



نخستین کنگره انجمن روانشناسی ایران (۳۱ شهریور الی ۲ مهرماه ۷۶)

نخستین کنگره انجمن روانشناسی ایران از تاریخ ۳۱ شهریورماه الی ۲ مهرماه با همکاری وزارت فرهنگ و آموزش عالی - معاونت پژوهشی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و سازمان بهزیستی کشور در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی برگزار شد.

کنگره با تلاوت آیاتی از کلام... مجید و اجرای سرود جمهوری اسلامی ایران و خیرمقدم و سخنرانی دبیر کنگره و رئیس هیأت مدیره انجمن روانشناسی ایران جناب آقای دکتر سعید شاملو رسماً آغاز گردید.

سپس ریاست محترم دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی آقای دکتر محمدتقی جغتایی ضمن خیرمقدم نیاز به توسعه روانشناسی در کشور را مطرح نمودند و سخنانی درباره ایجاد مقطع کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی بالینی در آن دانشگاه ایراد فرمودند.

موضوعات مطرح شده در این کنگره طیف بسیار وسیعی را دربر داشت و این اولین باری است که چنین مجموعه‌ای جامع و علمی از آثار و فعالیت‌های روان‌شناسان ایران در ابعاد متنوع در یک جا در دسترس دانشمندان و علاقه‌مندان قرار می‌گیرد.

از یکصد و سی و چهار مقاله ارسالی به کنگره در حدود هشتاد مقاله آن به صورت سخنرانی و پوستر برای اولین بار در ایران عرضه شده است.

عناوین مقاله‌های ارائه شده در این کنگره عبارت بود از:

۱. مقایسه روش‌های آرام‌سازی تدریجی و داروهای آرام‌بخش در کاهش فشار

روانی دانشجویان دانشگاه تهران

۲. تبیین پسیکوپاتولوژیک و نوروپسیکولوژیک نقاشیهای بیماران اسکیزوفرنیک
۳. سندرم قبل از عادت ماهانه
۴. اثر درمان شناختی - رفتاری بر مشکلات روانی زنان نابارور تحت درمان با روش IVF-ET
۵. علل خودکشی و تفاوت‌های آن در ویژگی‌های شخصیتی افرادی که یک بار دست به خودکشی زده‌اند و کسانی که بیشتر اقدام به این عمل کرده‌اند و اشخاصی که فقط قصد خودکشی داشته‌اند.
۶. رابطه بین والدین و مدرسه؛ آینده‌نگری و بهداشت روانی در نوجوانان دختر و پسر
۷. بررسی نقش روان نژندگرایی (Neuroticism) باورهای مربوط به درد و راهبردهای مقابله‌ای در سازگاری با درد مزمن
۸. اوقات فراغت و مقابله با بحران در پیشگیری از افسردگی نوجوانان
۹. تغییرات ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان پزشکی در طول دوره آموزشی نظری و عملی روانپزشکی
۱۰. شاخص‌های اساسی در استحکام خانواده
۱۱. پژوهشی در اختلال توجه در بیماران اسکیزوفرنیک ایرانی
۱۲. بررسی مشاوره تلفنی
۱۳. آشفتگی‌های زناشویی، دیدگاه‌های جدید در ارزیابی و درمان
۱۴. طلاق، علل و عوامل مؤثر بر آن در شهر ارومیه
۱۵. بررسی رابطه بین فشار روانی زمان اسارت با اختلالات رفتاری و شخصیتی آزادگان
۱۶. بررسی میزان کارایی روش حساسیت‌زدایی از طریق حرکات چشمی و پردازش مجدد (EMDR) در درمان اختلال استرس پس از ضربه (PTSD) ناشی از جنگ بین جانبازان
۱۷. بررسی مقایسه‌ای تأثیر آموزش آرام‌سازی کاربردی و بازخورد زیستی پاسخ گالوانیکی پوست بر میزان استرس مدیران رده بالا
۱۸. سیر تاریخی تحول خدمات، آموزش و مفاهیم مرتبط با آموزش و پرورش ویژه در جهان و ایران

۱۹. تشخیص اختلالات یادگیری با استفاده از مقیاس هوشی تجدیدنظر شده وکسلر کودکان
۲۰. مطالعه خصلت چندوجهی فراگیری خواندن و رشد خود سازماندهی در کودکان
۲۱. بررسی تفاوت میان عادی خوانها و تندخوانها از نظر میزان درک مطلب و اضطراب ناشی از تکلیف خواندن
۲۲. تأثیر نوع محرک بر پردازش اطلاعات در کودکان عقب مانده ذهنی
۲۳. مقایسه بین پیشرفت تحصیلی و بهره هوشی دانش آموزان یک و دوزبانه پایه پنجم ابتدایی شهر اهواز
۲۴. بررسی انگیزه‌های شغلی در دانشجو معلمان مراکز تربیت معلم ارومیه
۲۵. هویت ملی و ادراک "خارجی" بین شش تا دوازده سال
۲۶. ساخت و هنجاریابی مجموعه آزمون تشخیص استعداد
۲۷. ساخت و اعتباریابی مقیاسی برای سنجش سردرد میگرن و بررسی رابطه آن با نگرانی، شکایات جسمانی و تیپ شخصیتی A، اضطراب و افسردگی در دانشجویان دانشگاه‌های اهواز
۲۸. بررسی اعتبار پرسشنامه غربالگری روانی
۲۹. هنجاریابی آزمون رشدی بندرگشتالت در مدارس ابتدایی بوشهر
۳۰. بررسی تصویر ذهنی در کودکان دوره پیش عملیاتی و عملیاتی
۳۱. تهیه آزمون تشخیص اختلال خواندن با هدف غربالگری
۳۲. ساخت و اعتباریابی مقیاسی برای حمایت اجتماعی و بررسی رابطه آن با اضطراب، افسردگی، فشارزاهای دانشجویی، و عملکرد تحصیلی دانشجویان شهید چمران اهواز
۳۳. مقایسه سازگاری اجتماعی و سلامت روانی جانبازان شاغل و غیرشاغل شهر اهواز
۳۴. رابطه سبک‌های رهبری مدیران با عملکرد شغلی زیردستان با توجه به متغیرهای جایگاه مهار و ساختار تکلیف در کارکنان شرکت قند دزفول
۳۵. بررسی عملکرد شغلی روان‌شناسان و مددکاران سازمان بهزیستی و شناسایی نحوه ارتقاء و کارآیی آنان

۳۶. نقش استرس در تعمیم پاسخ شرطی به محرک کلامی در افراد تک‌زبانه و دوزبانه

۳۷. بررسی مقدماتی نحوه رمزگردانی و میزان رمزگشایی نمایه‌های چهره در دانش‌آموزان کودک (۷-۸ سال) و نوجوانان (۱۱-۱۲ سال) بهنجار
 لازم به ذکر است که انجمن روان‌شناسی ایران در مهرماه ۱۳۷۴ شمسی تأسیس گردید. در حالی که از تاریخ علم روان‌شناسی در دنیا تقریباً یک قرن و نیم می‌گذرد، می‌توان گفت که در ایران علم نوین روان‌شناسی که از اوایل سالهای ۱۳۴۰ شمسی در گروه آموزشی روان‌شناسی دانشگاه تهران به همت تعدادی از استادان قدیم و جدید ایجاد شد تولدی رسمی یافت. نظر به اینکه تا دو سال پیش انجمن معتبر و پایداری وجود نداشت لذا پیشرفت این علم به نحوی که در خور شأن این مهم‌ترین و جامع‌ترین رشته دانش بشری است مشخص، ضبط شده، و منسجم نبوده است. از دو سال پیش که شرایط تأسیس این انجمن فراهم آمد با استقبال روان‌شناسان روبه‌رو شد و کنگره فوق حاصل بخشی از زحمات دو ساله و همکاری صمیمانه اعضای انجمن و سایر دانشمندان و نهادهای علمی کشور است.
 این کنگره در تاریخ ۷۶/۷/۲ به کار خود پایان داد.

زهرا تفرشی