



مدیریت عمومی ، دکتر سید مهدی الوانی ، نشر نی ،
چاپ اول، تهران ۱۳۶۷، تیراژ ۳۰۰۰ نسخه ، ۳۳۳
صفحه ، بهاء ۱۳۵۰ ریال.
درآمد:

از مهمترین عوامل موثر در شناختناپذیری فزونی
گردونه علم و فرهنگ در بستری بالندگی يك جامعه، وجود
" لب فروبیستگان گویا " یعنی منابع مطالعاتی لازم
و آکنده از آخرین اخبار تحول در حوزه‌های گوناگون
معرفت است و پیداست که تحول و پیشرفت اندیشه
مستلزم سهولت انتشار و توزیع " اطلاعات " در معنای
عام آن نیز می‌باشد چرا که سیلان و خروشان ماده‌های
خام اندیشه در جویبارهای سطور است که ضامن چرخش
" آسیاب تفکر " می‌باشد و در این میانه گسترش
و اصيل شدن جریان های تفکر در سطوح گوناگون جامعه
نیازمند برنامه‌ریزی جدی در جهت دستیابی به کتاب
و مجله ۰۰۰ می‌باشد.

* * *

در چند سده اخیر که غرب کاخ رفیع تفکر را بر
دستاوردهای تمدن شرق برپا ساخته است، و کشورهای

جهان سوم در منظومه ارتباطات بین‌المللی در يك
" استضعاف " و در معادلات روابط درونی به " درهم
ریختگی " عناصر مبتلا گشته‌اند، " فقر علمی " این
ملتها مردم بر آهنگ حزن انگیز این سوگنامه می‌افزاید.
و خردمندان صاحب رسالت جهان سوم در " لمس این
فاصله " هر يك به اعتباری به نقش " دانشگاه‌های پویا "
اعتراف دارند. دانشگاه‌های جهان سوم که غالباً
در پی يك " جریان سمبولیک " برای اجرای سیاست
روانی " احساس داشتن، در عین بی‌ثمری " در این کشورها
راه‌اندازی شده‌اند عملاً " در صحنه توان بخشی خیزش
برای توسعه نقشی رابه عهده ندارند و تنها زمینه
گستر فرهنگ و ورود مصنوعات و ارتقاء سطح توقع بی‌جای
اجتماعی و رشد دهنده جریان‌های القائی غرب و شرق‌اند.
از همه چیز که بگذریم در اجرای " سیاست وابستگی
علمی و از آن پس ۰۰۰ " منابع مطالعاتی حساسترین
نقش رابه عهده دارند و این نقش در حوزه‌های معرفت
غیر تجربی و آزمایشگاهی از دیگر جنبه‌ها خطرناکتر
عمل نموده‌اند و لمس این خطر، گاه برخی رابه يك
بدبینی افراطی که نتیجه آن جز غوطه خوری در تعطل
و تردید و از دست دادن فرصت بهره‌گیری از رشد شتابنده

علوم که در غرب در جریان است گرفتار ساخته است
غافل از اینکه :

شاخ گل هر جاکه می‌روید گل است
خم مُل هر جاکه می‌جوشد مُل است
گرز مغرب بر زند خورشید سر
عین خورشید است نی چیز دیگر
" مولانا "

و باید ایمان داشته باشیم که در عرصه علم فرق
است بین اینکه بگوئیم حق همان است که ما می‌گوییم
با این سخن که بگوئیم شاهد حق در تضارب آرا از پسرده
حجاب برون خواهد آمد، ادعای اول دیگران را به
تسلیم ما فرامی‌خواند و سخن دوم رهنمون ما به بسزم
اندیشه و انتقاد است.

به هر حال خلاصه کلام این است که تفکر و معرفت
وقف هیچ عصری و نسلی نیست و نپنداریم که هر چه
در دام می‌افتد لاجرم باید در دام ما باشد.
امادراین کشاکش متاسفانه دانشگاهها عرصه
ترجمه‌های بی‌پایه است، هر کسی به گونه‌ای یسا
انتخابی و سلیقه‌ای و آهنگی به جنگ این کمبود منابع
شتافته است اگر چه این آشفته بازار مایه سوداگری
برخی نیز بوده است.

* * *

غالبا " برای باورند که مدیریت به عنوان یک
فن در شکل کنونی خویش خاستگاهی مغربی دارد، اگر
چه شرقیان (اعم از مسلمانان و ۰۰۰) به عنوان
پایه‌گذاران تمدن بشری، تاریخی آکنده از " فنون
رهبری " دارند، و این باوری است که اهل انصاف غرب
نیز تا حدودی به آن معترفند، اما وارثان تمدن قدیم
جهان دریافته‌اند که دریافت کنونی جهان، اقتضای
رهبری سازمانهای اجتماعی چیزی نیست که بتوان
با " مفاهیم کلی " در شکل غیر فنی آن بدان دست

یافت و در راستای این ضرورت همچنانکه مولف گرامی،
مدیریت عمومی نگاشته‌اند :

" باید به مطالعه و بررسی و نقادانه تئوریهای موجود
مدیریت پرداخته و بر مکاتب دیگر احاطه و آگاهی یابیم
و همواره به خاطر داشته باشیم که مطالعه و بررسی
تئوریهای موجود به منظور آگاهی از مساله و موضوع
شناخت نقاط ضعف و قوت و دلایل رد یا قبول آنهاست."
" پیشگفتار "

* * *

کتاب مدیریت عمومی به شکل زیر تدوین شده است:

۱- پیشگفتار ۲- یک مقدمه ۳- هفت فصل ۴- ضمائیم
(۴ ضمیمه) ۵- منابع و ماخذ

شش فصل اول کتاب عناصر متشکله فرآیند مدیریت
را با نگاهی جدید در بر می‌گیرد. دسته‌بندی خوبی از نظریه-
های گوناگون در هر فصل ارائه گردیده که از نکات قوت
و امتیاز کتاب مدیریت عمومی محسوب می‌گردد.

در فصل هفتم مولف محترم به منظور آگاهی از
چگونگی تحقق نظریه‌های سازمان و مدیریت در جوامع و
فرهنگهای مختلف به بررسی نظام مدیریت از دیدگاه
تطبیقی می‌پردازد و آورده‌اند:

" مطالعه تطبیقی کاربرد روشی است که به مدد
آن می‌کوشیم تا اختلافات و تشابهات دو یا چند مورد
را از طریق بررسی آنها در کنار هم بشناسیم، به عبارت
ساده، مطالعه تطبیقی یعنی بررسی به منظور دریافت
وجه شباهت یا اختلاف بین دو پدیده."
و برای این کار به مطالعه تطبیقی نظامهای اداری ژاپن،

یوگسلاوی، آلمان غربی، آمریکا و شوروی پرداخته‌اند و در
خاتمه مشکلات و تنگناهای نظام اداری جهان سوم را
مطرح کرده‌اند.

ناگفته‌نماند با توجه به خلافتدان منابع درسی کتاب مدیریت
عمومی می‌تواند در درس نظامی اداری تطبیقی این خلاء
را جبران نماید. در خاتمه از حضرت خداوندی توفیق مولف
ارجمند را خواهانیم.