

عرفان اسلامی و عرفان التّھاٹی

آیةالله مکارم شیرازی

روح عرفان تلاش و کوششی است برای «معرفةالله» از طریق سیر درون، و شهود باطنی، و جلوه‌های معنوی و روحانی، با استفاده از تهدیب نفس و زهد و پرورش فضائل اخلاقی.

انسان همیشه آرزو داشته است غیر از راه استدلال و فلسفه و کلام، راه دیگری بهسوی معرفةالله بگشاید، و از طریقی نزدیکتر، و شاید مطمئن‌تر و آرامش بخش‌تر، به‌عبد و معشوق حقیقی خود نزدیک و نزدیکتر شود.

جمال و جلال او را بینند.

در اوصاف او غرق شود.

به‌او دل بینند و عشق بورزد.

و هرچه غیر اوست پیش‌پای او قربانی کند.

این حقیقت تقریباً در اعماق جان همه انسانها وجوددارد، منتها در بعضی بسیار کمنگ و تقریباً فراموش شده، و در بعضی بسیار پرنگ و داغ و آتشین!

اما انسان برای پیمودن این راه همیشه طریق صحیح را انتخاب نکرده است، گاهی آنچنان در بیراهه‌ها سرگردان مانده که درست در جهت ضد این مقصود قرار گرفته است.

اصولاً برای رسیدن به‌این هدف بزرگ سه راه وجوددارد:

۱- راه وحی، راهی که انبیاء و پیامبران الهی و خلفای معصوم آنها پیشنهاد می‌کردند، راهی که دلیل و مرشد و راهنمایش آنها بودند.

۲- راه غیر معصومین، راه مرتاضان، و جمعی از فلاسفه یونان، که بدون استفاده از اشعه وحی در این مسیر پر خطر به راه افتادند، و بی همراهی «حضر» راه «ظلمات» را برای وصول به چشم آب حیات پیش گرفتند، و در بی راهه‌ها سرگردان شدند، گاه چنین می‌پنداشتند که به مقصد و مقصود رسیده‌اند و چنان از پیروزی خود سرهست می‌شدند که می‌گفتند:

آن را که پیر دیر به ما هی کند تمام

در سی هزار سال ارسطو نمی‌کند!

۳- راه تصوف، که راهی است «التقاطی» بخشی را از تعلیمات انبیاء گرفته، و بخشی را از ارباب ریاضت، و با دخل و تصرفهایی که هر گروه با ذوقیات و سلیقه‌های شخصی در آن کرده‌اند فرقه‌های زیادی را به وجود آورده که تعداد آنها از حد و حساب می‌گذرد.

و هدف این است که در این مقال کوتاه و فشرده، به بررسی این عرفان التقاطی پرداخته، و مشکلات کار آنها را در این مسیری که در پیش گرفته‌اند، مورد بررسی قرار دهیم :

★ ★ ★

۱- تصوف در گذشته و امروز :

از گرایش‌هایی که کمتر محیطی از آن بر کنار مانده، گرایش‌های مربوط به تصوف یا شبه آن است که در هرجا گروهی را به خود جذب کرده، منتها ممکن است همه‌جا به این نام نباشد.

تاریخ نشان می‌دهد که این گرایش خاص حتی قبل از اسلام در «یونان» و «هند» و کشورهای مختلف اروپا و آسیا وجود داشته، فلسفه «نوافلاطونی» به عقیده بسیاری یکنوع تفکر صوفیانه بوده و گرایش‌های «مرتضان هند» و «رهبانان مسیحی» نیز آب و رنگ تصوف دارد.

به همین جهت جمعی از محققان عوامل پیدایش تصوف را در محیط اسلام دو چیز شمردند: «یکی خارجی و دیگری داخلی» منابع

مهم خارجی عبارت است از آئین مسیحی، اعمال رهبانان، افکار هندی و بودائی و یونانی که مخصوصاً از جنبه ریاضت و ترکدنیا مؤثر بوده‌اند سپس فلسفه مخصوصاً فلسفه نو افلاطونی، چراکه فلسفه نو افلاطونی تصوف را در قالب فلسفه ریخته است»^(۱).

در قرن اول اسلام اثری از گرایش‌های صوفی‌گری در محیط اسلامی دیده نمی‌شود تنها مسأله زهد اسلامی مطرح بود، ولی از قرن دوم که اسلام گسترش پیدا کرد و به دنبال آن علوم و تمدن‌های بیگانه از طریق ترجمه به محیط‌های اسلامی راه یافت، مترجمین که خود دارای گرایش‌های خاصی بودند در انتقال «تصوف» به محیط‌های اسلامی سهم فراوانی داشتند.

اصولاً در این قرن (قرن دوم هجری) و آغاز قرن سوم که «بنی‌عباس» ساخت برنشر علوم دیگران، و ترجمه آنها به زبان عربی تلاش می‌کردند، بازار مذاهب و فرقه‌های گوناگون رونق گرفت، واژه جمله مسلک «تصوف» تدریجیاً در میان مسلمین نفوذ پیدا کرد.

به عقیده عده‌ای نخستین کسی که بذر این مسلک را در سرزمین اسلام پاشید «ابوهاشم کوفی» بود و در بعضی از روایات آمده است: «هو الذي ابتدع مذهبها يقال له التصوف و جعله مقراً لعقيدته»: «او همان کسی است که مذهبی بنام تصوف بدعت نهاد، و آن را قرارگاه عقیده‌خود ساخت»^(۲).

از شواهد این موضوع، این است احادیثی که در ذم صوفیه و انتقاد از روش آنان وارد شده نوعاً از امام صادق(ع) به بعد است که مرحوم علامه مجلسی در بحار الانوار قسمتی از آن را جمع‌آوری کرده است^(۳).

قبل از زمان مذکور اسم و رسمی از تصوف و صوفی‌گری در میان مسلمین نبود، و اگر احیاناً لفظ «صوفی» در بعضی از کلمات پیشینیان

۱- لغتنامه دهخدا ماده صوف (با تلخیص).

۲- قرب الاسناد على بن بابویه قمی (او این روایت را از امام ابی محمد الحسن العسكري(ع) عن الصادق(ع) نقل کرده است).

۳- بحار الانوار ج ۷ ص ۱۲۰ و ۱۲۲ و ج ۷۴ ص ۹۱ و ج ۴۷ ص ۱۳۳ و

ج ۴۷ ص ۴۵۴

دیده شود دلیل بروجود این مسلک در قرن اول نمی‌شود، چون عرب این لفظ (صوفی) را بر شخص پشمینه‌پوش اطلاق می‌کنند.

فی‌المثل از حسن بصری نقل کرده‌اند که گفت: «رأیت صوفیاً فی الطواف و اعطيته شيئاً فلیم يأخذنه»: «پشمینه‌پوشی را در طواف دیدم و چیزی به او دادم و نگرفت» (ع) پیدا است که منظور او پشمینه‌پوش مستضعفی بوده، به قرینه کمک کردن به او، و نگرفتنش ممکن است به‌خاطر علو طبع او بوده است.

بعضی مدعی هستند که لفظ «صوفی» در عصر امیر المؤمنین علی (ع) نیز متدائل بوده و بزرگ‌هاد و عباد اطلاق می‌شده است، و شاید تنها مدرکی که برای این استنباط ذکر کرده‌اند، روایتی است که در کتاب «غوالی - اللئالی» از آن حضرت نقل شده است که فرموده است: لفظ «صوفی» مرکب از سه حرف است (ص، و، ف) «صاد» بر سه پایه قراردارد: (صدق و صبر و صفا)، «واو» نیز بر سه پایه است: (ود، ورد، وفا)، «فا» هم بر سه پایه قراردارد: فرد و فقر و فنا.

کسی که این معانی در او موجود باشد صوفی است «والا كلب - الكوفي افضل من الف صوفي».

ولی هی‌دانیم کتاب «غوالی اللئالی» از کتب معتبر نیست حتی نویسنده آن نیز از بعضی جهات متهم است (۵).

برای تسمیه صوفیه به‌این نام وجوه بسیاری گفته‌اند:

بعضی آن را منسوب به «اهل صفة» می‌دانند (همان گروهی که روی سکوئی نزدیک مسجد پیامبر (ص) سکنی داشتند و از صدقات و کمکهای مردم روزی می‌خوردند و این در آغاز هجرت بود که مسلمانان مخصوصاً مهاجران در مضيقه شدیدی بودند).

به گفته «سماعانی» در «الانساب» بعضی آن را از «صفا» میدانند و بعضی از «نبی صوفة» که جماعتی از عرب‌ند و با زهد به سر می‌برند، و

۴- کتاب اللمع فی التصوف تأليف ابونصر عبدالله بن على السراج ص ۲۲.

۵- فرائد الاصول شیخ انصاری (رضوان الله عليه). چاپ رحمت الله ص ۴۳۹.

بعضی گفته‌اند: «صوفة» نام اولین کسی است که خود را وقف خدمت به خداوند کرد.

بعضی از مستشرقین به خاطر شباہتی که «صوفی» و «سوفیا» (واژه یونانی به معنی حکمت) وجود دارد برای صوفی ریشه یونانی قائلند. و سرانجام بعضی آن را از ماده «صوف»، به معنی پشم می‌دانند نظر باینکه آنها پشمینه‌پوش بودند (۶).

ولی روشن است که بسیاری از این وجه‌تسمیه‌ها اشتباه است، اشتباهی بزرگ، زیرا «صفه» از ماده، «صف» به اصطلاح مضاعف است، در حالی که «صوفی» اجوف واوی است و ارتباطی با هم ندارند.

همچنین «صفا» از ماده «صفو» ناقص واوی و هیچ مناسبتی با صوفی نمی‌تواند داشته باشد.

به هر حال همانگونه که قبل اشاره شد تصوف شعبه‌های بسیار زیادی پیدا کرده و با از میان رفتن یکی از اقطاب و سرسلسله‌های آنها گاه چند نفر خود را به جانشینی او معرفی می‌کنند و از یک سلسله چندین سلسله متولد می‌شود.

هم‌اکنون فرقه‌های متعددی از صوفیه در مصر و عراق و شام ایران و سایر ممالک اسلامی وجود دارد و باید توجه داشت که تصوف در میان اهل سنت گسترش زیادتری دارد.

بلکه می‌توان گفت تقریباً تمام مشایخ معروف تصوف مانند: «بایزید بسطامیها»، «جنید بغدادیها»، «شیخ عطارها» و... همه از میان اهل سنت برخاسته‌اند، و حتی جالب اینکه مشایخ فرق صوفیه موجود در شیعه نیز غالباً به مشایخ اهل تسنن منتهی می‌شود (۷).

یکی از عوامل مهم تشعب زیاد در سلسله‌های آنان این است که معیار روشنی برای شناخت قطب سلسله، و پیر، و مرشد، و دلیل راه ارائه نمی‌دهند، فی‌المثل یکی از معیارهای مهم آنها «مکاشفه» است و «خواب و روایا» را نوعی مکاشفه می‌دانند، لذا بسیاری از آنها برای شناخت قطب

۶- لغت‌نامه دهخدا (ماده صوف).

۷- به کتابهای «تذکرة الأولياء» شیخ عطار و «نفحات الانس» جامی مراجعه شود.

و مرشد خویش پناه به خواب و رؤیا می‌برند و می‌گویند باید در عالم مکاشفه و خواب رهبر ما به ما معرفی شود.

و پیدا است که نتیجه چنین معیاری چه خواهد بود؟

در قرن اول هجری براثر عواملی که از توسعه جامعه اسلامی به وجود آمد، گرایش به زهد فراوان شد، و گروهی از زهاد معروف اسلام در این عصر ظاهر شدند ولی هیچ اثر از پدیده «تصوف» در این گرایش نبود. و به گفته تاریختصوف:

«در آثار و کلمات زهاد و نسائی این عهد به جز آنچه گفته شد (گرایش به زهد براثر ظلم و فساد دستگاه اموی) چیزی دیگر دیده نمی‌شود، نه از «عشق و محبت» که در قرون بعد مدار صحبت صوفیانه است، اثربنیم، نه از افکار «وحدت وجودی» نه از «فنا و بقا» سخنی هست، و نه از «صحو و سکر» و امثال آن از قبیل «قبض» و «بسط» و «وقت» و «حال» و «وجود» و «جمع» و «تفرقه» و «ذوق» و «محو» و «اثبات» و «تجلى» و «محاضره» و «مکاشفه» و «لواائح» و «طوالع» و «تمکین» و غیر ذلك (۸).

ابوالفرج بن‌الجوزی می‌گوید: اسم صوفی اندکی قبل از سال ۲۰۰ هجری پیدا شد و (شهرت یافت).

جنید بغدادی می‌گوید: «تصوف یعنی بیرون آمدن از هر خلق و خوی بد، و داخل شدن در هر خلق خوب...» آری این قوم در اول چنین بودند و بعد ابلیس آنها را فریفته، هر روز تلبیس تازه‌ای برای آنها پیش آورد، و در هر قرنی این تلبیس‌ها بیشتر شد، اصل تلبیس ابلیس این بود که صوفیه را از علم بازداشت، و به آنها گفت: مقصود اصلی عمل است، و چون چراغ علم نزد آنها خاموش شد، ظلمات جهل مسلط گشت، و دچار اشتباهات گوناگون شد (۹).

۸- تاریخ تصوف دکتر قاسم غنی صفحه ۲۳.

۹- تلبیس ابلیس ابن‌جوزی.

بعضی از متصوفه سعی دارند تاریخ خود را به آغاز اسلام برسانند و حتی «خرقه» را از علی(ع) بگیرند و سلمان و بوذر و مقداد را از مشایخ خویش بشمرند.

ولی همانگونه که اشاره شد در تاریخ اسلام هیچ شاهدی بروجود این ادعاهای نیست، بلکه مدارکی دردست داریم که تصوف از قرن دوم هجری از خارج مرزهای اسلام از اقوامی مانند هندوها و یونانیان و مسیحیان به مرزهای اسلام نفوذ کرد و با معتقدات اسلامی آمیخته شد و به شکل یک فرقه التقاطی درآمد.

تاریخ تصوف شاهد نوسانهای زیادی است، گروهی از رجال سیاست در کشورهای اسلامی در گذشته و حال ترجیح داده و می‌دهند که مذهب در شکل تصوف عرضه شود بهدلائل خاصی که بهخواست خدا در بحثهای آینده به آن اشاره می‌شود، ولذا گاه در اثر حمایت رجال متنفذ سیاسی و یا حتی سلاطین، تصوف در بعضی از مناطق دامنه وسیعی پیدا کرده، و مردم شاهد ساختن خانقاھهای بزرگ و رونق بازار اقطاب و مشایخ صوفیه بوده‌اند.

ناگفته نماند که عوامل اجتماعی نیز تأثیر فراوانی در این نوسانها داشته و کل این مباحث را می‌توان در کتب تاریخ تصوف مطالعه کرد.

★ ★ ★

۲- تضادهای ناشی از التقاط :

هر مکتب التقاطی خواه ناخواه گرفتار انواعی از تضاد می‌شود و به اصطلاح این از قبیل قضایائی است که «قياساتها معها» و دلیلش با خودش می‌باشد.

چراکه طبیعت «التقاط» گرفتن اصول مختلف از سرچشمه‌های ناهمگون است ، فی المثل کسی که بخواهد کمونیسم را که براساس «ماتریالیسم» بنا شده با اسلام که براساس «خدای پرستی» دور می‌زند بیامیزد ، و به اصطلاح نوعی «کمونیسم اسلامی» به وجود آورد ، خواه ناخواه گرفتار انواع تضادها می‌شود ، چراکه ماتریالیسم نمی‌تواند با خدای پرستی قرین گردد.

اگر بخواهیم همه تضادهای را که تصوف با آن گرفتار شد بشماریم، مسلماً سخن به درازا می‌کشد و نیاز به تألیف کتاب پر حجمی دارد، در این نوشتر تنها به سه قسمت اشاره می‌کنیم:

★★★

اولاً - بی‌اعتنایی به استدلال‌های عقلی و کنار گذاشتن پای چوبین استدلال‌یان! و دوری از مدرسه و درس و بحث به عنوان اینکه از قبیل و قال مدرسه چیزی حاصل نمی‌شود.

بشوی اوراق اگر همدرس مائی که درس عشق در دفتر نباشد آنها در مخالفت با علم و براهین عقلی و درس و دفتر و قلم، آنچنان راه افراط را پوئیده‌اند که بعضی رسمًا با همه مظاهر علم، اعلان جنگ داده، و همه را مانع راه وصول به حق دانسته‌اند!

★ «جنید بغدادی» که از مشایخ معروف تصوف است معتقد بود که خواندن و نوشتمن سبب پراکندگی اندیشه صوفی است (۱۰).

★ شیخ عطار در شرح حال بشر حافی می‌نویسد: او هفت صندوق از کتب حدیث داشته همه را در زیر خاک دفن نمود.

★ شبی می‌گفت کسی را سراغ دارم که وارد صوفیه نشد مگر اینکه جمیع دارائی خود را انفاق کرد، و هفتاد صندوق کتاب (آری هفتاد صندوق کتاب!) که خود نوشته و حفظ کرده، و به چندین روایت تصحیح نموده بود، در این رودخانه «دجله» که می‌بینید، غرق کرد (مقصود شبی از این شخص خود او بود)!

★ احمد بن ابی‌الخواری که از بزرگان طریقت است کتب خود را به دریا ریخت و گفت: «نعم الدلیل کنت، ولکن الاشتغال بالدلیل بعد الوصول محل» تو خوب دلیل و راهنمایی بودی، ولی پرداختن به دلیل و راهنمای بعد از وصول به مقصد محال است!».

این کار و این سخن اگرچه در کتاب «تاریخ تصوف» به ابن ابی‌الخواری نسبت داده شده ولی بعضی دیگر نظیر آن را از ابوسعید

۱۰- نقل از چهل مقاله استخر و تاریخ تصوف (همچنین چند نمونه بعد از آن).

نقل کردند که او کتابهایش را به دست خود زیر خاک دفن کرد و گفت: «نعم الدلیل» ...

★ و نیز از ابوسعید نقل شده که گفت: «رأس هذا الامر كبس المحابر و خرق الدفاتر و نسيان العلم»: «آغاز این برنامه برگرفتن دو اتهای، و پاره کردن دفترها و فراموش کردن علم است»!

★ و نیز از ابوسعید ابوالخیر نقل شده که گفت: چون «حالت» بهما روی داد دیگر از کتب و دفاتر خود راحت نمی یافتم، از خدا خواستم که هرا آسایش خاطری دهد، خداوند بهمن تفضل کرد کتابها را از خود دور ساختم، و به تلاوت قرآن مشغول شدم از فاتحه‌الكتاب شروع کرده می خواندم تا در سوره‌انعام به این آیه رسیدم «قل اللہ ثم ذرهم» اینجا کتاب را بنهادم و هر چه کوشیدم که یک آیه دیگر پیش روم راهی نیافتم آن را (یعنی قرآن را) هم به گوش‌های گذاردم» !!

تحلیل و بررسی - آیا چنین موضع گیری در برابر علم و آگاهی و سائل فرهنگی قابل قبول یا حتی قابل طرح است؟ و انگهی آیا اینگونه تعلیمات می‌تواند از متن اسلام برخاسته باشد؟

آیا قرآن که نور مبین و هادی به کل خیر و به تعبیر امیر مؤمنان (ع) در نهج البلاغه: «فیه ربیع القلب و ینابیع العلم و ما للقلب جلاء غیره» (۱۱) می‌باشد، باید در مراحل سیر و سلوک کنار گذاشته شود؟ این در حالی است که حدیث معروف و متواتر «ثقلین» می‌گوید: «برای حل همه مشکلات به قرآن و اهل بیت پناه ببرید» آیا قرآن و علم که راه شناخت خداوند است و راهنمای طریق حق می‌تواند منفور باشد؟

می‌دانیم در روایت معروفی از پیغمبر اکرم (ص) نقل شده که فرمود: «من حفظ علی امتنی اربعین حدیثاً ینتفعون بها فی امر دینهم بعثه الله یوم القيامه فقيها عالماء».

مطابق این روایت هر کس چهل حدیث نافع دینی حفظ کرده (خواه از طریق کتابت باشد یا نقل یا حافظه) و به امت اسلامی برساند، روز قیامت در صف فقیهان و عالمان خواهد بود، و به همین دلیل بسیاری از علمای بزرگ برای عمل به این حدیث معروف نبوی کتابهای «اربعین» نوشته‌اند.

اینگونه تعلیمات کجا و آن تعلیماتی که می‌گوید باید کتابهای علمی را در رودخانه و دریا افکند و غرق نمود و یا زیر خاک دفن کرد کجا؟ آیا اینها خود شواهدی نیست بروارداتی بودن این تعلیمات و بیگانگی آن از تعلیمات اسلامی؟

جامی در «نفحات الانس» در شرح حائل «عین‌الزمان» می‌نویسد: او از خلفای «شیخ فضل‌الدین» و بسیار فاضل و دانشمند بود در اوائل که عزیمت صحبت شیخ کرد به کتابخانه آمد، و از لطائف علوم عقلی و نقلی مجموعه‌ای انتخاب نمود که در سفر مونس او باشد.

می‌گوید: چون نزدیک «خوارزم» رسیدم شبی در خواب دیدم که «شیخ» می‌گفت: ای گیلک! پشته را بینداز و بیا! چون بیدار شدم اندیشه کردم که پشته چیست؟ من از دنیا چیزی به همراه نیاورده‌ام و حتی اندیشه آن را نکرده‌ام.

شب دوم باز همین خواب را دیدم.

شب سوم از شیخ پرسیدم که شیخنا پشته چیست؟

گفت: آن مجموعه‌ای است که جمع گرده‌ای (از علوم و دانشها)!
چون بیدار شدم آن را در جیحون غرق کردم چون به حضرت شیخ رسیدم گفت: اگر آن مجموعه را نمی‌انداختی تو را هیچ فایده‌ای نمی‌بود!

این طرز تفکر و اینگونه تعلیمات را با تعلیماتی که در اسلام درباره حفظ کتب و سپردن تعلیمات اسلامی به آیندگان آمده است مقایسه کنیم ناهمگونی آنها روشن می‌شود.

از جمله در حدیث معروفی که مرحوم شیخ حر عاملی در جلد ۱۸ وسائل الشیعه و مرحوم شیخ انصاری در کتاب رسائل از امام صادق (ع) نقل کرده‌اند می‌خوانیم که امام به یارانش فرمود: «احفظوا بکتبکم فانکم سوف تحتاجون اليها» وطبق این حدیث امام (ع) دستور مؤکد در زمینه حفظ کتابها می‌دهد.

باز در همین منبع در روایت دیگری از همان امام (ع) می‌خوانیم که به‌مفضل بن عمر دستورداد و فرمود: «اکتب و بث علمک فی اخوانک،

فان هت ماورث کتبک بنیک، فانه یأتی علی الناس زمان حرج لا یأنسون الا بكتبهم»:

این حدیث معجزاً و نظائر آن اهمیت حفظ مواریث اسلام و آثار ائمه‌هندی (ع) را به خوبی روشن می‌سازد، و دستور می‌دهد بهر قیمتی که ممکن است باید آنها را حفظ کرد، و به نسلهای آینده مسلمانان رساند. نمونه دیگر «ابوسعید الکندي» که از صوفیان معروف بوده در خانقاہی منزل داشت و در جمع دراویش بسر می‌برد، و گاه در پنهانی به بعثتی از حوزه‌های درس وارد می‌شد، روزی در خانقاہ دواتش از جیبیش بیرون افتاد، و رازش کشف شد یکی از صوفیان به او گفت عورت را بپوشان!

شبیه همین معنی اما به‌شکل دیگر از «شبلی» نقل شده که روزی دواتی در دست «حسین بن احمد صفار» دید به او گفت: «سیاهیت را از پیش هن ببر که هرا سیاهی دلم بس است»!

این گونه تعلیمات را با حدیث معروف «مدادالعلماء» مقایسه کنید آنجاکه مرحوم صدقه ره در کتاب امالی از امام صادق (ع) نقل می‌کند: «اذا كان يوم القيمة جمع الله الناس على صعيد واحد، ووضع الموازين، فتوزن دماء الشهداء مع مداد العلماء فيرجح مداد العلماء على دماء الشهداء».

این حدیث صریحاً مرکب دواتهای دانشمندان را برتر از خونهای شهداء می‌شمرد، و می‌گوید: در قیامت در ترازوی سنجش الهی بر آنها برتری می‌یابد، دلیل آن هم روش است، پشتوانه خون شهداء و حتی اذکیزه ایثار گریهای آنها، تعلیماتی است که از طریق نوشه‌های دانشمندان و بزرگان اسلام حاصل شده است.



به‌این ترتیب یکی از خصیصه‌های عرفان التقاطی (تصوف) مبارزه و ستیز با علم و دانش و کتاب است، در حالی که خصیصه عرفان اسلامی در تمام مراحل هماهنگی با علم و دانش است.

تا آنجاکه قرآن مقام «خشیت» را که مهمترین مراحل عرفان است منحصر به علماء و اهل دانش می‌شمرد: «انما يخشى الله من عباده

العلماء» (۱۲).

و مشاهده آیات عظمت حق را در پهنه آسمان و زمین مخصوص «اولاللباب» و اندیشمندان می‌داند (۱۳).

در حدیثی از امیر مؤمنان علی (ع) می‌خوانیم که: «معرفت خداوند از طریق علم حاصل می‌شود، و اطاعت و بندگی خدا نیز از همین طریق صورت می‌گیرد، حیات دلها در علم است و نور بصیرت زائیده آن: «ان العلم حیات القلوب من الجهل و نور الابصار من العمى... وبالعلم يطاع الله و يعبد وبالعلم يعرف الله ويوحد» (۱۴).

اصولاً عرفان صحیح راهی جز علم و آگاهی ندارد، و به همین دلیل یک فریضه بزرگ الهی شمرده شده که حدیث «طلب العلم فریضه» شاهد گویای آن است.

و کمال دین در علم شمرده شده: «قال أمير المؤمنين علی (ع) أعلموا ان كمال الدين طلب العلم والعمل به» (۱۵).

آنها که علم را سد راه سلوک الى الله می‌شمرند و کتاب و دفتر و قلم و دوات نزد آنها موجوداتی ممنوع و قاچاق محسوب می‌شود مصدق حديث امام صادق (ع) هستند که می‌فرماید: «العامل على غير بصيرة كالسائل على غير الطريق لا يزيد سرعة السير الابعد» (۱۶): «کسی که بدون آگاهی عمل کند مانند مسافری است که از بیراhe می‌رود، هر قدر سریعتر در مسیر خود راه برود از مقصد اصلی دورتر می‌شود، و به فرموده پیغمبر اکرم (ص): خرابی کار چنین افرادی از اصلاحشان بیشتر است «من عمل على غير علم كان ما يفسد اكثرا مما يصلح» (۱۷).



۱۲- فاطر ۲۸

- ۱۳- معالم الاصول ص ۸.
- ۱۴- اصول کافی ج ۱ ص ۳۱ حدیث ۵.
- ۱۵- اصول کافی ج ۱ ص ۳۰ حدیث ۴.
- ۱۶- اصول کافی ج ۱ ص ۴۳.
- ۱۷- اصول کافی ج ۱ ص ۴۴ حدیث ۳.

۳- عرفان التقاطی و شکستن حریم احکام:

در عرفان اسلامی احکامی که از قرآن و سنت به دست آمده کاملاً محترم است، یا به تعبیر دیگر رعایت اصول و احکام شریعت گام اول برای سیر و سلوک است، و سالکان «طریقت» هرگز به خود اجازه نمی‌دهند که برای وصول به «حقیقت» کمترین تخطی و انحرافی از احکام «شریعت» پیدا کنند، چنانکه در کتاب سیر و سلوک منسوب به علامه بزرگوار سید بحرالعلوم آمده است: «پس هر که را بیینی که دعوی سلوک کند و ملازمت تقوی و ورمع و متابعت جمیع احکام ایمان در او نباشد و به قدر سرموئی یا سر سوزنی از صراط مستقیم «شریعت حقه» انحراف نماید او را «منافق» می‌دان مگر آنچه را به عذر یا خطا یانسیان ازاو سرزند» (۱۸). در حالی که در عرفان التقاطی (تصوف) این معنی نه تنها مجاز شناخته شده، بلکه احياناً مورد توصیه نیز قرار گرفته، و به عنوان یک الگو مطرح شده است.

نمونه‌های روشن این معنی را در کتاب «احیاء العلوم» به نقل از مشایخ تصوف و عرفان می‌توان یافت، و شاید همان سبب شده است که بعضی از دانشمندان معروف اهل سنت مانند «ابوالفرج ابن الجوزی الحنبلی» که به گفته مرحوم «محدث قمی» ید طولائی در تفسیر و حدیث وعظ و سایر علوم اسلامی داشته کتابی بنام «اعلام الاحیاء با غالط الاحیاء» نوشته و قسمتی از این گونه انحرافات را برآور خرد کرده گرفته، و در کتاب دیگری بنام «تلبیس الابلیس» قسمتهایی از کتاب «احیاء العلوم» را باذکر اسناد و مدارک مورد انتقاد شدید قرارداده است که قسمتهایی از آن را به عنوان شاهدی برای موضوع مورد بحث در اینجا می‌آوریم (۱۹):

۱- ابو حامد غزالی می‌گوید: یکی از شیوخ در آغاز کار چون از شب خیزی کسل می‌شد بر خود الزام کرد که شب را تا به صبح روی سر بایستد! تا اینکه نفس او از روی رغبت و میل به شب خیزی مبادرت کند!

۱۸- رساله سیر و سلوک صفحه ۸۳ (چاپ هجرت).

۱۹- کتاب تلبیس ابلیس صفحات ۳۷۹ و ۳۹۷.

۲- دیگری برای اینکه دوستی مال را از دل بیرون کند تمام اموالش را فروخته و در دریا ریخت زیرا می‌ترسید اگر به مردم بیخشد گرفتار ریا شود!

۳- دیگری به‌منظور عادت کردن به حلم و برداشتن کسی را استخدام کرده بود که در میان اجتماعات او را بهباد فحش و دشنام بگیرد.

«ابوالفرج» پس از نقل این داستانهای عجیب، می‌نویسد تعجب من از «ابوحامد غزالی» بیشتر است تا از کسانی که این اعمال خلاف را انجام می‌دادند، زیرا او پس از نقل این داستانها نه تنها هیچ‌گونه مذمتی از آنها نکرده، بلکه این حکایات را برای تعلیم و تربیت دیگران بیان کرده است! آیا جائز است کسی شب را تا به‌صبح روی سر بایستد تا خون به صورتش باز گردد و تولید بیماریهای خطرناک کند؟!

مطابق کدام قانون می‌توان اموال را به‌دریا ریخت، با آنکه پیغمبر اکرم (ص) از اتلاف مال نهی کرده است؟!

آیا بدون جهت دشنام و فحش به‌مسلمان دادن جائز است؟ و آیا استخدام مسلمانی برای این عمل زشت روا است؟!

او در پایان این سخن می‌گوید: «ابوحامد فقه را به‌تصوف بسیار ارزان فروخته است»!

۴- داستان لص حمام («دزد گرما به») یکی دیگر از داستانهایی است که غزالی از یکی از شیوخ بنام ابن‌کرینی نقل می‌کند که من زمانی وارد یکی از مناطق شدم و در آنجا حسن سابقهای پیدا کردم و به‌خوبی و درستکاری معروف شدم.

برای نجات این حسن شهرت! روزی به گرمابه‌ای رفتم و لباس گرانبهای را دزدیده، و زیر لباسهای کنه و مندرس خود پوشیدم، از گرمابه خارج شدم و آهسته راه می‌رفتم، مردم دویدند مرا گرفته، و جامه‌های کنه را از من برکنندند، و آن لباسهای پر قیمت را بیرون آوردند، پس از این واقعه در میان مردم به «لص حمام» مشهور شدم و به‌این وسیله نفس من راحت شد!!

«غزالی» پس از نقل این حکایت می‌گوید: اینگونه خودشان را ریاضت می‌دادند تا از «توجه مردم» و نفس راحت شوند، وای بسا اهل «حال» اینگونه کارهائی که برخلاف دستور فقه است برای اصلاح قلب مرتكب می‌شدند، و بعداً این تقصیر صوری را جبران می‌کردند، همانگونه که آن مرد در حمام کرد!

ابوالفرج ابن‌الجوزی پس از نقل این سخن می‌گوید: «سبحان الله چه کسی غزالی را از دائره فقاہت بیرون کرد و به تأثیف این کتاب و ادار نمود»؟!

تعجب در این است که تنها به نقل آنها قناعت نمی‌کند، بلکه از آنها مدح و تمجید کرده، و صاحبانش را اهل حال می‌نامد!

چه حالی از این بدتر که شخص صلاح و درستی خود را در مخالفت با دستورات شرع بداند؟!

آیا هیچ راه صحیحی برای اصلاح قلب نبود که به اینگونه امور بپردازند؟ و آیا روا است که مسلمان نام «دزد» را بر خود بگذارد و خودش را «سارق» معرفی کند؟

آیا جائز است در اموال مردم بدون جلب رضای صاحبانش تصرف کند؟ با آنکه «احمد» و «شافعی» (پیشوای غزالی) تصریح کرده‌اند اگر کسی جامه‌ای که نگهبان برآن است از حمام بدد باید دست او را قطع کرد (پایان سخنان ابوالفرج ابن‌الجوزی) (۲۰).

وجود این گونه تضادها در یک مکتب التقاطی عجیب نیست از یک سو سخن از اسلام در میان است، و از سوی دیگر تعلیمات و ارادتی غیر اسلامی ایجاد می‌کند که این سدها شکسته شود و راه به سوی هدفی که دارند باز گردد.

آیا ممکن است شکستن حریم احکام مسلم اسلامی، آن‌هم به این صورت زننده و غیر منطقی، حمل بر آزاد نگری و آزاد اندیشه شود؟ مگر یک فرد مسلمان می‌تواند در برابر احکام خدا و در جهت مخالف آن آزاد باشد؟

★★★

سوم – عرفان وارداتی و «تفسیر به رأی»:

در «عرفان اسلامی» همه جا سخن از محتوای وحی و تعلیمات قرآن و سنت است، و یک مرد عارف مسلمان هرگز به خود اجازه نمی‌دهد افکار خود را بر قرآن و سنت تحمیل کند، و آن را به آن‌گونه که میل و خواست او است، تفسیر کند.

او در تفسیر آیات و روایات معتبر اسلامی ضوابطی را رعایت می‌کند که با قواعد ادبی و مفاهیم لغوی و قرائت حاليه و مقالیه و متفاهم عرف در باب الفاظ و خلاصه آنچه که در فهم مقاصد از الفاظ و عبارات معتبر است سازگار باشد.

ولی در «عرفان وارداتی و تصوف» الفاظ از این قواعد و ضوابط آزاد می‌گردد، و مانند موم به هر شکلی لازم باشد در می‌آید، و تفسیر به رأی برهتون اسلامی حاکم می‌شود، و الفاظ به صورت کنایات و مجازات در می‌آید، و مفاهیم ذوقی و شعری جانشین مفاهیم اصیل و واقعی می‌شود، و به این ترتیب پیشداوریها بر آیات و روایات تحمیل می‌گردد، و متون اسلامی همان می‌گوید که آنها می‌خواهند.

تعریفی که شیخ عطار در آغاز کتاب «تذکرۃ الاولیاء» درباره مشایخ صوفیه دارد می‌تواند پرده از روی مطالب زیادی بردارد او می‌گوید:

«چون از قرآن و حدیث گذشتی هیچ سخنی بالای سخن مشایخ طریقت نیست... که سخن ایشان نتیجه کار و حال است، نه ثمره حفظ و قال، و از عیان است نه از بیان است، و از اسرار است نه از تکرار است، و از علم لدنی است نه از علم کسبی است، و از جوشیدن است نه از کوشیدن است، و از عالم ادبی ربی است نه از عالم علمی ابی است» (۲۱).

دعوی این‌گونه مقامات برای غیر پیامبر (ص) و امام معصوم (ع) میدان وسیعی به دست مشایخ و سران آنها می‌دهد که به عنوان «علم لدنی» و «آگاهی بر اسرار» و «نتیجه کار و حال» به هرگونه تفسیری برای متون اسلامی دست بزنند.

مطالعه بعضی از تفاسیر قرآن که بهاین سبک نگاشته شده (مانند بخشهائی از تفسیر «روح البیان» فاضل برسوئی) شاهد گویای این مطلب است.

بدیهی است هر گاه الفاظ از قید و بند و قواعد و دستور زبان و مفاهیم لغوی و عرفی جدا شوند، تمام اصالت و ارزش خود را از دست می‌دهند، و هر گروهی آنها را بر طبق میل خود تفسیر می‌کنند، و قرآن و سنت به جای اینکه رهبر و راهنمای الگو و اسوه باشد، توجیه‌گر، و دنباله‌رو افکار این و آن خواهد شد، و وضع بسیار خطرناکی به وجود می‌آید که نیاز به توضیح و شرح ندارد.

گرفتار شدن عرفان التقاطی در این دائم خطرناک نیز به خاطر همان طبیعت التقاط است که وقتی افکار وارداتی بر متون اسلامی تطبیق نکرد، لاجرم باید به کمک تفسیر به رأی آنها را با یکدیگر هماهنگ ساخت.

یکی از دلائل پیدایش فرقه‌های زیاد در تصوف این آزادی در تفسیر آیات و احادیث است که هر گروه طبق میل خود نصوص اسلامی را تفسیر و مطابق سلیقه شخصی خود توجیه می‌کند.

ممکن است بعضی از این فرقه‌ها پیروان چندانی نداشته باشد، ولی با اینحال همان فرقه نیز بعد از مدتی احتمالاً به چند فرقه دیگر تقسیم می‌شود، بعضی از این فرق پس از مدتی منقرض می‌شوند و در عوض فرقه‌های دیگری به وجود می‌آید.

این سخن را با داستان عجیبی که هم ارتباط با این بحث دارد و هم بحث پیشین (شکستن حریم احکام اسلام) پایان می‌دهیم:
رقص برای خدا!

در کتاب «اسرار التوحید من مقامات ابی سعید» آمده است که «شیخ عبدالله باکو» (او هم از سران صوفیه است) شنیده بود که شیخ ابوسعید علاقه به سماع و رقص دارد (۲۲) و او در دل با این عمل جداً مخالف بود.

۲۲- سمع به معنی خوانندگی است که در میان صوفیه گسترش زیادی دارد و مراجعه به «احیاء العلوم غزالی» در این زمینه اهمیت این موضوع را نزد آنان مشخص می‌کند.

شبی در خواب دید هاتفی می‌گوید «قوموا وارقصوالله» برخیزید و برای خدا برقصید!!

ناگهان از خواب بیدار شد و گفت: «لاحول ولا قوة إلا بالله» این چه خواب پریشان و شیطانی بود؟ دو مرتبه خوابید مجدداً شنید هاتفی می‌گوید «قوموا وارقصوالله»! باز بیدار شد ولاحول گفت و خوابید، بار سوم همین ندا را شنید و براو مسلم شد که گوینده جز حق نتواند بود! صبح برخاست که به خانقاہ شیخ ابوسعید بیاید، و شیخ را زیارت کند (ولابد عذر گذشته را بخواهد) چون بهدر خانقاہ رسید شیخ ابوسعید را از درون خانقاہ شنید که می‌گوید «قوموا وارقصوالله»!!

شیخ ابوعبدالله را وقت خوش گشت و آن افکاری که از وجود وسماع شیخ در اندرون او بود برخاست (۲۳).

برای جمعیتی که طبق همان کتاب اسرار التوحید معتقدند «رأس هذا الامر كبس المحابر و خرق الدفاتر و نسيان العلوم» «آغاز تصوف بستن در دواتها و پاره کردن دفترها و فراموش کردن علوم است» دستور رقص برای خدا، آن‌هم از ناحیه یک هاتف غیبی، امر غیر منتظره‌ای نیست!

★ ★ ★

انگیزه‌های گرایش به «تصوف»:

عرفان التقاطی مانند هر پدیده اجتماعی دیگر از یک علت معین سرچشمه نمی‌گیرد، بلکه همه این پدیده‌ها عمولاً علل و عوامل متعددی دارد که دست به‌دست هم می‌دهند و آنها را به وجود می‌آورند.

در تحلیل نهائی عوامل پیدایش تصوف در جوامع اسلامی، امور زیر قطعاً دخالت دارد هر چند نمی‌توان گفت منحصر به‌اینها است:

۱- گرایشهای شدید مادی:

در بسیاری از جوامع گروهی را که نمی‌توانند باعلاقه‌مندی اشیاع شوند به‌سوی عرفان سوق می‌دهند، و هنگامی که دست به‌عرفان اصیل نیابند طبعاً در اثناء راه گرفتار عرفان التقاطی می‌شوند.

لذا می‌بینیم هر زمان اقبال به مادیات در جوامع اسلامی اوج گرفته و پس از مدتی مردم سرخورده شده‌اند بازار تصوف گرم شده است.

بدون شک علاوه‌نیق مادی نمی‌تواند روح تشنگ آدمی را سیراب کند، ولی مهم این است که باید در هرجامعه‌ای گروهی از دانشمندان آگاه به وضع زمان وجود داشته باشند و قلوب مردم را با عرفان صحیح الهی سیراب کنند تا گرفتار دام التقاط نشوند و این خود حدیث مفصلی دارد.

۳- اسلام منهای روحانیت :

اسلام منهای روحانیت که باب طبع رجال سیاست در بسیاری از جوامع است، همانها که از قدرت روحانیت بیم دارند و در عین حال می‌خواهند با گردایش اسلامی جامعه‌های مصالشو ند، یکی‌دیگر از عوامل توجه به «تصوف» است، زیرا «تصوف» روحانیت را همیشه کنار زده، و زمام امر را به دست پیر و مرشد و قطب می‌سپارد که غالباً غیر روحانی هستند.

لذا یکی از شرائطی که بسیاری از مریدان و شیوخ تصوف به مریدان خود می‌کنند این است که از روحانیون فاصله گیرند، و سعی می‌کنند آنها را به عنوان «علمای قشری» « Zahedan Ria'kar » و « واعظانی » که در خلوت آن کار دیگر می‌کنند از نظر مریدان خود بیندازند.

می‌دانیم «اسلام منهای روحانیت مزاحم هیچکس نیست» نه سیاستهای استعماری، نه سلطه‌های جبار و رژیمهای طاغوتی، و نه هیچ دستگاه جبار دیگر.

لذا در زمان طاغوت جمعی از مهره‌های اصلی دستگاه سلطنت صوفی یا متمایل به تصوف بودند.

فراموش نمی‌کنم یکی از چهره‌های خطرناک ساواک که در یکی از دستگیریهای رژیم سابق با او رو برو شدم می‌گفت: ایمان من از ایمان شما مسلمًا ضعیف‌تر نیست، من درویشم! دم از مولی می‌زنم! و هر چه

خواسته‌ام از او گرفته‌ام، این از یک طرف، واما از طرف دیگر اگر ببینیم کسانی با شاهد خالفت می‌کنند یک میلیون نفر از آنها را به‌گلوله بیندم پروائی ندارم! – دیدم این به‌اصطلاح درویش کلمه یک میلیون نفر را چه آسان می‌گوید؟!

۳- آزادی عمل :

بسیارند کسانی که بخاطر انگیزه فطری و درونی، و یا تربیت خانوادگی و شرایط محیط، می‌خواهند دارای مذهبی باشند، ولی از سوی دیگر از احکام به‌اصطلاح دست و پا گیر مذهب و حلال و حرام که مزاحم امیال آنها است ناراحتند.

در اینجا به‌سراغ مذهبی می‌رond که بیشتر آنها را به «سیر در باطن» سوق می‌دهد، و همچون تصوف زیاد به‌ظواهر شرع مقید نمی‌کند.
درون وحال را می‌نگردند، نی بیرون و قال را! و به‌گفته خودشان به‌مغز اهمیت می‌دهند نه به‌قشر!

به‌همین دلیل در گذشته یک مشت خوانین ظالم، و کسانی که شغل‌های نامشروعی داشتند در زمرة درویشان، و یا لااقل در سلک ایشان درمی‌آمدند، و پایی‌بند نبودن آنها را به‌قسمتی از احکام شرع یکنوع آزاد منشی و قابلیت انعطاف و وسعت مشرب، و به‌عکس تقيید متشرعین را به‌احکام الهی یکنوع «خشکی و خشونت» می‌پنداشتند.

و نیز به‌همین دلیل بسیاری از جلسات صوفیان کانونی بود از «وجود» «سماع» و مطالب دیگر!.

۴- تلاش‌های استعمار :

عامل دیگری برای اشاعه «تصوف» در بسیاری از مناطق محسوب می‌شود، چراکه صوفیان به‌حکم درون گرائی، چندان کار به‌برون ندارند، و به حکم «صلح‌کل» که مذهب صوفی است مایلند با همگان کنار بیایند و در صلح و صفا زندگی کنند، و در تعلیمات آنها مسائلی همچون جهاد و برخورد قهرآمیز با دشمنان حق و عدالت، و پنجه افکنند

در پنجه ظالمان و ستمگران، و قیام و شورش پرخوش برضد آنان محلی ندارد، به عکس خزیدن در گوشه خانقاہ، و پرداختن به «ذکر و فکر» و بیگانگی از دنیا و مافیها، و توجه به سیر باطن، و چشم برداشتن از جهان ظاهر کاملاً با افکار آنها سازگار است.

چه عاملی برای تخدیر توده‌ها از چنین تفکراتی بهتر می‌باشد؟ ولذا جای پای استعمار در تاریخ تصوف به خوبی نمایان است، مخصوصاً در عصر و زمان ما برای اینکه مذهب – مخصوصاً اسلام – را در نقاط مختلف جهان از صورت فعال بیندازند، و آن را به یک عامل تخدیر مبدل کنند اصرار بر تقویت خانقاھها، و رهبران این فرق داشته و دارند.

البته شرح هریک از این عوامل نیاز به بحث مستقل و مفصلی دارد و مقصود ما در اینجا تنها یک اشاره بود و عاقلان را اشارتی کافی است.

البته بحثهای زیاد دیگری در زمینه «کشف و شهود» «ذکر و فکر» مقامات سیر و سلوک صوفیانه و «شطحیات» و «طامات» و «مسئله وحدت وجود» و امثال آن باقیمانده که هر کدام در خور بحث جداگانه‌ای است.