هندی به صورت خاص، سبب شده فقرای هندی به جای قرار گرفتن در یک طبقه اقتصادی مشخص، بیشتر مایل به حاشیه‌گزینی بوده و هویت مذهبی و قومی را بر هر چیز دیگر ترجیح دهنده. به عبارتی تکثر مذهبی و قومی و رسوخ باورهای مبتنی بر نظام کاستی چهره فقر در هند را کاملاً تمایز کرده است.

در بررسی سیاست‌های عدالت‌محور دولت هند و در نحوه پیوند میان توسعه و دموکراسی در شصت سال اخیر، پنج مرحله قابل تشخیص است. در دوره نخست، محور سیاست‌ها ملی‌گرایی و توسعه بود. نه تنها وفاق بر سر اتخاذ یک استراتژی برای توسعه اقتصادی بلکه وفاق سیاسی در مورد کاری که انجام می‌شود وجود داشت. این امر تا اندازه‌ای به مشروعيت ناسیونالیسم که بر وحدت تأکید داشت مرتبط بود و تا اندازه‌ای نیز برخاسته از ماهیت حزب کنگره بود که یک ائتلاف مرکب از منافع را به نمایش می‌گذاشت. حتی اگر نابرابری‌های اقتصادی مشکل‌ساز می‌بودند، باز هم توزیع مجدد دارایی‌ها به نظر مطلوب نمی‌آمد چراکه چنین امری برای انباشت سرمایه و پس‌اندازها زیان‌آور بود (نایار، ۱۹۹۸). هند پس از استقلال ناگزیر بود که به افزایش رشد تولید و بهبود ظرفیت اقتصادی توجه کند زیرا برای توزیع مجدد چیزی جز فقر را در اختیار نداشت. برنامه‌های پنج‌ساله اقتصادی با این رویکرد تنظیم شد. از زمان استقلال، هدف برنامه‌های پنج‌ساله نیل به عدلت اجتماعی بود. اقداماتی که در این راستا انجام شد، شامل اصلاحات ارضی برای محو استثمار کشاورزان و تأمین امنیت اجاره‌داران زمین، تشویق اعتبار و بازاریابی تعاقنی و ایجاد مؤسس‌های توسعه جامعه‌ای و شورای پنج‌نفره «پانچایاتی راج» برای بالا بردن سطح رفاه روستایی و مشارکت مردم در فعالیت‌های توسعه بود. در نتیجه اصلاحات ارضی زمین‌داران فئودال قدرت اقتصادی و موقعیت اجتماعی خود را از دست داده و جای خود را به جماعت دهقانان ثروتمند (کشاورزان سرمایه‌دار) دادند. آنها نیز از امتیازات قوانین اصلاحات ارضی، برنامه توسعه اجتماعی، نظام پانچایاتی راج و شبکه تعاقنی‌ها سود بردند. نتیجه مهم

اصلاحات ارضی از بین رفتن نظام اربابی غایب بود (سارما، ۱۳۷۰، ص. ۱۲).

در زمینه کاستن از نابرابری‌های منزلتی از سال ۱۹۵۰، دولت هند امتیازاتی را برای طبقات پایین و قبایل عقب‌مانده (مندرج در پیوست قانون اساسی) در تشکیلات قانون‌گذاری و استخدام در بخش‌های دولتی و مؤسسه‌های آموزشی در نظر گرفت (سهمیه‌بندی تحصیلی و شغلی)، قانون اساسی هند به طور رسمی در سال ۱۹۵۵ «نجلس‌بودن» را مردود دانست. سیاست‌های تخصیص سهمیه<sup>۱</sup> یا تبعیض مثبت توسط دولت از دهه ۵۰ تغییراتی را در خانوارها ایجاد کرده و توانسته برای بخش کمی از کاست‌ها بهبود استاندارد زندگی و تحصیل را فراهم نموده و برای بخش زیادتری از آنان امکان ورود در عرصه سیاسی را فراهم سازد. از اواخر دهه ۱۹۸۰ تعداد بسیاری از افراد مربوط به طبقات و قبایل عقب‌مانده، زیر سایه سیاست‌های حمایتی دولت قرار گرفته‌اند (نایار، ۱۹۹۸).

شواهد حاکی از افزایش ناگهانی فقر در طول دهه ۱۹۶۰ بود. پیروی از منطق بازار و طرد افراد بدون دارایی از بازار، سبب بالا گرفتن بحران فقر در اواسط دهه ۱۹۶۰ شد. خشکسالی‌های پی درپی، ورود مواد غذایی از ایالات متحده و پایین آمدن ارزش روپیه در ۱۹۶۶، موجب تشدید وابستگی و کاهش نرخ پساندازها و سرمایه‌گذاری‌ها شد (نایار، ۱۹۹۸، صص. ۳۱-۲۴).

دوره دوم (۱۹۶۷-۱۹۹۰) با عنوان کلی دوره توسعه و دموکراسی تعبیر می‌شود. در این دوره، دولت به اتحاد طبقه سرمایه‌دار، زمین‌دار و نخبگان تحصیل‌کرده برای ایجاد سازگاری بین سیاست و اقتصاد، نیاز داشت. هدف تلفیقی ایجاد سرمایه‌داری صنعتی و دموکراسی سیاسی ابزاری برای ایجاد سازگاری بین اقتصاد و سیاست شد. مشخصه این استراتژی توسعه، دیدگاه بلندمدت آن است و در آن نگاهی هرچند ناکامل به آینده اقتصادی، سیاسی و اجتماعی شد. در بخش اقتصادی، ایده ریشه‌کنی فقر و قرار دادن کشور در مسیر صنعتی شدن مطرح شد و در بخش سیاسی هم این اندیشه وجود داشت

که از دموکراسی برای ایجاد برابری در کشور استفاده شود. در بخش اجتماعی نیز امید محو نظام کاستی با انجام تبعیض مثبت وجود داشت و اینکه سکولاریسم بتواند هویت‌های دینی را کنار زده و مدرنیزاسیون اهمیت تفاوت‌های زبانی را کاهش دهد.

این دوره به دو زیر دوره تقسیم می‌شود: دوره ۱۹۶۷-۸۰ که سیاست پذیرش دولت، مطالبات دهقانان سرمایه‌دار و فقرا را مورد توجه قرار داد و پیامد آن در اقتصاد انقلاب سبز (خودکفایی در تولید غلات) و طرح ریزی برنامه‌های کاهش فقر در مقیاس خیلی کم بود. در حوزه سیاست، پیامدها شامل سه وجه بود. انجام تلاشی آگاهانه برای به همکاری پذیرفتن جماعت دهقانان ثروتمند در ائتلاف‌های رایج و حتی گاهی در حزب کنگره، ایجاد اختلاف عقیده و ناحیه‌گرایی در حزب کنگره با استفاده از استراتژی «تفرقه بیانداز و حکومت کن» و استفاده از نطق‌های مردم‌پسند برای جلب مردم و طرح شعار «محو فقر» ایندیرا گاندی، اما به دنبال بحران اقتصادی، بحرانی نیز در عرصه دموکراتیک بروز کرد ولی پس از دو سال به دلیل استحکام پایه‌های دموکراسی، وضعیت به حالت قبل بازگشت. در دوره دوم ۱۹۸۰-۱۹۹۰ در حوزه اقتصاد، رشد سریع، تورم متعادل و ترویج برنامه‌های ضد فقر و در حوزه سیاست، اضطرار وجود دموکراسی برای انتخابات رخ داد. در این دوره تضاد میان ثروتمند و فقیر به تضاد میان مرکز و ایالت‌ها مبدل شد و اختلاف عقیده در دموکراسی به صورت جنبش‌های منطقه‌ای درآمد و منجر به ظهور سیزه‌جویی و درگیری در ایالات پنجاب، آسام و کشمیر و تشدید تنش میان اقتصاد بازار و سیاست‌های دموکراتیک شد<sup>۱</sup> (نایار، ۱۹۹۸).

در دوره چهارم، برنامه آزادسازی اقتصادی پیگیری شد که اهداف اصلی آن محدود شدن دخالت دولت در بازارها، آزادسازی تجارت و اصلاح قوانین تحدیدکننده

۱. لازم به ذکر است ماهیت این جنبش‌ها متفاوت است بعضی از این جریانات تنها سیاسی است (همانند مسئله آسام که افراد قبایلی خواهان آن هستند)، بعضی از آنها سیاسی مذهبی است (مانند جریان‌های معبد طایی پنجاب) اما مسئله کشمیر، هم دینی و هم سیاسی در خود کشور هند و هم فرامملی است و یک مسئله خاص بین هند و پاکستان است.

سرمایه‌گذاری، اصلاح نظام مالیاتی وغیره بود. این اقدامات شاخص‌های اقتصاد کلان را به میزان زیادی بهبود داد، اما در زمینه منافع رشد و برابری، داده‌ها بیانگر آن بود که ذی‌نفعان اصلی اصلاحات، دو دهک (طبقات متوسط و بالا) جمعیت و در حدود ۲۸ میلیون خانوار و یا ۱۵۰ میلیون نفر می‌شود و در پایین‌ترین قسمت دهک سوم و وسط دهک چهارم میزان سهم مصرفی افراد در نواحی شهری و روستایی به طرز مشخصی رو به بدتر شدن رفته است. لذا برنامه‌های حمایتی کاهش فقر و توانمندسازی زیادی اجرا شد که نتایج آن چندان رضایت‌بخش نبود (نایار، ۱۹۹۸).

در دوره پنجم (۱۹۹۸-۲۰۰۵) سیاست آزادسازی ادامه یافت و یکی از نتایج آن بازکردن دروازه‌ها بر روی سرمایه‌های خارجی و تشکیل طبقه متوسط بزرگ بود. در پایان سال ۱۹۹۹ جمعیت طبقه متوسط هندستان، به حدود ۲۵۰ میلیون نفر رسید (بهالا<sup>۱</sup>، ۲۰۰۶)، در این جامعه، ارزیابی «فرصت‌های زندگی» عامل مهمی برای ارزیابی فقر است. بررسی توزیع درآمدها در هند نشان می‌دهد هند در کاهش نابرابری پیشرفت داشته است. آموزش و مراقبت‌های بهداشتی می‌تواند به عنوان معیار موفقیت و بهبود فرصت‌های زندگی باشد. در جامعه کشاورزی هند، دسترسی به زمین نیز به عنوان فرصت مهمی در بهبود زندگی تلقی می‌شود.

یکی از آشکارترین منابع فقر و نابرابری در هند و مشکل اصلی جامعه هند که پس از گذشت بیش از ۵۰ سال از استقلال هنوز وجود دارد، تبعیض ماندگاری است که در خانواده‌های کاست‌ها و قبایل وجود دارد. هنوز نیز نابرابری قابل توجهی بین طبقات بالا و کاست‌های عقب‌مانده، و دالیت‌ها وجود دارد. شکاف بین استاندارد سطح بالای زندگی طبقه بالا و برهمن در ایالت جنوب‌شرقی آندرایپرادش با کاست‌های برنامه‌ریزی شده بیش از ۱۳ برابر است. این نسبت در ایالت شمالی اوتاپرادش (بزرگ‌ترین ایالت هند) ۷/۶ کمتر است (برینان و دیگران<sup>۲</sup>، ۲۰۰۶، ص. ۱۶۱).

1. Bhalla

2. Brennan et. al

رابطه میان سیستم طبقاتی و فرایندهای دموکراتیک در هند از دو مسیر قابل مشاهده است: نخست اینکه فرایندهای دموکراتیک موجب سیاسی شدن سیستم طبقات شده و به دنبال سیاسی شدن طبقات، فرایندهای دموکراتیک بر آنها مسلط می‌شوند. سیستم طبقاتی هند همچنان از قطبی شدن ایدئولوژیک احزاب سیاسی در جامعه جلوگیری می‌کند. یکی از ویژگی‌های موجود در تمام احزاب بزرگ در هندوستان، ایجاد تضاد و منازعه میان بخش‌های مختلف جامعه با یکدیگر است (اختلاط طبقات و ایدئولوژی احزاب). پیش‌بینی شده که روند کاهش فقر و نابرابری‌ها و گسترش طبقه متوسط ادامه داشته اما چالش‌های نابرابری‌های ناحیه‌ای، رسوبات اعتقادی نظام کاستی و کاهش فقر و افزایش فرصت‌های شغلی به رغم تداوم ساختارهای دموکراتیک، هنوز پیش روی جامعه هند قرار دارد.

### تحلیل فازی دوره‌های تاریخی هند در مجموعه شروط علی و نتیجه

در این بخش جهت وارسی فرضیات مرتبط با شرایط علی نابرابری‌های درآمد و منزلت، علاوه بر تحلیل شواهد تاریخی در دوره‌های مورد بررسی، نمرات فازی شرایط علی و نتیجه در هر دوره تاریخی محاسبه شد. لازم به ذکر است که نمرات فازی در هر دوره تاریخی توسط نرم‌افزار فازی و با استناد به نقاط سه گانه معروفی شده به آن توسط کاربر مشخص شده است. بررسی توزیع نمرات فازی و شاخص‌های ضرورت و کفایت شرایط علی توسعه اقتصادی، دموکراسی و قدرت جامعه با برابری درآمدی و منزلتی و قوت دولت و وابستگی با نابرابری درآمدی و منزلتی نشان می‌دهد در پنج دوره مورد بررسی در هند، توسعه اقتصادی شرط کافی برابری درآمدی و منزلتی تلقی می‌شود. دموکراسی در پنج دوره مورد بررسی در هند هم برای برابری منزلتی و هم برابری درآمدی شرط لازم می‌باشد.

بررسی شرط علی قدرت جامعه موید آن است که جامعه قادر تمند و فعال بودن عرصه عمومی شرط لازم برابری منزلتی و شرط کافی برابری درآمدی است. شرط علی وابستگی به نظام جهانی دال بر آن است که وابستگی دولت شرط کافی نابرابری منزلتی

و درآمدی است. شرط علی قدرت دولت (که با نسبت مخارج مصرفی دولت از تولید ناچالص داخلی برآورد شد) نیز دال بر آن است که قدرت دولت شرط کافی نابرابری منزلت و درآمد است.

جدول شماره ۵. ضریب سازگاری شرط لازم یا کافی

برابری درآمد		برابری منزلت		
سازگاری شرط کافی <sup>۴</sup>	سازگاری شرط لازم <sup>۲</sup>	سازگاری شرط کافی <sup>۲</sup>	سازگاری شرط لازم <sup>۱</sup>	
۱	.۱/۰	.۹۵/۰	.۸۵/۰	توسعه اقتصادی
.۴۸/۰	۱	.۰۵/۰	۱	دموکراسی
.۹۷/۰	.۵۵/۰	.۲/۰	۱	قدرت جامعه
۱	.۹/۰	۱	.۵۲/۰	وابستگی (نابرابری)
۱	.۰۹/۰	۱	.۰۵/۰	قدرت دولت (نابرابری)

### بحث و نتیجه‌گیری

با استناد به نتایج تحلیل فازی، شرایط علی نابرابری اجتماعی در دوره‌های تاریخی هند، تلفیق رویکردهای نوسازی و دولت توسعه‌گرا در تحقق برابری درآمد و منزلت دارای قوت بیشتری است. بهبود ظرفیت اقتصادی در بستر جامعه مدنی فعال و دولت برخوردار از توان لازم، شرط کافی ایجاد برابری در فرست‌ها تلقی می‌شود. این نتیجه در بطن خود اشاره به این دارد که توجه به خواست‌های جامعه مدنی و وابستگی دولت‌ها به جامعه، یکی از ارکان اصلی رفع تبعیض‌های اجتماعی است؛ لذا می‌توان ادعا کرد ترکیب توسعه اقتصادی، دولت قدرتمند و با عزم توسعه که بستر ایجاد ظرفیت‌های نهادمند رقابت سیاسی و برابری قدرت و جامعه مدنی فعال را فراهم نماید،

۱. Necessity: شاخص سازگاری شرط لازم نشان می‌دهد نتیجه تا چه میزان در مجموعه شرط لازم قرار داشته و تا چه حد خارج از آن است. اگر نتیجه بزرگ‌تر از .۷۵/۰ باشد، در حد قابل قبول است (ریگن، ۲۰۰۸، ص. ۵۳) و شاخص سازگاری شرط کافی نیز زیرمجموعه بودن شرط از نتیجه (شرط کافی) را نشان می‌دهد.

2. Sufficiency

3. Necessity

4. Sufficiency

شرط کافی کاستن از تبعیض‌های اجتماعی و تحقق برابری فرصت‌های دسترسی به منابع درآمدی و منزلت اجتماعی خواهد بود. این امر در جامعه هند خود را در قالب ضعف حکمرانی خوب و عمل دموکراتیک نشان می‌دهد. رسوخ نظام کاستی در باورهای فرهنگی و ممزوج شدن تعلقات کاستی، دینی، زبانی با سیاست‌های توزیعی و اصلاحی، شرایطی را در هند پدید آورده که از آن به سنتی کردن<sup>1</sup> سیاست دموکراتیک در حال نوسازی تعییر شده است (شارما<sup>2</sup>، ۱۹۹۹)، ظهور جنبش‌های جدید اجتماعی در هند و طرح مطالبات برابری جویانه (دالیت‌ها، زنان وغیره) حاکی از آن است که باورهای هزاران ساله نظام کاستی به رغم سختی و مقاومت آن در برابر تغییرات، در حال ضعیف شدن است و این مهم مدیون تداوم نظام دموکراتیک هند و نقش آن در تقویت جامعه مدنی است. به عبارتی انتظار می‌رود مسیری را که هند در جهت ورود به عرصه اقتصاد جهانی و تقویت ظرفیت اقتصادی خود برگزیده، بتواند از طریق افزایش نسبت طبقه متوسط، به تدریج نظام منزلتی پیشین را دگرگون کند و تقویت عمل دموکراتیک و حکمرانی خوب در این راستا به تدریج باورهای فرهنگی مبنی بر پذیرش نابرابری را نسبت به گذشته سست نماید.

ضعف هند در تراز کردن رشد اقتصادی با توزیع مجدد را می‌توان در اختلاف‌های فرهنگی و دینی در زندگی اجتماعی مردم هند و در عین حال ضعف ساختارهای ایالتی آن دانست. اگرچه هند از نعمت جامعه مدنی فعال و مبتنی بر پیوندهای قوی برخوردار است اما نظام کاستی و اختلاف‌های گروهی، منطقه‌ای و قومی باعث می‌شوند که جلوی توسعه شبکه‌های فرعی روابط متقابل مدنی گرفته شود، در حالی که این شبکه‌ها برای تولید و انباشت منافع، همکاری مؤثر و عملکرد صحیح حکومت ضروری هستند. به رغم وجود نهادهای پُرسابقه دموکراتیک در هند و تجربه نسبتاً طولانی که هند در این زمینه دارد، مشارکت سیاسی (به‌ویژه رأی‌گیری) در این جامعه نه بر اساس تئوری

1. Traditionalisation

2. Sharma

لیبرالی انتخاب فردی که بیشتر<sup>۱</sup> عملی جمعی است. دولت مرکزی هند از جهت تحمیل قوانین کمرشکن بر بخش خصوصی قوی و از نظر عدم مقاومت در برابر فشارهای گروههای ذی نفع، دولتی ضعیفی به شمار می‌رود و این ضعف مانع اجرای سیاست‌های منسجم توسعه‌ای است. وضعیت حکومت ائتلافی و کثرت‌گرایانه توانایی دولت را برای انباشت منافع، مرتبط کردن گروههای کارکردی و ایجاد واحدهای ثابتی که عضویت وابسته سیاسی داشته باشند و سیاست را معرفی کنند، بسیار مختلف می‌کند. از اواسط دهه ۱۹۶۰ چندپارگی احزاب و عدم نهادینه بودن سیاست، ضررهای زیادی به هند وارد آورده و بحران‌های زیادی در اداره کشور ایجاد کرده است. نبود اشکال نهادینه‌شده میانجی‌گری سیاسی بین دولت و جامعه مدنی، موانع ساختاری چندی را برای همکاری در میان طبقات کاست و بین گروههای اجتماعی به وجود آورد و دولت به جای آنکه حلال مشکلات و تضادها باشد، منبع ایجاد تضاد شده بود.

جنبش‌های اجتماعی جدید در هند نیز یکی از عناصر مؤثر در جامعه مدنی است که به معضل نابرابری و احیای هویت ملت‌ها پرداخته است. این جنبش‌ها واکنشی به ناخشنودی از نوگرایی در هند بوده و منابع این نارضایتی‌ها عدم موفقیت در اجرای تعهدات قانون اساسی مبنی بر استقرار برابری و عدالت اجتماعی است. عمدۀ نارضایتی‌های مسبب جنبش‌های جدید در هند، شکست در محو بنیان سلسله‌مراتبی در جامعه‌ستی هند است. به نظر می‌رسد توجه به حکمرانی خوب<sup>۲</sup> و الزامات و پیش‌نیازهای آن در جامعه هند یکی از اقدامات ضروری در فعل کردن جامعه مدنی در مسیر تحقق هدف برابری و کاستن از تبعیض‌های اجتماعی است.

حکمرانی خوب مفهومی فراتر از حکومت<sup>۳</sup> بوده و شامل نهادهای حکومتی و سازوکارهای غیر‌حکومتی و غیررسمی و رابطه دولت و جامعه است. چهار پیش‌نیاز اصلی حکمرانی خوب عبارتند از: شفاف بودن فرایند به کارگیری قانونی نخبگان

1. Good Governance

2. Government

حکومتی، ایجاد تسهیلات برای همه بخش‌های جمعیتی برای حضور متناسب در حکمرانی، نهادینه شدن سازوکار تشویق و تنبیه و اطمینان از حفظ حرمت کسانی که بر آنها حکمرانی می‌شود (امن، ۱۳۸۶، ص. ۱۵۵)، در مورد شاخص اول در جامعه هند دستگاه‌ها و قوانین مناسی برای برگزاری انتخابات تعییه شده اما ضعف انتخابات هند در تأمین منابع مالی آن است که انتخابات هند را به پشتونه مالی شرکت‌های خصوصی در بازار بدل کرده و اتحاد بین نیروهای حکومتی و بازار یکی از مکان‌های فسادگیر در هند است. در مورد بند دوم، باید گفت تبعیض‌های زیادی نسبت به زنان، اقلیت‌های مذهبی و همچنین گروه‌هایی وجود دارد که در معرض تبعیض حمایت شده قرار دارند، به طوری که «زنان با ۵۰ درصد جمعیت، ۷ درصد، مسلمانان با ۱۲ درصد جمعیت، ۲/۱ درصد و سایر طبقات عقب‌مانده با ۶۰ درصد جمعیت تنها ۲ درصد خدمات اداری هند را به عهده دارند و در مقابل برهمن‌ها با ۵ تا ۷ درصد جمعیت، ۳۳/۷ درصد خدمات اداری هند را در اختیار دارند» (امن، ۱۳۸۶، ص. ۱۵۸)، در مورد الزام دیگر حکمرانی خوب یعنی حفظ حرمت تابعین توسط حکمرانان، موفقیت برنامه‌های تبعیضی مثبت برای کاست‌ها و قبایل برنامه‌ریزی شده و سایر طبقات عقب‌افتاده و زنان، مستلزم تغییرات فرهنگی و تغییر ارزش‌های اساسی برای القای حس احترام از زمان کودکی است.

اهداف کلی دستیابی به حکمرانی خوب و در بستر جامعه مدنی فعال شامل، «کاهش تمایزات، به حداقل رساندن تبعیض و حذف از خودبیگانگی دسته‌جمعی» است. پیامدهای اعتراض‌ها و انتقام‌جویی کاستی که در پی تبعیض‌های شدید علیه دالیت‌ها صورت گرفت<sup>۱</sup> (امن، ۱۳۸۶، ص. ۱۶۴)، زمینه تقویت از خودبیگانگی جمعی را فراهم می‌کند. رسوخ اعتقاد به مفاهیمی مانند «خارجی» و «دیگران» (مسلمانان که حدود ۱۲ درصد جامعه هند را تشکیل می‌دهند خطرناک و بیگانه تلقی می‌شوند) در میان هندوها

۱. شدیدترین تبعیض‌ها در منطقه ایالت بیهار اعمال می‌شود به طوری که در نیمه دوم دهه ۹۰ بیش از ۳۰۰ نفر در اعمال بی‌رحمی‌های کاستی در این منطقه کشته شده‌اند.

سبب شده که در واقع جامعه هند فاقد یک و جдан جمعی تلقی شود و تعلقات کاستی و دینی مانع یک واکنش جمعی به بعضی‌های اعمال شدۀ دینی و فرقه‌ای باشد (اممن، ۱۳۸۶، ص. ۱۶۸).

در نهایت می‌توان اذعان داشت دموکراسی هند با تلفیق حکمرانی خوب و توجه به الزامات چندگانه آن و تسهیل فرایندهای کش دموکراتیک هم از سوی حاکمان و هم جامعه مدنی، مسیر زیادی را تا محونظام کاستی و کاهش بعضی‌های اجتماعی در پیش دارد که در این راه افزایش ظرفیت‌های اقتصادی از سوی دیگر می‌تواند با افزایش منابع درآمدی کشور، زمینه‌های کاهش فقر و کاستن از نابرابری‌ها و افزایش شاخص‌های توسعه انسانی را فراهم آورد. لذا آنچه در جامعه هند می‌تواند تعامل بین توسعه و دموکراسی در جهت کاستن از نابرابری‌های منزلتی و درآمدی و شاخص‌های کیفیت زندگی را بهبود بخشد، حکمرانی خوب و ایجاد زمینه‌های تقویت کش دموکراتیک از سوی جامعه مدنی و نخبگان سیاسی است؛ از سوی دیگر عامل بسیار تأثیرگذار در جامعه هند، تکثر فرهنگی، قومی، زبانی و دینی آن است. رسوخ مدارای دینی، فرهنگی و سیاسی و ارزش‌های شمولگرایانه دینی و فرهنگی، از نیازهای اساسی جامعه هند است. از سویی نهادینه‌شدن ارزش‌های دموکراتیک و نهادهای دموکراتیک (جامعه مدنی فعال) و از سوی دیگر رشد روزافزون طبقه متوسط که حاصل بهبود ظرفیت‌های اقتصادی و رشد شتابان اقتصاد در جامعه هند است، از جمله عواملی هستند که تحولات فرهنگی همسو با ارزش‌های برابری‌جویانه را رقم خواهند زد.

## منابع و مأخذ

- آواستی، اس اس. (۱۳۸۷). ساختار سیاسی هند. ترجمه محمد آهنی امینه. تهران: مؤسسه چاپ و انتشارات وزارت خارجه.
- ارسن، ی. سوانت و لین، الف. (چاپ دوم ۱۳۸۲). دموکراسی و توسعه: پژوهشی آماری. ترجمه افшин خاکباز. در: لفت ویچ. دموکراسی و توسعه. تهران: طرح نو.
- اسکلار، ر. (۱۳۸۲). به سوی نظریه دموکراسی توسعه‌گرا. ترجمه افشن خاکباز. در: لفت ویچ. دموکراسی و توسعه. تهران: طرح نو.
- امن، تی. کی. (۱۳۸۶). جنبش‌های اجتماعی جدید (جامعه‌شناسی سیاسی هندی). ترجمه احمد احمدلو. اصفهان: گلین.
- اوائز، پ. (چاپ دوم ۱۳۸۲). توسعه یا چپاول: نقش دولت در تحول صنعتی. ترجمه عباس مخبر و عباس زند. تهران: طرح نو.
- جمشیدی بروجردی، م. (۱۳۷۹). ملی‌گرایی هندو. تهران: وزارت خارجه مرکز چاپ و انتشارات.
- جنت، الف. (۲۰۱۰). نگاهی به عملکرد تجربه‌های برنامه‌ریزی اقتصادی در جهان. بازیابی در <http://ecoplaning.blogspot.com/2010/07/blog-post.html>.
- چلبی، م. (۱۳۷۵). نظام اجتماعی. تهران: نشر نی.
- چلبی، م. و اکبری، ح. (پاییز ۱۳۸۴). «توسعه سیاسی، توسعه اقتصادی و نابرابری اجتماعی مطالعه تطبیقی - طولی» (۱۹۷۰-۲۰۰۰). مجله جامعه‌شناسی ایران. دوره ششم (شماره ۳)، صص ۴۶-۲۸.
- چلبی، م. و عظیمی، غ. (۱۳۸۶). «مطالعه تطبیقی - تاریخی رابطه ساختار سیاسی با توسعه اقتصادی». مجله جامعه‌شناسی ایران. دوره هشتم (شماره ۱)، صص ۵۱-۳.
- چلبی، م. (۱۳۸۷-۱۳۸۶). روش تطبیقی کیفی. جزوه درسی دوره دکتری. تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
- ریگین، ج. (۱۳۸۸). روش تطبیقی فراسوی روش‌های کمی و کیفی. ترجمه محمد فاضلی. تهران: آگه.
- سارما، جی. اس. (۱۳۷۰). سیاست کشاورزی در هند رشد همراه با برابری. ترجمه علی سجادی. تهران: مرکز تحقیقات و بررسی مسائل روستایی وزارت جهاد سازندگی.

عبداللهی، م. و ساعی، ع. (پاییز ۱۳۸۴). «تبیین جامعه‌شناسی دموکراتیزاسیون در ایران». مجله جامعه‌شناسی ایران. دوره ششم (شماره ۳)، صص ۲۷-۳.

لفت ویچ، آ. (۱۳۸۵). دولت‌های توسعه‌گرا پیرامون اهمیت سیاست در توسعه. ترجمه جواد افشارکهن. مشهد: مرندیز و نی‌نگار.

مور، ب. (۱۳۷۵). ریشه‌های اجتماعی دیکتاتوری و دموکراسی (چاپ دوم)، ترجمه حسین بشیریه. تهران: مرکز نشر دانشگاهی تهران.

هاتینگتون، س. و واینر، م. (۱۳۷۹). درک توسعه سیاسی. ترجمه پژوهشکده مطالعات راهبردی. تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی.

- Abootalebi, A. R. (2000). *Islam and Democracy State-Society Relations in Developing Countries*. 1994-1980. New York and London: Garland Publishing, inc.
- Adelman, I. A. (1967). *Society, Politics and Economic Development*. Baltimore: John Hopkins University Press.
- Amsden, A. (1989). *Asia's New Giant: South Korea and Late Industrialization*. New York: Oxford University Press.
- Avakov, A. V. (2010). *Two Thousand Years of Economic Statistics: World Population, GDP and PPP*. New York: Algora. www.algora.com
- Barro, R. J. (1989). *A Cross-Country study of growth saving and government*. NBER.
- Bernardi, L. and Fraschini, A. (2005). *Tax system and tax reforms in India*. Working paper in Italy-Department of Public Policy and Public Choice.
- Brennan, L. McDonald, J. and Shlomowitz, R. (2006). *Caste*. “inequality and the nation-state: The impact of reservation policies in India. 1950-2000”. *South Asia: Journal of South Asian Studies*. Vol. XXIX. No. 1. pp. 117-160.
- Bery, S. Bosworth, B. and Panagariya, A. (2006). *India policy forum*. 2005-6. New Delhi: Sage.
- Beuningen, C. V. (2007). “Democracy and Development”. *Development*. Vol. 50 (1). pp. 50-

- Bhalla, S. S. (161, 2006). *Rethinking Indian Growth 1950-2005: Misunderstood or Misjudged?* Presented at the NCAER-NBER conference.
- Beblawi, H. (1987). "The Rentier State in The Arab World. B. a. Luciani". in *The Rentier State*. London: Croom Helm.
- Bollen, K. A. (1985). "Political democracy and the size distribution of income". *American Sociological Review*. 50. pp. 438-57.
- Bradshaw, Y. W. & Huang, J. (1991). "Intensifying Global Dependency: Foreign Debt. Structural Adjustment. and Third World Underdevelopment". *Sociological Quarterly*. 32. pp. 321-342. Center for international comparison of production income and prices university of pennsylvania.
- Cutright, P. (1966). *Class, Status, and Power: Social Stratification in Comparative Perspective*. New York: The Free Press. pp. 574-81.
- Cutright, P. and Wiley, J. A. (1969). "Modernization and Political Representation: 1927-1966". Studies in: *Comparative International Development* 5. pp. 23-44.
- Diamond, L. (1992). *Economic Development and Democracy Reconsidered*. American Behavioural Science. pp: 450-499.
- Dick, W. (1974). "Authoritarian versus Nonauthoritarian Approaches to Economic Development". *Journal of Political Economy*. pp. 817-27.
- Gerschenkron, A. (1962). *Economic Backwardness in Historical Perspective*. Cambridge: Mass: Belknap.
- Hannan, M. A. (February 1981). "Dynamics of Formal Political Structure: An Event-History Analysis". *American Sociological Review*. pp. 19-35.
- Huang, J. (2003-4). "The Dimensionality and Measurement of Economic Dependency A Research Note". *International Journal of Sociology*. 33 (4). pp. 82-98.
- Hirschman, A. (1958). *The Strategy of Economic Development*. New Haven: Yale University Press.
- Huber, E. Rueschemeyer, D. & Stephens, J. D. (1993). "The Impact of Economic

- Development on Democracy". *The Journal of Economic Perspectives*. Vol. 7 (3). pp: 71-86.
- Huntington, S. P. (1975). *Political Development*. F. a. Greenstein. in Hand book of political science. reading: Addition-Wesley.
- Jakman, R.W (1973). "Political democracy and social equality: A Comparative analysis". *American Sociological Rewiew*. 39. pp. 29-45.
- Jenkins, R. (2006). *Democracy, development and India's struggle against corruption*. public policy research. pp. 147-155.
- index of economic freedom. (2003). The heritage foundation and Dow jones & company Inc wall street journal.
- Kerbo, H. R. (2003). *Social Stratification and enequality. Class Conflict in Historical Comparative and Global Perspective*. Mc Grawhill. fifth edition.
- Kohli, A. (1986). "Democracy and Development". L. J. Valeriana. in Development Strategies Reconsidered. pp. 82-153. New Brunswick: Transaction books.
- Kohli, A. (1991). *Democracy and Discontent: india s growing crisis of governability*. Cambridge: Cambridge university press.
- Landau, D. October, (1968). "Government and Economic Growth in the less Developed countries:an empirical study for 1960-1980". *Economic Developmenr and Cultrual Change*. pp. 35-75.
- Leftwich, A. (1993). "Governance, Democracy and Development in the Third World". *Third World Quarterly*. 14. pp. 605-24.
- Leftwich, A. (1994). "Governance, the state and the politics of development". *development and change*. 25. pp. 363-86.
- Levine, R. A. (1992). "A Sensitivity Analysis of Cross-Country Growth Regressions". *American Economic Review*. 63. pp. 942-82.
- Marsh, R. (1979). "Does Democracy Hinder Economic Development in the latecomer Developing Nations?". *Comparative Social Research*. pp. 215-48.

- Mayer, P.(2001). "Human Development and Civic Community in India: Making Democracy Perform". *Economic and Political Weekly*. Vol. 36. No. 8. pp. 692-684.
- Myrdal, G. (1957). *Economic Theory and Underdeveloped Regions*. London: Duckworth.
- Myrdal, G. (1968). *Asian Drama*. 3. Vol. New York: Pantheon.
- Nayyar, D. Dec (5-11) (1998). "Economic Development and Political Democracy: Interaction of Economics and Politics in Independent India". *Economic and Political Weekly*. Vol. 33. No. 49. pp. 3121-3131.
- Olsen, M. (1982). *The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation and social Rigidities*. New Haven: Yale University Press.
- Olson, M. (1993). "Dictatorship, Democracy, and Development". *The American Political Science Review*. Vol. 87 (3). pp. 567-576.
- Olson, M. (1990). *How Bright are the Northern Lights?* Lund: School of Management.
- Olson, M. J. (1963). "Rapid Growth as a Destabilizing force". *Journal of Economic History*. Vol. 23 (4). pp. 529-552.
- Pourgerami, A. (1988). "The Political Economy of Development: A Cross-National Causality Test of the Development-Democracy-Growth Hypothesis". *Public Choice*. 58. pp. 123-41.
- Przeworski, A. & Limongi, F. (1993). "Political Regimes and Economic Growth". *The Journal of Economic Perspectives*. Vol. 7 (3). pp. 51- 69.
- Ragin, C. (1983). "Theory and Method in the study of Dependency and International Inequality. *International Journal of Comparative Sociology*. XXIV. 1-2. pp. 121-136.
- Ragin, C. (2000). *Fuzzy-Set Social Science*. Chicago: The University Chicago Press.
- Ragin, C. (2008). *Redesigning Social Inquiry Fuzzy Sets and Beyond*. The University of Chicago Press.
- Ragin, C. (2008). *User's Guide to Fuzzy-Set/ Qualitative Comparative Analysis*. Department of Sociology University of Arizona.
- Rihoux, B. and Ragin, C. (2009). *Configurational Comparative Methods. Qualitative Comparative Analysis and Related Techniques*. London: Sage Publication. Inc.

- Scully, G.A. (1991). "Ranking Economic Liberty Across Countries". *Public choice*. 52. pp. 121-69.
- Sharma, S. D. (1999). "Democracy, Neoliberalism and Growth with equity: Lessons from India and Chile". *Contemporary South Asia* 8 (3). pp. 347-371.
- Spindler, Z. (1991). "Liberty and Development: A Further Empirical Perspective". *Public Choice*. 69. pp. 197-210.
- Ted Robert Gurr; M. G. (2010). *Polity IV Project: Political Regime Characteristics and Transitions 1800-2008*. Principal Investigators George Mason University and Colorado State University. Founder University Maryland. March. 2010.
- Vorhies, F. A. (1988). "Political Liberty and Social Development: An Empirical Investigation". *Public Choice*. 58. pp. 45-71.
- Wade, R. (1990). *Governing the market: Economic Theory and the Role of Government in East Asian Industrialization*. Princeton: Princeton University Press.
- Weede, E. (1983). "The Impact of Democracy on Economic Growth: Some Evidence from Cross-national Analysis". *Kyklos*. 39. pp. 21-36.
- Wittman, D. (1989). "Why Democracies Produce Efficient Results". *Journal of Political Economy*. pp. 1395-424.