

رویگردانی از تفسیر در سده نخست و انگیزه‌های آن

مجید معارف

دانشکده الهیات دانشگاه تهران

چکیده:

از جمله واقعیت‌های تاریخی پس از رحلت رسول گرامی اسلام (ص) ظهور جریانی در رویگردانی از تفسیر قرآن است. این جریان با اقدام برجی از صحابه رسول خدا (ص) آغاز شد و سپس در بین تابعان وسعت بیشتری یافت که در نتیجه مسلمانان به جای تأمل در قرآن کریم صرفاً به تلاوت آیات روی آوردند و از شناخت بسیاری از حقایق قرآنی بازماندند. در این مقاله تلاش شده است که با توجه به شواهد تاریخی ابتدا در مورد این جریان و پیشگامان آن اطلاعاتی ارائه شود و سپس انگیزه‌ها و نیز نتایج حاصل از این جریان مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. کلید واژه‌ها: تفسیر، تفسیر در سنت پیامبر، تاریخ تفسیر قرآن، خلفای راشدین و تفسیر. تفسیر قرآن به عنوان دانشی که انسان را به شناخت معانی و مقاصد کتاب الهی رهنمون می‌شود، قدیمی‌ترین علمی است که از آغاز نزول قرآن مورد توجه رسول خدا (ص) و مسلمانان قرار گرفته و در تمام ادوار دانشمندان اسلامی بر ضرورت آن تاکید کرده‌اند. می‌توان گفت که دلیل این ضرورت در درجه نخست به طبیعت قرآن باز می‌گردد که از نظر معنی کتابی ذو مراتب بوده و در بسیاری از زمینه‌ها از جمله احکام و تکالیف شرعی مبتنی بر اجمال نازل گردیده است و در این میان دانش تفسیر رسالتی جزو شبنگری پیرامون مشکلات قرآنی و یا تبیین مجملات آن ندارد.

زرکشی در بیان موضوع این دانش می‌نویسد: «تفسیر علمی است که با آن کتاب خدا که بر پایامبر شناخته شده فهمیده می‌شود و معانی و احکام و حکمت‌های آن استخراج و بیان می‌گردد» (۱۳/۱).

در مقدمه تفسیر المبانی که از قدیمی‌ترین منابع علوم قرآنی اهل سنت است^(۱) فصلی جلب نظر می‌کند با عنوان: «فی ذکر من تحرّج عن التفسير واستنکره» یعنی: در معرفی کسانی که از تفسیر (قرآن) دوری کرده و آن را ناپسند شمرده‌اند. در این فصل روایاتی در مورد رویگردانی برخی از صحابه وتابعین از تفسیر به چشم می‌خورد از جمله:

۱ - روایت شده است که از ابوبکر درباره آیه: «وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقِيْتاً» (نساء / ۸۵) سؤال شد. او گفت: «كَدَامِينَ آسْمَانَ بَرْ مِنْ سَايِهِ افْكَنْدَ وَكَدَامَ زَمِينَ مَرَا در برگیرد اگر درباره کتاب خدا آنچه ندانم به زبان آورم.»

۲ - از جبیله و دیگران از جمله انس روایت شده که عمر بن خطاب بر فراز منبر آیه: «وَفَاكِهَةُ وَأَبَا» (عبس / ۳۱) را خواند و سپس گفت: اما کلمه فاكهه را شناختیم لکن معنای (اب) چیست؟ سپس به تأمل فرو رفت و گفت: به جانت سوگند که این مطلبی دشوار و سخت است.

۳ - از عایشه روایت شده که او گفت: رسول خدا (ص) جز آیات معدودی از قرآن - که جبرئیل به او آموخته بود - تفسیر نکرد.

۴ - حمّاد بن زید از عبدالله بن عمر نقل می‌کند که او گفت: فقهای مدینه را

۱- این مقدمه چنانکه از بررسی آن به دست می‌آید مقدمه تفسیری بنام المبانی لنظم المعانی بوده که متأسفانه اصل آن تفسیر مفقود شده و نام مؤلف آن نیز ناشناخته مانده است. این مقدمه معهذا به دلیل اشتمال بر مباحثت سودمندی در تاریخ و علوم قرآنی مورد توجه محققان واقع شده و از مفسران اهل سنت قرطبي در تفسیر خود از آن سود جسته است. در حال حاضر این مقدمه به همراه مقدمه دیگری که متعلق به تفسیر المحرر الوجيز است، توسط دکتر آرتور جفری تصحیح شده و با عنوان مقدمتان فی علوم القرآن به چاپ رسیده است؛ اما تفسیر المحرر الوجيز فی تفسیر الكتاب العزيز تالیف ابن عطیه اندلسی از دانشمندان قرن ششم هجری است، (جهت اطلاع بیشتر از وضعیت هر دو مقدمه بنگرید به ترجمه و تحقیق مقدمتان فی علوم القرآن بخش نخست، پایان نامه تحصیلی کارشناسی ارشد مجید معارف، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۶۴ هش).

ملاقات کردم در حالیکه آنان سخن گفتن از تفسیر را امری بزرگ و خطیر می‌دانستند و از جمله آنان سالم بن عبدالله، قاسم بن مسیب و نافع بودند.

۵ - از شعبی روایت شده که: من نیز محضر فقهای مدینه را درک کردم در حالیکه نزد آنان پرسشی مبغوض تر و خوفناک تر از قرآن نبود (مقدمتان، ۱۸۴/۱۸۳).

در تفاسیر طبری و ابن کثیر علاوه بر قرائین یاد شده شواهد متعدد دیگری در مورد رویگردانی صحابه و تابعین از تفسیر ذکر شده که نقل تمام آنها ضرورتی ندارد؛ اما از بین آنها سه روایت در مورد سعید بن مسیب از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در یکی از این روایات آمده است: شخصی از سعید بن مسیب در مورد آیه‌ای از قرآن سؤال نمود، وی گفت: از من چیزی از قرآن مپرس، سؤال خود را از کسی بپرس که تصور می‌کند چیزی از قرآن بروی پوشیده نیست (طبری، ۱/۳۰؛ ابن کثیر، ۱/۷) و در حدیث دیگر یزید ابن ابی یزید گوید: ما از سعید بن مسیب در مورد حلال و حرام سؤال می‌کردیم و او آگاهترین مردم در این زمینه بود اما هرگاه از تفسیر آیه‌ای از او سؤال می‌کردیم وی ساكت می‌شد، انگار که چیزی نشنیده است (همانجا). هشام بن عروه گوید: «هرگز نشنیدم که پدرم آیه‌ای تأویل نماید» و در حدیث دیگر شعبی از مسروق روایت کرده است که او می‌گفت: «از تفسیر بپرهیزید که تفسیر، از خدا روایت کردن است» (همانجا).

نکته قابل ذکر آن که بزرگان اهل سنت هیچگدام شواهد ذکر شده را انکار و یا تضعیف نکرده‌اند، بلکه ضمن صحّه گذاشتن بر آنها در صدد توجیه موضع صحابه و تابعین در رویگردانی از تفسیر برآمده‌اند، به عنوان مثال ابن کثیر نوشه است: «این شواهد صحیح و نظائر آن که از پیشوایان گذشته رسیده حاکی از خودداری آنان از سخن گفتن در باب تفسیر آن هم در مواردی است که از آن علم و اطلاع نداشته‌اند، اما اگر کسی در مواردی که بر آن اطلاع دارد، اظهار نظر کند، از نظر ضوابط لغوی و شرعاً اشکالی بر روی نخواهد بود، به همین دلیل از این عده و غیر ایشان اقوالی نیز در تفسیر وارد شده و بین این دو مطلب منافاتی وجود ندارد، زیرا آنان نسبت به آنچه می‌دانسته‌اند سخن گفته و نسبت به چیزی که نمی‌دانسته‌اند، ساكت مانده‌اند

(ابن کثیر، ۱/۷ و نیز طبری، ۱/۳۰). و نویسنده المبانی که خود از طرفداران جدی تفسیر قرآن است در توجیه اقدام ابوبکر معتقد است که: «ابوبکر پس از رحلت پیامبر (ص) نمی خواست که همه مردم به تفسیر قرآن راه پیدا کنند، به طوری که این امر فتح باب شود و در نتیجه کسی که فاقد شایستگی است، عهده دار تفسیر گردد» (مقدمتان، ۱۸۶). وی در تأیید گفته خود در جای دیگر اضافه می کند که «ابوبکر آن گاه که دانست امت اسلامی به هیچ وجه از تفسیر بی نیاز نیست و اگر موضع خودداری از کشف مجملات قرآن را ادامه دهد به خلل در گفتار و کردار مسلمانان منتهی می شود، خود نیز به تفسیر متمایل شد چنانکه از او درباره تفسیر «کلاله» روایاتی نقل گردیده است (همان / ۱۸۶). چنانکه مشخص است ابن کثیر در توجیه خودداری پیشینیان از تفسیر، بی اطلاعی آنان از مقوله تفسیر را عنوان کرده است در حالیکه نویسنده المبانی معتقد است رویگردانی بزرگان صحابه از تفسیر به دلیل مصلحت اندیشی آنان نسبت به مصالح امت - و به عبارت دیگر جلوگیری از تفسیر به رأی - بوده است؛ در عین حال به نظر می رسد که هیچ کدام از این دو نفر نتوانسته و یا نخواسته اند به دلیل اصلی رویگردانی از تفسیر در عهد صحابه و تابعان اشاره کنند، هر چند که توجیه ابن کثیر در مقایسه با توجیه نویسنده المبانی به صواب نزدیک تر است و قطعاً بی دانشی صحابه و تابعین از حقیقت آیات قرآنی یکی از دلایل خودداری آنان از تفسیر بوده است.

سیوطی در کتاب اتقان می نویسد: «در بین خلفا کسی که بیشترین روایت تفسیری از او نقل شده، علی بن ابی طالب است و روایت از آن سه تن جدّاً کم است و دلیل آن زودتر مردن آنهاست، چنانکه همین امر دلیل تعداد اندک روایات ابوبکر است و من (سیوطی) از ابوبکر جز روایات محدودی - که از ده حدیث تجاوز نمی کند - به خاطر ندارم، اما از علی (ع) روایات فراوانی نقل شده است (۲۳۳/۴).

چنانکه از سخن سیوطی برمی آید، این دانشمند اصل کم بودن روایات تفسیری از ناحیه خلفای سه گانه را قبول کرده اما دلیل این مطلب را جلوتر واقع شدن وفات آنان نسبت به علی (ع) دانسته است، گویا سیوطی نخواسته است که در مورد خلفا

به مطلبی اقرار کند که ابن کثیر به صراحة اعلام کرده است، زیرا به عنوان مثال در بین این خلفا از عثمان نیز که تنها پنج سال قبل از علی (ع) از دنیا رفته آثاری در تفسیر قرآن بر جای نمانده است. سیوطی علی رغم این قضاوت غیر منصفانه، در عین حال حقیقتی را در مورد علی (ع) کتمان نکرده است آنچا که می‌نویسد: «محمد از وهب بن عبد الله از ابی الطفیل روایت کرده که او گفت: خود شاهد بودم که علی (ع) در مقام ایراد خطبه فرمود: «از من پرسید، سوگند به پروردگار درباره چیزی از من نخواهید پرسید مگر آن که شما را از آن باخبر سازم، از کتاب خدا از من پرسش کنید، سوگند به پروردگار آیه‌ای نیست مگر آن که من آگاهم که در شب نازل شده یا در روز، در دشت نازل شده یا در کوه» (همانجا) و باز از قول ابن مسعود آورده است که: «قرآن بر هفت وجه نازل شده و هر یک از این وجه‌ها ظاهری دارد و باطنی و ظاهر و باطن قرآن در نزد علی (ع) است» (همانجا).

اما برغم توجیهات ذکر شده در مورد رویگردانی بزرگان صحابه و تابعین از تفسیر قرآن، به نظر می‌رسد که دلیل اصلی اقدام آنان در این زمینه، امر دیگری است - امری که به ظاهر در کلام هیچیک از دانشمندان اهل سنت به آن اشاره نشده است - و آن اینکه: سیاست خودداری از تفسیر قرآن و بلکه جلوگیری از آن در آن زمان، با سیاست جلوگیری از نقل و نگارش حدیث پیامبر (ص) - که آن هم پس از رحلت آن حضرت اتفاق افتاد - کاملاً ارتباط و هماهنگی دارد و اساساً باید این دو سیاست را از یکدیگر تفکیک نمود، زیرا از یک طرف تفسیر قرآن در آن زمان تفسیر به مؤثر بوده و تفسیرگویی شعبه‌ای از نقل حدیث به شمار می‌رفت و از طرف دیگر تدبیر در آیات قرآن موجب کشف بسیاری از حقایق بر ضد سرمنداران خلافت شده و این با مصالح آنان هماهنگی نداشت. آنچه در این میان مایه تأسف است آنکه پیشگامان این جریان کوشیدند که وانمود کنند که تفسیر قرآن در عصر پیامبر (ص) نیز، پدیده قابل توجهی نبود، به عنوان مثال از عایشه روایت شده است که او گفت: «پیامبر اکرم (ص) جز آیات محدودی از قرآن را که جبرئیل به او آموخته بود، تفسیر نکرد» (مقدمتان، ۱۸۴؛ ابن عطیه ۴۶/۱). خلیفه دوم نیز در سخنی بر فراز منبر ادعا نمود که: رسول خدا (ص) در سه مورد عهد و سفارشی به ما نکرد و آنها

عبارت بود از اirth جد، اirth کلاله و ابوا بی از مسائل ربا (مقدمتان / ۱۸۷؛ شوکانی ۱/۵۴۴) و باز در سخن دیگری که حاکم نیشابوری آن را صحیح به شرط شیخین^(۱) می داند گفت: «به خدا قسم اگر رسول خدا (ص) سه موضوع را برای من بیان کرده از دنیا و موهاب آن برایم با ارزش تر بود و آنها عبارتند از خلافت، کلاله و ربا» (ابن کثیر ۱/۶۰۸، به نقل از مستدرک).

اما علاوه بر آنکه ابن کثیر در تضعیف روایت منقول از عایشه آن را حدیثی منکر و غریب تعلیم کرده (ابن کثیر، ۷/۱)، ضمناً مطالب نقل شده از سوی عایشه و عمر با اساس قرآن کریم و حتی پاره‌ای دیگر از روایات در تنافق است، زیرا خدای تبارک و تعالی در سوره قیامت خطاب به پیامبر (ص) می‌فرماید: «فإذا قرأت آن فاتّع قرآنَ ثمَّ انْ علِينَا بِيَانَهُ» یعنی: چون قرآن را برو تو خواندیم تو از قرائت آن پیروی کن، سپس (بدان) که بیان و توضیح آن نیز به عهده ماست (آیات ۱۸، ۱۹) با توجه به این آیات چگونه می‌توان ادعا نمود که جبرئیل تنها آیات معدودی را برای رسول خدا (ص) تفسیر نموده است؟ و عجیب آنکه محدثان اهل سنت خود از رسول خدا (ص) روایت کرده‌اند که فرمود: «أَكَاهُ بَاشِيدَ كَهْ بَهْ مِنْ قَرْآنَ وَ (حَقَائِقِي) بَهْ مِثْلَ آن دَادَهْ شَد» (ابن ماجه، ۱/۶؛ ابو داود ۴/۲۰۰؛ دارمی، ۱/۱۱۷) و حسان بن عطیه در شرح این حدیث گفته است که: «جبرئیل به همان گونه که قرآن را به رسول خدا (ص) نازل می‌کرد سنت را نیز نازل می‌ساخت» (قاسمی، ۵۹). از طرف دیگر خدای متعال در آیات متعددی تبیین و تعلیم قرآن را به عهده رسول خدا (ص) گذاشته است، مثل آن که در یک جا می‌فرماید: «وَ مَا أَنْ ذَكْرَ (قرآن) رَا بَرَى تَوْ فَرستادیم تا تو برای مردم آن چه را برایشان نازل شده تبیین نمایی» (نحل / ۴۴) و در جای دیگر می‌فرماید: «اوست خدایی که در بین جماعتی امّی (و بی‌دانش)

۱- مراد از شیخین بخاری و مسلم‌اند. معروف است که این دو نفر در تعیین حدیث صحیح شرایطی را به طور مشترک در نظر داشته‌اند که از جمله آنها اتصال سند و وثاقت ناقلان حدیث بوده است، پس از این دو نفر حاکم نیشابوری تصمیم گرفت با همان شرایط بخاری و مسلم روایات صحیح دیگری را - که این دو نفر در کتابهای خود نیاورده بودند - شناسایی و جمع آوری کند و حاصل کار او پیدایش کتاب المستدرک علی الصحیحین گردید (جهت اطلاع بیشتر بنگرید به علم الحدیث، شانه چی، ص ۴۹ و ۶۲).

رسولی از جنس آنان برانگیخت تا آیات خداوند را برایشان تلاوت کند، آنان را (از آلودگیها) پاک سازد و کتاب و حکمت تعلیم‌شان دهد (جمعه / ۲). معهذا چگونه می‌توان باور نمود که رسول گرامی (ص) در انجام وظیفه خود - که تبیین قرآن است - قصور ورزیده و حتی یک آیه را فروگذار کرده باشد، به عکس مطابق روایاتی که اهل سنت نقل کرده‌اند، رسول خدا (ص) در آموختن حقایق قرآن به اصحاب خود جدیت فراوان داشت و اساساً اقراء و تعلیم قرآن در آن عصر به معنای تعلیم لفظ و معنای قرآن به صورت توأمان بوده است (عسکری، القرآن الکریم و روایات المدرستین، ۲۸۷/۱). عبدالرحمن سلّمی در حدیثی گوید: «معلمان ما یعنی عثمان، ابن مسعود و ابی بن کعب به ما گفتند که: «رسول خدا (ص) قرآن را ده آیه ده آیه به اصحاب خود تعلیم می‌فرمود و اصحاب از (هیچ) ده آیه‌ای نمی‌گذشتند تا آن که مسائل علمی و احکام عملی آن را یاد بگیرند و ما (صحابه) به این سبب علوم و احکام عملی همه را فراگرفتیم» (قرطبی ۳۹/۱). به این ترتیب مقریء و معلم قرآن در عهد رسول خدا (ص) فقهی و شناسای در دین و آگاه به معنای قرآن بود مثلاً در مورد مصعب بن عمیر - که از معلمان قرآن در عصر پیامبر (ص) بود - آمده است: «رسول اکرم (ص) مصعب را قبل از هجرت به مدینه اعزام نمود و به او دستور داد تا به اهل مدینه قرآن بیاموزد و اصول اسلامی را تعلیم دهد و در دین فقهی و شناساً کند و مصعب در مدینه به مقریء شهرت یافت. (عسکری، القرآن الکریم و روایات المدرستین، ۱۶۳/۱) و سخن آخر در این زمینه آنکه ابن تیمیه در یک جا می‌نویسد: از آیه: «و انزلنا اليك الذكر لتبيّن للناس ما نزل اليهم» (نحل / ۴۴) می‌توان دریافت که رسول خدا (ص) سراسر قرآن را تبیین فرمود، (به نقل از ذهبی، التفسیر و المفسرون، ۴۹/۱) حال چگونه خلیفه دوم مدعی است که پیامبر گرامی (ص) از دنیا رفت و در مورد برخی از مسائل - از جمله مساله مهم خلافت - عهد و توصیه‌ای نکرد.

واقعیت مطلب آن است که پس از رحلت رسول خدا (ص) از سوی برخی از اصحاب آن حضرت ابتدا به بهانه‌هایی چون «جلوگیری از پیدایش اختلاف بین مسلمانان» (ذهبی ۳/۱)، «جلوگیری از انصراف مردم از قرآن» (همو، ۱/۷) و «کافی

بودن قرآن در هدایت مسلمانان» (بخاری، ۱/۲۰) از نقل و نگارش حدیث پیامبر (ص) جلوگیری به عمل آمد و پس از چندی نسبت به تفسیر قرآن نیز ممانعت به عمل آمده و تنها بر خواندن و قرائت آن توصیه گردید.

طبری در شرح سیره حکومتی عمر آورده است: «کان عمر اذا استعمل العمال خرج معهم يشيّعهم فيقول... جرّدوا القرآن و اقلّوا الرواية عن محمد (ص) وانا شرييكم» (۴/۲۰۴) يعني: هرگاه عمر حاکمی برای شهری انتخاب می‌کرد وی را بدرقه کرده و در ضمن توصیه‌های خود می‌گفت: قرآن را از هر مطلب غیر قرآنی تجرید و جدا کنید، نقل حدیث از محمد (ص) را کم نمایید و من (در ثواب آن) با شما شریکم. این ابی الحدید همین مطلب را به این شکل از طبری نقل کرده است که: «کان عمر يقول جرّدوا القرآن و لا نفّسروه و اقلّوا الرواية عن رسول الله وانا شرييكم» (۱۲/۹۳) و ذهبي به عنوان نمونه‌ای از این سیره می‌نویسد: آن گاه که عمر قرظة بن كعب را به کوفه اعزام نمود تا نقطه صرار (خارج از مدینه) به مشایعت وی و همراهان او رفت سپس پرسید: می‌دانید چرا به مشایعت شما آمده‌ام؟ گفتند از جهت احترام و تکریم آمده‌ای. عمر گفت: علاوه بر آن می‌خواهم به شما یادآور شوم که شما به شهری می‌روید که طین قرآن اهل آن، همچون آوای زنبوران عسل به گوش می‌رسد. مبادا با نقل حدیث، آنان را از قرآن منصرف کنید، قرآن را از هر چیزی تجرید کنید و نقل حدیث از پیامبر (ص) را کم نمایید و من شریک شما هستم. چون قرظة بن كعب به کوفه آمد مردم به او گفتند: حدیثی برای ما بازگو، او گفت که عمر ما را نهی کرده است (۱/۷): اما در توضیح «جرّدوا القرآن» ذکر این نکته لازم است که در زمان رسول خدا (ص) اصحاب آن حضرت آیات قرآن را همراه با توضیحات پیامبر (ص) در مصاحف خود ثبت می‌کردند (عسکری، القرآن الکریم و روایات المدرستین، ۲/۱۴) و به این جهت هر کس با توجه به شنیده‌های خود از رسول خدا (ص)، کم و بیش با تفسیر قرآن آشنایی داشت و به عنوان مثال در رشتۀ فضایل و رذائل می‌دانست که این قسم از آیات قرآن در شأن چه کسانی نازل شده است، اما در اثر سیاست تجرید قرآن از نکات تفسیری و شدت عمل برخی از صحابه در این زمینه، مردم صرفاً به قرائت ظواهر قرآن سوق داده شدند به

گونه‌ای که به تعبیر خلیفه دوم همواره آوای قرآن از خانه‌ها بر پا بود. سلیمان بن یسار روایت کرده است که مردی بنام صبیغ وارد مدینه شد و در زمینه متشابهات قرآن سؤالاتی از اصحاب به عمل آورد. عمر به دنبال او فرستاد در حالیکه قیلاً دو شاخهٔ تراز درخت خرما آماده کرده بود، به او گفت: تو کیستی؟ وی گفت: من بندۀ خدا صبیغ هستم، عمر یکی از چوبها را برداشت و گفت: من هم بندۀ خدا عمر هستم. آنگاه چنان بر سر و صورت وی زد تا خون از او جاری شد. صبیغ گفت: ای امیر المؤمنین بس است، آنچه در سرم بود از خاطر برفت (دارمی ۱/۵۴). درباره این شخص روایات دیگری هم در کتب حدیث و تفسیر اهل سنت وارد شده است. از جمله در حدیث نسبتاً مفصلی از نافع مولای عبدالله ماجرای صبیغ به این شرح گزارش شده است که: «صبیغ عراقی در مجتمع مسلمانان سؤالاتی در زمینه قرآن به عمل می‌آورد تا آنکه به مصر وارد شد عمرو عاص (حاکم مصر) وی را با نامه‌ای به نزد عمر بن خطاب فرستاد چون فرستاده عمرو عاص به مدینه آمد و عمر نامه او را خواند از وضع وی پرسش نمود. فرستاده عمرو بن عاص به خلیفه گفت که او در رحل (بار و بنه) نشسته است، عمر به او گفت: او را حاضر کن که اگر رفته باشد به سختی مجازات خواهی شد. قاصد صبیغ را حاضر کرد و عمر رو به وی کرده و گفت: آیا برای فتنه‌گری سؤال می‌کنی؟ سپس فرستاد چوبهای تری آوردنده و آن مرد را به سختی زد به گونه‌ای که مجروح شد، پس از آن او را رها کرد تا بهبود یافت، در نوبتی دیگر او را احضار نمود و به قدری زد که مجروح و بیهوش گشت، آنگاه او را رها کرد تا مجدداً بهبود یافت، پس از مدتی برای سومین بار او را طلبید تا مجازات کند در اینجا صبیغ گفت: ای خلیفه اگر می‌خواهی مرا بکشی بکش، کشتنی خوب و اگر می‌خواهی مرا مداوا کنی به خدا قسم که خوب شده‌ام. در اینجا عمر وی را رها کرد و اجازه داد تا به وطن خود (عراق) رود، اما به ابوموسی اشعری نوشت که هیچ یک از مسلمانان حق نشست و برخاست با صبیغ را ندارند. این تنها‌یی برای آن مردگران و سخت بود. پس از مدتی ابوموسی به عمر نوشت که این مرد توبه کرده و از عقاید خود برگشته است. در این جا بود که عمر به ابوموسی نامه‌ای نوشت و در آن اجازه داد که مردم با صبیغ مجالست و رفت و آمد کنند.

(تارمی، ۱/۵۰). از انس نیز روایت شده که عمر بن خطاب صبیغ کوفی را به خاطر سؤالی که درباره مشکلی از قرآن کرده بود چنان تازیانه زد که خون از پشتش جاری شد. ژه‌ری هم روایت کرده که عمر به دلیل زیاد پرسیدن صبیغ از حروف قرآن چندان وی را زد که خون از پشتش جاری شد.

در این زمینه روایات متعددی در کتب حدیث و تفسیر آمده است^(۱). ابن کثیر پس از ذکر یکی از این روایات می‌نویسد: «قصه صبیغ بن عسل، قصه مشهوری است اما عمر به این دلیل او را زد که در سؤالات وی، عناد و مخالفت احساس کرده بود و خدا داناتر است (۴/۲۴۸)، لکن غزالی در احیاء العلوم توجیه واقع بینانه‌تری از کار خلیفه دوم به دست داده می‌نویسد: «عمر کسی است که باب سخن گفتن و جدل را بست و صبیغ را هنگامی که در تعارض دو آیه از قرآن، سؤالاتی مطرح کرده بود با تازیانه زد و سپس به مردم دستور داد تا معاشرت خود را با وی قطع کنند (۱۰/۳۰).

جای شگفتی است که ابن کثیر اقدام خلیفه دوم را در کنک زدن صبیغ کاری موجه دانسته است، لکن در همان موضع از کتاب خود حدیثی در مورد علی (ع) نقل می‌کند که نشان می‌دهد که آن حضرت به سؤالات قرآنی دشمنان خود نیز با سماحت و سعه صدر پاسخ گفته هرگز به خشونتی متولّ نشده است. آن حدیث چنین است: از طرق متعدد از امیر المؤمنان علی (ع) رسیده است که آن حضرت در

۱- در برخی از این روایات آمده است که صبیغ پس از ملاقات خود با عمر سؤالاتی در باب سوره و الذاریات مطرح نمود و خلیفه به سؤالات وی پاسخ داده آنگاه او را در دو نوبت و هر بار صد ضربه تازیانه زد (ابن کثیر، ۴/۲۴۸)، اما به نظر می‌رسد که این قسمت از روایت ساختگی باشد، زیرا در روایاتی که گذشت بحثی از پرسش و پاسخ در بین نبود و ابن ابی الحدید نیز که این ماجرا را در شرح نهج البلاغه آورده است، گرچه اصل سؤالات صبیغ را مطرح ساخته لکن اشاره‌ای به پاسخهای عمر ندارد. کلام این داشمند چنین شروع می‌شود: صبیغ یمی بر عمر وارد شد او ابتدا از غذاهایی که نزد خلیفه بود تناول کرد و چون از خوردن فارغ شد رو به عمر کرده و گفت: ای امیر المؤمنان مراد از و الذاریات ذرو، فالحملات و قراچیست؟ عمر به او گفت: وای بر تو، تو همان شخص هستی (که از تفسیر می‌پرسی) پس دستان و بازوan او را لخت نمود و چنان او را زد که عمامه از سرش بر زمین افتاد... سپس به ابوموسی اشعری نوشت که صبیغ در طلب دانش بوده. لکن منحرف شده است. به این وسیله صبیغ در بین قوم خود خوار و خفیف شد تا از دنیا رفت، حال آنکه قبل از بزرگ قوم خود بود (ابن ابی الحدید ۱۲/۱۰۲).

کوفه و بر فراز منبر فرمود: «از آیه‌ای از کتاب خدای تعالی و یا سنتی از سنن پیامبر (ص) سؤال نخواهید کرد مگر آنکه شما را از آن با خبر سازم» در اینجا ابن الکوّاء (از سران خوارج) به پا خاست و گفت: ای امیر مؤمنان معنای: «وَالذَّارِيَاتِ ذُرْوَاً» چیست؟ علی (ع) فرمود: بادها، سؤال کرد: «فَالحَامِلَاتِ وَقَرْأً» چه؟ حضرت فرمود: فرمود: ابرها، ابن الکوّاء پرسید: «فَالْجَارِيَاتِ يَسِرًّا» چیست؟ حضرت فرمود: کشته‌ها، و باز سؤال کرد: «فَالْمَقْسَمَاتِ امْرًا» چه کسانی هستند؟ و علی (ع) در پاسخ فرمود: ملائکه (ابن کثیر ۴/۲۴۸).

علامه امینی پس از ذکر روایات مربوط به کنک خوردن صبیغ و روایات دیگری که همگی حاکی از شدت عمل خلیفه دوم در مقابل پرسش کنندگان از قرآن است می‌نویسد: «نمی‌دانم چرا باید سؤال کنندگان و دانش پژوهان به خاطر پرسش از مشکلات فرآن مجروح و مضروب شوند؟ در سؤالات صبیغ و امثال او چیزی نبود که موجب کفر و الحاد شود، اما عواقبی که دیدی جاری گردید (۶/۲۹۲). علامه در ادامه می‌گوید: «آیا در این شرایط انگیزه‌ای برای آموختن اصول دینی و فراگیری (دانش مذهبی) باقی می‌ماند؟ شاید بتوان گفت که امت اسلامی به برکت این تازیانه از پیش افتادن و ترقی در علم محروم شدند و کار آنها به جایی رسید که امثال ابن عباس هم می‌ترسید که در مورد این قول خدای تعالی یعنی: «وَإِنْ تَظَاهِرَا عَلَيْهِ» از خلیفه سؤال کند. ابن عباس می‌گوید: دو سال صبر کردم و می‌خواستم که از عمر بن خطاب از حدیثی سؤال کنم، اما مهابت او مانع پرسش من می‌شد و در جای دیگر گوید: یک سال صبر کردم، زیرا می‌خواستم درباره آیه‌ای از عمر بن خطاب پرسش کنم لکن مهابت او مانع سؤال من می‌گشت (امینی ۶/۲۹۲). به عقیده ما علت اصلی خودداری و بلکه جلوگیری از تفسیر قرآن همان نکته‌ای است که در روایت ابن عباس آمده که علامه امینی آن را به اجمال طرح کرده است، اما جهت روشن شدن مطلب لازم است اصل روایت را به نقل از کتاب صحیح بخاری نقل کنیم تا مشخص گردد که ابن عباس در چه موقعیتی توانست پاسخ سؤال خود را از خلیفه دریافت کند، در این حدیث او گوید: همواره در نظر داشتم تا در مورد آن دو زنی که بر ضد رسول خدا (ص) هم پشت شدند از عمر سؤالی بکنم. پس از یک

مال انتظار توانستم موقعیتی برای طرح سؤال خود پیدا کنم: برای انجام سفر حج با عمر از مدینه خارج شدیم، چون به منطقه ظهران رسیدیم عمر برای قضای حاجت خارج شد و سپس گفت مرا یاری ده تا وضو بسازم، در حال ریختن آب بر دست او موقعیت را برای طرح سؤال خود مناسب یافتم، گفتم: ای امیر مؤمنان، آن دوزنی که بر ضد رسول خدا (ص) هم پشت شدند چه کسانی بودند؟ هنوز سخن خود را تمام نکرده بودم که گفت: عایشه و حفصه (بخاری، ۵۴۳/۵، باب ۲۹؛ ترمذی، ۳۹۶، با این توضیح که هذا حدیث حسن، صحیح).

از ملاحظه این روایت معلوم می‌گردد که آنچه موجب صبر و درنگ یک ساله ابن عباس - در پرسیدن سؤال - گردید آن بود که وی می‌دانست که عمر در صورت پاسخ دادن به سؤال او ناچار به افشاری نام دو تن از همسران مورد نکوهش رسول خدا (ص) خواهد شد و این چیزی نبود که عمر در هر شرایطی به آن تن در دهد^(۱). به همین ترتیب در قرآن آیات بسیاری وجود دارد که در فضیلت یا مذمت عده‌ای از معاصران پیامبر (ص) نازل شده و تفسیر آنها می‌توانست به تقویت موضع عده‌ای و یا تضعیف موقعیت عده دیگری بینجامد و خودداری یا جلوگیری از تفسیر می‌توانست حقایق مربوط به این دسته از آیات را کتمان سازد، اما سیاست تحرید قرآن از حدیث عامل مناسبی بود که بتواند این رشته از بیانات پیامبر (ص) را - که در مقام ستایش یا مذمت عده‌ای از اصحاب خود صادر شده بود - نابود سازد. چنانکه برخی از شواهد نشان می‌دهد توضیحات تفسیری پیامبر (ص) در مصاحف صحابه درج شده بود و اصحاب آن حضرت علاوه بر آیات قرآن، توضیحات رسول خدا (ص) از جمله شأن نزول آیات و یا احکام به دست آمده از آیات را می‌نوشته‌اند. به عنوان مثال در روایتی پس از ذکر سند از ابو یونس نقل شده است که عایشه به من فرمان داد تا مصحفی برای او بنویسم. او به من سفارش کرد که چون به آیه: «حافظوا على الصلوات و الصلوة الوسطى» (بقره / ۲۳۸) رسیدی مرا با خبر

۱- یکی از محققان معاصر با استناد به مدارک تاریخی ثابت کرده است که در دوره خلافت عمر دو تن از صحابه یعنی ابن عباس و عایشه و نیز برخی از علمای اهل کتاب مانند کعب الاحبار استثناءً اجازه یافتند که در مورد تفسیر قرآن یا نقل حدیث و فتوی، مطالبی برای مردم بازگو کنند (عسکری، القرآن الکریم و روایات المدرستین، ۴۳۱ الی ۴۱۹/۲).

ساز، چون به آیه مذبور رسیدم، وی آیه را به این صورت بر من املأکرد که «حافظوا علی الصلوات و الصلاة الوسطى و صلاة العصر» و سپس گفت من به این صورت از رسول خدا (ص) شنیده‌ام (مسلم ۴۳۸ / حديث ۲۰۷). قرائن دیگر نشان می‌دهد که در مصاحف حفصه و ابن عباس نیز تعبیر: «صلاۃ العصر» بوده است (بغوی، ۱/۲۲۰؛ زمخشri، ۲۸۷/۱) که قهرآً این تعبیر تفسیری بر الصلاۃ الوسطی بوده که در زمان «تجزید قرآن از حدیث» از مصاحف زدوده گردیده، چنانکه در تفسیر الدر المنشور از قول ابن مسعود آمده است: «کنا نقرأ على عهد رسول الله (ص): (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بِلَغَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ - أَنْ عَلَيْأَ مَوْلَى الْمُؤْمِنِينَ - وَإِنْ لَمْ تَفْعُلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتِكَ...)» (عسکری، القرآن الکریم و روایات المدرستین، ۱۹۱/۲). سید مرتضی عسکری در کتاب نقش ائمه در احیاء دین پس از ذکر چند نمونه از آیاتی که در مذمت تعدادی از صحابه، از جمله بنی امية نازل شده می‌نویسد: «سران قریش در مرگ پیامبر (ص) شعار حسبنا کتاب الله را مطرح کردند و پس از پیامبر (ص) نیز که خلافت را در دست گرفتند دستگاه خلافت که همگی از قریش بودند به فکر افتادند تا قرآن را از تفسیر جدا کنند و آن را بدون شرح و تفسیر بنویستند، لذا از زمان ابوبکر کار تجزید قرآن از تفسیر حقیقی آن شروع شد و عمر نیز در زمان حکومتش دستور داد قرآن را تنها بنویستند و همین قرآنی که امروز در دست ما است کتابت گردید. پس این قرآن همان قرآن زمان پیامبر (ص) است بدون بیان و تفسیر آن حضرت.» (۱۴/۴۸ الی ۵۰ با تلحیص). علامه در جای دیگر می‌نویسد: «در نتیجه اقدامات عمر کار در شهرهای مسلمین بدانجا رسید که مردم فقط قرآن می‌خوانند و صحابان مصاحف که در آنها قرآن همراه تفسیر بود حق نداشتند تفسیر پیامبر (ص) را بیان کنند (همو، ص ۵۰).

به هر حال در نتیجه سیاست رویگردانی از تفسیر در عصر صحابه و تابعین بسیاری از روایات تفسیری رسول خدا (ص) از بین رفت و ضربه سختی بر پیکر تفسیر به مؤثر - که اصلیل ترین نوع تفسیر است - وارد آمد به طوری که به گفته علامه طباطبائی آنچه به نام روایت نبوی در زمینه تفسیر - از طریق اهل سنت و جماعت - رسیده است به دویست و پنجاه حدیث نمی‌رسد، مضافاً اینکه بسیاری

از آنها ضعیف و برعکس از آنها منکر می‌باشند (قرآن در اسلام، ص ۷۳؛ و نیز ر. ک: سیوطی، الاتقان، نوع هشتادم) اما در مقابل، مکتب‌های قرائت قرآن در تمام شهرها بر پا گردید و حتی در ماههای رمضان نمازی ابداع گردید که به نماز تراویح مشهور است. در این نماز پیش‌نمایز موظف است که تا آنجاکه قدرت در بدن دارد سوره‌های قرآن را در نماز بخواند و در ماه رمضان چندین نوبت قرآن را ختم کند (ابن ابیالحدید، ۲۸۱/۱۲)، سنتی که از آن روزگار تا امروز باقی مانده و در ماههای رمضان در بین اهل سنت اجرا می‌گردد و این در شرایطی بود که اهل بیت پیامبر (ص) بر شناخت قرآن و تأمل در معانی آیات تاکید کرده و هرگز به قرائت الفاظ آن هم به تنها بی توصیه نمی‌کردند؛ چنانکه علی (ع) در حدیثی می‌فرماید: «قرآن را بسان شعر تند و سریع مخوانید و آن را مانند ریگ متفرق و پراکنده مسازید بلکه تلاش کنید تا دلهای سنگ خود را با آن نرم کنید و همت شما تنها به پایان بردن سوره نباشد (کلینی، ۶۱۴/۲).

منابع:

- ابن ابیالحدید، عزالدین، *شرح نهج البلاغه*، به تصحیح محمد ابوالفضل ابراهیم، بیروت،
دارالحکمة الكتب العربية، ۱۳۷۸ هـ.
- ابن کثیر، ابی الفداء اسماعیل، *تفسیر القرآن العظیم*، با مقدمه دکتر یوسف عبدالرحمن، بیروت،
دارالمعرفة، ۱۴۰۹ هـ.
- امینی، عبدالحسین، *الغدیر فی الكتاب والسنۃ والادب*، دارالكتب الاسلامية، ۱۳۷۴ هـ.
- ابن ماجه قزوینی، محمد بن یزید، ستن، به تصحیح محمد فؤاد عبدالباقي، بیروت، دارالكتب
العلمیة، ۱۴۰۷ هـ.
- ابن عطیة، عبدالحق، *المحرر الوجیز فی تفسیر الكتاب العزیز*، به تحقیق استاد احمد صادق ملاح،
قاهره، ۱۳۸۸ هـ.
- بحاری، محمد بن اسماعیل، *صحیح*، به تحقیق شیخ قاسم شماعی، بیروت، دارالقلم، ۱۴۰۷ هـ.
- بغوی، حسین بن مسعود، *معالم التنزیل*، به تحقیق خالد عبدالرحمـن ... و مروان سوار، بیروت،
دارالمعرفة، ۱۴۱۵ هـ.

ترمذی، محمد بن عیسی، الجامع الصحیح، به تحقیق احمد محمد شاکر، بیروت، دارالکتب العلمیة، ۱۴۰۸ هـ.

دارمی، عبد الله بن عبد الرحمن، سنن، بیروت، دارالفکر للطباعة و النشر.

ذهبی، شمس الدین، تذکرة الحفاظ، به اشرف وزارت معارف هند، بیروت، دارالکتب العلمیة.

ذهبی، محمد حسین، التفسیر و المفسرون، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ط ۳، ۱۳۹۶ هـ.

زرکشی، محمد بن عبدالله، البرهان فی علوم القرآن، به تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، بیروت، دارالمعرفة، الطبع الثالث.

زمخشّری، محمود بن عمر، الكشاف عن...، به تحقیق مصطفی حسین احمد، بیروت، دارالکتاب العربی، ۱۴۰۷ هـ.

سیوطی، عبدالله بن عبد الرحمن، الاتقان فی علوم القرآن، به تصحیح محمد ابوالفضل ابراهیم، قم، منشورات رضی و بیدار، ۱۳۶۳ هـ.

سجستانی، ابو داود سلیمان بن اشعث، سنن، به تحقیق محمد محیی الدین، بیروت، داراحیاء التراث العربی.

شوکانی، محمد بن علی، فتح القدیر، بیروت، دارالمعرفة.

طباطبائی، محمد حسین، قرآن در اسلام، تهران، دارالکتب الاسلامیة، ۱۳۵۳ هـ.

طبری، محمد بن جریر، تاریخ الامم و الملوك، به تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، بیروت، دارالتراث.

طبری، محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، بیروت، دارالمعرفة.

عسکری، مرتضی، القرآن الکریم و روایات المدرستین، شرکة التوحید للنشر، ۱۴۱۷ هـ.

همو، نقش ائمه در احیاء دین، مجمع علمی اسلامی، ۱۳۷۴ هـ.

غزالی ابوحامد، احیاء علوم الدین، مصر، شرکة مکتبة و مطبعة مصطفی البابی الحلبي، ۱۳۵۸ هـ.

قاسمی، جمال الدین، قواعد التحدیث، بیروت، دارالکتب العلمیة، ۱۳۹۹ هـ.

قرطبی، ابو عبدالله محمد بن احمد، الجامع و احکام القرآن، قاهره، دارالکاتب العربی، ۱۳۸۷ هـ.

کلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، به تحقیق علی اکبر غفاری، تهران، دارالکتب الاسلامیة،

١٣٦٧ هـ.

مسلم، ابن الحجاج، صحيح، به تصحیح محمد فؤاد عبدالباقي، بیروت، دار احیاء التراث العربي،
١٣٧٤ هـ.